

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский технический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
для специальности**

13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи (по отраслям)

Укрупненная группа специальностей **13.00.00 Электро- и теплоэнергетика**

Квалификация выпускника: **техник-электромонтажник**

Нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ)
на базе основного общего образования – **3 года 10 месяцев**

Форма обучения – **очная**

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель директора-
Главный инженер филиала ПАО «Россети
Кубань» Краснодарские электрические сети
В.А. Безуглый
«31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. главного инженера по капитальному
строительству Сахарный завод
«Свободный» Усть-Лабинск
И.А. Панфилов
«31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Сахарный завод «Кристалл»
АО фирма «Агрокомплекс»
им. Н.И. Ткаченко
Кравцов А.В.
«31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор ГБПОУ КК КТК
«Краснодарский техникум
технологического колледжа»
С.А. Кириллов
«31» 08 2021 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
колледжа

Протокол от «31» 08 2021 г. №1

Секретарь:  Н.В. Ищенко

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 66 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018г. (Регистрационный № 50133)

Организация-разработчик: ГБПОУ КК КТК

Разработчики:

Костюченко И.В.,
заместитель директора по учебной работе ГБПОУ КК КТК

Железняк Г.С., к.х.н.
зав.отделением автоматизации и сервиса

Хамула А.А., председатель УМО

Лосыгина Ю.В., преподаватель ГБПОУ КК КТК


(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ	26
3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	27
4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП	31
5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	46
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	48
ПРИЛОЖЕНИЯ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. 30 апреля 2021 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.07.2013г. № 464.

Также при разработке были учтены требования следующих нормативных документов:

– Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 66 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018г. (Регистрационный № 50133);

– Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», принятого Законодательным Собранием Краснодарского края 10 июля 2013 года (ред. от 03.10.2014 г. №3031-КЗ принятого Законодательным Собранием Краснодарского края 24 сентября 2014 года);

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14 июня 2013г. № 464, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29200 от 30.07.2013г.);

– Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 г. зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 59778 от 11.09.2020г);

– Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ КК КТК, утвержденном директором колледжа от 01.10.2020 г.;

– Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 10.11.2020 г.);

– Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования», зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ № 63180 от 20.04.2021г.;

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12–696);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012г. № 413 (ред.11.12.2020г.), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 24480 от 07.06.2012г.) реализуемый в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионально образования;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г № 23 «О правилах, разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом

соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;

– Письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмом Минобрнауки России, от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Приложение № 1).

1 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по монтажу, наладке, ремонту и эксплуатации линий электропередачи.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- линии электропередач;
- техническая и технологическая документации;
- процессы организации и управления производственными работами по монтажу;
- наладка, ремонт и эксплуатация линий электропередачи;
- первичные трудовые коллективы.

Техник- электромонтажник готовится к следующим видам деятельности:

- монтаж воздушных линий электропередачи;
- эксплуатация и ремонт линий электропередачи;
- реконструкция линий электропередачи;
- управление персоналом производственного подразделения;
- выполнение работ по профессии рабочего 19855 Электромонтёр по ремонту воздушных линий электропередачи.

1.2 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности:

- монтаж воздушных линий электропередачи;
- эксплуатация и ремонт линий электропередачи;
- реконструкция линий электропередачи;
- управление персоналом производственного подразделения;
- выполнение работ по профессии 19855 Электромонтёр по ремонту воздушных линий электропередачи.

Компетенции выпускников (результаты освоения образовательной программы) и индикаторы их достижения

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ВД.1 Монтаж воздушных линий электропередачи</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять монтажные работы по возведению воздушных линий электропередачи</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сооружении опор, фундаментов для возведения воздушных линий; – выполнении монтажных работ воздушных линий электропередачи; – выполнении термитной сварки; – соблюдении техники безопасности при выполнении монтажных работ по сооружению линий электропередач; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить подготовительные работы для монтажа фундамента и опор; – производить сборку и установку опор; – выполнять монтаж проводов и тросов в соответствии с техническими требованиями; – выполнять термитную сварку проводов; – выбирать оборудование и материалы для монтажа линий электропередачи; – осуществлять технический контроль соответствия качества сборки и монтажа элементов линий электропередачи согласно технологическим допускам и нормам; – обеспечивать соблюдение техники безопасности при производстве монтажных работ; – контролировать качество выполняемых работ; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строительно-монтажных работ при возведении конструкций опор и фундаментов; – классификации и погрешности измерений, их свойства; – принципов измерения горизонтальных и вертикальных углов; – геодезического обеспечения строительства линий электропередачи; – технологических процессов

		<p>сооружения воздушных линий, монтажа проводов и молниезащитных тросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии проведения термических сварочных работ проводов; – технологии производства строительно-монтажных работ при сооружении воздушных линий электропередачи; – методов и средств контроля качества монтажных работ; – правил техники безопасности при производстве монтажных работ;
	<p>ПК 1.2. Выполнять необходимые типовые расчеты конструктивных элементов линий электропередачи</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения типовых расчетов конструктивных элементов линий электропередачи; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять продольный профиль нивелирования для проектирования и сооружения линий электропередачи; – производить камеральную обработку результатов полевых измерений теодолитного кода; – выполнять механический расчет конструктивных элементов линий электропередачи в различных режимах работы; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструкции составных частей линий электропередачи и методы их расчета;
	<p>ПК 1.3. Организовывать работу по сооружению воздушных линий электропередачи</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации работ по сооружению воздушных линий электропередачи; – выборе строительных машин и механизмов применительно к конкретным условиям эксплуатации; – соблюдении техники безопасности при выполнении монтажных работ по сооружению линий электропередач; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать материалы, строительные машины и механизмы для земляных работ и монтажа конструкций; – выбирать оборудование и материалы для монтажа линий электропередачи; – определять объемы и трудозатраты

		<p>и составлять графики работ строительно-монтажных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять графики производства работ по монтажу линий электропередачи; – осуществлять технический контроль соответствия качества сборки и монтажа элементов линий электропередачи согласно технологическим допускам и нормам; – обеспечивать соблюдение техники безопасности при производстве монтажных работ;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики расчета средневзвешенного расстояния вывозки грузов на трассу; – методов и средства контроля качества монтажных работ; – принципов составления проектов производства строительно-монтажных работ; – правил техники безопасности при производстве монтажных работ;
	<p>ПК 1.4. Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации работ по сооружению воздушных линий электропередачи; – выполнении типовых расчетов конструктивных элементов линий электропередачи; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять продольный профиль нивелирования для проектирования и сооружения линий электропередачи; – выполнять механический расчет конструктивных элементов линий электропередачи в различных режимах работы; – составлять графики производства работ по монтажу линий электропередачи; – оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правил составления чертежей и монтажных схем; – принципов составления проектов производства строительно-

		монтажных работ;
	ПК 1.5. Осуществлять сдачу воздушных линий в эксплуатацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации работ по сооружению воздушных линий электропередачи; – контроле качества выполненных работ. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить испытания с определением работоспособности линий электропередачи; – осуществлять технический контроль соответствия качества сборки и монтажа элементов линий электропередачи согласно технологическим допускам и нормам; – контролировать качество выполняемых работ; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методов и средств контроля качества монтажных работ;
ВД.2 Эксплуатация и ремонт линий электропередачи	ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание линий электропередач в соответствии с эксплуатационными требованиями	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техническом обслуживании линий электропередачи в соответствии с эксплуатационными требованиями; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обслуживать линии электропередачи различного напряжения; – обеспечивать соблюдение техники безопасности при проведении эксплуатационных и ремонтных работ; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных положений по эксплуатации линий электропередачи; – правил технической эксплуатации электроустановок и технику безопасности при проведении эксплуатационных и ремонтных работ; – контроля качества выполненных работ.
	ПК 2.2. Осуществлять оценку состояния линий электропередач в	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техническом обслуживании линий электропередачи в соответствии с

	соответствии с эксплуатационными требованиями	эксплуатационными требованиями;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить профилактические измерения и испытания с определением работоспособности линий электропередачи в соответствии с технологическими требованиями;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов контроля параметров электрических сетей; – аппаратуры, применяемой при контроле параметров сети; – методов профилактических измерений на линиях электропередач; – методов приема и передачи телеметрической информации на линии электропередач;
ПК 2.3. Определять места повреждений линий электропередачи		<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техническом обслуживании линий электропередачи в соответствии с эксплуатационными требованиями; – выполнении ремонтных работ линий электропередачи в процессе эксплуатации.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять места повреждений воздушных линий электропередачи различными методами;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов контроля параметров электрических сетей; – аппаратуры, применяемую при контроле параметров сети; – видов повреждения сети, их описание и характеристику; – методов определения мест повреждений линий электропередачи;
ПК 2.4. Производить ремонт и замену поврежденных элементов линий электропередачи в процессе эксплуатации		<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнении ремонтных работ линий электропередачи в процессе эксплуатации.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить ремонт и замену поврежденных элементов воздушных линий электропередачи в процессе эксплуатации;

		<ul style="list-style-type: none"> – заменять поврежденные элементы линий электропередачи в процессе эксплуатации; – производить ремонт опор и фундаментов; – обеспечивать соблюдение техники безопасности при проведении эксплуатационных и ремонтных работ; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных положений по эксплуатации линий электропередачи; – технологий ведения ремонтных работ линий электропередачи различного напряжения; – порядка проведения планового (капитального) и внепланового ремонта воздушных линий электропередачи; – механизма приспособлений и инструментов, применяемых при ремонтных работах; – правил технической эксплуатации электроустановок и техники безопасности при проведении эксплуатационных и ремонтных работ; – контроля качества выполненных работ.
<p>ВД. 3 Реконструкция линий электропередачи</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять демонтаж элементов линий электропередачи</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реконструкции линий электропередачи. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонтировать провода, тросы, фундаменты, опоры в соответствии с техническими требованиями; – обеспечивать соблюдение техники безопасности при реконструкции линий электропередачи; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии демонтажа фундаментов, опор, тросов, проводов; – технологии ремонта фундаментов, опор; – правил техники безопасности и регламентирующих правил работ.
	<p>ПК 3.2. Производить монтаж заменяющихся элементов линий электропередачи</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реконструкции линий электропередачи.

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заменять демонтируемые элементы линий электропередачи; – обеспечивать соблюдение техники безопасности при реконструкции линий электропередачи; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правил монтажа заменяющих элементов линий электропередачи; – правил техники безопасности и регламентирующие правила работ.
	ПК 3.3. Осуществлять технический контроль соответствия качества монтажа элементов линий электропередачи согласно технологическим допускам и нормам	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реконструкции линий электропередачи. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить контроль качества выполненных работ; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правил монтажа заменяющих элементов линий электропередачи;
	ПК 3.4. Организовывать работы по реконструкции линий электропередачи	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реконструкции линий электропередачи. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать нагрузку заменяемых линий электропередачи; – определять энергоэффективность объектов энергетики; – выбирать необходимые элементы для реконструкции линий; – обеспечивать соблюдение техники безопасности при реконструкции линий электропередачи; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – необходимых документов для реконструкции линий; – основных направлений в области энергосбережения и энергоэффективности сетевых объектов; – правил техники безопасности и регламентирующих правил работ.
ВД. 4 Управление персоналом производственного подразделения	ПК 4.1. Планировать работы персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлении планов работы по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи с использованием современных средств обработки

		<p>информации;</p>
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять главные направления в работе по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типовых норм времени и расхода технических материалов; – общих сведений о системе ценообразования и сметного нормирования в монтаже, техническом обслуживании, ремонте и реконструкции, об элементах системы;
	<p>ПК 4.2. Обеспечивать оперативное руководство работой персонала при монтаже, техническом обслуживании, ремонте и реконструкции линий электропередачи</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – руководстве персоналом, выполняющим работы по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить перед коллективом задачи по выполнению работ и контролировать их результаты;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – видов технического обслуживания и ремонта оборудования, последовательность процессов, современные средства обработки информации; – принципов и методов руководства, оперативными действиями при решении задач, стоящих перед персоналом; – прикладного программного обеспечения и информационных ресурсов в области организации управления производством.
	<p>ПК 4.3. Оформлять оперативно-техническую документацию работ персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи в соответствии с</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлении оперативно-технической документации по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи с использованием современных средств обработки информации;

	<p>существующими требованиями</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять бланки оперативно-технической документации, вести технические журналы; – находить и использовать необходимую нормативную документацию по сметному делу;
	<p>ПК 4.4. Выполнять технико-экономические расчеты затрат на производимые работы.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечня оперативно-технической документации и требования к ее оформлению; – инструкции по заполнению технических журналов; <p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнении технико-экономических расчетов затрат на производимые работы; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать расходы технических материалов и человеко-часов на производство работ; – определять стоимость строительной продукции; – составлять локальные сметные расчеты (сметы), объектные сметные расчеты (сметы), сводные сметные расчеты стоимости монтажа, технического обслуживания, ремонта и реконструкции, калькуляции сметной стоимости материалов и калькуляции транспортных расходов на перевозку грузов. – использовать информационные и компьютерные технологии при составлении сметной документации; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательных и нормативных документов по вопросам ценообразования; – принципов взаимоотношений субъектов строительного рынка в рамках ценообразования; – методологии ценообразования в условиях рынка; – методов и порядка определения сметной стоимости; – порядка составления сметной документации; – сметно-нормативной базы системы ценообразования; – порядка экспертизы и

		утверждения проектно-сметной документации;
ВД. 5 Монтаж электрических подстанций и обслуживание электрооборудования	ПК 5.1. Выполнять отдельные элементы строительно-монтажных работ по сооружению электрических подстанций	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации и выполнении отдельных видов строительно-монтажных работ на электрических подстанциях. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить камеральную обработку площадного нивелирования с построением площадки под подстанцию. – производить геодезический контроль при выполнении разбивочных работ. – проводить подготовительные работы для монтажа фундамента и опорных конструкций под оборудование подстанций. – производить сборку и установку опорных конструкций под оборудование подстанций. – осуществлять технический контроль соответствия качества сборки и монтажа элементов строительной части подстанций согласно технологическим допускам и нормам. – определять качество выполняемых работ в соответствии с нормативными требованиями <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строительно-монтажных работ при возведении конструкций опор и фундаментов под оборудование электрических подстанций. – геодезического обеспечения строительства электрических подстанций. – технологии производства строительно-монтажных работ при сооружении электрических подстанций. – конструкции составных строительных частей электрических подстанций.
	ПК 5.2. Обеспечивать соблюдение техники безопасности при сооружении электрических	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдении техники безопасности при выполнении строительно-монтажных работ

	подстанций	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать соблюдение техники безопасности при производстве строительно-монтажных работ.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правил техники безопасности при производстве работ.
	ПК 5.3. Находить и устранять повреждения электрооборудования	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаружении и устранении повреждений и неисправностей оборудования электроустановок. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать электрооборудование подстанций. – контролировать состояние электрооборудования. – определять повреждения и отклонения от нормы в работе электрооборудования. – выявлять и устранять неисправности электрооборудования, выполнять основные виды работ по его ремонту. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных конструктивных элементов электрооборудования подстанций. – методов диагностики и устранения неисправностей в электрооборудовании подстанций.
	ПК 5.4. Выполнять работы по ремонту электрооборудования подстанций	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производстве работ по ремонту электрооборудования подстанций. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и устранять неисправности электрооборудования, выполнять основные виды работ по его ремонту. – определять качество выполняемых работ в соответствии с нормативными требованиями <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – видов ремонтов электрооборудования подстанций. – технологии ремонта оборудования устройств электроснабжения.
	ПК 5.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности при	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдении техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

	<p>техническом обслуживании и ремонте электрооборудования подстанций</p>	<p>Умения: – обеспечивать соблюдение техники безопасности при производстве ремонтных работ.</p>
		<p>Знания: – правил техники безопасности при производстве работ.</p>

На основании Федерального закона № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.) и рабочей программы воспитания по специальности, реализуемой в колледже, сформулированы личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы). При этом учитывались требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных	ЛР 8

этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01	Русский язык	ЛР1-ЛР12
ОУД.02	Литература	ЛР1-ЛР12
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР1-ЛР12
ОУД.04	Математика	ЛР1-ЛР12
ОУД.05	История	ЛР1-ЛР12
ОУД.06	Физическая культура	ЛР1-ЛР12
ОУД.07	ОБЖ	ЛР1-ЛР12
ОУД.08	Астрономия	ЛР1-ЛР12
ОУД.09	Информатика	ЛР1-ЛР12
ОУД.10	Физика	ЛР1-ЛР12
ОУД.11	Химия	ЛР1-ЛР12
ОУД.12	Обществознание (включая экономику и право)	ЛР1-ЛР12
ОУД.13	Биология	ЛР1-ЛР12
ОУД.14	География	ЛР1-ЛР12

ОУД.15	Родной язык (русский)	ЛР1-ЛР12
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР1-ЛР12
ОГСЭ.02	История	ЛР1-ЛР12
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1-ЛР12
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР1-ЛР12
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР1-ЛР12
ОГСЭ.06	Основы проектной деятельности	ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15
ОГСЭ.07	Кубановедение	ЛР1-ЛР12
ОГСЭ.08	Основы финансовой грамотности	ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15
ЕН.01	Математика	ЛР1-ЛР12
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15
ОП.01	Инженерная графика	ЛР1-ЛР12
ОП.02	Электротехника и электроника	ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15
ОП.04	Техническая механика	ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15
ОП.05	Материаловедение	ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15
ОП.07	Основы экономики	ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15
ОП.09	Охрана труда	ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15
ПМ. 01	Монтаж воздушных линий электропередачи	
МДК.01.01	Конструкции линий электропередачи и типовые расчеты	ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15
МДК.01.02	Технология монтажа линий электропередачи	ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15
МДК.01.03	Организация электромонтажных работ по сооружению линий электропередачи	ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15
УП. 01.	Учебная практика	ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15
ПП. 01.	Производственная практика	ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15
ПМ. 02	Эксплуатация и ремонт линий электропередачи	
МДК.02.01	Техническое обслуживание воздушных линий электропередачи	ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15
УП. 02.	Учебная практика	ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15

ПП. 02.	Производственная практика	ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15
ПМ. 03	Реконструкция линий электропередачи	
МДК.03.01	Технология реконструкции линий электропередачи	ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15
УП. 03.	Учебная практика	ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15
ПП. 03.	Производственная практика	ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15
ПМ. 04	Управление персоналом производственного подразделения	
МДК.04.01	Управление персоналом производственного подразделения	ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15
УП. 04.	Учебная практика	ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15
ПП. 04.	Производственная практика	ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15
ПМ. 05	Монтаж электрических подстанций и обслуживание электрооборудования	
МДК.05.01	Сооружение электрических подстанций	ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15
МДК.05.02	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования подстанций	ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15
УП. 05.	Учебная практика	ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15
ПП. 05.	Производственная практика	ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15
ПМ. 06	Выполнение работ по профессии 19855 Электромонтёр по ремонту воздушных линий электропередачи	
МДК.06.01	Слесарное дело	ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15
МДК.06.02	Ремонт воздушных линий электропередачи	ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15
УП. 06	Учебная практика	ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15
ПП. 06	Производственная практика	ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15
ПП	Преддипломная практика	ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем непосредственного проведения практических занятий, лабораторных работ, курсовых проектов (работ), учебных и производственных практик, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.3 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Колледжем созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья согласно требованиям.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1 Нормативные сроки освоения программы

Срок получения СПО по ППССЗ программы базовой подготовки в очной форме обучения независимо от применяемых образовательных технологий на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- для обучающихся по заочной форме обучения на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть увеличены не более чем на 10 месяцев.

2.2 Требования к поступающим

Прием на обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств краевого бюджета и проводится на общедоступной основе, если иное не предусмотрено действующим законодательством.

Прием в колледж осуществляется в соответствии с утвержденными правилами приема.

Прием в колледж осуществляется по личному заявлению граждан. При подаче заявления о приеме в колледж поступающий предъявляет:

- документы, удостоверяющие его личность, гражданство (оригинал или ксерокопию);
- оригинал или ксерокопию документа государственного образца об образовании;
- 6 фотографий 3х4.

2.3 Перечень профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании основной образовательной профессиональной программы подготовки:

19855 Электромонтёр по ремонту воздушных линий электропередачи

3 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования
13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: техник-электромонтажник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
среднего (полного) общего образования - 2 года 10 месяцев

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый курс изучения	
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Практики		Самостоятельная работа ¹
			Занятия по дисциплинам и МДК						
			Всего по УД/МДК	В том числе					
лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Обязательная часть образовательной программы ²		2952	2520	1053	60	432	-		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	468	355	-	-	-		
ОГСЭ.01	Основы философии	48	48	13	-	-	-	2	
ОГСЭ.02	История	48	48	0	-	-	-	1	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	176	176	174	-	-	-	1-3	
ОГСЭ.04	Физическая	160	160	152	-	-	-	1-3	

¹ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

² Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях к ПООП СПО

	культура							
ОГСЭ 05	Психология общения	36	36	16	-	-	-	2
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	144	36	-	-	-	
ЕН.01	Математика	96	96	24	-	-	-	1
ЕН.02	Экологические основы природопользования	48	48	12	-	-	-	2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	612	612	294				
ОП.01	Инженерная графика	72	72	70				1
ОП.02	Электротехника и электроника	156	156	110				1
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	36	36	10				1
ОП.04	Техническая механика	48	48	10				1
ОП.05	Материаловедение	48	48	18				1
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	56	56	40				2
ОП.07	Основы экономики	36	36	10				2
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	36	36	10				3
ОП.09	Охрана труда	56	56	10				2
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	68	68					1
П.00	Профессиональный цикл	1728³	1284	368	60	432		
ПМ. 01	Монтаж воздушных линий электропередачи	744	600	186	40	144		1-3
МДК.01.01	Конструкции линий электропередачи и типовые расчеты	246	246	58	20	-		
МДК.01.02	Технология монтажа линий	252	252	88	-	-		

³ В сумму по циклу включена учебная нагрузка по промежуточной аттестации.

	электропередачи							
МДК.01.03	Организация электромонтажных работ по сооружению линий электропередачи	102	102	40	20	-		
УП. 01.	Учебная практика	108	-	-	-	108		
ПП. 01.	Производственная практика	36	-	-	-	36		
ПМ. 02	Эксплуатация и ремонт линий электропередачи	262	226	78	-	36		2,3
МДК.02.01	Техническое обслуживание воздушных линий электропередачи	226	226	78	-			
УП. 02.	Учебная практика	0	-	-	-	0		
ПП. 02.	Производственная практика	36	-	-	-	36		
ПМ. 03	Реконструкция линий электропередачи	122	86	20	-	36		3
МДК.03.01	Технология реконструкции линий электропередачи	86	86	20	-	-		
УП. 03.	Учебная практика	0	-	-	-	-		
ПП. 03.	Производственная практика	36	-	-	-	36		
ПМ. 04	Управление персоналом производственного подразделения	128	92	28	20	36		3
МДК.04.01	Управление персоналом производственного подразделения	92	92	28	20	-		
УП. 04.	Учебная практика	0	-	-	-	-		
ПП. 04.	Производственная практика	36	-	-	-	36		
ПМ. 05	Монтаж электрических подстанций и обслуживание электрооборудования	244	208	46	-	36		3

МДК.05.01	Сооружение электрических подстанций	103	103	10	-	-		
МДК.05.02	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования подстанций	105	105	36	-	-		
УП. 05.	Учебная практика	0	-	-	-	-		
ПП. 05.	Производственная практика	36	-	-	-	36		
ПМ. 06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	72	72	10	-	-		2
МДК.06.01	Обслуживание воздушных линий электропередачи	72	72	10	-	-		
УП. 06	Учебная практика (название)	-	-	-	-	-		
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	144	-	-	-	144		
	Промежуточная аттестация	12	-	-	-	-		1-3
Вариативная часть образовательной программы		1296						1-3
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен⁴	216	-	-	-			3
Итого:		4464	2520	1053	60	432		

При определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения применяется система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица составляет не менее 36 академических часов.

⁴ Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы (дипломного проекта)). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работы или проводится в виде государственного экзамена

4 ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

Вариативная часть (в объеме 769 часов) использована, с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части происходило с участием работодателей, с учетом потребностей регионального рынка труда, должностных инструкций, основного классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД), единого тарифно-квалификационного справочника (ЕТКС), общероссийского классификатора занятий (ОКЗ), квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и др.

Вариативная часть направлена на формирование профессиональных компетенций и соответствует видам профессиональной деятельности специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи. Распределение вариативной части происходило на основании результатов анкетирования с обсуждением на круглом столе в присутствии следующих работодателей: главного инженера филиала ПАО «Кубаньэнерго» Краснодарские электрические сети В.А. Безуглого, зам. главного инженера по капитальному строительству ЗАО «Сахарный завод «Свобода» г. Усть-Лабинск И.А. Панфилова, директора Сахарного завода «Кристалл» Арапова А.В.

Часы вариативной части основной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки в объеме 1296 часа учебной нагрузки использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОПОП, с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения ОПОП, не предусмотренные ПООП следующим образом:

Таблица 1 - Распределение вариативной части УП ОПОП ПССЗ по циклам

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по учебным циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по учебным циклам, часов		
		Всего	в том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	468	111	-	111
ЕН.00	144	-	-	-
ОП.00	612	61	61	-
ПМ.00	1728	1124	1052	72
ИТОГО	2952	1296	1113	183

Таблица 2 – Обоснование распределения вариативной части УП ОПОП ПССЗ

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов вариативной учебной нагрузки по УП ОПОП	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	111	
ОГСЭ.06	Основы проектной деятельности	39	Введена согласно Концепции вариативной составляющей ОПОП СПО для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда. Коды формируемых компетенций: ОК1-4, ОК9
ОГСЭ.07	Кубановедение	36	Введена согласно Концепции вариативной составляющей ОПОП СПО для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда. Коды формируемых компетенций: ОК1-4, ОК7
ОГСЭ.08	Основы финансовой грамотности	36	Введена согласно Концепции вариативной составляющей ОПОП СПО для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда. Коды формируемых компетенций: ОК1-4, ОК11
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	61	-
ОП.04	Техническая механика	11	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять основные расчеты по технической механике, сопротивлению материалов и статике сооружений. ПК 1.3, 1.4, ПК 2.1, ПК 3.3, 4.5 ОК 2, 3, 4, 5, 7 <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и аксиомы технической механики; - законы равновесия и перемещения тел; - основные расчеты статически определимых плоских систем; - методы расчета элементов конструкций на прочность,

			<p>жесткость и устойчивость. ПК 1.3, 1.4, ПК 2.1, ПК 3.3, 4.5 ОК 1, 6, 9,10</p> <p>Обоснование: Освоенные умения и полученные знания позволят более глубоко понимать принципы сопротивления материалов, проводить необходимые расчеты. Полученные знания необходимы для изучения последующих профессиональных модулей и получения рабочей профессии</p>
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	30	<p>уметь: выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</p> <p>знать: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры,</p>

			<p>электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</p> <p>основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4</p> <p>Обоснование: Освоение умения и получение знания позволяет поднять уровень компетенции специалистов, выработать необходимые умения в организации деятельности производственного подразделения</p>
ОП.06	Основы экономики.	20	<p>Уметь:</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</p>

		<p>Знать: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; основные технико-экономические показатели деятельности организации; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основные принципы построения экономической системы организации; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; общую производственную и организационную структуру организации; современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; формы организации и оплаты труда;</p> <p>Коды формируемых компетенций:</p>
--	--	---

			<p>ОК 1 - 9 ПК 1.3 - 1.4, 2.1 - 2.2, 3.4, 4.1 - 4.4 Обоснование: Необходимость изучения дисциплины определяется дальнейшим применением полученных знаний и умений при освоении последующих модулей и получении рабочей профессии</p>
	Профессиональный цикл	1124	
ПМ.01	Монтаж воздушных линий электропередачи	100	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт: сооружения опор, фундаментов для возведения воздушных линий; организации работ по сооружению воздушных линий электропередачи; выполнения монтажных работ воздушных линий электропередачи; выбора строительных машин и механизмов применительно к конкретным условиям эксплуатации; выполнения термитной сварки; выполнения типовых расчетов конструктивных элементов линий электропередачи; соблюдения техники безопасности при выполнении монтажных работ по сооружению линий электропередач; контроля качества выполненных работ; уметь: составлять продольный профиль нивелирования для проектирования и сооружения линий электропередачи; производить камеральную обработку результатов полевых измерений теодолитного кода; проводить подготовительные работы для монтажа фундамента и опор; производить сборку и установку опор; подбирать материалы, строительные машины и</p>

		<p>механизмы для земляных работ и монтажа конструкций; выполнять монтаж проводов и тросов в соответствии с техническими требованиями; выполнять термитную сварку проводов; выполнять механический расчет конструктивных элементов линий электропередачи в различных режимах работы; выбирать оборудование и материалы для монтажа линий электропередачи; определять объемы и трудозатраты и составлять графики работ строительно-монтажных работ; составлять графики производства работ по монтажу линий электропередачи; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами; проводить испытания с определением работоспособности линий электропередачи; осуществлять технический контроль соответствия качества сборки и монтажа элементов линий электропередачи согласно технологическим допускам и нормам; обеспечивать соблюдение техники безопасности при производстве монтажных работ; контролировать качество выполняемых работ знать: строительно-монтажные работы при возведении конструкций опор и фундаментов; классификацию и погрешности измерений, их свойства; принцип измерения горизонтальных и вертикальных углов; геодезическое обеспечение строительства линий электропередачи;</p>
--	--	---

			<p>правила составления чертежей и монтажных схем; конструкции составных частей линий электропередачи и методы их расчета;</p> <p>технологические процессы сооружения воздушных линий, монтажа проводов и молниезащитных тросов; технологию проведения термических сварочных работ проводов;</p> <p>методику расчета средневзвешенного расстояния вывозки грузов на трассу;</p> <p>технологию производства строительно-монтажных работ при сооружении воздушных линий электропередачи; методы и средства контроля качества монтажных работ; принципы составления проектов производства строительно-монтажных работ;</p> <p>правила техники безопасности при производстве монтажных работ.</p>
МДК.01.03	Организация электромонтажных работ по сооружению линий электропередачи	64	<p>Обоснование: Необходимость изучения дисциплины определяется дальнейшим применением полученных знаний и умений при освоении последующих модулей и получении рабочей профессии</p>
ПП.01	Производственная практика	36	<p>Обоснование: Необходимость определяется дальнейшим применением полученных знаний и умений при освоении последующих модулей и получении рабочей профессии</p>
ПМ.02	Эксплуатация и ремонт линий электропередачи	180	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>технического обслуживания линий электропередачи в соответствии с эксплуатационными требованиями;</p> <p>выполнения ремонтных работ линий электропередачи в процессе эксплуатации;</p>

		<p>уметь:</p> <p>обслуживать линии электропередачи различного напряжения;</p> <p>проводить профилактические измерения и испытания с определением работоспособности линий электропередачи в соответствии с технологическими требованиями;</p> <p>рассчитывать нагрузки основных элементов линий электропередачи в различных режимах работы;</p> <p>определять места повреждений воздушных линий электропередачи различными методами;</p> <p>производить ремонт и замену поврежденных элементов воздушных линий электропередачи в процессе эксплуатации;</p> <p>заменять поврежденные элементы линий электропередачи в процессе эксплуатации;</p> <p>производить ремонт опор и фундаментов;</p> <p>обеспечивать соблюдение техники безопасности при проведении эксплуатационных и ремонтных работ;</p> <p>знать:</p> <p>основные положения по эксплуатации линий электропередачи;</p> <p>принципы контроля параметров электрических сетей; аппаратуру, применяемую при контроле параметров сети;</p> <p>методы приема и передачи телеметрической информации на линии электропередач;</p> <p>методы профилактических измерений на линиях электропередач;</p> <p>виды повреждения сети, их описание и характеристику;</p> <p>методы определения мест повреждений линий электропередачи;</p> <p>технологии ведения ремонтных работ линий электропередачи различного напряжения;</p>
--	--	--

			<p>порядок проведения планового (капитального) и внепланового ремонта воздушных линий электропередачи;</p> <p>механизмы, приспособления и инструменты, применяемые при ремонтных работах;</p> <p>правила технической эксплуатации электроустановок и технику безопасности при проведении эксплуатационных и ремонтных работ;</p> <p>контролировать качество выполненных работ.</p>
УП.02	Учебная практика	72	<p>Обоснование:</p> <p>Необходимость определяется дальнейшим применением полученных знаний и умений при освоении последующих модулей и получении рабочей профессии.</p>
ПП.02	Производственная практика	108	<p>Обоснование:</p> <p>Необходимость определяется дальнейшим применением полученных знаний и умений при освоении последующих модулей и получении рабочей профессии</p>
ПМ.03	Реконструкция линий электропередачи	92	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>реконструкции линий электропередачи;</p> <p>уметь:</p> <p>демонтировать провода, тросы, фундаменты, опоры в соответствии с техническими требованиями;</p> <p>заменять демонтируемые элементы линий электропередачи;</p> <p>рассчитывать нагрузку заменяемых линий электропередачи;</p> <p>выбирать необходимые элементы для реконструкции линий;</p> <p>производить контроль качества выполненных работ;</p> <p>обеспечивать соблюдение техники безопасности при реконструкции линий электропередачи;</p>

			<p>знать:</p> <p>технология демонтажа фундаментов, опор, тросов, проводов;</p> <p>технология ремонта фундаментов, опор;</p> <p>правила монтажа заменяющих элементов линий электропередачи;</p> <p>необходимые документы для реконструкции линий;</p> <p>правила техники безопасности и регламентирующие правила работ.</p>
МДК.03.01	Технология реконструкции линий электропередачи	56	<p>Обоснование:</p> <p>Необходимость изучения дисциплины определяется дальнейшим применением полученных знаний и умений при освоении последующих модулей и получении рабочей профессии</p>
ПП.03	Производственная практика	36	<p>Обоснование:</p> <p>Необходимость определяется дальнейшим применением полученных знаний и умений при освоении последующих модулей и получении рабочей профессии</p>
ПМ.04	Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	58	
МДК 04.01	Управление персоналом производственного подразделения	58	<p>Обоснование:</p> <p>Необходимость изучения дисциплины определяется дальнейшим применением полученных знаний и умений при освоении последующих модулей и получении рабочей профессии</p>
ПМ.05	Монтаж электрических подстанций и обслуживание электрооборудования	166	
МДК 05.01	Сооружение электрических подстанций	58	<p>Обоснование:</p> <p>Необходимость изучения дисциплины определяется дальнейшим применением полученных знаний и умений при освоении последующих модулей и получении рабочей профессии</p>

ПП.05	Производственная практика	108	<p>Обоснование: Необходимость определяется дальнейшим применением полученных знаний и умений при освоении последующих модулей и получении рабочей профессии.</p>
ПМ06	Выполнение работ по профессии 19855 Электромонтёр по ремонту воздушных линий электропередачи	324	<p>По требованиям работодателей Согласно ОКЗ иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - монтажа и ремонта распределительных воздушных линий электропередачи; - чистки изоляторов; - разделки, сращивания, изоляции и пайки проводов для электрооборудования до 1000В; - подключение и отключение электрооборудования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять отдельные несложные работы по ремонту и обслуживанию воздушных линий электропередачи под руководством электромонтера более высокой квалификации; - выполнять простые слесарные, монтажные работы при ремонте воздушных линий электропередачи; - выполнять простейшие электрические измерения; - работать с электроинструментом; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды электротехнических материалов, их свойства и назначение; - правила и способы монтажа и ремонта воздушных линий электропередачи в объеме выполняемой работы; - наименование, назначение и правила пользования применяемым рабочим контрольно- измерительным инструментом; - основные сведения о производстве и организации рабочего места;

			<ul style="list-style-type: none"> - способы замены, сращивания и пайки проводов; - способы очистки и продувки сжатым воздухом; - проверку и измерение мегаомметром сопротивления изоляции распределительных сетей, статоров и роторов электродвигателей, обмоток трансформаторов, вводов и выводов воздушных линий электропередачи; - правила техники безопасности при обслуживании воздушных линий электропередачи в объеме квалификационной группы 2; - правила оказания первой помощи при поражении электрическим током; - приемы и последовательность производства такелажных работ с применением простых грузоподъемных средств и кранов, управляемых с пола. <p>ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3</p>
МДК.06.01	Слесарное дело	72	Углубление базовой подготовки, определенной содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя и получение дополнительных компетенций
МДК.06.02	Ремонт воздушных линий электропередачи	36	Увеличение времени, необходимое на реализацию профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя
УП. 06	Учебная практика	72	Углубление базовой подготовки, определенной содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя и получение дополнительных компетенций

ПП. 06	Производственная практика	144	Углубление базовой подготовки, определенной содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя и получение дополнительных компетенций
ПА	Промежуточная аттестация	204	
	ИТОГО	1296	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП ПССЗ
1	2	3
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	
ОУД	Общие учебные дисциплины	
ОУД.01	Русский язык	Приложение 1
ОУД.02	Литература	Приложение 2
ОУД.03	Иностранный язык	Приложение 3
ОУД.04	Математика	Приложение 4
ОУД.05	История	Приложение 5
ОУД.06	Физическая культура	Приложение 6
ОУД.07	ОБЖ	Приложение 7
ОУД.08	Астрономия	Приложение 8
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	
ОУД.09	Информатика	Приложение 9
ОУД.10	Физика	Приложение 10
ОУД.11	Химия	Приложение 11
ОУД.12	Обществознание (вкл. экономику и право)	Приложение 12
ОУД.13	Биология	Приложение 13
ОУД.14	География	Приложение 14
ОУД.15	Экология	Приложение 15
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 16
ОГСЭ.02	История	Приложение 17
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение 18
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 19
ОГСЭ.05	Психология общения	Приложение 20
ОГСЭ.06	Основы проектной деятельности	Приложение 21
ОГСЭ.07	Кубановедение	Приложение 22
ОГСЭ.08	Основы финансовой грамотности	Приложение 23
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01.	Математика	Приложение 24
ЕН.02	Экологические основы природопользования	Приложение 25
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Инженерная графика	Приложение 26
ОП.02	Электротехника и электроника	Приложение 27
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	Приложение 28
ОП.04	Техническая механика	Приложение 29
ОП.05	Материаловедение	Приложение 30
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 31
ОП.07	Основы экономики	Приложение 32
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	Приложение 33
ОП.09	Охрана труда	Приложение 34
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 35
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ. 01	Монтаж воздушных линий электропередачи	Приложение 36
ПМ. 02	Эксплуатация и ремонт линий электропередачи	Приложение 37
ПМ. 03	Реконструкция линий электропередачи	Приложение 38

ПМ. 04	Управление персоналом производственного подразделения	Приложение 39
ПМ. 05	Монтаж электрических подстанций и обслуживание электрооборудования	Приложение 40
ПМ. 06	Выполнение работ по профессии 19855 Электромонтёр по ремонту воздушных линий электропередачи	Приложение 41
УП	Учебная практика	Приложение 42
ПП	Производственная практика	Приложение 43
Программа воспитания		Приложение 44

6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Система контроля и оценки освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций следующая:

- текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки;
- по выполненным лабораторным и практическим работам текущий контроль осуществляется в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним, при этом, в оценочной ведомости указываются все элементы действий обучаемого, составляющие результат, что позволяет однозначно оценить освоил/не освоил умение.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения. Она проводится в форме «Зачета» (З), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), Экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета, по профессиональным компетенциям (по ПМ) в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Администрация учебного заведения определяет перечень дисциплин по каждой форме аттестации и их количество в соответствии с нормативными документами. Количество применяемых форм промежуточной аттестации по курсам и семестрам характеризуется следующими данными (в часах):

Раздел	I курс		II курс		III курс		IV курс	
	1	2	3	4	5	6	7	8
дисциплин и МДК	612	792	576	612	504	612	432	288
учебной практики				72		180		36
производ. практики				144	72	72	144	144
преддипл.практики								144
экзаменов		4	3	4	3	4	3	4
дифф. зачетов	2	9	3	5	3	7	3	6
зачетов	1		1	1	1	1	1	

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей и учебных дисциплин, а так же после изучения МДК и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение

соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения студентов в течении первых двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и компетенции, которые утверждаются образовательным учреждением.

Оценка качества подготовки осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формой контроля и оценки учебной и производственной практик по всем профессиональным модулям является дифференцированный зачет.

Знания и умения обучающихся определяются следующими оценками: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «зачтено» («зачет»); оценкой квалификационного экзамена по профессиональному модулю является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, кроме вышеуказанных оценок используются: «неудовлетворительно», «не зачтено».

6.2 Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативному регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

6.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Формой государственной итоговой аттестации по специальности является выпускная квалификационная работа (дипломный проект).

Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена определены колледжем с учетом ПООП.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для демонстрационного экзамена по программе колледжем разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разработаны на основе ФГОС, с учетом профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Основными этапами выполнения дипломного проекта являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение дипломного проекта;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения дипломного проекта;
- выполнение дипломного проекта;
- представление работы руководителю, получение отзыва.

Задания выдаются не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях УМО, утверждаются директором колледжа.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломного проекта.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ создается государственная аттестационная комиссия.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в специально подготовленных и оборудованных учебных аудиториях, на открытых заседаниях государственной аттестационной комиссии, с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту каждой работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии, по согласованию с членами комиссии и включает в себя: доклад студента (не более 10-15 мин.), чтение отзыва, вопросы членов комиссии и ответы студентов. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы.