

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
МОДУЛЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.09 МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛИНИЙ  
ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа образовательной дисциплины (далее – дисциплины) «Русский язык» отражает требования ФГОС СОО к результатам освоения образовательной программы по предмету «Русский язык», обеспечивает формирование общих, профессиональных компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания, определенных отраслевыми требованиями по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи. Рабочая программа ОД.01 Русский язык составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022г); федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 66, зарегистрированного в Минюсте России от 26.02.2018 г. № 50133; Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371; зарегистрированной в Минюсте России 12.07.2023 г. №74228, с письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования), с Примерной программой учебной дисциплины «Русский язык» (базовый уровень) (72 часа) для специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» относится к образовательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС СОО, входит в состав обязательных дисциплин блока общеобразовательных дисциплин ООП по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи с получением квалификации среднего звена – техник. Осваивается на базовом уровне, изучается в первом и втором семестрах.

### **1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **1.3.1. Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих целей: понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

#### **1.3.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 и профессиональных ПК 1.4, 4.3 компетенций по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОД.02 ЛИТЕРАТУРА**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа образовательной дисциплины (далее – дисциплины) «Литература» отражает требования ФГОС СОО к результатам освоения образовательной программы по предмету «Литература», обеспечивает формирование общих, профессиональных компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания, определенных отраслевыми требованиями по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи. Рабочая программа ОД.02 Литература составлена в соответствии: с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022г); Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370; с письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования), с Примерной программой учебной дисциплины «Литература» (базовый уровень) (108 часов) для специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

### **1.2 Место дисциплины в учебном плане:**

Общеобразовательная дисциплина «Литература» относится к образовательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС СОО, входит в состав обязательных дисциплин блока общеобразовательных дисциплин ФГОС СПО по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи с получением квалификации среднего звена – техник. Осваивается на базовом уровне, изучается в первом и втором семестрах.

### **1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **1.3.1. Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей: воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

#### **1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 и профессиональных ПК 1.4, ПК 4.1 компетенций по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОД.03 ИСТОРИЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа образовательной дисциплины (далее – дисциплины) «История» отражает требования ФГОС СОО к результатам освоения образовательной программы по предмету «История», обеспечивает формирование общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания, определенных отраслевыми требованиями по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Рабочая программа ОД.03 История составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1216 (ред. от 01.09.2022), зарегистрированным в Минюсте России 22.12.2017 N 49403, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2013 г. № 413, зарегистрированным в Минюсте России 07 июня 2012 г. № 24480, и Федеральной рабочей программой среднего общего образования «ИСТОРИЯ» (базовый уровень), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. № 371, зарегистрированной в Минюсте России 12.07.2023 № 74228.

### **1.2. Место дисциплины в учебном плане:**

Общеобразовательная дисциплина «История» относится к образовательной предметной области «Общественно-научные предметы» ФГОС СОО, входит в состав блока общеобразовательных дисциплин ОПО СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) с получением квалификации среднего звена – техник. Осваивается на базовом уровне, изучается в первом и втором семестрах.

### **1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **1.3.1. Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей: формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

#### **1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии таких компетенций, как ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа образовательной дисциплины ОД.04 Обществознание отражает требования ФГОС СОО к результатам освоения образовательной программы по предмету «Обществознание», обеспечивает формирование общих, профессиональных компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания, определенных отраслевыми требованиями по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности ; 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи. Рабочая программа ОД.04 Обществознание составлена в соответствии: с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022г); Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370; с письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования), с Примерной программой учебной дисциплины «Обществознание» (базовый уровень) вариант 1 (72 часа) для специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

### **1.2 Место дисциплины в учебном плане:**

Общеобразовательная дисциплина ОД.04.Обществознание относится к образовательной предметной области гуманитарных дисциплин ФГОС СОО, входит в состав обязательных дисциплин блока общеобразовательных дисциплин ООП-П ФГОС СПО по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи с получением квалификации среднего звена – "техник-электромонтажник". Осваивается на базовом уровне, изучается в первом и втором семестрах.

### **1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **1.3.1. Цели дисциплины**

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности. Содержание обществоведческого образования основывается на изучении общества как системы и человека как субъекта общественных отношений, что должно обеспечить формирование личности обучающегося, его базовых компетенций, связанных с различными аспектами общественной жизни. Изучение общеобразовательной дисциплины «Обществознание» при реализации образовательных программ СПО нацелено на формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

#### **1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 и профессиональных ПК 3.5, ПК 6.1, ПК 6.4. компетенций по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОД.05 ГЕОГРАФИЯ**

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОД.05 География разработана на основе примерной рабочей программы учебной дисциплины «География» (базовый

уровень) для профессиональных образовательных организаций. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от. 0502.2018 № 67 (редактирование от 01.09.2022 г.), зарегистрирован Минюст России от 26 февраля 2018 г. № 50135, примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре ПООП (Утверждено на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, Протокол №14 от 30 ноября 2022 г.) Письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования), с Примерной программой учебной дисциплины «География» (базовый уровень) (72 часа).

Для специальности: 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи, на основе требований ФГОС СОО и ФГОС СПО.

### **1.2 Место дисциплины в учебном плане:**

Общеобразовательная дисциплина «География» относится к образовательной предметной области «общественно-научные» ФГОС СОО, входит в состав обязательных дисциплин блока общеобразовательных дисциплин ООП-П ФГОС СПО по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи. Осваивается на базовом уровне, изучается в первом семестре.

### **1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **1.3.1. Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Географии» направлено на достижение следующих целей: воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, аналитического мышления, формирование общего представления об географических процессах; умений анализировать; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

#### **1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 и профессиональных ПК 6.1 компетенций по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)**

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа образовательной дисциплины ОД.06 «Иностранный язык» отражает требования ФГОС СОО к результатам освоения образовательной программы по предмету «Иностранный язык», обеспечивает формирование общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания, определенных отраслевыми требованиями по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи. Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.01.2018г. № 44, зарегистрированного в Минюсте России от

**1.2 Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина относится к циклу дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### **1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **1.3.1. Цели дисциплины:**

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

#### **1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 по специальности

13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОД.07 МАТЕМАТИКА**

#### **1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина «ОД.07 Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линии электропередач.

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «ОД.07 Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (далее ОК и ПК соответственно).

### **1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, овладение универсальными учебными познавательными действиями

-самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения способность их использования в познавательной и социальной практике уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;

- уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;

- уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций;

- уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОД.08 ИНФОРМАТИКА**

#### **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**



Общеобразовательная дисциплина ОД.08 «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линии электропередач.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «ОД.08 Информатика» направлено на достижение следующих целей:

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

владеть методами поиска информации в сети Интернет;

уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет;

уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;

уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных

уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;

умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (далее ОК и ПК соответственно)

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины физическая культура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линии электропередач, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 66 (ред. от 01.09.2022г). И примерной рабочей программой, рассмотрено на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 13 от 29 сентября 2022г., утверждено на заседании по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования протокол № 14 от 30 ноября 2022г.

## **1.2 Место дисциплины в учебном плане:**

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линии электропередач.

## **1.4. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

### **1.3.1. Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

### **1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих ОК 1, ОК 4, ОК 8, компетенций по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линии электропередач

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОД. 10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.) Программа разработана с учетом требований Фонда оценочных средств, с учетом Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования, и предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

## **1.2. Место дисциплины в учебном плане:**

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

## **1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

### **1.3.1. Цели дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

### **1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8, компетенций по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОД.11 ФИЗИКА

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.11 «Физика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022), с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов получаемой специальности среднего профессионального образования для специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 66 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018г. Регистрационный № 50133, (ред. от 01.09.2022); профессионального стандарта Техник-электрик (код 20.031, приказ Министерства труда и социальной защиты российской федерации от 04.07.2018 г. № 361н; примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре ПООП под номером 59. Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, с Примерной программой учебной дисциплины «Физика» (базовый уровень) (156 часов) для специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи (по отраслям).

### 1.2 Место дисциплины в учебном плане:

Общеобразовательная дисциплина входит в состав обязательных дисциплин блока общеобразовательных дисциплин ООП-П ФГОС СПО по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи (по отраслям) с получением квалификации среднего звена – техник. Осваивается на базовом уровне, изучается в первом и втором семестрах.

### 1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### 1.3.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физика направлено на достижение следующих целей: формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности; формирование естественно-научной грамотности; овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой; освоение основных физических теорий, законов, закономерностей; овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента); овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы; формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников; воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

#### 1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7 и профессиональных ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 6.4 компетенций по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи (по отраслям).

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОД.12 ХИМИЯ

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы по специальности **13.02.09** "Монтаж и эксплуатация линий электропередачи" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50133). В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК): Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности (приложение N 2 к ФГОС СПО). Учебная дисциплина «Химия» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций, определенных отраслевыми требованиями по всем видам деятельности ФГОС СПО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: общие ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09, профессиональные ПК 3.2, ПК 3.3

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

#### **Знания:**

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- сформировать мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики. основанного на диалоге культур. способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

#### **Умения:**

- уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;
- уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ. аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;
- уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;
- сформировать представления: химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОД.13 БИОЛОГИЯ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.13 биология разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.05.2022 г. № 341, зарегистрирован в Минюсте РФ от 10.06.2022 г. № 68840; примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре ПООП № 83 (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-194 от 28.06.22) и интересов работодателей.

### 1.2 Место дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина ОД. 13 Биология обеспечивает формирование общих, профессиональных компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания, определенных отраслевыми требованиями по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи (по отраслям).

### 1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### 1.3.1. Цели дисциплины

Цель: формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

Задачи:

сформировать понимание строения, многообразия и особенностей живых систем разного уровня организации, закономерностей протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; развить умения определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений; развить умения использовать информацию биологического характера из различных источников; сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний;

#### 1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

**Знания:** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

**Умения:** умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т.Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; приобретение опыта применения; Приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИП 01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

### 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ИП Индивидуальный проект» является обязательной общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «ИП Индивидуальный проект» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (далее ОК и ПК соответственно).

Владеть межпредметными понятиями и универсальными учебными действиями (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

Быть способным их использовать в познавательной и социальной практике

Уметь самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность,

Уметь организовывать учебное сотрудничество с педагогическими работниками и сверстниками

Участвовать в построении индивидуальной образовательной траектории;

Обладать навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

Освоить в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей специальности.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ДД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

### 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ДД.01 Введение в специальность» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «ДД.01 Введение в специальность» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (далее ОК и ПК соответственно).

- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
  - владение основополагающими понятиями о дисциплине;
  - сформированность умения решать профессиональные задачи;
  - сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с процессами, с позиций экологической безопасности.
  - сформированность умения решать профессиональные задачи;
  - сформированность умения применять полученные знания для принятия практических решений в повседневной жизни;
  - сформированность собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.
  - сформированность представлений о роли введения в специальность и месте в современной картине мира; понимание роли введения в специальность в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ДД.02 РЕШЕНИЕ ИНЖЕНЕРНЫХ ЗАДАЧ

### 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ДД.02 Решение инженерных задач» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

Цель дисциплины: подготовка обучающихся к видам деятельности по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования предприятий и гражданских зданий.

Задачи дисциплины: изучение понятийного аппарата, основных теоретических положений, формирование умений и навыков применения теоретических знаний для решения прикладных задач в области электротехники с применением компьютерных программ.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «ДД.02 Решение инженерных задач» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

- Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (далее ОК и ПК соответственно). В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

- Владеть межпредметными понятиями и универсальными учебными действиями (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

- Быть способным их использовать в познавательной и социальной практике

- Уметь самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность,

- Уметь организовывать учебное сотрудничество с педагогическими работниками и сверстниками

- Участвовать в построении индивидуальной образовательной траектории;

- Обладать навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- Освоить в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей специальности.

- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: общих - ОК 01- ОК 07, ОК 09.

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.03 ИСТОРИЯ разработана с учетом письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования), с Федеральной рабочей программой среднего общего образования «ИСТОРИЯ» (базовый уровень) утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы СОО» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74228. Учебная дисциплина ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ обеспечивает формирование общих, личностных результатов реализации программы воспитания, определенных отраслевыми требованиями по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи утвержденной Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016г.№ 1568 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Зарегистрированного в Минюсте России 26.12.2016 N 44946)

### 1.2 Место дисциплины в учебном плане:

Общеобразовательная дисциплина «История» относится к образовательной предметной области ФГОС СОО, входит в состав обязательных дисциплин блока общеобразовательных дисциплин ООП-П ФГОС СПО по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи с получением квалификации среднего звена – техник. Осваивается на базовом уровне, изучается в первом и втором семестрах.

### 1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### 1.3.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей: воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся; формирование общего представления об историко-литературном процессе; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

#### 1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 и профессиональных ПК 4.1 компетенций по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа образовательной дисциплины (далее – дисциплины) «Иностранный язык» (английский) отражает требования ФГОС СОО к результатам освоения образовательной программы по предмету «Иностранный язык» (английский), обеспечивает формирование общих, профессиональных компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания, определенных отраслевыми требованиями по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. №66, зарегистрированного в Минюсте России от 26.02.2018 г. № 50133; примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре ПООП под номером 13.02.09-180730 от 30.07.2018г.

#### **1.2. Место дисциплины в учебном плане:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи (по отраслям).

#### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

##### **1.3.1. Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей: понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы; понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; разрабатывать планы к для подготовки проектов и устных сообщений. особенностей произношения интернациональных слов и правил чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; основных общеупотребительных глаголов бытовой и профессиональной лексики; лексического (1000 - 1200 лексических единиц) минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; основных грамматических правил, необходимых для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

##### **1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 10, и профессиональных ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.2 компетенций по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи (по отраслям).

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины физическая культура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 66, зарегистрированного в Минюсте России от 26.02.2018 г. № 50133.

### 1.2 Место дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина физическая культура обеспечивает формирование общих, и личностных результатов реализации программы воспитания, определенных отраслевыми требованиями по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линии электропередач.

### 1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### 1.3.1. Цели дисциплины

Содержание программы по дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

#### 1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих ОК1, ОК3, ОК4, ОК8, ОК 9, компетенций по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линии электропередач.

#### Умения:

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

#### Знания:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни
- условия профессиональной деятельности зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 66, зарегистрированного в Минюсте России от 26.02.2018 г. № 50133

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Психология общения является частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам профессиональной деятельности ФГОС по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,04-06

### **1.2 Место дисциплины в учебном плане:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Психология общения является частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

Учебная дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам профессиональной деятельности ФГОС по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

### **1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **1.4.1. Цели дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции; поведения в процессе межличностного общения и знания: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

#### **1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,04-06 по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности разработана в соответствии со стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р, в рамках соглашения о сотрудничестве в области повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации между Банком России и Минобрнауки России и перечнем мероприятий в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций в Российской Федерации на 2017–2021 годы, на основании примерной программы.

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09.

#### 1.1 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

##### Умения:

Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.

Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.

Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

##### Знания:

Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов - структура и состав.

Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации. Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий. Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов. Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.

Устройство банковской системы, особенности банковских продуктов для физических лиц, правила инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 07 КУБАНОВЕДЕНИЕ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Программа разработана с учетом ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дополнительной учебной дисциплины «Кубановедение», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259); в рамках программы Кубановедение: программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края / Под ред. А.А. Зайцева. Краснодар. ОИПЦ «ПЕРСПЕКТИВЫ ОБРАЗОВАНИЯ». 2019 г. и на основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.03.2017 г. № 47-3870/17-11 «О преподавании раздела «Духовные истоки Кубани».

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью курса является формирование личности молодого человека, осознанно принявшего традиционные для Кубани как части России духовно-нравственные ценности, на основе комплексного изучения всех основных аспектов, характеризующих родной край.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в системе источников информации разного типа по вопросам прошлого, настоящего и перспектив жизнедеятельности Кубани, как в области социокультурной и социально-экономической, так и в сфере становления природного комплекса;
- добывать информацию о крае в различных источниках, анализировать и обобщать ее;
- представлять полученную информацию в различных видах (текст, карта, таблица, схема, картосхема, аудиовизуальный ряд);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых общественных, культурных и природных процессов и явлений;
- успешного выполнения типичных для региона социальных ролей и на этой основе решения практических жизненных проблем;
- понимания географической специфики региона проживания и адекватного выполнения правил деятельности в его природной среде;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие историю Кубани в ее целостности с отечественной и всемирной историей;
- основные этапы становления человеческого общества на территории нашего края и развития его природного комплекса;
- современные версии и трактовки важнейших проблем региона и путей их решения;
- роль Кубани в российском и мировом сообществе;
- тенденции развития общества нашего региона как сложной динамичной системы в целом (экономика, политика, демография, культура, природный комплекс и т. д.), а также важнейших социальных институтов;
- региональную специфику регулирования общественных отношений, социальных норм, правового регулирования;
- исследователей общественных и природных процессов на Кубани, выдающихся деятелей литературы и искусства, политических деятелей, других людей, оставивших заметный след в жизни Кубани.



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.01 МАТЕМАТИКА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Учебная дисциплина «Математика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

#### Умения:

- Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений.
- Пользоваться понятиями теории комплексных чисел.
- Применять методы дифференциального и интегрального исчисления.
- Использовать методы дифференцирования и интегрирования для решения практических задач.
- Раскладывать функции в тригонометрический ряд Фурье.
- Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

#### Знания:

- Основы линейной алгебры и аналитической геометрии.
- Основы теории комплексных чисел.
- Основы дифференциального и интегрального исчисления.
- Основы теории числовых рядов.
- Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы.
- Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – дисциплины) «Экологические основы природопользования» отражает требования ФГОС СОО к результатам освоения учебной программы по предмету «Экологические основы природопользования», обеспечивает формирование общих, профессиональных компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания, определенных отраслевыми требованиями по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.09 монтаж и эксплуатация линий электропередач. Рабочая программа ЕН.02 «Экологические основы природопользования» составлена в соответствии: с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2022 г. № 341; Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.06.2022 г. № 68840; с письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 28.06.2022 г. № 46 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования) и интересов работодателей.

### **1.2 Место дисциплины в учебном плане:**

Учебная дисциплина ЕН «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование общих, профессиональных компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания, определенных отраслевыми требованиями по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.09 монтаж и эксплуатация линий электропередач. Осваивается на базовом уровне, изучается во втором семестре.

### **1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **1.3.1. Цели дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» направлено на достижение следующих целей: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизаций межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

#### **1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 по специальности 13.02.09 монтаж и эксплуатация линий электропередач.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью Обще-профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.09 монтаж и эксплуатация линий электропередач.

Учебная дисциплина «Инженерная графика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 и ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
  - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
  - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
  - оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;
- читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности.
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
  - классы точности и их обозначение на чертежах;
  - правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
  - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
  - способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;
  - технику и принципы нанесения размеров;
  - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД).

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи).

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 09, ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 2,5; ПК 3.5.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- собирать электрические схемы;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- классификация электронных приборов, их устройство и область применения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- основные законы электротехники;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» является обязательной частью дисциплин Общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи .

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - 05, ОК 09; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.5, ПК 3.6.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- формы подтверждения качества.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 04 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена (ОПОП ПССЗ) в соответствии с ФГОС специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи (приказ Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 827, зарегистрирован в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33734). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовке по профилю основных профессиональных образовательных программ) и по программам профессиональной подготовки, при освоении профессии рабочего 19855 Электромонтёр по ремонту воздушных линий электропередачи.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный учебный цикл.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины – способствовать формированию общих (ОК 1-9) и профессиональных (ПК 2.2, 2.3) компетенций специалиста по квалификации техник.

- определять напряжения в конструкционных элементах;
- определять передаточное отношение;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- производить расчеты на сжатие, срез и смятие;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;
- читать кинематические схемы.
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды износа и деформаций деталей и узлов;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;
- методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; методику расчета на сжатие, срез и смятие;
- назначение и классификацию подшипников;
- характер соединения основных сборочных единиц и деталей;
- основные типы смазочных устройств;
- типы, назначение, устройство редукторов;
- трение, его виды, роль трения в технике;

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина ОП.07 «Основы экономики» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи .

Учебная дисциплина ОП.07 «Основы экономики» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01-04, ОК 09, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4.компетенций специалиста по квалификации техник: находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); рассчитывать стоимость основных фондов, показатели использования основных средств; рассчитывать амортизационные отчисления; рассчитывать показатели баланса производственной мощности; определять по имеющимся данным показатели относительного и абсолютного высвобождения оборотных средств; решать тесты и задачи по определению структуры цены в современных условиях; рассчитывать уровень рентабельности по имеющимся данным; расчет технико-экономических показателей проектируемых устройств электроснабжения (курсовая работа). действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; основные технико-экономические показатели деятельности организации; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основные принципы построения экономической системы организации; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; формы и системы оплаты труда в современных условиях; виды себестоимости продукции, работ и услуг; порядок определения сметной, плановой и фактической себестоимости продукции; основные элементы и принципы механизма организации премирования; показатели интенсивного и экстенсивного использования оборудования; понятия оборотных средств, показатели оборачиваемости, пути повышения использования оборотных средств; принципы делового общения в коллективе.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 N 66, зарегистрированного в Минюсте России 26.02.2018 N 50133. Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 06; 09-11; ПК 07.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 06; 09-11; ПК 07.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** способствовать применению знаний, умений и практического опыта для успешной трудовой деятельности, по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи) - формирование компетенций путем внедрения практико-ориентированных форм обучения, ориентированные на освоение учебной дисциплины в целом. Задачей учебной дисциплины ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности является подготовка студентов к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечение их профессиональной компетенции ОК 01 – 06; 09-11; ПК 07 предусмотренных Федеральным государственным стандартом в целом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; находить и использовать необходимую экономическую информацию; планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основных положений Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина, механизм их реализации;
- законодательных, иных нормативно- правовых актов и других документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; правового положения субъектов предпринимательской деятельности;
- основ финансовой грамотности при ведении предпринимательской деятельности;
- прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядка заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правил и системы оплаты труда; роли государственного регулирования в обеспечении занятости населения; мер дисциплинарной и материальной ответственности работника; вида административных правонарушений и административной ответственности;
- норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 «МОНТАЖ ВОЗДУШНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля переработана в целях внедрения Российских стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учётом передового международного опыта Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и с учётом профессиональных стандартов 20.031 «Слесарь-электрик» а также интересов работодателей в части освоения дополнительных видов деятельности, обусловленных требованиями к компетенции по специальности СПО (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД).

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД 01: Монтаж воздушных линий электропередачи и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую (п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796) деятельность в профессиональной сфере

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выполнять монтажные работы по возведению воздушных линий электропередачи
ПК 1.2.	Выполнять необходимые типовые расчеты конструктивных элементов линий электропередачи
ПК 1.3.	Организовывать работу по сооружению воздушных линий электропередачи
ПК 1.4.	Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

ПК 1.5	Осуществлять сдачу воздушных линий в эксплуатацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
--------	---

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 1.1. Выполнять монтажные работы по возведению воздушных линий электропередачи	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сооружении опор, фундаментов для возведения воздушных линий;</li> <li>– выполнении монтажных работ воздушных линий электропередачи;</li> <li>– выполнении термитной сварки; соблюдении техники безопасности при выполнении монтажных работ по сооружению линий электропередач;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить подготовительные работы для монтажа фундамента и опор; производить сборку и установку опор;</li> <li>– выполнять монтаж проводов и тросов в соответствии с техническими требованиями;</li> <li>– выполнять термитную сварку проводов;</li> <li>– выбирать оборудование и материалы для монтажа линий электропередачи;</li> <li>– осуществлять технический контроль соответствия качества сборки и монтажа элементов линий электропередачи согласно технологическим допускам и нормам;</li> <li>– обеспечивать соблюдение техники безопасности при производстве монтажных работ; контролировать качество выполняемых работ;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строительно-монтажных работ при возведении конструкций опор и фундаментов;</li> <li>– классификации и погрешности измерений, их свойства;</li> <li>– принципов измерения горизонтальных и вертикальных углов;</li> <li>– геодезического обеспечения строительства линий электропередачи; технологических процессов сооружения воздушных линий, монтажа проводов и молниезащитных тросов;</li> <li>– технологии проведения термических сварочных работ проводов;</li> <li>– технологии производства строительно-монтажных работ при сооружении воздушных линий электропередачи;</li> <li>– методов и средств контроля качества монтажных работ; правил техники безопасности при производстве монтажных работ;</li> </ul>
ПК 1.2. Выполнять необходимые типовые расчеты конструктивных элементов линий электропередачи	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения типовых расчетов конструктивных элементов линий электропередачи;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять продольный профиль нивелирования для проектирования и сооружения линий электропередачи;</li> <li>– производить камеральную обработку результатов полевых измерений теодолитного кода; выполнять механический расчет конструктивных элементов линий электропередачи в различных режимах работы;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конструкции составных частей линий электропередачи и методы их расчета;</li> </ul>
	<p><b>Практический опыт в:</b></p>

<p>ПК 1.3. Организовывать работу по сооружению воздушных линий электропередачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организации работ по сооружению воздушных линий электропередачи; выборе строительных машин и механизмов применительно к конкретным условиям эксплуатации;</li> <li>– соблюдении техники безопасности при выполнении монтажных работ по сооружению линий электропередач;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать материалы, строительные машины и механизмы для земляных работ и монтажа конструкций;</li> <li>– выбирать оборудование и материалы для монтажа линий электропередачи; определять объемы и трудозатраты и составлять графики работ строительно-монтажных работ;</li> <li>– составлять графики производства работ по монтажу линий электропередачи; осуществлять технический контроль соответствия качества сборки и монтажа элементов линий электропередачи согласно технологическим допускам и нормам;</li> <li>– обеспечивать соблюдение техники безопасности при производстве монтажных работ;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики расчета средневзвешенного расстояния вывозки грузов на трассу; методов и средства контроля качества монтажных работ;</li> <li>– принципов составления проектов производства строительно-монтажных работ;</li> <li>– правил техники безопасности при производстве монтажных работ;</li> </ul>
<p>ПК 1.4. Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации работ по сооружению воздушных линий электропередачи; выполнении типовых расчетов конструктивных элементов линий электропередачи;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять продольный профиль нивелирования для проектирования и сооружения линий электропередачи;</li> <li>– выполнять механический расчет конструктивных элементов линий электропередачи в различных режимах работы;</li> <li>– составлять графики производства работ по монтажу линий электропередачи; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правил составления чертежей и монтажных схем;</li> <li>– принципов составления проектов производства строительно-монтажных работ;</li> </ul>
<p>ПК 1.5. Осуществлять сдачу воздушных линий в эксплуатацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации работ по сооружению воздушных линий электропередачи; контроле качества выполненных работ.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить испытания с определением работоспособности линий электропередачи;</li> <li>– осуществлять технический контроль соответствия качества сборки и монтажа элементов линий электропередачи согласно технологическим допускам и нормам;</li> <li>– контролировать качество выполняемых работ;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методов и средств контроля качества монтажных работ;</li> </ul>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ»

### 1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля переработана в целях внедрения Российских стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учётом передового международного опыта Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и с учётом профессиональных стандартов 20.031 «Слесарь-электрик» а также интересов работодателей в части освоения дополнительных видов деятельности, обусловленных требованиями к компетенции по специальности СПО (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД).

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД 02: Эксплуатация и ремонт линий электропередачи и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

#### 1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую (п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796) деятельность в профессиональной сфере

#### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание линий электропередач в соответствии с
ПК 2.2.	Осуществлять оценку состояния линий электропередач в соответствии с эксплуатационными требованиями.
ПК 2.3.	Определять места повреждений линий электропередачи.
ПК 2.4.	Производить ремонт и замену поврежденных элементов линий электропередачи в процессе эксплуатации.

### 1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. техническом обслуживании линий электропередачи в соответствии с эксплуатационными требованиями;</li><li>2. выполнении ремонтных работ линий электропередачи в процессе эксплуатации.</li></ol>
уметь:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. обслуживать линии электропередачи различного напряжения;</li><li>2. проводить профилактические измерения и испытания с определением работоспособности линий электропередачи в соответствии с технологическими требованиями;</li><li>3. определять места повреждений воздушных линий электропередачи различными методами;</li><li>4. производить ремонт и замену поврежденных элементов воздушных линий электропередачи в процессе эксплуатации;</li><li>5. заменять поврежденные элементы линий электропередачи в процессе эксплуатации;</li><li>6. производить ремонт опор и фундаментов;</li><li>7. обеспечивать соблюдение техники безопасности при проведении эксплуатационных и ремонтных работ;</li></ol>
знать:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. основные положения по эксплуатации линий электропередачи;</li><li>2. принципы контроля параметров электрических сетей;</li><li>3. аппаратуру, применяемую при контроле параметров сети;</li><li>4. методы приема и передачи телеметрической информации на линии электропередач;</li><li>5. методы профилактических измерений на линиях электропередач;</li><li>6. виды повреждения сети, их описание и характеристику;</li><li>7. методы определения мест повреждений линий электропередачи;</li><li>8. технологию ведения ремонтных работ линий электропередачи различного напряжения;</li><li>9. порядок проведения планового (капитального) и внепланового ремонта воздушных линий электропередачи;</li><li>10. механизмы, приспособления и инструменты, применяемые при ремонтных работах;</li><li>11. правила технической эксплуатации электроустановок и технику безопасности при проведении эксплуатационных и ремонтных работ;</li><li>12. контролировать качество выполненных работ.</li></ol>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 «РЕКОНСТРУКЦИЯ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ»

### 1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля переработана в целях внедрения Российских стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учётом передового международного опыта Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и с учётом профессиональных стандартов 20.031 «Слесарь-электрик» а также интересов работодателей в части освоения дополнительных видов деятельности, обусловленных требованиями к компетенции по специальности СПО (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД).

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД 03: Реконструкция линий электропередачи и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

#### 1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую (п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796) деятельность в профессиональной сфере

#### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Выполнять демонтаж элементов линий электропередачи.
ПК 3.2.	Производить монтаж заменяющихся элементов линий электропередачи.
ПК 3.3.	Осуществлять технический контроль соответствия качества монтажа элементов
ПК 3.4.	Организовывать работы по реконструкции линий электропередачи.

### 1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в:	1. реконструкции линий электропередачи.
уметь:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. демонтировать провода, тросы, фундаменты, опоры в соответствии с техническими требованиями;</li><li>2. заменять демонтируемые элементы линий электропередачи;</li><li>3. рассчитывать нагрузку заменяемых линий электропередачи;</li><li>4. определять энергоэффективность объектов энергетики;</li><li>5. выбирать необходимые элементы для реконструкции линий;</li><li>6. производить контроль качества выполненных работ;</li><li>7. обеспечивать соблюдение техники безопасности при реконструкции линий электропередачи;</li></ol>
знать:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. технологию монтажа фундаментов, опор, тросов, проводов;</li><li>2. технологию ремонта фундаментов, опор;</li><li>3. правила монтажа заменяющих элементов линий электропередачи;</li><li>4. необходимые документы для реконструкции линий;</li><li>5. основные направления в области энергосбережения и энергоэффективности сетевых объектов</li><li>6. правила техники безопасности и регламентирующие правила работ</li></ol>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04 «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ»

### 1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля переработана в целях внедрения Российских стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учётом передового международного опыта Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и с учётом профессиональных стандартов 20.031 «Слесарь-электрик» а также интересов работодателей в части освоения дополнительных видов деятельности, обусловленных требованиями к компетенции по специальности СПО (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД).

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД 04: Управление персоналом производственного подразделения и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

#### 1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую (п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796) деятельность в профессиональной сфере

#### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1	Проводить работы персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи
ПК 4.2	Осуществлять оперативное руководство работой персонала при монтаже, техническом обслуживании, ремонте и реконструкции линий электропередачи
ПК 4.3	Осуществлять оперативно-техническую документацию работ персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи в соответствии с существующими требованиями
ПК 4.4	Проводить технико-экономические расчеты затрат на производимые работы.



### 1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

ПК 4.1. Планировать работы персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи	<b>Практический опыт в:</b> составлении планов работы по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи с использованием современных средств обработки информации;
	<b>Умения:</b> определять главные направления в работе по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи;
	<b>Знания:</b> типовых норм времени и расхода технических материалов; общих сведений о системе ценообразования и сметного нормирования в монтаже, техническом обслуживании, ремонте и реконструкции, об элементах системы;
ПК 4.2. Обеспечивать оперативное руководство работой персонала при монтаже, техническом обслуживании, ремонте и реконструкции линий электропередачи	<b>Практический опыт в:</b> руководстве персоналом, выполняющим работы по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи;
	<b>Умения:</b> ставить перед коллективом задачи по выполнению работ и контролировать их результаты;
	<b>Знания:</b> видов технического обслуживания и ремонта оборудования, последовательность процессов, современные средства обработки информации; принципов и методов руководства, оперативными действиями при решении задач, стоящих перед персоналом; – прикладного программного обеспечения и информационных ресурсов в области организации управления производством.
ПК 4.3. Оформлять оперативно-техническую документацию работ персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи в соответствии с существующими требованиями	<b>Практический опыт в:</b> оформлении оперативно-технической документации по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи с использованием современных средств обработки информации;
	<b>Умения:</b> заполнять бланки оперативно-технической документации, вести технические журналы; находить и использовать необходимую нормативную документацию по сметному делу;
	<b>Знания:</b> перечня оперативно-технической документации и требования к ее оформлению; инструкции по заполнению технических журналов;
ПК 4.4. Выполнять технико-экономические расчеты затрат на производимые работы.	<b>Практический опыт в:</b> выполнении технико-экономических расчетов затрат на производимые работы;
	<b>Умения:</b> рассчитывать расходы технических материалов и человеко-часов на производство работ; определять стоимость строительной продукции; составлять локальные сметные расчеты (сметы), объектные сметные расчеты (сметы), сводные сметные расчеты стоимости монтажа, технического обслуживания, ремонта и реконструкции, калькуляции сметной стоимости материалов и калькуляции транспортных расходов на перевозку грузов; использовать информационные и компьютерные технологии при составлении сметной документации;
	<b>Знания:</b> законодательных и нормативных документов по вопросам ценообразования; принципов взаимоотношений субъектов строительного рынка в рамках ценообразования; методологии ценообразования в условиях рынка; методов и порядка определения сметной стоимости; порядка составления сметной документации; сметно-нормативной базы системы ценообразования; порядка экспертизы и утверждения проектно-сметной документации;

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.05 «МОНТАЖ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ»

#### 1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля переработана в целях внедрения Российских стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учётом передового международного опыта Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и с учётом профессиональных стандартов 20.031 «Слесарь-электрик» а также интересов работодателей в части освоения дополнительных видов деятельности, обусловленных требованиями к компетенции по специальности СПО (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД). В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД 05: Монтаж электрических подстанций и обслуживание электрооборудования и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

#### 1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую (п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796) деятельность в профессиональной сфере

#### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 5.1.	Выполнять отдельные элементы строительно-монтажных работ по сооружению электрических подстанций
ПК 5.2.	Обеспечивать оперативное руководство работой персонала при монтаже, техническом обслуживании, ремонте и реконструкции линий электропередачи
ПК 5.3.	Оформлять оперативно-техническую документацию работ персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи в соответствии с существующими требованиями
ПК 5.4.	Выполнять технико-экономические расчеты затрат на производимые работы.

ПК 5.5.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования подстанций
---------	--

### 1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

ПК 5.1. Выполнять отдельные элементы строительно-монтажных работ по сооружению электрических подстанций	<b>Практический опыт в:</b> организации и выполнении отдельных видов строительно-монтажных работ на электрических подстанциях.
	<b>Умения:</b> производить камеральную обработку площадного нивелирования с построением площадки под подстанцию; производить геодезический контроль при выполнении разбивочных работ; проводить подготовительные работы для монтажа фундамента и опорных конструкций под оборудование подстанций; производить сборку и установку опорных конструкций под оборудование подстанций; осуществлять технический контроль соответствия качества сборки и монтажа элементов строительной части подстанций согласно технологическим допускам и нормам; определять качество выполняемых работ в соответствии с нормативными требованиями
	<b>Знания:</b> строительно-монтажных работ при возведении конструкций опор и фундаментов под оборудование электрических подстанций. – геодезического обеспечения строительства электрических подстанций; технологии производства строительно-монтажных работ при сооружении электрических подстанций; конструкции составных строительных частей электрических подстанций.
ПК 5.2. Обеспечивать соблюдение техники безопасности при сооружении электрических подстанций	<b>Практический опыт в:</b> соблюдении техники безопасности при выполнении строительно-монтажных работ
	<b>Умения:</b> обеспечивать соблюдение техники безопасности при производстве строительно-монтажных работ.
	<b>Знания:</b> правил техники безопасности при производстве работ.
ПК 5.3. Находить и устранять повреждения электрооборудования	<b>Практический опыт в:</b> обнаружении и устранении повреждений и неисправностей оборудования электроустановок.
	<b>Умения:</b> выбирать электрооборудование подстанций; контролировать состояние электрооборудования; определять повреждения и отклонения от нормы в работе электрооборудования; выявлять и устранять неисправности электрооборудования, выполнять основные виды работ по его ремонту.
	<b>Знания:</b> основных конструктивных элементов электрооборудования подстанций; методов диагностики и устранения неисправностей в электрооборудовании подстанций.
ПК 5.4. Выполнять работы по ремонту электрооборудования подстанций	<b>Практический опыт в:</b> производстве работ по ремонту электрооборудования подстанций.
	<b>Умения:</b> выявлять и устранять неисправности электрооборудования, выполнять основные виды работ по его ремонту; определять качество выполняемых работ в соответствии с нормативными требованиями
	<b>Знания:</b> видов ремонтов электрооборудования подстанций; технологии ремонта оборудования устройств электроснабжения.
ПК 5.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования подстанций	<b>Практический опыт в:</b> соблюдении техники безопасности при выполнении ремонтных работ.
	<b>Умения:</b> обеспечивать соблюдение техники безопасности при производстве ремонтных работ.
	<b>Знания:</b> правил техники безопасности при производстве работ.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.06 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 19855 ЭЛЕКТРОМОНТЁР ПО РЕМОНТУ ВОЗДУШНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ»

#### 1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля переработана в целях внедрения Российских стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учётом передового международного опыта Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и с учётом профессиональных стандартов 20.031 «Слесарь-электрик» а также интересов работодателей в части освоения дополнительных видов деятельности, обусловленных требованиями к компетенции по специальности СПО (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД). В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД 06: Выполнение работ по профессии 19855 Электромонтёр по ремонту воздушных линий электропередачи и обслуживание электрооборудования и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

#### 1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую (п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796) деятельность в профессиональной сфере

#### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 6.1.	Выполнять простые слесарные операции по изготовлению несложных конструкций и деталей
ПК 6.2.	Выполнять работы по ремонту линий электропередачи;

ПК 6.3.	Производить такелажные работы по перемещению грузов при помощи простых средств механизации
---------	--

### 1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

ПК 6.1 Организовывать и осуществлять эксплуатацию электрического и электромеханического оборудования	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- монтажа и ремонта распределительных коробок, клеммников, щитов и осветительной аппаратуры;</li> <li>- чистки контактов и контактных поверхностей;</li> </ul>
ПК 6.2 Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электрического и электромеханического оборудования	<p><b>уметь:-</b> выполнять отдельные несложные работы по ремонту и обслуживанию электрического оборудования под руководством электромонтера более высокой квалификации;- выполнять простые слесарные, монтажные работы при ремонте электрооборудования;- выполнять монтаж и ремонт распределительных коробок и предохранительных щитков;- выполнять монтаж и ремонт осветительной аппаратуры и осветительных сетей;- выполнять простейшие электрические измерения- работать с электроинструментом;</p>
	<p><b>иметь практический опыт:-</b> монтажа и ремонта распределительных коробок, клеммников, щитов и осветительной аппаратуры;- чистки контактов и контактных поверхностей;- разделки, сращивания, изоляции и пайки проводов для электрооборудования до 1000В;- подключение и отключение электрооборудования.</p> <p><b>уметь:-</b> выполнять отдельные несложные работы по ремонту и обслуживанию электрического оборудования под руководством электромонтера более высокой квалификации;- выполнять простые слесарные, монтажные работы при ремонте электрооборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять монтаж и ремонт распределительных коробок и предохранительных щитков;- выполнять монтаж и ремонт осветительной аппаратуры и осветительных сетей; - выполнять простейшие электрические измерения;- работать с электроинструментом;</li> </ul>
ПК 6.3 Организовывать и производить ремонт электрического и электромеханического оборудования	<p><b>знать:</b> - устройство и принцип работы электродвигателей, генераторов, трансформаторов, конституционной и пускорегулирующей аппаратуры, аккумуляторов и электроприборов; - основные виды электротехнических материалов, их свойства и назначение; - правила и способы монтажа и ремонта электрооборудования в объеме выполняемой работы; - наименование, назначение и правила пользования применяемым рабочим контрольно- измерительным инструментом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные сведения о производстве и организации рабочего места;</li> <li>- способы замены, сращивания и пайки проводов низкого напряжения; - способы очистки и продувки сжатым воздухом электрооборудования с частичной разборкой, промывкой и протиркой деталей;</li> <li>- прокладку установочных проводов и кабелей; - проверку и измерение мегаомметром сопротивления изоляции распределительных сетей, статоров и роторов электродвигателей, обмоток трансформаторов, вводов и выводов кабелей; - правила техники безопасности при обслуживании электрооборудования в объеме квалификационной группы 2; - правила оказания первой помощи при поражении электрическим током; - приемы и последовательность производства такелажных работ с применением простых грузоподъемных средств и кранов, управляемых с пола.</li> </ul>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.07 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ СИСТЕМ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ И ЦИФРОВЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ»

### 1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля переработана в целях внедрения Российских стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учётом передового международного опыта Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и с учётом профессиональных стандартов 20.031 «Слесарь-электрик» а также интересов работодателей в части освоения дополнительных видов деятельности, обусловленных требованиями к компетенции по специальности СПО (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД). В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД 07: Эксплуатация автоматизированных и цифровых систем управления и обслуживание электрооборудования и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

#### 1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую (п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796) деятельность в профессиональной сфере

#### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 7.1.	Организовывать работы по автоматизации и эксплуатации цифровых систем управления энергоснабжения промышленных и гражданских зданий;
ПК 7.2.	Участвовать в аппаратной реализации связи с устройствами ввода/вывода цифровых систем управления электрооборудования;

ПК 7.3.	Осуществлять программирование и испытания устройств автоматизации электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
ПК 7.4.	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ

### 1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

ПК 7.1 Организовывать работы по автоматизации и эксплуатации цифровых систем управления энергоснабжения промышленных и гражданских зданий	<b>Практический опыт в:</b> производстве работ по ремонту цифровых систем управления энергоснабжения промышленных и гражданских зданий.
	<b>Умения:</b> – выявлять и устранять неисправности электрооборудования по автоматизации и эксплуатации цифровых систем управления, выполнять основные виды работ по его ремонту. определять качество выполняемых работ в соответствии с нормативными требованиями
	<b>Знания:</b> – видов ремонтов электрооборудования автоматизации и эксплуатации цифровых систем управления; технологии ремонта оборудования автоматизированных устройств электроснабжения.
ПК 7.2 Участвовать в аппаратной реализации связи с устройствами ввода/вывода цифровых систем управления электрооборудования	<b>Практический опыт в:</b> – производстве работ по связи с устройствами ввода/вывода цифровых систем управления электрооборудования.
	<b>Умения:</b> – выявлять и устранять неисправности электрооборудования, выполнять основные виды работ по связи с устройствами ввода/вывода цифровых систем управления электрооборудования. определять качество выполняемых работ в соответствии с нормативными требованиями
	<b>Знания:</b> – видов ремонтов электрооборудования устройств ввода/вывода цифровых систем управления; технологии ремонта оборудования устройств электроснабжения.
ПК 7.3 Осуществлять программирование и испытания устройств автоматизации электрооборудования промышленных и гражданских зданий	<b>Практический опыт в:</b> – производстве работ по программированию и испытанию устройств автоматизации электрооборудования.
	<b>Умения:</b> – выявлять и устранять неисправности электрооборудования, выполнять основные виды работ по его ремонту; Осуществлять программирование и испытания устройств автоматизации электрооборудования
	<b>Знания:</b> – видов ремонтов электрооборудования устройств автоматизации.; технологии ремонта оборудования устройств автоматизации электроснабжения.
ПК 7.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ	<b>Практический опыт в:</b> В соблюдении правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.
	<b>Умения:</b> – соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ; определять качество выполняемых работ в соответствии с нормативными требованиями
	<b>Знания:</b> - правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта (приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 827, зарегистрирован в Минюст России от 21.08.2014 г. № 33734), с учетом профессионального стандарта по специальности 13.02.09 «Монтаж линий электропередач» (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро - и теплоэнергетика.

- положения об учебной и производственной практике обучающихся СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 г. № 44 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрированного в Минюсте России от 09.02.2018 г. регистрационный № 49991);

- положения об учебной и производственной практике обучающихся, утвержденная директором колледжа от 26.08.2013.

Рабочая программа учебной практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию ФГОС СПО в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВД):

ВД 1 Монтаж воздушных линий электропередач;

ВД 2 Эксплуатация и ремонт линий электропередачи

ВД 4 Управление персоналом производственного подразделения;

ВД 6 Выполнение работ по профессии рабочего 19855 Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередач.

### 1.2 Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций:

#### 1.2.1 Общие компетенции

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления



здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2.2 Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

**ВД 1** Монтаж воздушных линий электропередачи

ПК 1.1. Выполнять монтажные работы по возведению воздушных линий электропередачи.

ПК 1.2. Выполнять необходимые типовые расчёты конструктивных элементов линий электропередачи.

ПК 1.3. Организовывать работу по сооружению воздушных линий электропередачи.

ПК 1.4. Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

ПК 1.5. Осуществлять сдачу воздушных линий в эксплуатацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен **иметь практический опыт:**

- сооружение опор, фундаментов для возведения воздушных линий;
- выполнения монтажных работ воздушных линий электропередачи;
- выполнения термитной сварки;
- соблюдение техники безопасности при выполнении монтажных работ по сооружению линий электропередачи;
- выполнения типовых расчётов конструктивных элементов линий электропередачи;
- организации работ по сооружению воздушных линий электропередачи;
- выбора строительных машин и механизмов применительно к конкретным условиям эксплуатации;
- контроля качества выполненных работ.

**ВД 2** Эксплуатация и ремонт линий электропередачи

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание линий электропередач в соответствии с эксплуатационными требованиями.

ПК 2.2. Осуществлять оценку состояния линий электропередач в соответствии с эксплуатационными требованиями.

ПК 2.3. Определять места повреждений линий электропередачи.

ПК 2.4. Производить ремонт и замену поврежденных элементов линий электропередачи в процессе эксплуатации.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен **иметь практический опыт:**

- техническое обслуживание линий электропередачи в соответствии с эксплуатационными требованиями;
- выполнение ремонтных работ линий электропередачи в процессе эксплуатации.

**ВД 4** Управление персоналом производственного подразделения

ПК 4.1. Планировать работы по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи.

ПК 4.2. Обеспечивать оперативное руководство работы персонала при монтаже, техническом обслуживании, ремонте и реконструкции линий электропередачи.

ПК 4.3. Оформлять оперативно-техническую документацию работ персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи

в соответствии с существующими требованиями.

ПК 4.4. Выполнять технико-экономические расчеты затрат на производимые работы.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности

обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен **иметь практический**

**опыт:**

- составления планов работы по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи с использованием современных средств обработки информации;

- руководства персоналом, выполняющим работы по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи;

- оформления оперативно-технической документации по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи с использованием современных средств обработки информации;

- выполнения технико-экономических расчетов затрат на производимые работы.

**ВД 6** Выполнение работ по рабочей профессии 19855 Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи

ПК 6.1. Осуществлять поиск повреждений на воздушных линиях электропередач с использованием новых технологий и приборов;

ПК 6.2. Выполнять ремонтные работы согласно технологическому процессу;

ПК 6.3. Выполнение простых слесарных и монтажных работ при ремонте воздушных линий электропередач.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности

обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен **иметь практический**

**опыт:**

- выполнения работ по технической эксплуатации и ремонту воздушных линий электропередач

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта (приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 827, зарегистрирован в Минюст России от 21.08.2014 г. № 33734), с учетом профессионального стандарта по специальности 13.02.09 «Монтаж линий электропередач» (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

- положения об учебной и производственной практике обучающихся СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 г. № 44 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрированного в Минюсте России от 09.02.2018 г. регистрационный № 49991);

- положения об учебной и производственной практике обучающихся, утвержденная директором колледжа от 26.08.2013.

Рабочая программа производственной практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию ФГОС СПО в части освоения основных видов деятельности (ВД):

ВД 1 Монтаж воздушных линий электропередач;

ВД 2 Эксплуатация и ремонт линий электропередачи

ВД. 3 Реконструкция линий электропередачи

ВД. 5 Монтаж электрических подстанций и обслуживание электрооборудования

ВД 6 Выполнение работ по профессии рабочего 19855 Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередач.

### 1.2 Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения практики

Производственная практика имеет цель комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;

- развитие общих и профессиональных компетенций;

- освоение современных производственных процессов, технологий;

- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций:

#### 1.2.1 Общие компетенции

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

- развитие.
- ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
- ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2.2 Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

**ВД 1** Монтаж воздушных линий электропередачи

ПК 1.1. Выполнять монтажные работы по возведению воздушных линий электропередачи.

ПК 1.2. Выполнять необходимые типовые расчёты конструктивных элементов линий электропередачи.

ПК 1.3. Организовывать работу по сооружению воздушных линий электропередачи.

ПК 1.4. Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

ПК 1.5. Осуществлять сдачу воздушных линий в эксплуатацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен **иметь практический опыт:**

- сооружение опор, фундаментов для возведения воздушных линий;
- выполнения монтажных работ воздушных линий электропередачи;
- выполнения термитной сварки;
- соблюдение техники безопасности при выполнении монтажных работ по сооружению линий электропередачи;
- выполнения типовых расчётов конструктивных элементов линий электропередачи;
- организации работ по сооружению воздушных линий электропередачи;
- выбора строительных машин и механизмов применительно к конкретным условиям эксплуатации;
- контроля качества выполненных работ.

**ВД 2** Эксплуатация и ремонт линий электропередачи

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание линий электропередач в соответствии с эксплуатационными требованиями.

ПК 2.2. Осуществлять оценку состояния линий электропередач в соответствии с эксплуатационными требованиями.

ПК 2.3. Определять места повреждений линий электропередачи.

ПК 2.4. Производить ремонт и замену поврежденных элементов линий электропередачи в процессе эксплуатации.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен **иметь практический опыт:**

- техническое обслуживание линий электропередачи в соответствии с эксплуатационными требованиями;
- выполнение ремонтных работ линий электропередачи в процессе эксплуатации.

### **ВД 3** Реконструкция линий электропередачи

ПК3.1 Выполнять демонтаж элементов линий электропередачи;

ПК3.2 Производить монтаж заменяющихся элементов линий электропередачи;

ПК 3.3. Осуществлять технический контроль соответствия качества монтажа элементов линий электропередачи согласно технологическим допускам и нормам;

ПК 3.4. Организовывать работы по реконструкции линий электропередачи;

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен **иметь практический опыт:**

- реконструкции линий электропередачи.

### **ВД 5** Монтаж электрических подстанций и обслуживание электрооборудования

ПК 5.1. Выполнять отдельные элементы строительно-монтажных работ по сооружению электрических подстанций;

ПК 5.2. Обеспечивать соблюдение техники безопасности при сооружении электрических подстанций;

ПК 5.3. Находить и устранять повреждения электрооборудования;

ПК 5.4. Выполнять работы по ремонту электрооборудования подстанций;

ПК 5.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования подстанций.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен **иметь практический опыт:**

- подготовка рабочих мест для безопасного производства работ;
- оформлять работы нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи.

### **ВД 6** Выполнение работ по рабочей профессии 19855 Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи

ПК 6.1. Осуществлять поиск повреждений на воздушных линиях электропередач с использованием новых технологий и приборов;

ПК 6.2. Выполнять ремонтные работы согласно технологическому процессу;

ПК 6.3. Выполнение простых слесарных и монтажных работ при ремонте воздушных линий электропередач.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности

- обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен **иметь практический опыт:**

- выполнения работ по технической эксплуатации и ремонту воздушных линий электропередач