

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

Программы подготовки специалистов среднего звена *ГБПОУ Краснодарского края «Краснодарский технический колледж»* по специальности среднего профессионального образования **15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)** по программе базовой подготовки

Квалификация: *техник*

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ

на базе основного общего образования- 3 года 10 месяцев

профиль получаемого профессионального образования –

технический

2017

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский технический колледж» разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», принят Законодательным Собранием Краснодарского края 10 июля 2013 года;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14 июня 2013г. № 464, зарегистрирован в Минюст России от 30.07.2013г., рег. № 29200;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 349, зарегистрирован в Минюст России от 11.06.2014 г., рег. № 32681;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. № 291, зарегистрированное в Минюст России от 14.06.2013 г., рег. № 28785;
- Положение об учебной и производственной практике обучающихся ГБПОУ КК КТК, утвержденное директором колледжа 04.07.2014 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 № 12–696);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России 17 мая 2012г. № 413, зарегистрирован в Минюст России от 07.06.2012г., рег. № 24480, реализуемый в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионально образования;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г № 23 «О правилах, разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России, от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Приложение № 1);
- Примерные программы для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендованные ФГАУ «ФИРО» в 2015 г.

- Профессиональный стандарт Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики (код 40.067, приказ Минтруда России от 25.12.2014 г. № 1117н, зарегистрирован в Минюст России от 22.01.2015 г., № 35650);
- Техническое описание компетенции передового международного опыта движения WorldSkills International/WorldSkills Russia (WSI/WSR) - «Промышленная автоматика»,
- Устав колледжа,
а также интересов работодателей.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет – 54 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ.

Объем аудиторной учебной нагрузки составляет – 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и сгруппированы по два академических часа.

Учебный процесс организуется в соответствии с графиком учебного процесса при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, всех видов практик, государственной (итоговой) аттестации, каникулярного времени.

Фактическое количество часов в учебном плане рассчитано без учета праздничных дней. Корректировка часов за праздничные и выходные дни (согласно Трудового кодекса) проводится учебной частью в течении учебного года.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий.

На третьем курсе в первую неделю летних каникул предусмотрено проведение учебных сборов для юношей (согласно пункта статьи 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

Система контроля и оценки процессов и результатов освоения ППСЗ в учебном плане:

- текущий контроль проводится по изученным знаниям и умениям, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной внеаудиторной работы, с применением активных и интерактивных форм. Качество освоения образовательных программ СПО осуществляется колледжем в процессе текущей, промежуточной аттестации обучающегося и государственной (итоговой) аттестации выпускников. Знания и умения обучающихся определяются следующими оценками: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «зачтено» («зачет»). Оценкой экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, кроме вышеуказанных оценок используются: «неудовлетворительно», «не зачтено».

- оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями по каждой дисциплине, МДК, по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются ЦК, утверждаются заместителем директора по учебной работе и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Рабочий учебный план предусматривает выполнение одной курсовой работы по ОП. 06 Экономика организации в объеме 20 часов обязательных учебных занятий, одного курсового проекта по МДК 01.03 «Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления» и одного по МДК 04.01 «Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики

технологических процессов отрасли» в объеме 30 часов обязательных учебных занятий на каждый.

Учебная и производственная практика реализуются рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением в рамках профессиональных модулей.

Учебной практикой предусматривается:

- формирование у студентов практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- освоение рабочей профессии (в соответствии с ФГОС СПО специальности), с присвоением соответствующего разряда.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает участие в выполнении видов профессиональных работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится, как правило, в организациях на основе договоров.

Профессиональный модуль ПМ.06 «Выполнение работ по профессии рабочего 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам» реализуется за счёт выделения часов из вариативной части в объёме 198 часов.

Учебная практика предусмотрена в рамках модулей:

- ПМ.01 «Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации» 72 ч.- 5 сем.;
- ПМ.02 «Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем» 72 ч.- 6 сем.;
- ПМ.03 «Эксплуатация систем автоматизации» 72 ч.- 7 сем.;
- ПМ.04 «Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов отрасли» 72 ч.- 8 сем.;
- ПМ.05 «Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации(по отраслям)» 36 ч.- 8 сем.;
- ПМ.06 «Выполнение работ по профессии рабочего» 72 ч. – 3 сем.; 72 ч. – 4 сем.; 72 ч. – 6 сем

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в рамках модулей:

- ПМ.02 «Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем» 180 ч.- 6 сем.; 36 ч.- 7 сем
- ПМ.03 «Эксплуатация систем автоматизации» 72 ч.- 7 сем.;

Объем нагрузки при прохождении всех видов практик составляет 36 часов в неделю.

Преддипломная практика имеет целью:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;
- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбора, анализа и использования информации для дипломного проектирования.

Преддипломная практика, как правило, проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Консультации для обучающихся по очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на каждого студента в учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем.

Каникулы 35 недель.

1.3 Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Изучение основ бюджетной грамотности, кубановедения, истории православной культуры, антикоррупции, основ предпринимательской деятельности реализовано путем интеграции соответствующих часов в учебные дисциплины общеобразовательного цикла на 1 курсе за счет часов вариативной части следующим образом:

Таблица 1.

Шифр	Дисциплина	Число часов	Раздел
ОУД.02	Литература	2	Кубановедение
ОУД.05	История	7	Кубановедение, история православной культуры
ОУД.06	Физическая культура	3	Кубановедение
ОУД.08	Информатика	8	Основы бюджетной грамотности
ОУД.11	Обществознание (вкл. экономику и право)	12	Основы предпринимательской деятельности, антикоррупция, основы бюджетной грамотности
ОУД.17	География	4	Кубановедение
	ИТОГО	36	

Введена дополнительная учебная дисциплина УД.01 Основы проектной деятельности в объеме 39 часов. Выполнение индивидуальных проектов запланировано в рамках учебных дисциплин 1 курса в 1 семестре за счет 34 часов самостоятельной работы по этим дисциплинам.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед.
- промежуточная аттестация – 2 нед.
- каникулярное время – 11 нед.

1.4 Формирование вариативной части ШССЗ

Распределение вариативной части происходило с участием и интересами работодателей, с учетом потребностей регионального рынка труда, должностных инструкций, на основе профессиональных компетенций, заложенных в ФГОС, отзывов председателей ГЭК, основного классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД), единого тарифно-квалификационного справочника (ЕТКС), общероссийского классификатора занятий (ОКЗ), квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих; профессионального стандарта Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, передового опыта международного движения WorldSkills и др. Вариативная часть направлена на формирование профессиональных компетенций и соответствует видам профессиональной деятельности специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

Распределение вариативной части происходило с учетом пожеланий работодателей на основании анкетирования с обсуждением на круглом столе в присутствии работодателей: начальника Северского сетевого участка Филиала ПАО «Кубаньэнерго» Краснодарские электрические сети А.А. Швырева, исполнительного директора Ассоциации предприятий сахарной промышленности АПК Краснодарского края «КУБАНЬСАХАРПРОМ» А.В. Каткова, генерального директора Ассоциации «КУБАНЬХЛЕБПРОМ» В.В. Тишковского и др.

. Часы вариативной части основной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки в объеме 1404 максимальной учебной нагрузки и 936 обязательной аудиторной нагрузки, в том числе лабораторные и практические 366 часов, использованы с целью углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ, с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения ППССЗ, не предусмотренные ФГОС следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Максимальная, час	Обязательная аудиторная, час	Лабор. и практ. занятия, час	Курсо-вых работ, час	Самостоятельная работа, час
О.00	Общеобразовательный цикл	54	36	24		18
ОУД.02	Литература	3	2			1
ОУД.05	История	10	7	3		3
ОУД.06	Физическая культура	5	3	3		2
ОУД.08	Информатика	12	8	8		4
ОУД.11	Обществознание (вкл. экономику и право)	18	12	8		6
ОУД.17	География	6	4	2		2
П.00	Профессиональный цикл	1350	900	342		450
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	423	282	84		131
ОП.02	Электротехника	84	56	-		18
ОП.13	Технологические процессы отрасли	150	100	40		50
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	57	38	10		19
ОП.15	Основы гидравлики и пневматики	72	48	26		24
ОП.16	Промышленная экология	60	40	8		20
ПМ.00	Профессиональные модули	927	618	258		331
ПМ.01	Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации	69	46	-		23
ПМ.02	Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем	213	142	40		71
ПМ.03	Эксплуатация систем автоматизации	258	172	88		86
ПМ.04	Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов отрасли	80	60	20		30
ПМ.06	Выполнение работ по профессии рабочего 180494 Слесарь КИП и А	297	198	90		99
	Вариативная часть циклов ОПОП	1404	936	366		468

Практикоориентированность для учебного плана на базе среднего (полного) общего образования составила -62,9 %, при рекомендуемом

диапазоне допустимых значений для ППСЗ базовой подготовки – 50-65%.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися результатов обучения (освоенных компетенций).

Промежуточная аттестация проводится в форме «зачета» (З), «дифференцированного зачета» (ДЗ), «экзамена» (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета и (или) экзамена, по профессиональным компетенциям (для ПМ) в форме экзамена (квалификационного) (Экв), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Как правило, промежуточная аттестация проводится рассредоточено по мере выполнения программы дисциплины и (или) МДК. Итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного) может проводиться за счет часов, отведенных на прохождение соответствующей практики.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает образовательное учреждение, в которых обязательно должны быть отражены результаты текущего контроля и итоговый результат.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения студентов в течении первых двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции, которые утверждаются образовательным учреждением.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Обязательное требование к ВКР – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольким профессиональным модулям. Допускается выполнение «реальной» ВКР (темы связанные с разработкой, изготовлением и внедрением в производство или в образовательное учреждение).

Тематика выпускных квалификационных работ определяется цикловой комиссией по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях ЦК, утверждаются директором колледжа.

Необходимым условием допуска к Государственной (итоговой) аттестации является представление в государственную аттестационную комиссию документов подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождений практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с законом РФ Об образовании в РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Положением о практике обучающихся от 14.06.2013 № 28785

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Руководители и консультанты разрабатывают графики консультаций и выполнения ВКР.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную студентом под руководством руководителя, свидетельствующую об умении студента работать с документацией, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания, практические навыки и компетенции, полученные при освоении ППСЗ. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах и (или) иных разработках.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ создается государственная аттестационная комиссия. Состав государственной аттестационной комиссии утверждается учредителем образовательного учреждения.

График проведения государственной (итоговой) аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной аттестационной комиссии, с участием не менее двух третей ее состава.

1.6 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию приборов и инструментов для измерения, контроля, испытания и регулирования технологических процессов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

-технические средства и системы автоматического управления, в том числе технические системы, построенные на базе мехатронных модулей, используемых в качестве информационно-сенсорных, исполнительных и управляющих устройств, необходимое программно- алгоритмическое обеспечение для управления такими системами;

-техническая документация, технологические процессы и аппараты производств;

-метрологическое обеспечение технологического контроля, технические средства обеспечения надежности Основные виды профессиональной деятельности:

- Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации ; -

Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации; -

Эксплуатация систем автоматизации;

- Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов;

- Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации;

- Выполнение работ по профессии рабочего 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам

1.7 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
- Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации
- ПК 1.1 Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации.
- ПК 1.2 Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления ПК
- 1.3 Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.
- Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации
- ПК 2.1 Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса. ПК 2.2 Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления ПК 2.3 Выполнять работы по наладке систем автоматического управления. ПК 2.4 Организовывать работу исполнителей.
- Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям).
- ПК 3.1 Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса ПК 3.2 Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации ПК 3.3 Снимать и анализировать показания приборов
- Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов
- ПК 4.1 Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов.
- ПК 4.2 Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов.
- ПК 4.3 Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.
- ПК 4.4 Рассчитывать параметры типовых схем и устройств.
- ПК 4.5 Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации. - Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации
- ПК 5.1 Осуществлять контроль параметров качества систем автоматизации.
- ПК 5.2 Проводить анализ характеристик надежности систем автоматизации.
- ПК 5.3 Обеспечивать соответствие состояния средств и систем автоматизации требованиям надежности.
- Выполнение работ по рабочей профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам
- ПК 6.1 Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы
- ПК 6.2 Выполнять электромонтажные работы с контрольно-измерительными приборами и системами автоматики
- ПК 6.3 Производить сборку, регулировку и ремонт средств измерений

1.8 Другое

Реализацию ППССЗ планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Каждого обучающегося необходимо обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к информационным ресурсам сети Интернет (во время самостоятельной подготовки);
- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий); допускается использование в качестве учебных пособий курсов лекций по МДК, разработанных преподавателями и (или) специалистами профильных организаций;
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям (в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименований отечественных журналов);
- рабочим местом в компьютерном классе при использовании электронных изданий.

Для обеспечения образовательного процесса рекомендуется, как правило, использование лицензионных программных продуктов.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности НПО или специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	35	4	-	-	2	-	11	52
III курс	29	6	5	-	2	-	10	52
4 курс	22	5	3	4	1	6	2	43
Всего	125	15	8	4	7	6	34	199

3 План учебного процесса (на базе основного общего образования)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т. ч.		1	2	3	4	5	6	7	8
						ЛПЗ	КП								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
О.00	Общеобразовательный цикл	13/11ДЗ/ЗЭ	2160	720	1440	551	0	612	792	36					
ОУД.00	Общие учебные дисциплины	13/5ДЗ/ЗЭ	1293	431	862	345		376	486						
ОУД.01	Русский язык	- ,Э	117	39	78			34	44						
ОУД.02	Литература	- ,ДЗ	179	60	119			49	70						
ОУД.03	Иностранный язык	- ,ДЗ	176	59	117	117		51	66						
ОУД.04	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	- ,Э	351	117	234	60		102	132						
ОУД.05	История	- ,ДЗ	186	62	124	44		54	70						
ОУД.06	Физическая культура	З ,ДЗ	180	60	120	112		52	68						
ОУД.07	ОБЖ	- , ДЗ	105	35	70	12		34	36						
УДВ.00	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	13/6ДЗ	809	270	539	194		197	306	36					
ОУД.08	Информатика	- ,ДЗ	162	54	108	70		34	74						
ОУД.09	Физика	- ,Э	182	61	121	26		35	86						
ОУД.10	Химия	- ,ДЗ	117	39	78	22		42	36						
ОУД.11	Обществознание	- ,ДЗ	180	60	120	40		50	70						
ОУД.16	Биология	ДЗ	54	18	36	16		36							
ОУД.17	География	ДЗ	60	20	40	12			40						
ОУД.18	Экология	ДЗ	54	18	36	8				36					
ДУД.00	Дополнительные учебные дисциплины	1ДЗ	58	19	39	12		39							
УД.01	Основы проектной деятельности	ДЗ	58	19	39	12		39							
	Индивидуальный проект			34*											
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	53/5ДЗ/-	660	220	440	386				104	132	56	60	48	40
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	60	12	48	34					48				
ОГСЭ.02	История	ДЗ	60	12	48	16				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	- ,ДЗ,- ,ДЗ,- ,ДЗ	196	24	172	172				28	42	28	30	24	20
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,3,ДЗ	344	172	172	164				28	42	28	30	24	20
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	-3/2ДЗ/1Э	220	74	146	76				60	86	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	Э	90	30	60	30				60					
ЕН.02	Компьютерное моделирование	ДЗ	60	20	40	20					40				
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	70	24	46	26					46				
П.00	Профессиональный учебный цикл	3/23ДЗ/21Э	4538	1236	3302	1048	80			376	610	520	804	564	428
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-3/10ДЗ/6Э	1519	505	1014	436	20			266	344	100	110	134	60
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ	105	35	70	66				70					
ОП.02	Электротехника	Э	168	56	112	46				112					
ОП.03	Техническая механика	Э	88	28	60	26					60				
ОП.04	Охрана труда	ДЗ	54	18	36	10							36		

МДК.05.02	Технология контроля соответствия и надежности устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления	ДЗ	66	22	44	16								44	
УП.05	Учебная практика	ДЗ	36		36									36	
ПМ.06	Выполнение работ по профессии рабочего 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам	Экв	513	99	414	90			110	166	32	106			
МДК.06.01	Организация и выполнение слесарно-сборочных и электромонтажных работ	-, ДЗ	198	66	132	60			38	94					
МДК.06.02	Технология ремонта, монтажа и регулировки КИП	-, ДЗ	99	33	66	30					32	34			
УП.06	Учебная практика	-, ДЗ	216		216				72	72		72			
			7578	2250	5328	2061	80	612	792	576	828	576	864	612	468
ПДП	Преддипломная практика													144	
ГИА	Государственная итоговая аттестация													6 нед.	
Консультации 4 часа на 1 обучающегося на учебный год Государственная итоговая аттестация Дипломный проект Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)						Всего	дисциплин и МДК	612	792	504	756	504	540	432	360
							учебной практики			72	72	72	144	72	108
							производ. практики						180	108	
							преддипл. практики								144
							экзаменов		3	3	4	3	5		6
							дифф. зачетов	2	9	3	6	2	8	3	6
							зачетов	1		1	1	1	1	1	

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности

№	Наименование
Кабинеты	
1.	русского языка, литературы и культуры речи
2.	иностранного языка
3.	истории и обществознания
4.	биологии
5.	математики
6.	информатики и ИКТ
7.	основ безопасности жизнедеятельности
8.	Основы философии
9.	метрологии, стандартизации и сертификации
10.	основы компьютерного моделирования
11.	вычислительной техники
12.	экологических основ природопользования
13.	типовых узлов и средств автоматизации
14.	инженерной графики
15.	технологические процессы отрасли
16.	гидравлики
17.	безопасности жизнедеятельности
Лаборатории	
18.	химии
19.	физики
20.	электротехники
21.	Технической механики
22.	материаловедения
23.	автоматизации технологических процессов
24.	электронной техники
25.	электротехнических измерений
26.	Средств измерений
27.	Автоматического управления
28.	Типовых элементов и устройств автоматического управления
29.	Автоматизации технологических процессов
30.	Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления

31.	Электрические машины
Компьютерно-информационный центр	
32.	Лаборатория информационных технологий
Мастерские	
33.	Слесарные
34.	Электромонтажные
35.	механообрабатывающие
Спортивный комплекс	
36.	Спортивный зал
37.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы припятствий
38.	Стрелковый тир
Залы	
39.	библиотека
40.	читальный зал с выходом в сеть интернет
41.	актовый зал

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе	_____	И.Р. Мутьева
Зам. директора по учебно-производственной работе	_____	С.А. Кириллов
Председатель ЦК преподавателей по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	_____	Е.П. Попова
Председатель ЦК преподавателей по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	_____	К.В. Роцин
Председатель ЦК преподавателей общегуманитарных и социально-экономических дисциплин	_____	С.О. Аветисова
Председатель ЦК преподавателей физической культуры, БЖ и ОБЖ	_____	О.Г. Полубояринова
Председатель ЦК преподавателей по специальностям 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям); 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи; 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	_____	И.Г. Рыбакова
Председатель ЦК преподавателей по специальностям 19.02.04 Технология сахаристых продуктов и 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	_____	Т.В. Науменко
Председатель ЦК преподавателей по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	_____	Н.В. Байкова