

**Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края  
**«Краснодарский технический колледж»**



**ТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ КК КТК

С.А. Кириллов

2020 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности среднего профессионального образования  
**15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)**  
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования –  
технический

2020г.

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский технический колледж» разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», принят Законодательным Собранием Краснодарского края 10 июля 2013 года;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14 июня 2013г. № 464, зарегистрирован в Минюст России от 30.07.2013г., рег. № 29200;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 349, зарегистрирован в Минюст России от 11.06.2014 г., рег. № 32681;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. № 291, зарегистрированное в Минюст России от 14.06.2013 г., рег. № 28785;
- Положение об учебной и производственной практике обучающихся ГБПОУ КК КТК, утвержденное директором колледжа 04.07.2014 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 № 12–696);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России 17 мая 2012г. № 413, зарегистрирован в Минюст России от 07.06.2012г., рег. № 24480, реализуемый в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионально образования;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г № 23 «О правилах, разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России, от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Приложение № 1);
- Примерные программы для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендованные ФГАУ «ФИРО» в 2015 г.
- Профессиональный стандарт Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики (код 40.067, приказ Минтруда России от 25.12.2014 г. № 1117н, зарегистрирован в Минюст России от 22.01.2015 г., № 35650);
- Техническое описание компетенции передового международного опыта движения WorldSkills International/WorldSkills Russia (WSI/WSR) - «Промышленная автоматика»,
- Устав колледжа, а также интересов работодателей.

## **1.2 Организация учебного процесса и режим занятий**

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Начало учебных занятий – 1 сентября. Продолжительность учебной недели – пятидневная. Для преподавателей и мастеров производственного обучения в период учебной и производственной практики устанавливается шестидневная рабочая неделя.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки и практики при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) сгруппированы по два академических часа.

Учебный процесс организуется в соответствии с графиком учебного процесса при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, всех видов практик, государственной (итоговой) аттестации, каникулярного времени.

Фактическое количество часов в учебном плане рассчитано без учета праздничных дней. Корректировка часов за праздничные и выходные дни (согласно Трудового кодекса) проводится учебной частью в течении учебного года.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

На третьем курсе в первую неделю летних каникул предусмотрено проведение учебных сборов для юношей (согласно пункта статьи 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

Система контроля и оценки процессов и результатов освоения ППСЗ в учебном плане:

- текущий контроль проводится по изученным знаниям и умениям, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной внеаудиторной работы, с применением активных и интерактивных

форм. Качество освоения образовательных программ СПО осуществляется колледжем в процессе текущей, промежуточной аттестации обучающегося и государственной (итоговой) аттестации выпускников. Знания и умения обучающихся определяются следующими оценками: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «зачтено» («зачет»). Оценкой экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, кроме вышеуказанных оценок используются: «неудовлетворительно», «не зачтено».

- оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями по каждой дисциплине, МДК, по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются ЦК, утверждаются заместителем директора по учебной работе и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Рабочий учебный план предусматривает выполнение одной курсовой работы по ОП. 06 Экономика организации в объёме 20 часов обязательных учебных занятий, одного курсового проекта по МДК 01.03 «Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления» и одного по МДК 04.01 «Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов отрасли» в объеме 30 часов обязательных учебных занятий на каждый.

Учебная и производственная практика реализуются рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением в рамках профессиональных модулей.

Учебной практикой предусматривается:

- формирование у студентов практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;

- освоение рабочей профессии (в соответствии с ФГОС СПО специальности), с присвоением соответствующего разряда.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает участие в выполнении видов профессиональных работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится, как правило, в организациях на основе договоров.

Профессиональный модуль ПМ.06 «Выполнение работ по профессии рабочего 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам » реализуется за счёт выделения часов из вариативной части в объёме 198 часов.

Учебная практика предусмотрена в рамках модулей:

- ПМ.01 « Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации» 72 ч.- 5 сем.;
- ПМ.02 «Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем » 72 ч.- 6 сем.;
- ПМ.03 «Эксплуатация систем автоматизации» 72 ч.- 7 сем.;
- ПМ.04 « Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов отрасли » 72 ч.- 8 сем.;
- ПМ.05 « Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации(по отраслям) »36 ч.- 8 сем.;
- ПМ.06 «Выполнение работ по профессии рабочего» 72 ч. – 3 сем.; 72 ч. – 4 сем; 72 ч. – 6 сем.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в рамках модулей:

- ПМ.02 «Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем » 180 ч.- 6 сем.;
- ПМ.03 «Эксплуатация систем автоматизации» 108 ч.- 7 сем.;

Объем нагрузки при прохождении всех видов практик составляет 36 часов в неделю.

Преддипломная практика имеет целью:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;
- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбора, анализа и использования информации для дипломного проектирования.

Преддипломная практика, как правило, проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Консультации для обучающихся по очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на каждого студента в учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем.

Каникулы 35 недель.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в таблице 1.

**Таблица1 Структура и объем образовательной программы**

Индекс	Структура образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся в академических часах			Обязательная часть образовательной программы по ПООП	Вариативная часть образовательной программы	
		Объем образовательной программы	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	промежуточная аттестация			самостоятельная работа студентов, включенная в 36 часовую недельную нагрузку
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	826	551		275	440	111
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	219	146		73	146	-
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1519	1014		505	752	282
ПМ.00	Профессиональный цикл	2907	2213		694	822	543
ПДП.00	Преддипломная практика	144	144			144	
<b>Всего часов обучения по ОСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, ПМ.00</b>		<b>5471</b>	<b>3924</b>	<b>216</b>	<b>1547</b>	<b>2160</b>	<b>936</b>
О.00	Общеобразовательный цикл	2098	1396		702		
<b>Всего часов обучения</b>		<b>7570</b>	<b>5320</b>		<b>2249</b>		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216				216	
<b>Общий объем образовательной программы</b>							<b>936</b>

### 1.3 Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Изучение основ бюджетной грамотности, кубановедения, основ предпринимательской деятельности реализовано путем введения дополнительных дисциплин в цикл ОГСЭ за счет часов вариативной части: ОГСЭ.06 Кубановедение (36 ч.), ОГСЭ.07 Основы экономических знаний (36 ч.). На 1 курсе за счет часов вариативной части введена дополнительная учебная дисциплина ОГСЭ.05 Основы проектной деятельности в объеме 39 часов.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед.
- промежуточная аттестация – 2 нед.
- каникулярное время – 11 нед.

### 1.4 Формирование вариативной части ППСЗ

Распределение вариативной части происходило с участием и интересами работодателей, с учетом потребностей регионального рынка труда, должностных инструкций, на основе профессиональных компетенций, заложенных в ФГОС, отзывов председателей ГЭК, основного классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД), единого тарифно-квалификационного справочника (ЕТКС), общероссийского классификатора занятий (ОКЗ), квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих; профессионального стандарта Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, передового опыта международного движения WorldSkills и др. Вариативная часть направлена на формирование профессиональных компетенций и соответствует видам профессиональной деятельности специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

Распределение вариативной части происходило с учетом пожеланий работодателей. Часы вариативной части основной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки в объеме 1404 максимальной учебной нагрузки и 936 обязательной аудиторной нагрузки, в том числе лабораторные и практические 366 часов, использованы с целью углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППСЗ, с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения ППСЗ, не предусмотренные ФГОС следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Максимальная, час	Обязательная аудиторная, час	Лабор.и практ. занятий, час	Курсо-вых работ, час	Самостоятельная работа, час
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>166</b>	<b>111</b>	<b>40</b>		<b>55</b>
ОГСЭ.05	Основы проектной деятельности	58	39	12		19

ОГСЭ.06	Кубановедение	54	36	12		18
ОГСЭ.07	Основы экономических знаний	54	36	16		18
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1238</b>	<b>825</b>	<b>342</b>		<b>450</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>423</b>	<b>282</b>	<b>84</b>		<b>131</b>
ОП.02	Электротехника	84	56	-		18
ОП.13	Технологические процессы отрасли	150	100	40		50
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	57	38	10		19
ОП.15	Основы гидравлики и пневматики	72	48	26		24
ОП.16	Промышленная экология	60	40	8		20
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>815</b>	<b>543</b>	<b>258</b>		<b>272</b>
ПМ.01	Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации	15	10	-		5
ПМ.02	Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем	213	142	40		71
ПМ.03	Эксплуатация систем автоматизации	258	172	88		86
ПМ.04	Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов отрасли	90	60	20		30
ПМ.06	Выполнение работ по профессии рабочего 180494 Слесарь КИП и А	239	159	90		80
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>	<b>1404</b>	<b>936</b>	<b>366</b>		<b>468</b>

Практикоориентированность для учебного плана на базе среднего (полного) общего образования составила -62,9 %, при рекомендуемом диапазоне допустимых значений для ППСЗ базовой подготовки – 50-65%.

### 1.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися результатов обучения (освоенных компетенций).

Промежуточная аттестация проводится в форме «зачета» (З), «дифференцированного зачета» (ДЗ), «экзамена» (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета и (или) экзамена, по профессиональным компетенциям (для ПМ) в форме экзамена (квалификационного) (Экв), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Как правило, промежуточная аттестация проводится рассредоточено по мере выполнения программы дисциплины и (или) МДК. Итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного) может проводиться за счет часов, отведенных на прохождение соответствующей практики.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает образовательное учреждение, в которых обязательно должны быть отражены результаты текущего контроля и итоговый результат.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения студентов в течении первых двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции, которые утверждаются образовательным учреждением.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Обязательное требование к ВКР – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольким профессиональных модулей. Допускается выполнение «реальной» ВКР (темы связанные с разработкой, изготовлением и внедрением в производство или в образовательное учреждение).

Тематика выпускных квалификационных работ определяется учебно-методическим объединением по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях УМО, утверждаются директором колледжа.

Необходимым условием допуска к Государственной (итоговой) аттестации является представление в государственную аттестационную комиссию документов подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождений практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с законом РФ Об образовании в РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Положением о практике обучающихся от 14.06.2013 № 28785

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Руководители и консультанты разрабатывают графики консультаций и выполнения ВКР.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную студентом под руководством руководителя, свидетельствующую об умении студента работать с документацией, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания, практические навыки и компетенции, полученные при освоении ППССЗ. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах и (или) иных разработках.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ создается государственная аттестационная комиссия. Состав государственной аттестационной комиссии утверждается учредителем образовательного учреждения.

График проведения государственной (итоговой) аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной аттестационной комиссии, с участием не менее двух третей ее состава.

## 1.6 Характеристика профессиональной деятельности выпускников



Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию приборов и инструментов для измерения, контроля, испытания и регулирования технологических процессов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

-технические средства и системы автоматического управления, в том числе технические системы, построенные на базе мехатронных модулей, используемых в качестве информационно-сенсорных, исполнительных и управляющих устройств, необходимое программно- алгоритмическое обеспечение для управления такими системами;

-техническая документация, технологические процессы и аппараты производств;

-метрологическое обеспечение технологического контроля, технические средства обеспечения надежности

Основные виды профессиональной деятельности:

- Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации ;

-Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации;

-Эксплуатация систем автоматизации;

- Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов;

- Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации;

- Выполнение работ по профессии рабочего 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам

### **1.7 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации
- ПК 1.1 Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации.
- ПК 1.2 Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления
- ПК 1.3 Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.
- Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации
- ПК 2.1 Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.
- ПК 2.2 Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления
- ПК 2.3 Выполнять работы по наладке систем автоматического управления.
- ПК 2.4 Организовывать работу исполнителей.
- Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям).
- ПК 3.1 Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса
- ПК 3.2 Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации
- ПК 3.3 Снимать и анализировать показания приборов
- Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов
- ПК 4.1 Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов.
- ПК 4.2 Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов.
- ПК 4.3 Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.
- ПК 4.4 Рассчитывать параметры типовых схем и устройств.
- ПК 4.5 Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации.
- Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации
- ПК 5.1 Осуществлять контроль параметров качества систем автоматизации.
- ПК 5.2 Проводить анализ характеристик надежности систем автоматизации.
- ПК 5.3 Обеспечивать соответствие состояния средств и систем автоматизации требованиям надежности.
- Выполнение работ по рабочей профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам
- ПК 6.1 Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы
- ПК 6.2 Выполнять электромонтажные работы с контрольно-измерительными приборами и системами автоматики
- ПК 6.3 Производить сборку, регулировку и ремонт средств измерений

## 1.8 Другое

Реализацию ППССЗ планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.



			специальности НПО или специальности СПО	ая (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	35	4	-	-	2	-	11	52
III курс	29	6	5	-	2	-	10	52
4 курс	22	5	3	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

## 3 План учебного процесса (на базе основного общего образования)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т. ч.		1	2	3	4	5	6	7	8
						ЛПЗ	КП	17	22	14+2	21+2	14+2	15+9	12+5	10+3
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>13/12ДЗ/ЗЭ</b>	<b>2098</b>	<b>702</b>	<b>1396</b>	<b>584</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>39</b>	<b>36</b>				
<b>ОУД.00</b>	<b>Общие учебные дисциплины</b>	<b>13/5ДЗ/2Э</b>	<b>1326</b>	<b>445</b>	<b>881</b>	<b>394</b>	<b>0</b>	<b>373</b>	<b>477</b>	<b>39</b>	<b>0</b>				
ОУД.01	Русский язык	- , Э	117	39	78	32		34	44						
ОУД.02	Литература	- , ДЗ	176	59	117	12		47	70						
ОУД.03	Иностранный язык	- , Э	176	59	117	117		51	66						
ОУД.04	Математика	- , Э	351	117	234	60		102	132						
ОУД.05	История	- , ДЗ	176	59	117	44		54	63						
ОУД.06	Физическая культура	З , ДЗ	176	59	117	109		51	66						
ОУД.07	ОБЖ	- , ДЗ	105	35	70	12		34	36						
ОУД.08	Астрономия	ДЗ	51	20	31	8				39					
	<b>Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>	<b>13/6ДЗ</b>	<b>772</b>	<b>257</b>	<b>515</b>	<b>190</b>		<b>189</b>	<b>290</b>		<b>36</b>				
ОУД.09	Информатика	- , ДЗ	150	50	100	66		34	66						
ОУД.10	Физика	- , Э	181	60	121	26		35	86						
ОУД.11	Химия	- , ДЗ	117	39	78	22		42	36						
ОУД.12	Обществознание (вкл. экономику и право)	- , ДЗ	162	54	108	40		42	66						
ОУД.13	Биология	ДЗ	54	18	36	16		36							
ОУД.14	География	ДЗ	54	18	36	12			36						
ОУД.15	Родной язык (русский)	ДЗ	54	18	36	8					36				
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>53/5ДЗ/-</b>	<b>826</b>	<b>275</b>	<b>551</b>	<b>418</b>				<b>104</b>	<b>168</b>	<b>56</b>	<b>60</b>	<b>48</b>	<b>40</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	60	12	48	34					48				
ОГСЭ.02	История	ДЗ	60	12	48	16				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	- , - , - , - , ДЗ	196	24	172	168				28	42	28	30	24	20
ОГСЭ.04	Физическая культура	З , З , З , З , ДЗ	344	172	172	164				28	42	28	30	24	20
ОГСЭ.05	Основы проектной деятельности	ДЗ	58	19	39	12		14	25						
ОГСЭ.06	Кубановедение	ДЗ	54	18	36	12		36							
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	ДЗ	54	18	36	12					36				
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>-3/2ДЗ/1Э</b>	<b>220</b>	<b>73</b>	<b>146</b>	<b>76</b>				<b>60</b>	<b>86</b>				
ЕН.01	Математика	Э	90	30	60	30				60					
ЕН.02	Компьютерное моделирование	Дзкомп	60	20	40	20					40				



<b>ПМ.04</b>	<b>Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов отрасли</b>	<b>Экв</b>	<b>462</b>	<b>130</b>	<b>332</b>	<b>84</b>	<b>30</b>							<b>80</b>	<b>252</b>	
МДК 04.01	Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов отрасли	-,Э	228	76	152	54	30							44	108	
МДК 04.02	Теоретические основы разработки и моделирования отдельных несложных модулей и мехатронных систем	-,Э	162	54	108	30								36	72	
УП.04	Учебная практика	ДЗ	72		72										72	
<b>ПМ.05</b>	<b>Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям)</b>	<b>Экв</b>	<b>172</b>	<b>46</b>	<b>126</b>	<b>32</b>								<b>46</b>	<b>80</b>	
МДК.05 .0 1	Теоретические основы обеспечения надежности систем автоматизации	ДЗ	70	24	46	16								46		
МДК.05.02	Технология контроля соответствия и надежности устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления	Дзкомп	66	22	44	16									44	
УП.05	Учебная практика	Дзкомп	36		36										36	
<b>ПМ.06</b>	<b>Выполнение работ по профессии рабочего 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам</b>	<b>Экв</b>	<b>455</b>	<b>80</b>	<b>375</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>107</b>	<b>130</b>	<b>32</b>	<b>106</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
МДК.06.01	Организация и выполнение слесарно-сборочных и электромонтажных работ	-, ДЗ	140	47	93	60				35	58					
МДК.06.02	Технология ремонта, монтажа и регулировки КИП	-, ДЗ	99	33	66	30						32	34			
УП.06	Учебная практика	-, ДЗ	216		216					72	72		72			
			<b>7570</b>	<b>2249</b>	<b>5320</b>	<b>2100</b>	<b>80</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>468</b>	
ПДП	Преддипломная практика														144	
ГИА	Государственная итоговая аттестация														6 нед.	
<b>Консультации</b> 4 часа на 1 обучающегося на учебный год <b>Государственная итоговая аттестация</b> Дипломный проект Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)						<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>504</b>	<b>756</b>	<b>504</b>	<b>540</b>	<b>432</b>	<b>360</b>	
							учебной практики			72	72	72	144	72	108	
							производ. практики						180	108		
							преддипл.практики								144	
							экзаменов			3	3	5	3	5		6
							дифф. зачетов	2	9	3	7	2	7	4	6	
зачетов	1		1	1	1	1	1	1								

#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности

№	Наименование
Кабинеты	

1.	русского языка, литературы и культуры речи
2.	иностранного языка
3.	истории и обществознания
4.	биологии
5.	математики
6.	информатики и ИКТ
7.	основ безопасности жизнедеятельности
8.	Основы философии
9.	метрологии, стандартизации и сертификации
10.	основы компьютерного моделирования
11.	вычислительной техники
12.	экологических основ природопользования
13.	типовых узлов и средств автоматизации
14.	инженерной графики
15.	технологические процессы отрасли
16.	гидравлики
17.	безопасности жизнедеятельности
Лаборатории	
18.	химии
19.	физики
20.	электротехники
21.	Технической механики
22.	материаловедения
23.	автоматизации технологических процессов
24.	электронной техники
25.	электротехнических измерений
26.	средств измерений
27.	автоматического управления
28.	типовых элементов и устройств автоматического управления
29.	автоматизации технологических процессов
30.	монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления
31.	электрические машины
Компьютерно-информационный центр	



32.	лаборатория информационных технологий
Мастерские	
33.	слесарные
34.	электромонтажные
35.	механообрабатывающие
Спортивный комплекс	
36.	спортивный зал
37.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
38.	стрелковый тир
Залы	
39.	библиотека
40.	читальный зал с выходом в сеть интернет
41.	актовый зал