МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский технический колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

для специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело

Укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление

Квалификация выпускника: специалист банковского дела

Нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) на базе среднего общего образования — **1 года 10 месяцев**

Форма обучения – очная

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления и расчетных операций с партнерами банка ООО КБ «Курань Кредит»

равление

В.А.Сидорычева

«31» августа 2023 г

СОГЛАСОВАНО

Начальник финансово-экономического отдела Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю E.B. Сутормина

«31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Сахарный завод «Кристалл» АО фирма «Агрокомплекс»

им. Н.И.Ткачева

Арапов А.В.

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК

«Красноларский пехнический колледж»

С.А. Кириллов

1 l» автуста 2023 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета колледжа

Протокол от № 1 «31» августа 2023 г.

Секретары

Н.В. Ищенко

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.07 Банковское дело, приказ Минобрнауки России 05.02.2018 № 67 (редактирование от 01.09.2022 г.), зарегистрирован Минюст России от 26 февраля 2018 г. № 50135, укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление; примерной основной образовательной программы, организация-разработчик: Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление; с учетом требований компетенции «Банковское дело»» Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и интересов работодателей.

Организация-разработчик: ГБПОУ КК КТК

Разработчики:

Костюченко И.В., заместитель директора по учебной работе

Волкова Ю.С., председатель УМО, преподаватель ГБПОУ КК КТК

Волобуев А.А., преподаватель ГБПОУ КК КТК

2

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	5
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	6
4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
5 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	18
6 ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ	20
7 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	23
8 УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	24
9 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	27
10 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	30

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО).

Настоящая основная образовательная программа специальности среднего профессионального образования специальности 38.02.07 Банковское дело (далее ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.18 г. № 67.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе среднего общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Φ ГОС СПО.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

- 1.2 Нормативные основания для разработки ОПОП СПО:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 04.08.2023г., ред. от 01.09.2023 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 67 (зарегистрированным в Минюсте России 26.02.2018 № 50135) (ред. 13.07.2021 г.) (далее ФГОС СПО);
- Письмо Минпросвещения России от 01 сентября 2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве просвещения Российской Федерации 11.10.2022 № 70461);
- Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело утверждённая протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00: 22 мая 2021 г. № 05-21 Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ: Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022, рег. номер 7;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 (зарегистрирован в Министерстве просвещения Российской Федерации 21.09.2022 № 70167);
- -Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 (с изм. от 19.01.2023г.);
- Приказ Минпросвещения РФ «О внесении изменений в Порядок проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 №800» от 19.01.2023 №37 (зарегистрирован в Министерстве просвещения Российской Федерации 03.04.2023 № 72843);

- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 176н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с залогами» (зарегистрирован Минюст России, рег. № 36798 от 09 апреля 2015 г.);
- -Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 646н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по потребительскому кредитованию» (зарегистрирован Минюст России, рег. № 44422 от 24 ноября 2016 г.);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 590н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с просроченной задолженностью» (зарегистрирован Минюст России, рег. № 39053 от 29 сентября 2015 г.);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 645н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по платежным услугам» (зарегистрирован Минюст России, рег. № 44419 от 24 ноября 2016 г.);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 643н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по операциям на межбанковском рынке» (зарегистрирован Минюст России, рег. № 44421 от 24 ноября 2016 г.);
- Приказ от 30 декабря 2022 № П-985 «О введении в действие временных методических указаний по проведению демонстрационного экзамена»;
 - Рабочая программы воспитания по специальности, реализуемой в колледже на 2023 г.;
- Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ КК КТК, утвержденном директором колледжа от 28.02.2023 г.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл.

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Специалист по банковскому делу.

Выпускник образовательной программы по квалификации специалист среднего звена «специалист по банковскому делу» осваивает общие виды деятельности:

- Ведение расчетных операций;
- Осуществление кредитных операций;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20002 Агент банка).

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, на базе среднего общего образования: 2952 часов, срок получения образования 1 года 10 месяцев.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: осуществление, учёт и контроль банковских операций по привлечению и размещению денежных средств; оказание банковских услуг клиентам в организациях кредитной системы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- наличные и безналичные денежные средства;
- обязательства и требования банка;
- информация о финансовом состоянии клиентов.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
Ведение расчетных операций	ПМ.01 Ведение расчетных операций	Специалист по банковскому делу, осваивается
Осуществление кредитных операций	ПМ.02 Осуществление кредитных операций	Специалист по банковскому делу, осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20002 Агент банка)	ПМ.03 Выполнение работ по профессии 20002 «Агент банка»	Контролер (Сберегательного банка), осваивается

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Общие компетенции для квалификации специалист по банковскому делу

Код компетен ции	Наименование общих компетенций	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных

		сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	результатов решения задач профессиональной деятельности. Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
OK 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
OK 06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.
OK 07	поведения Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для

		специальности; средства профилактики перенапряжения.
OK 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
OK 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

4.2 Профессиональные компетенции

- P - P - P	пыс компетенции	
Основные виды	Код и наименование	Показатели освоения компетенции
деятельности	компетенции	
ВД 1 Ведение	ПК 1.1. Осуществлять	Практический опыт: осуществления расчетно-кассового
расчетных операций	расчетно-кассовое	обслуживание клиентов
	обслуживание клиентов	Знания: содержание и порядок формирования
		юридических дел клиентов; порядок открытия и закрытия
		лицевых счетов клиентов в валюте Российской
		Федерации и иностранной валюте; правила совершения
		операций по расчетным счетам, очередность списания
		денежных средств; порядок оформления, представления,
		отзыва и возврата расчетных документов; порядок
		планирования операций с наличностью; порядок
		лимитирования остатков денежной наличности в кассах
		клиентов; типичные нарушения при совершении
		расчетных операций по счетам клиентов
		Умения: консультировать клиентов по вопросам
		открытия банковских счетов, расчетным операциям;
		оформлять договоры банковского счета с клиентами;
		проверять правильность и полноту оформления
		расчетных документов; открывать и закрывать лицевые
		счета в валюте Российской Федерации и иностранной
		валюте; выявлять возможность оплаты расчетных
		документов исходя из состояния расчетного счета

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием	клиента, вести картотеку неоплаченных расчетных документов; оформлять выписки из лицевых счетов клиентов; рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание; рассчитывать прогноз кассовых оборотов; составлять календарь выдачи наличных денег; рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе; составлять отчет о наличном денежном обороте; устанавливать лимит остатков денежной наличности в кассах клиентов; отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов; исполнять и оформлять операции по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов; использовать специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов. Практический опыт: использования различных форм расчетов в национальной и иностранной валюте для осуществления безналичных платежей
различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах	Знания: нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов; локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; формы расчетов и технологии совершения расчетных операций; содержание и порядок заполнения расчетных документов. Умения: выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками; использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией
ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней	Практический опыт: осуществления обслуживание расчетов по счетам бюджетов различных уровней Умения: оформлять открытие счетов по учету доходов и средств бюджетов всех уровней; оформлять и отражать в учете операции по зачислению средств на счета бюджетов различных уровней; оформлять и отражать в учете возврат налогоплательщикам сумм ошибочно перечисленных налогов и других платежей Знания: нормативные правовые документы, регулирующие организацию обслуживания счетов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; порядок нумерации лицевых счетов, на которых учитываются средства бюджетов; порядок и особенности проведения операций по счетам бюджетов различных уровней
ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты	Практический опыт: осуществления межбанковских расчетов Умения: исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому в подразделении Банка России; проводить расчеты между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО; контролировать и выверять расчеты по корреспондентским счетам; осуществлять и оформлять расчеты банка со своими филиалами; вести учет расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете; отражать в учете межбанковские расчеты; использовать специализированное программное обеспечение для совершения межбанковских расчетов Знания: системы межбанковских расчетов; порядок

	ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям	проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в подразделениях Банка России; порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через корреспондентские счета (ЛОРО и НОСТРО); порядок проведения и учет расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации; типичные нарушения при совершении межбанковских расчетов Практический опыт: осуществления международных расчетов по экспортно-импортным операциям Умения: проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива; проводить конверсионные операции по счетам клиентов; рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций; осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки Знания: нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки; виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов; порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм; порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте; порядок расчета размеров открытых валютных позиций; порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля; меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей; системы международных финансовых телекоммуникаций Практический опыт: обслуживания расчетных операций
ВД 2 Осуществление кредитных операций	расчетные операции с использованием различных видов платежных карт ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов	умения: консультировать клиентов по операциям с использованием различных видов платежных карт; оформлять выдачу клиентам платежных карт; оформлять выдачу клиентам платежных карт; оформлять и отражать в учете расчетные и налично-денежные операции при использовании платежных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте; использовать специализированное программное обеспечение совершения операций с платежными картами. Знания: нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций с использованием платежных карт; виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием; условия и порядок выдачи платежных карт; технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт, документальное оформление операций с платежными картами; типичные нарушения при совершении операций с платежными картами. Практический опыт: оценки кредитоспособности клиентов Знания: нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию)

	доходов, полученных преступным путем, и
	финансированию терроризма; законодательство
	Российской Федерации о персональных данных;
	нормативные документы Банка России об идентификации
	клиентов и внутреннем контроле (аудите); рекомендации
	Ассоциации региональных банков России по вопросам
	определения кредитоспособности заемщиков; порядок
	взаимодействия с бюро кредитных историй;
	законодательство Российской Федерации о защите прав
	потребителей, в том числе потребителей финансовых
	услуг; требования, предъявляемые банком к
	потенциальному заемщику; состав и содержание
	основных источников информации о клиенте; методы
	оценки платежеспособности физического лица, системы
	кредитного скоринга; методы андеррайтинга кредитных
	заявок клиентов; методы андеррайтинга предмета
	ипотеки; методы определения класса кредитоспособности
	юридического лица
	Умения: консультировать заемщиков по условиям
	предоставления и порядку погашения кредитов;
	анализировать финансовое положение заемщика -
	юридического лица и технико-экономическое
	обоснование кредита; определять платежеспособность
	физического лица; оценивать качество обеспечения и
	кредитные риски по потребительским кредитам;
	проверять полноту и подлинность документов заемщика
	для получения кредитов; проверять качество и
	достаточность обеспечения возвратности кредита;
	составлять заключение о возможности предоставления
	кредита; оперативно принимать решения по предложению
	клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-
	продажа); проводить андеррайтинг кредитных заявок
	клиентов; проводить андеррайтинг предмета ипотеки.
ПК 2.2. Осуществлять и	Практический опыт: осуществления и оформления
тик 2.2. Осуществиять и	
· ·	
оформлять выдачу	выдачи кредитов
· ·	выдачи кредитов Знания: законодательство Российской Федерации о
оформлять выдачу	выдачи кредитов Знания: законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве; гражданское законодательство
оформлять выдачу	выдачи кредитов Знания: законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве; гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за
оформлять выдачу	выдачи кредитов Знания: законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве; гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора; законодательство
оформлять выдачу	выдачи кредитов Знания: законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве; гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора; законодательство Российской Федерации об ипотеке; законодательство
оформлять выдачу	выдачи кредитов Знания: законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве; гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора; законодательство Российской Федерации об ипотеке; законодательство Российской Федерации о государственной регистрации
оформлять выдачу	выдачи кредитов Знания: законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве; гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора; законодательство Российской Федерации об ипотеке; законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;
оформлять выдачу	выдачи кредитов Знания: законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве; гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора; законодательство Российской Федерации об ипотеке; законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; содержание кредитного договора, порядок его
оформлять выдачу	выдачи кредитов Знания: законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве; гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора; законодательство Российской Федерации об ипотеке; законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения; состав
оформлять выдачу	выдачи кредитов Знания: законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве; гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора; законодательство Российской Федерации об ипотеке; законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения; состав кредитного дела и порядок его ведения; типичные
оформлять выдачу	выдачи кредитов Знания: законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве; гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора; законодательство Российской Федерации об ипотеке; законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения; состав кредитного дела и порядок его ведения; типичные нарушения при осуществлении кредитных операций.
оформлять выдачу	выдачи кредитов Знания: законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве; гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора; законодательство Российской Федерации об ипотеке; законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения; состав кредитного дела и порядок его ведения; типичные нарушения при осуществлении кредитных операций. Умения: составлять договор о залоге; оформлять пакет
оформлять выдачу	выдачи кредитов Знания: законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве; гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора; законодательство Российской Федерации об ипотеке; законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения; состав кредитного дела и порядок его ведения; типичные нарушения при осуществлении кредитных операций. Умения: составлять договор о залоге; оформлять пакет документов для заключения договора о залоге; составлять
оформлять выдачу	выдачи кредитов Знания: законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве; гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора; законодательство Российской Федерации об ипотеке; законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения; состав кредитного дела и порядок его ведения; типичные нарушения при осуществлении кредитных операций. Умения: составлять договор о залоге; оформлять пакет документов для заключения договора о залоге; составлять график платежей по кредиту и процентам,
оформлять выдачу	выдачи кредитов Знания: законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве; гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора; законодательство Российской Федерации об ипотеке; законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения; состав кредитного дела и порядок его ведения; типичные нарушения при осуществлении кредитных операций. Умения: составлять договор о залоге; оформлять пакет документов для заключения договора о залоге; составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления
оформлять выдачу	Выдачи кредитов Знания: законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве; гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора; законодательство Российской Федерации об ипотеке; законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения; состав кредитного дела и порядок его ведения; типичные нарушения при осуществлении кредитных операций. Умения: составлять договор о залоге; оформлять пакет документов для заключения договора о залоге; составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей; оформлять комплект документов на открытие
оформлять выдачу	выдачи кредитов Знания: законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве; гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора; законодательство Российской Федерации об ипотеке; законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения; состав кредитного дела и порядок его ведения; типичные нарушения при осуществлении кредитных операций. Умения: составлять договор о залоге; оформлять пакет документов для заключения договора о залоге; составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей; оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов; оформлять
оформлять выдачу	выдачи кредитов Знания: законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве; гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора; законодательство Российской Федерации об ипотеке; законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения; состав кредитного дела и порядок его ведения; типичные нарушения при осуществлении кредитных операций. Умения: составлять договор о залоге; оформлять пакет документов для заключения договора о залоге; составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей; оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов; оформлять выписки по лицевым счетам заемщиков и разъяснять им
оформлять выдачу	Выдачи кредитов Знания: законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве; гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора; законодательство Российской Федерации об ипотеке; законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения; состав кредитного дела и порядок его ведения; типичные нарушения при осуществлении кредитных операций. Умения: составлять договор о залоге; оформлять пакет документов для заключения договора о залоге; составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей; оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов; оформлять выписки по лицевым счетам заемщиков и разъяснять им содержащиеся в выписках данные; формировать и вести
оформлять выдачу кредитов	Выдачи кредитов Знания: законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве; гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора; законодательство Российской Федерации об ипотеке; законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения; состав кредитного дела и порядок его ведения; типичные нарушения при осуществлении кредитных операций. Умения: составлять договор о залоге; оформлять пакет документов для заключения договора о залоге; составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей; оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов; оформлять выписки по лицевым счетам заемщиков и разъяснять им содержащиеся в выписках данные; формировать и вести кредитные дела.
пк 2.3. Осуществлять	Выдачи кредитов Знания: законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве; гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора; законодательство Российской Федерации об ипотеке; законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения; состав кредитного дела и порядок его ведения; типичные нарушения при осуществлении кредитных операций. Умения: составлять договор о залоге; оформлять пакет документов для заключения договора о залоге; составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей; оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов; оформлять выписки по лицевым счетам заемщиков и разъяснять им содержащиеся в выписках данные; формировать и вести кредитные дела. Практический опыт: осуществления сопровождения
пк 2.3. Осуществлять сопровождение выданных	Выдачи кредитов Знания: законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве; гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора; законодательство Российской Федерации об ипотеке; законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения; состав кредитного дела и порядок его ведения; типичные нарушения при осуществлении кредитных операций. Умения: составлять договор о залоге; оформлять пакет документов для заключения договора о залоге; составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей; оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов; оформлять выписки по лицевым счетам заемщиков и разъяснять им содержащиеся в выписках данные; формировать и вести кредитные дела. Практический опыт: осуществления сопровождения выданных кредитов
пк 2.3. Осуществлять	Выдачи кредитов Знания: законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве; гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора; законодательство Российской Федерации об ипотеке; законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения; состав кредитного дела и порядок его ведения; типичные нарушения при осуществлении кредитных операций. Умения: составлять договор о залоге; оформлять пакет документов для заключения договора о залоге; составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей; оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов; оформлять выписки по лицевым счетам заемщиков и разъяснять им содержащиеся в выписках данные; формировать и вести кредитные дела. Практический опыт: осуществления сопровождения выданных кредитов Знания: способы и порядок предоставления и погашения
пк 2.3. Осуществлять сопровождение выданных	Выдачи кредитов Знания: законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве; гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора; законодательство Российской Федерации об ипотеке; законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения; состав кредитного дела и порядок его ведения; типичные нарушения при осуществлении кредитных операций. Умения: составлять договор о залоге; оформлять пакет документов для заключения договора о залоге; составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей; оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов; оформлять выписки по лицевым счетам заемщиков и разъяснять им содержащиеся в выписках данные; формировать и вести кредитные дела. Практический опыт: осуществления сопровождения выданных кредитов Знания: способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов; способы обеспечения
пк 2.3. Осуществлять сопровождение выданных	Выдачи кредитов Знания: законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве; гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора; законодательство Российской Федерации об ипотеке; законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения; состав кредитного дела и порядок его ведения; типичные нарушения при осуществлении кредитных операций. Умения: составлять договор о залоге; оформлять пакет документов для заключения договора о залоге; составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей; оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов; оформлять выписки по лицевым счетам заемщиков и разъяснять им содержащиеся в выписках данные; формировать и вести кредитные дела. Практический опыт: осуществления сопровождения выданных кредитов Знания: способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов; способы обеспечения возвратности кредита, виды залога; методы оценки
пк 2.3. Осуществлять сопровождение выданных	Выдачи кредитов Знания: законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве; гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора; законодательство Российской Федерации об ипотеке; законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения; состав кредитного дела и порядок его ведения; типичные нарушения при осуществлении кредитных операций. Умения: составлять договор о залоге; оформлять пакет документов для заключения договора о залоге; составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей; оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов; оформлять выписки по лицевым счетам заемщиков и разъяснять им содержащиеся в выписках данные; формировать и вести кредитные дела. Практический опыт: осуществления сопровождения выданных кредитов Знания: способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов; способы обеспечения возвратности кредита, виды залога; методы оценки залоговой стоимости, ликвидности предмета залога;
пк 2.3. Осуществлять сопровождение выданных	Выдачи кредитов Знания: законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве; гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора; законодательство Российской Федерации об ипотеке; законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения; состав кредитного дела и порядок его ведения; типичные нарушения при осуществлении кредитных операций. Умения: составлять договор о залоге; оформлять пакет документов для заключения договора о залоге; составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей; оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов; оформлять выписки по лицевым счетам заемщиков и разъяснять им содержащиеся в выписках данные; формировать и вести кредитные дела. Практический опыт: осуществления сопровождения выданных кредитов Знания: способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов; способы обеспечения возвратности кредита, виды залога; методы оценки

касающиеся реструктуризации и рефинансирования задолженности физических лиц; бизнес-культуру потребительского кредитования; способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам; порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей; критерии определения проблемного кредита; типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности; меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора; отечественную и международную практику взыскания задолженности; методологию мониторинга и анализа показателей качества и эффективности истребования просроченной и проблемной задолженности по потребительским кредитам.

Умения: составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения; оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов; оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам; оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам; вести мониторинг финансового положения клиента; контролировать соответствие и правильность исполнения залогодателем своих обязательств; оценивать качество обслуживания долга и кредитный риск по выданным кредитам; выявлять причины ненадлежащего исполнения условий договора и выставлять требования по оплате просроченной задолженности; выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиком, имеющим просроченную задолженность; разрабатывать систему мотивации заемщика, имеющего просроченную задолженность, и применять ее с целью обеспечения производства платежей с учетом индивидуальных особенностей заемщика и условий кредитного досье; направлять запросы в бюро кредитных историй в соответствии с требованиями действующего регламента; находить контактные данные заемщика в открытых источниках и специализированных базах данных; подбирать оптимальный способ погашения просроченной задолженности; планировать работу с заемщиком, имеющим просроченную задолженность, на основании предварительно проделанной работы и с учетом намерений заемщика по оплате просроченной задолженности; рассчитывать основные параметры реструктуризации и рефинансирования потребительского кредита; оформлять и вести учет просроченных кредитов и просроченных процентов; оформлять и вести учет списания просроченных кредитов и просроченных процентов; использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов

Практический опыт: проведения операций на рынке межбанковских кредитов

Знания: порядок оформления и учета межбанковских кредитов; особенности делопроизводства и документооборот на межбанковском рынке; основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России.

Умения: определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента; определять достаточность

	ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по крелитам	обеспечения возвратности межбанковского кредита; пользоваться оперативной информацией о ставках по рублевым и валютным межбанковским кредитам, получаемой по телекоммуникационным каналам; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации для сотрудничества на межбанковском рынке; пользоваться справочными информационными базами данных, необходимых для сотрудничества на межбанковском рынке; оформлять и отражать в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита. Практический опыт: формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам Знания: нормативные документы Банка России и
	кредитам.	внутренние документы банка о порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери; порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту; порядок и отражение в учете формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам; порядок и отражение в учете списания нереальных для взыскания кредитов. Умения: рассчитывать и отражать в учете сумму формируемого резерва; рассчитывать и отражать в учете резерв по портфелю однородных кредитов
ВД 3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20002 Агент банка)	ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов	Практический опыт: консультирования клиентов по банковским продуктам и услугам Знания: определения банковской операции, банковской услуги и банковского продукта; классификацию банковских операций; особенности банковских услуг и их классификацию; параметры и критерии качества банковских услуг; понятие жизненного цикла банковских услуг; понятие жизненного цикла банковский продукта и его этапы; структуру цены на банковский продукт и особенности ценообразования в банке; определение ценовой политики банка, ее объекты и типы; понятие продуктовой линейки банка и ее структуру; продукты и услуги, предлагаемые банком, их преимущества и ценности; основные банковские продукты для частных лиц, корпоративных клиентов и финансовых учреждений; организационно-управленческую структуру банка; составляющие успешного банковского бренда; роль бренда банка в продвижении банковских продуктов; понятие конкурентного преимущества и методы оценки конкурентных позиций банка на рынке банковских услуг; особенности продажи банковских продуктов и услуг; основные формы продаж банковских продуктов и услуг; огоновные формы продаж банковских продуктов и услуг; организацию послепродажного обслуживания и сопровождения клиентов; отечественный и зарубежный опыт проведения продаж банковских продуктов и услуг; способы и методы привлечения внимания к банковских продуктов; правила подготовки и проведения презентации банковских продуктов; правила подготовки и проведения презентации банковских продуктов; принципы взаимоотношений банка с клиентами; психологические
		,

потенциальных клиентов.
Умения: осуществлять поиск информации о состоянии
рынка банковских продуктов и услуг; выявлять мнение
клиентов о качестве банковских услуг и представлять
информацию в банк; выявлять потребности клиентов;
определять преимущества банковских продуктов для
клиентов; ориентироваться в продуктовой линейке банка;
консультировать потенциальных клиентов о банковских
продуктах и услугах из продуктовой линейки банка;
консультировать клиентов по тарифам банка; выбирать
схемы обслуживания, выгодные для клиента и банка;
формировать положительное мнение у потенциальных
клиентов о деловой репутации банка; использовать
личное имиджевое воздействие на клиента;
переадресовывать сложные вопросы другим
специалистам банка; формировать собственную
позитивную установку на процесс продажи банковских
продуктов и услуг; осуществлять обмен опытом с
коллегами; организовывать и проводить презентации
банковских продуктов и услуг; использовать различные
формы продвижения банковских продуктов;
осуществлять сбор и использование информации с целью
поиска потенциальных клиентов.

На основании Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. № 809) и рабочей программы воспитания по специальности, реализуемой в колледже, сформулированы инвариантные целевые ориентиры воспитания, которые соотнесены с общими компетенциями.

При этом учитывались требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников	Содержание
Гражданское воспитание	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
	Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения,

	T
	российского национального исторического сознания.
	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность
	к защите Родины, способный аргументировано отстаивать
	суверенитет и достоинство народа России и Российского
	государства, сохранять и защищать историческую правду.
	Ориентированный на активное гражданское участие в социально-
	политических процессах на основе уважения закона и
	правопорядка, прав и свобод сограждан.
	Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой
	дискриминации по социальным, национальным, расовым,
	религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма,
	коррупции, антигосударственной деятельности.
	Обладающий опытом гражданской социально значимой
	деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом
	движении, предпринимательской деятельности, экологических,
	военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое	Осознающий свою национальную, этническую принадлежность,
воспитание	демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к
	своему народу.
	Сознающий причастность к многонациональному народу
	Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую
	идентичность.
	Проявляющий деятельное ценностное отношение к
	историческому и культурному наследию своего и других народов
	России, их традициям, праздникам.
	Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за
	рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в
	сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-	Проявляющий приверженность традиционным духовно-
Духовно- нравственное	Проявляющий приверженность традиционным духовнонравственным ценностям, культуре народов России с учётом
нравственное	нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
нравственное	нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого
нравственное	нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и
нравственное	нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп,
нравственное	нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному
нравственное	нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения
нравственное	нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
нравственное	нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности
нравственное	нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести
нравственное	нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий,
нравственное	нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
нравственное	нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе
нравственное	нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и
нравственное	нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
нравственное	нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и
нравственное	нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы
нравственное воспитание	нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
нравственное	нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового
нравственное воспитание	нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
Эстетическое	нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства,
Эстетическое	нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния
Эстетическое	нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически
Эстетическое	нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
Эстетическое	нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически

	значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
	Ориентированный на осознанное творческое самовыражение,
	реализацию творческих способностей, на эстетическое
Физинаемое	обустройство собственного быта, профессиональной среды. Понимающий и выражающий в практической деятельности
Физическое воспитание,	понимающии и выражающии в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение
формирование	личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и
культуры здоровья и	здоровья других людей.
эмоционального	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в
благополучия	том числе безопасного поведения в информационной среде.
	Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни
	(здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и
	отдыха, регулярную физическую активность), стремление к
	физическому совершенствованию.
	Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных
	привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых
	форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и
	цифровой среде, понимание их вреда для физического и
	психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния
	(физического, эмоционального, психологического), понимания
	состояния других людей.
	Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку,
	необходимую для избранной профессиональной деятельности,
	способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении,
	в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных,
	информационных, природных), эффективно действовать в
	чрезвычайных ситуациях.
	Использующий средства физической культуры для сохранения и
	укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и
Профессионально-	поддержания необходимого уровня физической подготовленности. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий
трудовое воспитание	труд, результаты труда, трудовые достижения российского
трудовое военитание	народа, трудовые и профессиональные достижения своих
	земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
	Участвующий в социально значимой трудовой и
	профессиональной деятельности разного вида в семье,
	образовательной организации, на базах производственной
	практики, в своей местности.
	Выражающий осознанную готовность к непрерывному
	образованию и самообразованию в выбранной сфере
	профессиональной деятельности.
	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый
	учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире
	на благо государства и общества.
	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы
	профессиональной деятельности с учётом личных жизненных
	планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
	Обладающий сформированными представлениями о значении и
	ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей
	профессии и своему профессиональному сообществу,
	поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в
2	обществе.
Экологическое	Демонстрирующий в поведении сформированность
воспитание	экологической культуры на основе понимания влияния

социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем непосредственного проведения практических занятий, лабораторных работ, курсовых проектов (работ), учебных и производственных практик, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Примерный учебный план

5.1.1 Примерный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена квалификации специалист банковского

дела

дела	T									1
			1 ,	O6 [,]			академических часах		1	
			й				йствии с преподават	елем		
			жо		Занятия по д	дисциплинам и М				
			нес			В то	м числе			
Индекс	Наименование	Bcero	В т.ч. в форме практической подготовки	Промежуточная атгестация	Суммарная по УД/МДК	лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)	Практики	Самостоятель ная работа	Рекомендуе мый курс изучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательна	я часть образовательной программы	1908								
0ГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	324	6	10	308	214			6	
ОГСЭ.01	Основы философии	48		2	42	8			4	2
ОГСЭ.02	История	48		2	44	8			2	1
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36		2	34	34				1,2
ОГСЭ.04	Физическая культура	160		2	158	158				1,2
ОГСЭ 05	Психология общения	32	6	2	30	6				1
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	108		4	92	48			12	
EH.01	Элементы высшей математики	70		2	58	34			10	1
EH.02	Экологические основы природопользования	38		2	34	14			2	1
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	468								
ОП.01	Экономика организации	53	18	2	47	18	20		4	1
ОП.02	Менеджмент	36	6	2	28	16			6	1
ОП.03	Бухгалтерский учет	96		6	82	44			8	1
ОП.04	Организация бухгалтерского учета в банках	53	18	2	43	18			8	1
ОП.05	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	42	18	2	32	18			8	2
ОП.06	Рынок ценных бумаг	38		2	30	16			2	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	68		2	54	36			12	1
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	40		2	36	18			2	2
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	42	32	2	42	40				2
П.00	Профессиональный цикл	864	512	36	419	220	20	360	49	
ПМ. 01	Ведение расчетных операций	312	196	12	172	88		108	20	2
МДК.01.01	Организация безналичных расчетов	70	32		62	32			8	2
МДК.01.02	Кассовые операции банка	70	32		62	32			8	2
МДК.01.03	Международные расчеты по экспортно-импортным операциям	52	24		48	24			4	2
ПП.01	Производственная практика	108	108					108		2
ПМ.01.ЭК	Промежуточная аттестация	12		12						
ПМ.02	Осуществление кредитных операций	339	148	12	199	108	20	108	20	2
МДК.02.01	Организация кредитной работы	136	28		126	58			10	2
МДК.02.02	Учет кредитных операций банка	83	12		73	50	20		10	2
ПП.02	Производственная практика	108	108					108		2
ПМ.02.ЭК	Промежуточная аттестация	12		12						
ПМ.03	Выполнение работ по профессии 20002 «Агент банка»	213	168	12	48	24		144	9	1
МДК.03.01	Выполнение работ по рабочей профессии Агент банка	57	24		48	24			9	1
УП.03	Учебная практика	72	72					72		
ПП.03	Производственная практика	72	72					72		
ПМ.03.ЭК	Промежуточная аттестация	12		12						
ПДП.00	Преддипломная практика	144	144					144		
Вариативна	ая часть образовательной	828		72						
программы	I									
	Государственная итоговая	216	216							
ГИА.00	аттестация, включающая									
	демонстрационный экзамен									
Итого:		2952								

6 ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ

Вариативная часть ППКРС реализуется в объеме: 828 часов, в том числе общепрофессиональный цикл – 358 часов, профессиональный цикл – 264 часов.

Вариативная часть ППССЗ направлена на формирование дополнительных профессиональных компетенций выпускников в области экологической безопасности природных комплексов.

Основанием для распределения вариативной части ППССЗ являются:

- необходимость повышения качества подготовки обучающихся по специальности, расширения базовых знаний студентов для освоения профессиональных модулей;
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций с учетом требований профессиональных стандартов 08.020 Специалист по работе с залогами, 08.019 Специалист по потребительскому кредитованию, 08.014 Специалист по работе с просроченной задолженностью, 08.027 Специалист по платежным услугам, 08.013 Специалист по межбанковском оценочных на рынке; материалов проведения чемпионата профессиональному демонстрационного экзамена и ПО мастерству «Профессионалы» по профилю специальности; ключевых работодателей – профильных организаций;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда города Краснодара и Краснодарского края.

Объем учебной нагрузки вариативной части ППССЗ использован для увеличения объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ, введения новых учебных дисциплин в общепрофессиональный цикл, новых междисциплинарных курсов в профессиональный цикл.

Индекс	Наименование учебных циклов,дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вариативная часть программы (академических часов)	Обоснование
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	130	Увеличение времени, необходимое на реализацию учебных
ОГСЭ.01	Основы философии	2	дисциплин обязательной
ОГСЭ.02	История	2	части ФГОС в
0ГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	80	соответствии с квалификационными запросами работодателя,
ОГСЭ.04	Физическая культура	2	подготовкой к
ОГСЭ.05	Психология общения	8	демонстрационному экзамену
ОГСЭ.06	Кубановедение	36	Увеличение времени, необходимое на реализацию учебной дисциплины обязательной части ФГОС в соответствии с письмом Департамента государственной

ОГСЭ.06	Кубановедение	36	политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 и с учетом Постановления Законодательного Собрания Краснодарского края от 25.12.2013г. №808-П «О ходе реализации Закона Краснодарского края «О гос.политике в сфере сохранения и развития традиций народной культуры в
EH.00	Математический и общий	4	Краснодарском крае» Увеличение времени,
	естественнонаучный цикл		необходимое на
EH.01 EH.02	Элементы высшей математики Экологические основы природопользования	2	промежуточную аттестацию по учебным дисциплинам обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	358	
ОП.01	Экономика организации	89	
ОП.02	Менеджмент	4	
ОП.03	Бухгалтерский учет	6	V
ОП.04	Организация бухгалтерского учета в банках	47	Увеличение времени, необходимого на реализацию учебных
ОП.05	Анализ финансово- хозяйственной деятельности	22	дисциплин и
ОП.06	Рынок ценных бумаг	32	промежуточнуюаттестацию по учебным
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	2	дисциплинам обязательной — части ФГОС в соответствии
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	2	с квалификационными
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	23	запросами работодателя
ОП.10	Документационное обеспечение управления	36	Углубление базовой подготовки, определенной
ОП.11	Статистика	56	содержанием обязательной
ОП.12	Основы бережливого производства	39	части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя и получение дополнительных компетенций
Π.00	Профессиональный цикл	264	Увеличение времени,
МДК.01.01	Организация безналичных расчетов	65	необходимое на реализацию
МДК.01.02	Кассовые операции банка	38	профессиональных

УП.01	Учебная практика	36	модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя
МДК.02.01	Организация кредитной работы	66	Увеличение времени, необходимое на реализацию профессиональных модулей (междисциплинарных
МДК.02.02	Учет кредитных операций банка	23	курсов и практик) обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя, подготовкой к демонстрационному экзамену
ПП.03	Производственная практика (по профилю специализации)	36	Увеличение времени, необходимое на реализацию профессиональных модулей (практик) обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя, подготовкой к демонстрационному экзамену
ПА	Промежуточная аттестация	72	Увеличение времени, необходимое на промежуточную аттестацию по профессиональным модулям (междисциплинарным курсам) обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя
	ИТОГО	828	

Содержание вариативной части ППССЗ формируется совместно с представителями работодателей. Обоснование вариативной части основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 38.02.07 Банковское дело является структурным компонентом ППССЗ.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессиональн ого модуля, практики	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП ПССЗ
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 1
ОГСЭ.02	История	Приложение 2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение 3
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 4
ОГСЭ.05	Психология общения	Приложение 5
ОГСЭ.06	Кубановедение	Приложение 6
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
EH.01	Элементы высшей математики	Приложение 7
EH.02	Экологические основы природопользования	Приложение 8
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Экономика организации	Приложение 9
ОП.02	Менеджмент	Приложение 10
ОП.03	Бухгалтерский учет	Приложение 11
ОП.04	Организация бухгалтерского учета в банках	Приложение 12
ОП.05	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Приложение 13
ОП.06	Рынок ценных бумаг	Приложение 14
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 15
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	Приложение 16
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 17
ОП.10	Документационное обеспечение управления	Приложение 18
ОП.11	Статистика	Приложение 19
ОП.12	Основы бережливого производства	Приложение 20
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ. 01	Ведение расчетных операций	Приложение 21
ПМ.02	Осуществление кредитных операций	Приложение 22
ПМ.03	Выполнение работ по профессии 20002 «Агент банка»	Приложение 23
УП.00	Учебная практика	Приложение 24
ПП.00	Производственная практика (по профилю	Приложение 25
	специальности)	
Программа воспита	ния	Приложение 26

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложении к ОПОП.

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

8.1.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета;
- математики и статистики;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- экологических основ природопользования.

Лаборатории:

- учебный банк;
- информационных технологий в профессиональной деятельности

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал.

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- Актовый зал.

Оснащение лабораторий:

8.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий и баз практики специальности 38.02.07 Банковское дело.

Оснащена: компьютерами по количеству обучающихся и 1 компьютер преподавателя, оснащенными оборудованием для выхода в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет; программным обеспечением: операционной системой Windows; пакетом офисных программ, современными программами автоматизации учета; справочными правовыми Гарант, Консультант+); рабочими местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, оснащенным мультимедийным оборудованием; доской для мела; многофункциональным устройством; комплектом учебно-методической документации, включающим учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ.

8.1.2.1 Учебная лаборатория «Учебный банк»

Оснащена: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование, калькуляторы.

Учебная лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Оснащена: посадочные места по количеству студентов с выходом в локальную и глобальную сети, рабочее место преподавателя, демонстрационные пособия и модели, учебная доска; техническими средствами обучения: компьютеры (в количестве не менее 8

шт. плюс один на рабочем столе преподавателя), мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, сканер, сетевой принтер.

8.1.2.2 Оснащение баз практик:

Реализация образовательной программы включает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях отраслевого профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Банковское дело» (или их аналогов).

Для проведения демонстрационного экзамена оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: банковских учреждениях.

Оборудование организаций И технологическое оснащение рабочих производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной лать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями ПО всем видам деятельности, предусмотренных программой, использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики в соответствии Положением о практической подготовке обучающихся ГБПОУ КК КТК, утвержденном директором колледжа от 28.02.2023 г

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

8.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

8.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося (электронная библиотека «Кнорус», безлимитный доступ). В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

8.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Финансы и экономика, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу и не менее 25 процентов.

8.4 Требования к практической подготовке обучающихся

- 8.4.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практикоориентированного обучения, усиление работодателей роли при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями К квалификациям специалистов, рабочих.
- 8.4.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.
 - 8.4.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:
- реализуется при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- 8.4.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.
- 8.4.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы
- 8.4.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации,

организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

8.5. Требования к организации воспитания обучающихся

- 8.5.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 42).
- 8.5.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
- 8.5.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

8.6 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

9 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Система контроля и оценки освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций следующая:

- текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки;
- по выполненным лабораторным и практическим работам текущий контроль осуществляется в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним, при этом, в оценочной ведомости указываются все элементы действий обучаемого, составляющие результат, что позволяет однозначно оценить освоил/не освоил умение.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения. Она проводится в форме «Зачета» (3), «Дифференцированного зачета» (комплексного) (ДЗ или ДЗкомпл.), Экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета, по профессиональным компетенциям (по ПМ) в форме экзамена (комплексного, квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Количество применяемых форм промежуточной аттестации по курсам и семестрам характеризуется следующими данными (в часах):

Дисциплин и МДК	576	648	432	360
Учебной практики	0	72	36	0
Производственной практики	0	108	108	108
Преддипломной практики	0	0	0	144
Консультации	15	24	15	18
Количество экзаменов	2	4	4	3
Количество дифференцированных зачетов	3	7	4	5
Количество зачетов	1	1	1	0

Промежуточная аттестация проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей и учебных дисциплин, а так же после изучения МДК и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения студентов в течении первых двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП ПССЗ созданы фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции, которые утверждаются образовательным учреждением.

Оценка качества подготовки осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формой контроля и оценки учебной и производственной практик по всем профессиональным модулям является дифференцированный зачет.

Знания и умения обучающихся определяются следующими оценками: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «зачтено» («зачет»); оценкой квалификационного экзамена по профессиональному модулю является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, кроме вышеуказанных оценок используются: «неудовлетворительно», «не зачтено».

9.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации «специалист банковского дела».

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

10. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

		. 2		Cer	нтя	брь		Oı	ктя	брь	,	ı	юя	брь		T	Де	каб	рь	Т	стр	Я	нва	арь	Т	4	₽вр	аль			Ma	рт	Т	Αп	рел	ΙЬ		м	Іай	Τ	Τ	V	1юн	ь	П	стр	Π	Ин	юль	-		Α	вгус	ст	Т	
Kypc	нидемс	Напленование ппллов, раделов, диспитин, профессиональных модулей, МДК Практи	28.08-03.09	04-10	11-17	18-24	25.09-01.10	02-08	09-15	16-22	23-29	30.10-05.11	13-19	20-26	27.11-03.12	04-10	11-17	18-24	26.20	20-07	Итого за семестр	01-07	08-14	15-21	22-28	29.01-04.02	α+c+	19-25	26.02-03.03	04-10	11-17	18-24	25-31	08-14	15-21	22-28	29.04-05.05	06-12	13-19	27.05-02.08	03-09	10-16	17.23	24-30	Z4-30	Итого за овме	01-07	08-14	15-21	22-28	29.07-04.08	05-11	12-18	19-25	28-01.09	часов
~	II	Напленование раделов, дист профессиона: годулей, МДК	35	36	37	38	30	40	41	42	13/4	ıala	5 4	6 47	7 45	e ac	also	1 51	1 5			1	2	3				але					ль 13 1	4 14	16	17	18	10/2	20 2	1 23	2 2 2	3 2	4 2	5 2	26		27	25	3 20	130	31	132	33	34 3	35	Всего
		Наих разд про									二		_	_	_	_			_				По	ряд	IKOE	ые	но	tepa	не	дел	ьу	тебі	ного	год	Įa.						-1		:	-	_			_								
<u> </u>		*	1	2	3	4	5	6	7	8	9 1	10 1	1 1:	2 13	3 14	15	16	17	1	8	_	19	20	21	22 2	23 2	4 2	5 26	27	28	29	30 3	31 3	2 33	3 34	35	36	37 3	38 3	9 40) 41	1 42	2 4	3 4	14		45	46	5 47	48	49	50	51	52 5	53	
	ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8 8	8	8	8	8	8	0	8	8 1	128	0	2	11	10	10 1	0 1	0 10	9	9	10	10 1	10 1	0 10	9	9	10	11	0 (0	0	0	0	1	12	182	0	0	0	0	0	0	0	0	0	310
	ОГСЭ.01	Основы философии																Г	Т		0	0	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	3	3	3 3	3	2	2	3	4					Т	4	4	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48
	ОГСЭ.02	История		3	3	3	3	3	3	3	3	3 3	3	3	3	3	3		3	3	48	0				\perp	Ι					\Box		\perp					\perp				Ι	Γ	\Box	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48
	огсэ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		2	2	2	2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2	Γ	Ŀ	2	32	0		3	3	2 2	2 2	2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2		Τ	Π		Τ	1	2	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70
	ОГСЭ.04	Физическая культура		3	3	3	3	3	3	3	3	3 3	3	3	3	3	3	T	13	3	48	0	П	4	3	4 4	4 4	4	3	3	3	3	3 3	3	3	3	3	3	\top	\top	T	Т	1	4	4	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108
	ОГСЭ.06	Кубановедение											\perp	L	L	L	L	L	L		0	0		2	2	2 2	2 2	2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2			L	L	\mathbf{I}	1	2	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
	EH.00	Математический и общий естественно-научный цикл	2	5	5	5	5	5	5	5	4	4 4	1 4	4	4	5	4	18		0	88	0	0	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	3	0 (0	0	0	0	3	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	126
	EH.01	Элементы высшей математики	2	5	5	5	5	5	5	5	4	4 4	4	4	4	5	4	18		T	88	0				T								I						T			Τ	Τ	╛	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	88
	EH.02	Экологические основы природопользования																ı	ı	-	0	0		2	2	2 2	2 2	2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	3					ı	3	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38
	0П.00	Общепрофессиональный цикл	5	23	23	23	23	23	23	23	24 2	24 2	4 2	4 24	1 24	23	3 24	6	2	1	384	0	5	14	14	14 1	4 1	4 14	15	14	14	14 1	14 1	4 14	1 15	15	15	14	0 (0	0	0	2.	1 9	9	280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	664
	OII.01	Экономика организации	1	6	5	5	5	5	4	5	5	5 5	5 5	5	5	5	5	L	-	_	82	0	3	_	\rightarrow	3 3	_	3	3	3	3		3 3	$\overline{}$	4	4	4	4	\perp	\perp	┸	┸	13	_		70	0	_	_	_	0	_	-		_	152
	OII.02	Менеджиент			_		\perp	\perp	_	_	4	4	_	_	\perp	┸	┸	┖	┺	_	0	0	2	\rightarrow	-	-	2 2	2	2	2	2	2	2 2	$\overline{}$	2	2	-	2	_	_	┸	┸	┸	_	_	38	0	-	-	_	0	_	-	-	0	38
	OII.03	Бухгалтерский учет		4	4	4	4	4	4	4	5	5 5	5	5	5	4	4	┺	1	5	71	0	Н	2	2	2 2	2 2	2	2	1	1	1	1 1	1	1	1	2	1	+	+	\perp	\perp	13	2	4	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108
	OII.04	Организация бухгалтерского учета в банках	4	6	7	6	6	6	7	6	6	6 6	5 6	6	7	7	6	6	L	1	104	0																				L	L			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	104
-	OII.07	Безопасность жизнедеятельности		2	2	2	2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2	L	Ŀ	2	32	0	Ц	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2		\perp	┖	┖	L	1	2	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68
	OII.09	Инфармационные технологии в профессиональной деятельности																	L		0	0		3	3	3 3	3 3	3	4	4	4	4	4 4	4	4	4	3	3						3	3	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63
	ОП.10	Документационное обеспечение управления																			0	0		2	2	2 2	2 2	2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2						2	2	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
	ОП.11	Статистика		3	3	3	3	4	4	4	4	4 4	4	4	3	3	3		3	3	56	0				\perp	\perp												\perp							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56
	OII.12	Основы бережливого производства		2	2	3	3	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	4	1		5	39	0																						I	- [0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39
	П.00	Профессиональный цикл	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 (0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	9	10	10 1	0 1	0 10	10	11	10	10 1	10 1	0 10	10	10	9	8 3	36 3	6 30	5 36	5 30	6 2	4 4	5	376	0	0	0	0	0	0	0	0	0	376
	IIM 01	Ведение расчетных	0	0	0	0	0	_	0	0	0	0 (0 0	+	+-	+	-	0	-	-	0	0	0	6	7	7 7	, ,	7	7	7	7	7	7 6	_	_	6	5	_	0 (-	-	-	0	-	-	115	0	-	+	0	0	+	-	_	_	115
	МДК.01. 01	операций Организация безналичных расчетов							-			Ť	Ť	+	+	Ť	Ť	Ħ	Ħ	-	0	0		4	4	4 4	4 4	4	4	4	4	4	4 3	+	+	3	\vdash	3	+	+	+	Ť	Ť	╆	3	65	0	+	+	+	0	+	\vdash	+	0	65
	МДК.01. 02	Кассовые операции банка							1	\top	\top	\top	T	T	T	T		T	T	1	0	0	П	2	3	3 3	3 3	3	3	3	3	3	3 3	3	3	3	2	2	\top	T	T	T	T	1	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50
	ПМ.03	Выполнение работ по профессии 20002 «Агент банка»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 (0	0	0	0	0	0	(0	0	0	0	3	3	3 3	3 3	3	3	4	3	3	3 4	1 4	4	4	4	3 3	36 3	6 30	36	5 30	6 2	4 (0	261	0	0	0	0	0	0	0	0	0	261
	МДК.03. 01	Организация деятельности агента банка										T						Γ	Γ	T	0	0		3	3	3 3	3 3	3	3	4	3	3	3 4	4	4	4	4	3					13	2	1	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69
	TITI.03	Производственная практика																	1	1	0	0						T										3	36 3	6 36	5		t	t	T	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108
	VII.03	(по профилю специализации)						\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	+			\vdash	+	-	0	0		\dashv	+	+	+	+			\vdash	+	+	+				+	+	Ŧ.	36	5 2/	6	+	\dashv	72	0	0	+-	0	0	-	\longrightarrow	-	0	72
		Учебная практика о часов в неделю	7	36	36	36	36	36	36	36	36 3	26 2	6 2	6 24	5 34	34	36	24	١,	-	500	0	-	36	36	36 3	6 2	6 36	36	36	36	36 3	36 3	6 24	5 36	36	36	36 3	36 2	6 24	5 36	-	6 4	2 2	29	876	0	-	-	0	0	0	ŏ		_	1476
	Deer	о часов в неделю	1	30	30	30	30	30	30	30	30 3	30 3	U 31	90	30	30	, 30	24	1 2	· •	000	0	7	30	30 3	30 3	0 3	J 30	30	30	30	30 3	30 3	v 30	30	30	30	30	30 3	0 30	30	34	4	2	3	0/0	U	l o		U	U	U	U	0	v	1470

		£, ¥	6	Сен	тяб	рь	9	Or	тя(брь	Τ.	_ I	Ноя	брь			Де	каб	рь	T	өстр	Я	нва	оь	21	Φ	вра	ль	9	-	Map	οτ	Τ	Αп	pe.	ль	40	Τ	Ma	й			Ин	онь		өстр	Τ	Иг	юлі	ь		, /	Авг	уст			٦
Kypc	пидемс	Наименование циклов, радслов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК Практи	28.08-03.09	04-10	11-17		= [02-08	CL-80	16-22	23-29	30.10-03.	12.10	20-26	76	_	11-17	18-24	20.00	0-07	MTOFO 38 CBN	01-07	08-14	20.00	29.01-04.0	05-11	12-18	19-25	28.02-03.03	04-10	11-17	10-24	01-07	08-14	15.21	22-28	29.04-05.0	08-12	13-19	20-26	27.05-02.0	03-09	10-16	17-23	24-30	Итого за семе	01-07	08-14	16.01	22-26	2907-040	05-11	12-18	19-25	26-01.09	ğ	
₹	H	ова) ов, д ссис																												рны																	_	_	_	_					_	Bcero	-
		Напменов разделов професс модулей, Л	35	36	37	38	39	40 4	11	12	13 4	4 4	5 4	6 4	7 4	8 4	9 50	51	5	2		1	2													6 17	7 18	3 19	9 20	21	22	23	24	25	26	L	2	7 28	3 2	9 3	0 3	1 3	2 33	34	35	ä	-
		Наны разде прос		_	_	_	_	_		_	- K	- 1		- 10	- 1.		- 140			. T	_,									дел								- 14-						V		_					- 1	- 1-	- K-			-	-
\vdash		Общий гуманитарный и	1	2	3	4	5	6	7	8	9 [1	0 1	1 1	2 1	3 1	4 1	5 16	3 17	1	8	4	19	20 2	1 2	2 23	24	1 25	26	27	28 2	29 3	30 3	1 3	2 3	3 3	4 3	5 3(6 3	/ 38	39	40	41	42	43	44	₽	45	146	j 4	7 4	8 4	9 5	0 51	52	53	3	⊣
	0ГСЭ. 00	соции гуманитарный и социально-экономический цикл	3	7	7	7	7	7	7	б	6 (6	7 7	7 0	0	0	0	0	1	1	88	0	0 :	5	5	4	4	4	4	4	4	0 (0 0	0	7	0	0	0	0							46	6 0	0	0	0	0	0	0	0	0	134	
	ОГСЭ.0 3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	1	2	2	2	2	2	2	1	1 2	2 2	2 2	2				Ι	3	3	24	0	-	2 2	2	2	2	2	2	2	2			Ι	2	!										20	0 0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	
	ОГСЭ.0	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2 2	2 :	2 2	2	T	T	T	T	1	2	26	0	- 1	3	3	2	2	2	2	2	2	\top	\top	T	5		T	T	T	T	T					26	6 0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	7
	огсэ.о	Психология общения	П	3	3	3	3	3	3	3	3 2	2 3	3 3	3	T	T	T	T		5	38	0	T	T	Τ	Т	Τ	П	T	T	T	T	\top	T	T	Т	Т	Τ	Τ	Г	Т					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	٦
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0	5	5	5	5	5	б	б	6	7 (5 (5 0	0	0	0	10	0	1	72	0	0 1	0 1	0 10	10	10	9	9	9	9	0 (0 0	0	2	2 0	0	0	0							108	8 0	0	0	0	0	0	0	0	0	180	
	ОП.05	Анализ финансово- хозяйственной деятельности		5	5	5	5	5	6	6	6 7	7 (5 (5	Τ			10)	Т	72	0	Т	Τ	Т					Т		Τ	Т	Т	Т	Т	Т		Τ							0	0	0	C	0	0	0	0	0	0	72	П
	OII.06	Рынок ценных бумаг						Ī	Ī	I	Ī	Ī	Ī	土	İ	İ		İ	t	土	0	0	(5 (6	6	6	6	6	6	6		士	İ	1	4	İ	T	土							68	8 0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	\Box
	OII.08	Основы предпринимательской деятельности																			0	0		4	4	4	4	3	3	3	3				8											40	0 0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	
	П.00	Профессиональный цикл	4	24	24	24	24	24	23	24	24 2	3 2	3 2	3 3	б 3	6 3	6 36	20	1	8 4	34	0	7 2	1 2	1 21	22	2 22	23	23	23	23 3	36 3	6 3	б 36	5 7	30	5 30	5 30	5 29	Г						494	4 0	0	0	0	0	0	0	0	0	928	П
	IIM. 01	Ведение расчетных операций	4	16	16	15	16	16	15	15	15 1	4 1	4 1	5 3	6 3	6 3	6 36	20	5 9	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 (0 0	0	0	0	0	0	0							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	338	٦
	МДК.01. 01	Организация безналичных расчетов	2	7	7	6	6	6	6	6	6 (5 (5 (5	T		T	6	t	Ţ	76	0	T	Ť	T	T	T	П		T	T	T	Ť	T	T	T		T	T	T	T					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	٦
7	МДК.01. 02	Кассовые операции банка	2	5	5	5	5	5	5	5	5 5	5 !	5 (5	T		T	8	t	1	66	0		Ť		T	T	П		1	1		Ť	t	t			T	T	t	T					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	┨
	мдк.01. 03	Международные расчеты по экспортно-импортным операциям		4	4	4	5	5	4	4	4 3	3 3	3 3	3	T			T	9	,	52	0		Ť									T	T	T			T	T		T					0	0	0	C	0	0	0	0	0	0	52	٦
	ПП.01	Производственная практика (по профилю специализации)													3	6 3	6 36	5	t	1	08	0												t	t					t	T					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	
	YTL01	Учебная практика	Н	\dashv	\forall	\dashv	\dashv	+	$^{+}$	+	+	+	+	30	6	+	+	t	t	1	36	0	+	+	+	\vdash	+	Н	\dashv	+	+	+	+	t	t	+	+	+	+	t	\vdash			\vdash		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	П
	ПМ.02	Осуществление кредитных операций	0	8	8	9	8	8	8	9	9 9	9 9	9 8	8 0	0	0	0	0	9	1	02	0	7 2	1 2	1 21	22	2 22	23	23	23	23 3	36 3	6 3	6 30	6 7	30	5 30	5 30	5 29	T	T					494	4 0	0	0	0	0	0	0	0	0	596	
	МДК.02. 01	Организация кредитной работы		8	8	9	8	8	8	9	9 9	9 9	9 8	3				T	9	1	02	0	3 1	1 1	1 11	11	111	11	11	10	10			12	2											112	2 0	0	0	0	0	0	0	0	0	214	1
	МДК.02. 02	Учет кредитных операций банка																I	I	1	0	0	4 1	0 1	0 10	11	11	12	12	13	13			12	2											118	8 0	0	0	0	0	0	0	0	0	118	
		Производственная практика			T			T													0	0									3	36 3	6 3	6												108	8 0	0	0	0	0 0		0	0	0	108	
	ПП.02	(по профилю специализации)																																																				-			
	ПП.02 ПДП	(по профилю специализации) Преддипломная практика						$\frac{1}{2}$		$\frac{1}{2}$	\pm		\pm		\pm		\perp	t	t	1	0	0		\pm	\pm	L	Ł						1	t	7	30	5 30	5 30	5 29							144	4 0	0	0) (1	1	+	L	0	144	