

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«КРАСНОДАРСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

для специальности среднего профессионального образования

**23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

Квалификация выпускника: **техник**

Нормативный срок освоения ОПОП ППССЗ
на базе основного общего образования – **3 года 10 месяцев**

Форма обучения – **очная**

2019

СОГЛАСОВАНО
Начальник службы механизации и
транспорта филиала ПАО «Кубаньэнерго
Краснодарские электрические сети
_____ Р.В. Родзевич
« ____ » _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК
«Краснодарский технический колледж»
_____ С.А. Кириллов
« ____ » _____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Технический директор-главный инженер
ООО «Краснодарэнерго»
_____ С.В. Анацкий
« ____ » _____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО Производственная коммерческая
фирма «Юг-универсал»
_____ М.В. Сергеев
« ____ » _____ 2019 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
колледжа
Протокол от « ____ » _____ 2019 г. № ____
Секретарь _____ Н.В. Ищенко

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей автомобильного транспорта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 383, зарегистрированного в Минюсте России от 27.06.2014 г. № 32878, входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик: ГБПОУ КК КТК

Разработчики:

Костюченко И.В., заместитель директора по учебной работе

(подпись)

Митрясов Д.Г., преподаватель профессионального учебного цикла

(подпись)

Байкова Н.В., председатель УМО, преподаватель профессионального учебного цикла

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	7
3 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	8
4 ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ	10
5 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	21
6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	23
ПРИЛОЖЕНИЯ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.07.2013г. № 464; Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291, зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 28785 от 14.06.2013 г.); Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968; федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, приказ Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 383, зарегистрированный Минюст России (рег. № 32878 от 27 июля 2014 г.).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 31.03.2014 № 06145 дает колледжу право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта;
- организация деятельности первичных трудовых коллективов.
- выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Цель ОПОП ПССЗ по специальности подготовки 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

- обеспечение образовательного процесса, направленного на формирование компетенций базовой подготовки, удовлетворяющих потребностям кадрового рынка;
- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, востребованные обществом;
- подготовить специалиста к успешной работе в сфере автомобильного транспорта;
- создать условия для овладения выпускником универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Цели обучения сформированы на основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС СПО, конкретизированы и дополнены, исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник колледжа.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

автотранспортные средства;

техническая документация;

технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

первичные трудовые коллективы.

Практика включается в образовательную программу как ее неотъемлемая составная часть и проводится в тесной связи с работодателями. Содержание всех видов практики определяется программой, которая устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся системы профессиональных умений и навыков в соответствии со спецификой будущей деятельности.

Использование образовательных технологий (тренинги, кейсы, портфолио, выполнение курсовых и дипломных работ по реальной тематике), применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

Система аттестации включает модульно-рейтинговую систему оценки достижений обучающихся, применение тестовой формы контроля, выпускную квалификационную (дипломная) работу.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

1.2 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда для решения комплексных задач в сферах производства, транспорта, технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Интеграция НИР студентов и образовательного процесса при использовании таких форм как конференции, кружки, встречи с ведущими специалистами г. Краснодара.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ВПД 2	Организация деятельности коллектива исполнителей
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ВПД 3	Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
ПК 3.1	Производить слесарную обработку материалов
ПК 3.2	Собирать соединения, механизмы, трубопроводы
ПК 3.3	Производить такелажные работы
ПК 3.4	Ремонтировать детали, узлы и механизмы

1.3 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Колледжем созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья согласно требованиям.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ / ПРОФЕССИИ

2.1 Нормативные сроки освоения программы

Срок получения СПО по ППССЗ программы базовой подготовки в очной форме обучения независимо от применяемых образовательных технологий:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

– для обучающихся по заочной форме обучения на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть увеличены не более чем на 10 месяцев.

2.2 Требования к поступающим

Прием в колледж осуществляется в соответствии с утвержденными правилами приема. Прием на обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств краевого бюджета и проводится на общедоступной основе, если иное не предусмотрено действующим законодательством.

Прием в колледж осуществляется в соответствии с утвержденными правилами приема.

Прием на обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств краевого бюджета проводится на общедоступной основе, если иное не предусмотрено действующим законодательством.

Прием в колледж осуществляется по личному заявлению граждан. При подаче заявления о приеме в колледж поступающий предъявляет:

- документы, удостоверяющие его личность, гражданство (оригинал или ксерокопию);

- оригинал или ксерокопию документа государственного образца об образовании;

- 6 фотографий 3х4.

2.3 Перечень профессий рабочих, должностей служащих рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

3 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов
среднего звена среднего профессионального образования **базовой подготовки**

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть учебных циклов СПССЗ	58	3132	2088	1170	60	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		642	428	330		
ОГСЭ.01	Основы философии		72	48	34		2
ОГСЭ.02	История		72	48	16		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык		249	166	166		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		249	166	164		1-3
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный учебный цикл		198	132	68		
ЕН.01	Математика		72	48	20		1
ЕН.02	Информатика		126	84	48		1
П.00	Профессиональный учебный цикл		2292	1528	770	60	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1096	730	370		
ОП.01	Инженерная графика		180	120	120		2
ОП.02	Техническая механика		258	172	86		2
ОП.03	Электротехника и электроника		108	72	50		2
ОП.04	Материаловедение	20	60	60	30		2
ОП.05	Метрология стандартизация и сертификация		100	66	34		2

ОП.06	Правила и безопасность дорожного движения	36	144	96	48		3-4
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		72	48	24		3-4
ОП.08	Охрана труда		72	48	24		2
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48		1-2
ПМ.00	Профессиональные модули		1196	798	426	60	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		918	612	333		2-4
МДК.01.01	Устройство автомобилей		486	324	162		2-3
МДК. 01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		432	288	166	40	2-4
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей						3
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей		278	186	93	20	3
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						
	Вариативная часть циклов ППСЗ	25	1350	900	300		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППСЗ	83	4482	2988	1470	60	
УП.00	Учебная практика	26		936			
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)						
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
	Время каникулярное	23					
	Всего	147					

При определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения применяется система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица составляет не менее 36 академических часов.

4 ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Вариативная часть (в объеме 900 часов) использована, с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части происходило с участием работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда и должностных инструкций ОКВЭДа, общероссийского классификатора занятий (ОКЗ), квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, ЕТКС и др. Вариативная часть направлена на формирование профессиональных компетенций и соответствует видам профессиональной деятельности специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Распределение вариативной части происходило с учетом пожеланий работодателей на основании анкетирования с обсуждением на круглом столе в присутствии работодателей: начальника службы механизации и транспорта филиала ПАО «Кубаньэнерго Краснодарские электрические сети, технического директора-главного инженера ООО «Краснодарэнерго», генерального директора ООО Производственная коммерческая фирма «Юг-универсал».

Таблица 1 - Распределение вариативной части УП ОПОП по циклам

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по учебным циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по учебным циклам, часов		
		Всего	в том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	428	111	-	111
ЕН.00	132	-	-	-
ОП.00	730	56	56	
ПМ.00	798	733	240	493
ИТОГО	2088	900	440	460

Таблица 2 – Обоснование распределения вариативной части УП ОПОП ПССЗ

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов ФГОС		Кол-во часов вариативной учебной нагрузки по УП ОПОП ПССЗ		Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
		Всего максимальная учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Всего максимальная учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	-	-	54	36	
П.00	Профессиональный учебный цикл	1509	1006	1296	864	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	312	208	792	528	
ОП.04	Материаловедение	60	40	30	20	<p>По требованию работодателей</p> <p>Знать:</p> <p><i>закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и способы получения композиционных материалов; - принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве; - строение и свойства металлов, методы их исследования;

						<ul style="list-style-type: none"> - классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения; - методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять виды конструкционных материалов; - выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; - проводить исследования и испытания материалов <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-7, ПК 1.1-1.5, ПК 3.1-3.4</p> <p>Обоснование: Освоенные умения и полученные знания позволят более глубоко понимать процессы проходящие в материалах при воздействии на них температуры и давления, и исходя из этих факторов выбирать материалы для конкретных видов работ. Полученные знания необходимы для изучения последующих профессиональных модулей и получения рабочей профессии согласно ЕКТС.</p>
ОП.06	Правила и безопасность дорожного движения	144	96	54	36	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать мероприятия по предупреждению аварийности и методы контроля их выполнения -организовывать медико-санитарного обслуживание и медицинского контроля водителей. - проводить служебное расследования дорожно-транспортных происшествий, оформлять материалы расследования. - организовывать работы, оборудование и оснащение кабинета безопасности движения и автодрома на предприятиях. - определять надежность водителя. (психофизиологические качества, пригодность, работоспособность; влияние квалификации, образования, стажа работы и возраста на надежность водителя). <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. - неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. - неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. - опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.

						<ul style="list-style-type: none"> - задачи службы безопасности движения, права и обязанности специалистов службы. Должностные инструкции инженера по безопасности дорожного движения. -порядок служебного расследования дорожно-транспортных происшествий, оформление материалов расследования. - организация работы, оборудование и оснащение кабинета безопасности движения и автодрома на предприятиях. - основные задачи эксплуатационной, технической, кадровой и других служб предприятий и организаций безопасной работы подвижного состава. - требования, предъявляемые по безопасности дорожного движения при лицензировании транспортной деятельности на территории Краснодарского края. -закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» и другие правовые документы по безопасности дорожного движения. Значение Федерального Закона и других правовых документов по безопасности дорожного движения - этика водителя и его взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, с представителями органов милиции и Госавтоинспекции, с пассажирами и заказчиками.
ОП.10	Автомобильные эксплуатационные материалы	-	-	90	60	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в брендах изготовителей, выбирать наиболее качественные эксплуатационные материалы; - анализировать и оценивать эксплуатационные качества материалов; - различать сорта топлив и масел простейшими способами; - выбирать конкретную марку топлива, масла, смазки, технической жидкости из всего ассортимента эксплуатационных материалов для конкретного типа и марки автомобиля. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; - последствия применения не качественных эксплуатационных материалов; <p>Порядок оценки и выбора эксплуатационных материалов.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 3.1-3.4.</p> <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ПМ по рабочей профессии, который изучается первым, не указаны требования ФГОС к знаниям автомобильных эксплуатационных материалов - в ПМ.01 ФГОС требует лишь знать свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов, что для техника явно недостаточно, так как рынок буквально «завален» фальсифицированными автомобильными горюче-смазочными материалами и техническими жидкостями, применение которых, значительно

						<p>снижает работоспособность и ресурс автомобиля.</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоенные умения позволят выпускнику противостоять наплыву подделок низкого качества на рынке эксплуатационных материалов, в разы снижающих работоспособность и ресурс работы автомобилей, его агрегатов и узлов. И этому рекомендуется научить студента в отдельной дисциплине, а не «раздувать» ПМ.01
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности			132	88	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ; - использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию пользования программными продуктами для выполнения конструкторской и технологической документации по специальности; - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности <p>Коды формируемых компетенций: ОК1-9, ПК1.1-1.3, ПК2.1- 2.3, ПК3.1-3.4</p> <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоенные умения значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ по специальности.
ОП.12	Компьютерная графика	-	-	132	88	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере с использованием прикладной программы AutoCAD; - практически использовать технологию разработки графических конструкторских документов системы AutoCAD; - автоматизировать чертежные работы: строить и редактировать плоский чертеж, проектировать детали и узлы. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы на персональном компьютере при создании чертежей с учетом прикладной программы AutoCAD; - основные команды при работе в графическом редакторе AutoCAD: команды редактирования, команды управления экраном; - основные приемы работы системы AutoCAD; - технологию разработки графических конструкторских документов сферы AutoCAD. <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 7, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.2, ПК 3.1-3.4.</p> <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоенные умения значительно повышают реальность и снижают трудоемкость

						<p>прогнозирования результатов производства при изучении технологических процессов по специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - позволят быстро ориентироваться в модельных ситуациях компьютерных программ по организации и управлению производственными процессами на предприятии, при прохождении практики, выполнении рубежных и выпускных квалификационных работ
ОП.13	Гидравлические и пневматические системы и приводы	-	-	54	36 (18+18)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять простейшие схемы гидравлических и пневматических приводов агрегатов, узлов, систем; - оценивать по установленным показателям эффективность, надежность и простоту конструкции гидравлических и пневматических приводов различных марок автомобилей. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы гидравлики и пневматики; - особенности конструкций гидравлических и пневматических систем - принципы построения и конструирования гидравлических и пневматических приводов машин; - основные показатели эффективности приводов машин. - правила применения пневматического и электроинструмента при проведении технологических работ (В/01.3 профстандарта Автомеханик) <p>Коды формируемых компетенций: ОК1-9, ПК1.1-1.3, ПК 3.1-3.4.</p> <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности устройства и работы гидравлических и пневматических приводов агрегатов, узлов, систем автомобилей при изучении профессиональных модулей по специальности.
ОП.14	Транспортная логистика	-	-	111	74	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать грузовые и пассажирские автомобильные перевозки; - организовывать механизированные погрузочно-разгрузочные работы в автотранспортном предприятии (АТП); - организовывать диспетчерское управление движением подвижного состава; - организовать взаимодействие технической службы АТП и службы эксплуатации; - организовывать экономное использование топливно-энергетических ресурсов, охрану окружающей среды; - прогнозировать интенсивность износа транспортных средств в зависимости от условий эксплуатации. <p>Знать:</p>

						<ul style="list-style-type: none"> - основы организации перевозок грузов и пассажиров; - особенности перевозок отдельных видов грузов; - показатели эффективности использования транспортных средств при перевозках. <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3</p> <p>Обоснование: освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более качественно (с учетом особенностей и интенсивности использования автотранспорта) решать задачи технологии и организации производства по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта при изучении ПМ по специальности.</p>
ОП.15	Промышленно-транспортная экология	-	-	93	62	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать, планировать, организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта с максимальной защитой окружающей среды, условий труда производственных рабочих от экологически вредных факторов технической эксплуатации автотранспорта <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологические особенности технической эксплуатации автотранспортных средств; - требования к «чистым производствам» <p>Коды формируемых компетенций: ОК1-9, ПК 1.1-1.3, ПК.3.1-3.4.</p> <p>Обоснование: освоенные умения позволят обучающимся решать задачи при изучении ПМ по специальности, исключая экологически вредные факторы производства и труда, повышая социальную значимость и привлекательность для рабочей силы своих решений по организации производства и труда.</p>
ПМ.00	Профессиональные модули	1197	798	504	336	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	918	612	312	208	
МДК 01.01	Устройство автомобилей	486	324	162	108	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Проводить диагностику по показаниям газоанализатора; Проводить диагностику систем рециркуляции выхлопных газов EGR; Проводить диагностику датчиков электронной системы управления автомобилем; Проводить проверки на полностью заторможенном автомобиле; Проводить дорожные проверки АКПП. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие сведения об электронных системах управления автомобиля;

						<ul style="list-style-type: none"> -назначение бортовой системы диагностики; -считывание кодов неисправностей; -виды автомобильных диагностических сканеров; -виды электронных измерительных приборов для диагностики электрооборудования автомобилей; -меры предосторожности при проведении диагностических работ; -структуру кодов ошибок; -схемы электронного управления двигателем; -виды и назначение датчиков электронной системы управления двигателем; -виды и назначение гидротрансформаторов; -виды и назначение масляных насосов АКПП; -виды и назначение блока клапанов АКПП; -виды и назначение исполнительных устройств; -общие сведения симптоматической диагностики.
МДК 01.02	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	432	288	138	92	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять техническое состояние агрегатов и деталей; - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; - обеспечивать безопасность работ по ремонту автомобилей; - проектировать производственные участки авторемонтных предприятий; - составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных документов, определяющих порядок капитального ремонта автомобилей; - формы и методы капитального ремонта автомобилей; - технологию капитального ремонта автомобилей и двигателей; - способы и технологию восстановления деталей различных классов; - основы проектирования цехов и производственных участков авторемонтных предприятий; - основы конструирования технологической оснастки; - основное технологическое оборудование; - техническое нормирование труда; - требования техники безопасности при ремонте автомобилей.
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей					

МДК 02.01	Управление коллективом исполнителей	278	186	60	40	<p>Согласно ОКЗ уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести учет работы оборудования, причин и продолжительности простоев, - руководить другими работниками. <p>Согласно ЕКСДРС и С иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в обосновании экономической эффективности внедрения новой техники и прогрессивной технологии, рационализаторских предложений и изобретений, - выполнения работы по оформлению плановой и отчетной документации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяемые формы учета и отчетности и порядок ведения учета и составления отчетности; - методы расчета экономической эффективности внедрения новой техники и прогрессивной технологии, рационализаторских предложений и изобретений; - основы ведения делопроизводства; - основы экономики, - основы законодательства о труде; - основы организации производства, - основы организации труда; - основы организации управления. <p>Согласно профстандарта Автомеханик</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения; - разрешать конфликты. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы менеджмента; - основные приемы организации работы исполнителей в коллективе; - принципы, формы и методы организации производственных процессов. <p>На основании компетенции WSR Ремонт и обслуживание легковых автомобилей</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять обычные рабочие документы, с соблюдением правил орфографии и пунктуации, заполнить стандартные автомобильные формы; - устное, письменное и электронное общение на рабочем месте. <p>По требованию работодателей уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать нормы времени, нормы выработки и нормы обслуживания, себестоимость продукции, прибыль предприятия, показатели использования основных и оборотных средств; - планировать и организовывать работу структурного подразделения;
----------------------	-------------------------------------	-----	-----	----	----	---

						<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в руководстве работой структурного подразделения; - рационально организовывать рабочие места; - участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; - мотивировать работников на решение производственных задач; - оценивать экономическую эффективность реконструкции структурного подразделения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы предпринимательства; - основы управления коллективом.
ПМ.03	Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	-	-	128	85	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слесарной обработки различных материалов; - сборки соединений, механизмов; - ремонта деталей, узлов и механизмов; - такелажных работ. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам; - собирать и разбирать узлы и механизмы средней сложности; - испытывать и механизмы средней сложности; - ремонтировать, регулировать и испытывать средней сложности оборудования, агрегатов и машин под руководством слесаря более высокой квалификации; - изготавливать приспособления средней сложности для ремонта и сборки; - выполнять такелажные работы при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство ремонтируемого оборудования; - назначение и взаимодействие основных узлов и механизмов; - технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин; - технические условия на испытание, регулировку и приемку узлов и механизмов; - основные свойства обрабатываемых материалов; - устройство универсальных приспособлений и применяемых контрольно-измерительных инструментов; - систему допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости; - правила строповки, подъема, перемещения грузов;

					<p>- правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.</p> <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоенные умения значительно повышают реальность и снижают трудоемкость прогнозирования результатов производства при изучении других дисциплин по специальности; - освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности устройства и работы, неисправности технологического оборудования пищевой промышленности в соответствии с содержанием профессионального модуля по специальности; - освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся активно участвовать в модернизации производства. <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1-3.4</p>
--	--	--	--	--	---

5 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов, модулей и программ	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП ПССЗ
1	2	4
ОДБ.00	Общеобразовательный учебный цикл	
ОДБ.01	Русский язык	Приложение 1
ОДБ.02	Литература	Приложение 2
ОДБ.03	Иностранный язык	Приложение 3
ОДБ.04	История	Приложение 4
ОДБ.05	Обществознание	Приложение 5
ОДБ.08	Химия	Приложение 6
ОДБ.09	Биология	Приложение 7
ОДБ.13	Физическая культура	Приложение 8
ОДБ.14	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 9
ОДП 00	Общеобразовательные дисциплины профильные	
ОДП.15	Математика	Приложение 10
ОДП.16	Информатика и ИКТ	Приложение 11
ОДП.17	Физика	Приложение 12
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 13
ОГСЭ.02	История	Приложение 14
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение 15
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 16
ОГСЭ.05	Основы бюджетной грамотности	Приложение 17
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01	Математика	Приложение 18
ЕН.02	Информатика	Приложение 19
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ОП 00	Общепрофессиональные дисциплины	Приложение 20
ОП.01	Инженерная графика	Приложение 21
ОП.02	Техническая механика	Приложение 22
ОП.03	Электротехника и электроника	Приложение 23
ОП.04	Материаловедение	Приложение 24
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	Приложение 25
ОП.06	Правила и безопасность дорожного движения	Приложение 26
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 28
ОП.08	Охрана труда	Приложение 29
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 30

ОП.10	Автомобильные эксплуатационные материалы	Приложение 31
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 32
ОП.12	Компьютерная графика	Приложение 33
ОП.13	Гидравлические и пневматические системы и приводы	Приложение 34
ОП.14	Транспортная логистика	Приложение 35
ОП.15	Промышленно- транспортная экология	Приложение 36
ПМ. 00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Приложение 37
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	Приложение 38
ПМ.03	Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Приложение 39
УП.00	Учебная практика	Приложение 40
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 41

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Система контроля и оценки освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций следующая:

- текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки;

- по выполненным лабораторным и практическим работам текущий контроль осуществляется в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним, при этом, в оценочной ведомости указываются все элементы действий обучаемого, составляющие результат, что позволяет однозначно оценить освоил/не освоил умение.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения. Она проводится в форме «Зачета» (З), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), Экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета, по профессиональным компетенциям (по ПМ) в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Администрация учебного заведения определяет перечень дисциплин по каждой форме аттестации и их количество в соответствии с нормативными документами.

Количество применяемых форм промежуточной аттестации по курсам и семестрам характеризуется следующими данными (в часах):

дисциплин и МДК	612	792	432	720	612	468	360	396
учебной практики			144	108		144	72	72
производ. практики						252	144	
преддипл.практики								144
экзаменов	-	3	2	5	-	3	3	3
дифф. зачетов	2	9	3	7	4	6	4	5
зачетов	1	-	1	1	1	1	1	-

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей и учебных дисциплин, а так же после изучения МДК и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине

и профессиональному модулю доводятся до сведения студентов в течении первых двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции, которые утверждаются образовательным учреждением.

Оценка качества подготовки осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формой контроля и оценки учебной и производственной практик по всем профессиональным модулям является дифференцированный зачет.

Знания и умения обучающихся определяются следующими оценками: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «зачтено» («зачет»); оценкой квалификационного экзамена по профессиональному модулю является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, кроме вышеуказанных оценок используются: «неудовлетворительно», «не зачтено».

6.2 Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативному регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

6.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольким профессиональным модулям.

Основными этапами выполнения дипломного проекта являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение дипломного проекта;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения дипломного проекта;
- выполнение дипломного проекта;
- представление работы руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;

- рецензирование дипломного проекта.

Задания выдаются не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях ПЦМК, утверждаются директором колледжа.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломного проекта.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ создается государственная аттестационная комиссия.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в специально подготовленных и оборудованных учебных аудиториях, на открытых заседаниях государственной аттестационной комиссии, с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту каждой работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной комиссии, по согласованию с членами комиссии и включает в себя: доклад студента (не более 10-15 мин.), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии и ответы студентов. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы.