

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края
«Краснодарский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБ ПОУ КК КТК
_____ С.А. Кириллов
« _____ » _____ 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности среднего профессионального образования
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник-механик
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ППССЗ:
на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев
Профиль получаемого профессионального образования
при реализации программы среднего общего образования –
технический

2018 г.

1 Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ОПОП ППССЗ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский технический колледж» разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», принят Законодательным Собранием Краснодарского края 10 июля 2013 года;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14 июня 2013г. № 464, зарегистрирован в Минюст России от 30.07.2013г., рег. № 29200;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 344, зарегистрирован в Минюст России от 17.06.2014 г., рег. № 33140;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. № 291, зарегистрированное в Минюст России от 14.06.2013 г., рег. № 28785;
- Положение об учебной и производственной практике обучающихся ГБПОУ КК КТК, утвержденное директором колледжа 04.07.2016 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 № 12–696);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России 17 мая 2012г. № 413, зарегистрирован в Минюст России от 07.06.2012г., рег. № 24480, реализуемый в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах, разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;

– Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмо Минобрнауки России, от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Приложение № 1);

– Примерные программы для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендованные ФГАУ «ФИРО» в 2015, 2018 гг.;

– Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 г № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного общего образования, утв. Минобрнауки России 05.03.2004 № 1089»;

– Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета Астрономия»;

– Профессиональный стандарт Слесарь-ремонтник промышленного оборудования (код 40.077, приказ Минтруда России от 26.12.2014 г. № 1164н, зарегистрирован в Минюст России от 23.01.2015 г., № 35692);

– Техническое описание компетенции передового международного опыта движения WorldSkills International/WorldSkills Russia (WSI/WSR) - Технология листового металла,

– Устав колледжа, а также интересов работодателей.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Начало учебных занятий – 2 сентября. Продолжительность учебной недели – пятидневная. Для преподавателей и мастеров производственного обучения в период учебной и производственной практики устанавливается шестидневная рабочая неделя.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки и практики при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) сгруппированы по два академических часа.

Учебный процесс организуется в соответствии с графиком учебного процесса при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, всех видов практик, государственной итоговой аттестации, каникулярного времени.

Фактическое количество часов в учебном плане рассчитано без учета праздничных дней. Корректировка часов за праздничные дни (согласно Трудового кодекса) проводится учебной частью в течение учебного года.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе:

- игровые,
- дискуссия,
- кейс-технологии,
- здоровьесберегающие,
- практикоориентированные,
- проектная технология,
- исследовательская технология;
- информационно-коммуникационные;
- разноуровневое обучение и др.

Система контроля и оценки результатов освоения ППСЗ в учебном плане:

- текущий контроль знаний и умений по изученному учебному материалу проводится в форме устных и письменных опросов, контрольных работ, тестовых заданий, отчетов по результатам самостоятельной внеаудиторной работы, с применением активных и интерактивных форм. Качество освоения образовательных программ СПО осуществляется колледжем в процессе текущей, промежуточной аттестации обучающегося и государственной итоговой аттестации выпускников. Знания и умения обучающихся определяются следующими оценками: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «зачтено» («зачет»). Квалификационный экзамен проводится согласно Положения об экзамене квалификационном, утвержденном директором колледжа 28.08.2016 г. В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, кроме вышеуказанных оценок используются: «неудовлетворительно», «не зачтено».

- оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), по каждому виду работ на практике, рассматриваются предметной цикловой комиссией, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В период обучения предусмотрено проведение учебных сборов для юношей (п. 1 ст. 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

Рабочий учебный план предусматривает выполнение 1 курсовой работы: МДК 03.01 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения и 2 курсовых проектов: ОП.03 Техническая механика, МДК 01.02 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.

Для закрепления знаний и формирования умений предусмотрены лабораторные и практические занятия.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики входят в состав профессиональных модулей.

Учебной практикой предусматривается:

- формирование у студентов практических профессиональных умений;

- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;

- освоение рабочей профессии 18559 Слесарь-ремонтник, с присвоением соответствующего разряда.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает участие в выполнении видов профессиональных работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) реализуются в рамках модулей:

- ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования – учебная практика УП.01 – 72 часа в 6 сем., производственная практика (по профилю специальности) ПП.01 – 216 часов в 6 сем.

- ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования – учебная практика УП.02 – 36 часов в 7 сем., производственная практика (по профилю специальности) ПП.02 – 144 часа в 7 сем.

- ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения – учебная практика УП.03 – 72 часа в 8 сем.

- ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник – учебная практика УП.04 – 252 часа в 4 сем.

Максимальный объем нагрузки при прохождении всех видов практик составляет 36 часов в неделю.

Преддипломная практика (ПДП) имеет целью:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;
- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбор и использование информации для дипломного проектирования.

ПДП проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, 144 часа в 8 сем.

Консультации для обучающихся по очной форме образования предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем.

Общий объем каникулярного времени при освоении основной профессиональной образовательной программы составляет 34 недели.

1.3 Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Изучение основ бюджетной грамотности, кубановедения, основ предпринимательской деятельности реализовано путем введения дополнительных дисциплин в цикл ОГСЭ за счет часов вариативной части: ОГСЭ.06 Кубановедение (36 ч.), ОГСЭ.07 Основы экономических знаний (36 ч.). На 1 курсе за счет часов вариативной части введена дополнительная учебная дисциплина ОГСЭ.05 Основы проектной деятельности в объеме 39 часов.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед.
- промежуточная аттестация – 2 нед.
- каникулярное время – 11 нед.

1.4 Формирование вариативной части ППСЗ

Распределение вариативной части происходило с участием и интересами работодателей, с учетом потребностей регионального рынка труда, должностных инструкций, на основе профессиональных компетенций, заложенных в ФГОС, отзывов председателей ГЭК, основного классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД), единого тарифно-квалификационного справочника (ЕТКС), общероссийского классификатора занятий (ОКЗ), квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих; профессионального стандарта Слесарь-ремонтник промышленного оборудования, передового опыта международного движения WorldSkills и др. Вариативная часть направлена на формирование профессиональных компетенций и соответствует видам профессиональной деятельности специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям). Распределение вариативной части происходило с учетом пожелания работодателей на основании анкетирования с обсуждением на круглом столе в присутствии работодателей: директора ООО «Агентство «Ртутная безопасность» П.П. Мироненко, исполнительного директора Ассоциации предприятий сахарной промышленности АПК Краснодарского края «КУБАНЬСАХАРПРОМ» А.В. Каткова, зам. главного инженера по эксплуатации филиала ПАО «Кубаньэнерго» Краснодарские электрические сети В.А. Безуголого, зам. генерального директора по производству ООО «Инженерные технологии сервис» Д.В. Сласного и др. Профессиональный стандарт Слесарь-ремонтник промышленного оборудования, техническое описание компетенции WSR Технология листового металла были сопоставлены с ФГОС, в результате часть знаний и умений, предусмотренных ФГОС, были расширены и углублены в вариативной части соответствующих дисциплин и профессиональных модулей (см. таблицу 1).

Часы вариативной части основной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки в объеме 1404 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 936 часов обязательной аудиторной нагрузки, (лабораторные и практические 502 часа), использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППСЗ, с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения ППСЗ, не предусмотренные ФГОС следующим образом:

Таблица 1

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Максимальная нагрузка, час	Обязательная аудиторная, час	Лабор.и практич. занятий, час	Курсовых работ, час	Самостоятельная работа, час
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	166	111	40		55
ОГСЭ.05	Основы проектной деятельности	58	39	12		19
ОГСЭ.06	Кубановедение	54	36	12		18
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	54	36	16		18
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	779	519	304	30	260
ОП.01	Инженерная графика	74	49	70		25
ОП.02	Компьютерная графика	72	48	48		24
ОП.03	Техническая механика	117	78	32	30	39
ОП.04	Материаловедение	60	40	20		20
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	51	34	14		17
ОП.07	Технологическое оборудование	51	34	14		17
ОП.10	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	39	26	12		13
ОП.12	Электротехника и электроника	93	62	26		31
ОП.13	Автоматизация производства	132	88	40		44
ОП.14	Технология пищевых производств	90	60	26		30
ПМ.00	Профессиональные модули	459	306	158		153
ПМ.01	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	60	40	20		20
ПМ.02	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	123	82	40		41
ПМ.03	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	84	56	28		28
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник	192	128	70		64
	ИТОГО вариативная часть циклов ПССЗ	1404	936	502	30	468

Практикоориентированность для данного учебного плана составила 61%, при рекомендуемом диапазоне допустимых значений для ППССЗ базовой подготовки – 50-65%.

1.5 Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися результатов обучения (освоенных компетенций).

Промежуточная аттестация проводится в форме «зачета» (З), «дифференцированного зачета» (ДЗ), «экзамена» (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета и (или) экзамена, по профессиональным компетенциям (для ПМ) – в форме экзамена (квалификационного) (Экв), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Как правило, промежуточная аттестация проводится рассредоточено по мере выполнения программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения студентов в течении первых двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции, которые утверждаются образовательным учреждением.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) включает подготовку, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (далее ВКР) – дипломный проект.

Обязательное требование к ВКР – соответствие ее тематики содержанию одного или нескольким профессиональных модулей. Допускается выполнение дипломных проектов по темам реального проектирования, связанным с разработкой, изготовлением и внедрением в производство или в колледже.

Тематика ВКР разрабатывается руководителями дипломного проектирования по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассматривается на заседаниях ПЦК, утверждаются директором колледжа.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление в государственную экзаменационную комиссию документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождений практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются на основании порядка проведения ГИА выпускников, приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Руководители и консультанты разрабатывают графики консультаций и выполнения ВКР.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную студентом под руководством преподавателя профессионального цикла, свидетельствующую об умении студента работать с документацией, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания, практические навыки и компетенции, полученные при освоении ППССЗ. В ВКР могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах и (или) иных разработках.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ создается государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК). Состав ГЭК утверждается директором колледжа. Председатель ГЭК утверждается Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

График проведения ГИА доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК, с участием не менее двух третей ее состава.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; организация работы структурного подразделения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- промышленное оборудование;
- материалы, инструменты, технологическая оснастка;
- технологические процессы ремонта, изготовления, восстановления и сборки узловых механизмов;
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

Техник-механик готовится к следующим видам деятельности:

1. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.
2. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.
3. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
4. Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник.

1.7 Требования к результатам освоения ППССЗ

Техник-механик должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

2. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

3. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

4. Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник.

ПК 4.1 Производить слесарную обработку материалов

ПК 4.2 Разбирать и собирать соединения, механизмы.

ПК 4.3 Производить такелажные работы

ПК 4.4 Ремонтировать детали, узлы и механизмы.

1.8 Другое

Реализацию ППССЗ планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Каждого обучающегося необходимо обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к информационным ресурсам сети Интернет (во время самостоятельной подготовки);
- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий); допускается использование в качестве учебных пособий курсов лекций по МДК, разработанных преподавателями и (или) специалистами профильных организаций;
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям (в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименований отечественных журналов);
- рабочим местом в компьютерном классе при использовании электронных изданий.

Для обеспечения образовательного процесса рекомендуется, как правило, использование лицензионных программных продуктов.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Таблица 2

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	17+22				0+2		11	52
II курс	16+16	0+7			1+1		11	52
III курс	16+16	0+2	0+6		1+1		10	52
IV курс	11+11	1+2	4+0	4	1+1	6	2	43
Всего	125	12	10	4	8	6	34	199

3 План учебного процесса 2018-2019 уч год

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс		IV курс			
					всего занятий	в т. ч.		1	2	3	4	5	6	7	8	
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	сем	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
О.00	Общеобразовательный цикл	13/11ДЗ/4Э	2106	702	1404	608	0	612	792	36						
ОУД.00	Общие учебные дисциплины	13/6ДЗ/2Э	1335	446	889	394		373	477	0	39					
ОУД.01	Русский язык	-,Э	117	39	78	32		34	44							
ОУД.02	Литература	-,ДЗ	176	59	117	12		47	70							
ОУД.03	Иностранный язык	-,ДЗ	176	59	117	117		51	66							
ОУД.04	Математика	-,Э	351	117	234	60		102	132							
ОУД.05	История	-,ДЗ	176	59	117	44		54	63							
ОУД.06	Физическая культура	3,ДЗ	176	59	117	109		51	66							
ОУД.07	ОБЖ	-, ДЗ	105	35	70	12		34	36							
ОУД.08	Астрономия	ДЗ	59	20	39	8					39					
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	2Э/5ДЗ	772	257	515	190		189	290	36						
ОУД.09	Информатика	-,ДЗ	150	50	100	66		34	66							

ОУД.10	Физика	-,Э	181	60	121	26		35	86						
ОУД.11	Химия	-,ДЗ	117	39	78	22		42	36						
ОУД.12	Обществознание (вкл. экономику и право)	-,ДЗ	162	54	108	40		42	66						
ОУД.13	Биология	ДЗ	54	18	36	16		36							
ОУД.14	География	ДЗ	54	18	36	12			36						
ОУД.15	Экология	ДЗ	54	18	36	8				36					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	53/9ДЗ	826	275	551	428	0	50	25	112	100	64	112	44	44
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	60	12	48	34							48		
ОГСЭ.02	История	ДЗ	60	12	48	16				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, ДЗ,-ДЗ, -, ДЗ	196	24	172	172				32	32	32	32	22	22
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,3, ДЗ	344	172	172	170				32	32	32	32	22	22
ОГСЭ.05	Основы проектной деятельности	ДЗ	58	19	39	12		14	25						
ОГСЭ.06	Кубановедение	ДЗ	54	18	36	12		36							
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	ДЗ	54	18	36	12					36				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1ДЗ/1Э	168	56	112	64				112					
ЕН.01	Математика	Э	72	24	48	20				48					
ЕН.02	Информатика	ДЗ	96	32	64	44				64					
П.00	Профессиональный учебный цикл	17ДЗ/16Э	4442	1217	3225	1933	80			316	689	512	752	532	424

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	9ДЗ/8Э	1961	654	1307	659	30			240	385	256	48	136	242
ОП.01	Инженерная графика	-, ДЗ	185	62	123	123				64	59				
ОП.02	Компьютерная графика	ДЗ	132	44	88	48								88	
ОП.03	Техническая механика	Э, Э, ДЗ	300	100	200	74	30			64	56	80			
ОП.04	Материаловедение	Э	120	40	80	30				80					
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	99	33	66	34									66
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	Э	120	40	80	36						80			
ОП.07	Технологическое оборудование	Э, Э	240	80	160	70					64	96			
ОП.08	Технология отрасли	ДЗ	72	24	48	20					48				
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	132	44	88	48									88
ОП.10	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	ДЗ, ДЗ	144	48	96	36							48	48	
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ	102	34	68	48				32	36				
ОП.12	Электротехника и электроника	Э	93	31	62	26					62				

ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	144		144	144								144		
ПМ.03	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	Экв.	336	88	248	132	20							66	182	
МДК 03.01	Организация работы структурного подразделения	-, Э	264	88	176	60	20							66	110	
УП.03	Учебная практика	ДЗ	72		72	72									72	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник	Экв.	444	64	380	324				76	304					
МДК 04.01	Слесарное дело	-, ДЗ	192	64	128	72				76	52					
УП.04	Учебная практика	ДЗ	252		252	252					252					
Всего			7542	2250	5292	3009	80	612	792	576	828	576	864	576	468	
ПДП	Преддипломная практика	ДЗ													144	
ГИА	Государственная итоговая аттестация														6 нед.	
Консультации 4 часа на 1 обучающегося на учебный год					Всего	дисциплин и МДК		612	792	576	576	576	576	396	396	
Государственная итоговая аттестация						учебной практики					252		72	36	72	
Дипломный проект						производ. практики							216	144		
Выполнение дипломного проекта с 20.05 по 16.06 (всего 4 нед.)						преддипл. практики										144
Защита дипломного проекта с 17.06 по 30.06						экзаменов			4	3	4	3	2	2	3	

(всего 2 нед.)	дифф. зачетов	2	9	2	9	1	6	4	6
	зачетов	1		1	1	1	1	1	

4 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 15.02.01

<p>Кабинеты: русского языка и литературы; информатики и ИКТ; истории; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; математики; инженерной графики; экономики и менеджмента; безопасности жизнедеятельности, охраны труда; процессов формообразования и инструментов; технологии обработки материалов; технологического оборудования отрасли; монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования; подготовки к итоговой государственной аттестации; методический.</p>	<p>Лаборатории: информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности; материаловедения; электротехники и электроники; технической механики, метрологии, стандартизации и сертификации; автоматизации производства; деталей машин; технологии отрасли; технологического оборудования отрасли; химии; физики.</p> <p>Мастерские: слесарно-механические; слесарно-сборочные; сварочные.</p>
--	---

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе	_____	И.В. Костюченко
Председатель ПЦК преподавателей по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	_____	К.В. Роцин
Председатель ПЦК преподавателей по специальностям 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям); 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи; 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	_____	И.Г. Рыбакова
Председатель ПЦК преподавателей по специальностям 19.02.04 Технология сахаристых продуктов и 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	_____	Т.В. Науменко
Председатель ПЦК преподавателей по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	_____	Н.В. Байкова
Председатель ПЦК преподавателей по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	_____	Е.П. Попова
Председатель ПЦК преподавателей по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.07 Банковское дело	_____	Ю.С. Волкова
Председатель ПЦК преподавателей общегуманитарных и социально-экономических дисциплин	_____	С.О. Аветисова
Председатель ПЦК преподавателей общеобразовательных дисциплин	_____	О.Г. Полубояринова