

**Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «**Краснодарский  
технический колледж**»

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной профессиональной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена  
специальности среднего профессионального образования

**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**  
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник-механик

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППСЗ

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования при  
реализации программы среднего общего образования –  
технический

**2017**

# 1 Пояснительная записка

## 1.1 Нормативная база реализации ОПОП ПСССЗ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ПСССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский технический колледж» разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», принят Законодательным Собранием Краснодарского края 10 июля 2013 года;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14 июня 2013г. № 464, зарегистрирован в Минюст России от 30.07.2013г., рег. № 29200;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 344, зарегистрирован в Минюст России от 17.06.2014 г., рег. № 33140;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. № 291, зарегистрированное в Минюст России от 14.06.2013 г., рег. № 28785;
- Положение об учебной и производственной практике обучающихся ГБПОУ КК КТК, утвержденное директором колледжа 04.07.2014 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 № 12–696);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России 17 мая 2012г. № 413, зарегистрирован в Минюст России от 07.06.2012г., рег. № 24480, реализуемый в пределах ППСЗ с учетом профиля получаемого профессионально образования;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г № 23 «О правилах, разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России, от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Приложение № 1);
- Примерные программы для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендованные ФГАУ «ФИРО» в 2015 г.
- Профессиональный стандарт Слесарь-ремонтник промышленного оборудования (код 40.077, приказ Минтруда России от 26.12.2014 г. № 1164н, зарегистрирован в Минюст России от 23.01.2015 г., № 35692);
- Техническое описание компетенции передового международного опыта движения WorldSkills International/WorldSkills Russia (WSI/WSR) - Технология листового металла,
- Устав колледжа,  
а также интересов работодателей.

## **1.2 Организация учебного процесса и режим занятий**

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Начало учебных занятий – 1 сентября.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Объём обязательной аудиторной учебной нагрузки и практики при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) сгруппированы по два академических часа.

Учебный процесс организуется в соответствии с графиком учебного процесса при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, всех видов практик, государственной итоговой аттестации, каникулярного времени.

Фактическое количество часов в учебном плане рассчитано без учета праздничных дней. Корректировка часов за праздничные дни (согласно Трудового кодекса) проводится учебной частью в течение учебного года.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе:

- игровые,
- дискуссия,
- кейс-технологии,
- здоровьесберегающие,
- практикоориентированные,
- проектная технология,
- исследовательская технология;
- информационно-коммуникационные;
- разноуровневое обучение и др.

Система контроля и оценки результатов освоения ППССЗ в учебном плане:

- текущий контроль знаний и умений по изученному учебному материалу проводится в форме устных и письменных опросов, контрольных работ, тестовых заданий, отчетов по результатам самостоятельной внеаудиторной

работы, с применением активных и интерактивных форм. Качество освоения образовательных программ СПО осуществляется колледжем в процессе текущей, промежуточной аттестации обучающегося и государственной итоговой аттестации выпускников. Знания и умения обучающихся определяются следующими оценками: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «зачтено» («зачет»). Квалификационный экзамен проводится согласно Положения об экзамене квалификационном, утвержденном директором колледжа 28.08.2012 г. В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, кроме вышеуказанных оценок используются: «неудовлетворительно», «не зачтено».

- оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), по каждому виду работ на практике, рассматриваются предметной цикловой комиссией, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В период обучения предусмотрено проведение учебных сборов для юношей (п. 1 ст. 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

Рабочий учебный план предусматривает выполнение 1 курсовой работы: МДК 03.01 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения и 2 курсовых проектов: ОП.03 Техническая механика, МДК 01.02 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.

Для закрепления знаний и формирования умений предусмотрены лабораторные и практические занятия. Учебная и производственная (по профилю специальности) практики входят в состав профессиональных модулей.

Учебной практикой предусматривается:

- формирование у студентов практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- освоение рабочей профессии 18559 Слесарь-ремонтник, с присвоением соответствующего разряда.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает участие в выполнении видов профессиональных работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) реализуются в рамках модулей:

- ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования – учебная практика УП.01 – 72 часа в 6 сем., производственная практика (по профилю специальности) ПП.01 – 216 часов в 6 сем.

- ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования – учебная практика УП.02 – 36 часов в 7 сем., производственная практика (по профилю специальности) ПП.02 – 144 часа в 7 сем.
- ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения – учебная практика УП.03 – 72 часа в 8 сем.
- ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник – учебная практика УП.04 – 252 часа в 4 сем.

Максимальный объем нагрузки при прохождении всех видов практик составляет 36 часов в неделю. Преддипломная практика (ПДП) имеет целью:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;
- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбор и использование информации для дипломного проектирования.

ПДП проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, 144 часа в 8 сем.

Консультации для обучающихся по очной форме образования предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем.

Общий объем каникулярного времени при освоении основной профессиональной образовательной программы составляет 34 недели.

### 1.3 Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Изучение основ бюджетной грамотности, кубановедения, истории православной культуры, антикоррупции, основ предпринимательской деятельности реализовано путем интеграции соответствующих часов в учебные дисциплины общеобразовательного цикла на 1 курсе за счет часов вариативной части следующим образом:

Таблица 1.

Шифр	Дисциплина	Число часов	Раздел
ОУД.02	Литература	2	Кубановедение
ОУД.05	История	7	Кубановедение, история православной культуры
ОУД.06	Физическая культура	3	Кубановедение

ОУД.08	Информатика	8	Основы бюджетной грамотности
ОУД.11	Обществознание (вкл. экономику и право)	12	Основы предпринимательской деятельности, антикоррупция, основы бюджетной грамотности
ОУД.17	География	4	Кубановедение
	ИТОГО	<b>36</b>	

Введена дополнительная учебная дисциплина УД.01 Основы проектной деятельности в объеме 39 часов. Выполнение индивидуальных проектов запланировано в рамках учебных дисциплин 1 курса в 1 семестре за счет 34 часов самостоятельной работы по этим дисциплинам.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед.
- промежуточная аттестация – 2 нед.
- каникулярное время – 11 нед.

#### **1.4 Формирование вариативной части ШССЗ**

Распределение вариативной части происходило с участием и интересами работодателей, с учетом потребностей регионального рынка труда, должностных инструкций, на основе профессиональных компетенций, заложенных в ФГОС, отзывов председателей ГЭК, основного классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД), единого тарифно-квалификационного справочника (ЕТКС), общероссийского классификатора занятий (ОКЗ), квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих; профессионального стандарта Слесарь-ремонтник промышленного оборудования, передового опыта международного движения WorldSkills и др. Вариативная часть направлена на формирование профессиональных компетенций и соответствует видам профессиональной деятельности специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям). Распределение вариативной части происходило с учетом пожелания работодателей на основании анкетирования с обсуждением на круглом столе в присутствии работодателей: начальника Северского сетевого участка Филиала ПАО «Кубаньэнерго» Краснодарские электрические сети А.А. Швырева, исполнительного

директора Ассоциации предприятий сахарной промышленности АПК Краснодарского края «КУБАНЬСАХАРПРОМ» А.В. Каткова, генерального директора Ассоциации «КУБАНЬХЛЕБПРОМ» В.В. Тишковского, зам. генерального директора по производству ООО «Инженерные технологии сервис» Д.В. Сласного и др. Профессиональный стандарт Слесарь-ремонтник промышленного оборудования, техническое описание компетенции WSR Технология листового металла были сопоставлены с ФГОС, в результате часть знаний и умений, предусмотренных ФГОС, были расширены и углублены в вариативной части соответствующих дисциплин и профессиональных модулей (см. таблицу 2).

Часы вариативной части основной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки в объёме 1404 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 936 часов обязательной аудиторной нагрузки, (лабораторные и практические 502 часа), использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ, с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения ППССЗ, не предусмотренные ФГОС следующим образом:

Таблица 2.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Максимальная нагрузка, час	Обязательная аудиторная, час	Лаб.и практич. занятий, час	Курсовых работ, час	Самостоятельная работа, час
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>24</b>		<b>18</b>
ОУД.02	Литература	3	2			1
ОУД.05	История	10	7	3		3
ОУД.06	Физическая культура	5	3	3		2
ОУД.08	Информатика	12	8	8		4
ОУД.11	Обществознание (вкл. экономику и право)	18	12	8		6
ОУД.17	География	6	4	2		2
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>891</b>	<b>594</b>	<b>320</b>	<b>30</b>	<b>297</b>
ОП.01	Инженерная графика	105	70	70		35
ОП.02	Компьютерная графика	72	48	48		24
ОП.03	Техническая механика	117	78	32	30	39
ОП.04	Материаловедение	60	40	20		20
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	51	34	14		17
ОП.07	Технологическое оборудование	51	34	14		17



ОП.10	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	39	26	12		13
ОП.12	Электротехника и электроника	120	80	36		40
ОП.13	Автоматизация производства	132	88	26		44
ОП.14	Технология пищевых производств	144	96	48		48
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>459</b>	<b>306</b>	<b>158</b>		<b>153</b>
ПМ.01	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	60	40	20		20
ПМ.02	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	123	82	40		41
ПМ.03	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	84	56	28		28
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник	192	128	70		64
	<b>ИТОГО вариативная часть циклов ППССЗ</b>	<b>1404</b>	<b>936</b>	<b>502</b>	<b>30</b>	<b>468</b>

Практикоориентированность для данного учебного плана составила 61%, при рекомендуемом диапазоне допустимых значений для ППССЗ базовой подготовки – 50-65%.

### 1.5 Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися результатов обучения (освоенных компетенций).

Промежуточная аттестация проводится в форме «зачета» (З), «дифференцированного зачета» (ДЗ), «экзамена» (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета и (или) экзамена, по профессиональным компетенциям (для ПМ) – в форме экзамена (квалификационного) (Экв), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Как правило,

промежуточная аттестация проводится рассредоточено по мере выполнения программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения студентов в течении первых двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции, которые утверждаются образовательным учреждением.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) включает подготовку, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (далее ВКР) – дипломный проект.

Обязательное требование к ВКР – соответствие ее тематики содержанию одного или нескольким профессиональных модулей. Допускается выполнение дипломных проектов по темам реального проектирования, связанным с разработкой, изготовлением и внедрением в производство или в колледже.

Тематика ВКР разрабатывается руководителями дипломного проектирования по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассматривается на заседаниях ПЦК, утверждаются директором колледжа.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление в государственную экзаменационную комиссию документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождений практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются на основании порядка проведения ГИА выпускников, приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Руководители и консультанты разрабатывают графики консультаций и выполнения ВКР.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную студентом под руководством преподавателя профессионального цикла, свидетельствующую об умении студента работать с документацией, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания, практические навыки и компетенции, полученные при освоении ППССЗ. В ВКР могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах и (или) иных разработках.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ создается государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК). Состав ГЭК утверждается директором колледжа. Председатель ГЭК утверждается Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

График проведения ГИА доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации. Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК, с участием не менее двух третей ее состава.

### **1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; организация работы структурного подразделения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- промышленное оборудование;
- материалы, инструменты, технологическая оснастка;
- технологические процессы ремонта, изготовления, восстановления и сборки узловых механизмов;
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

Техник-механик готовится к следующим видам деятельности:

1. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.
2. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.
3. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
4. Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник.

### **1.7 Требования к результатам освоения ППСЗ**

Техник-механик должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

2. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

3. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

4. Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-

ремонтник. ПК 4.1 Производить слесарную обработку

материалов ПК 4.2 Разбирать и собирать соединения, механизмы.

ПК 4.3 Производить такелажные работы

ПК 4.4 Ремонтировать детали, узлы и механизмы.

## 1.8 Другое

Реализацию ППСЗ планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Каждого обучающегося необходимо обеспечить:

– доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;

– доступом к информационным ресурсам сети Интернет (во время самостоятельной подготовки);

– не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий); допускается использование в качестве учебных пособий курсов лекций по МДК, разработанных преподавателями и (или) специалистами профильных организаций;

– доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям (в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименований отечественных журналов);

– рабочим местом в компьютерном классе при использовании электронных изданий.

Для обеспечения образовательного процесса рекомендуется, как правило, использование лицензионных программных продуктов.

## 2 Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Таблица 3

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	32	7			2		11	52
III курс	32	2	6		2		10	52
IV курс	22	3	4	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

### 3 План учебного процесса

Таблица 4

1	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	3	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			4	5	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс		IV курс			
					6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	
								в т. ч.		сем	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем
17	22	16	16+7	16	16+8	11+5	11+2	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.			
9	10	11	12	13	14	15	16									
О.00	Общеобразовательный цикл	13/12ДЗ/ЗЭ	2160	720	1440	551		612	792	36						
ОУД.00	Общие учебные дисциплины	13/5ДЗ/ЗЭ	1294	432	862	345		376	486							
ОУД.01	Русский язык	-,Э	117	39	78			34	44							
ОУД.02	Литература	-ДЗ	179	60	119			49	70							
ОУД.03	Иностранный язык	-ДЗ	176	59	117	117		51	66							
ОУД.04	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	-,Э	351	117	234	60		102	132							
ОУД.05	История	-ДЗ	186	62	124	44		54	70							
ОУД.06	Физическая культура	З,ДЗ	180	60	120	112		52	68							
ОУД.07	ОБЖ	-,ДЗ	105	35	70	12		34	36							
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	1Э/6ДЗ	809	270	539	194		197	306	36						
ОУД.08	Информатика	-ДЗ	162	54	108	70		34	74							

ОУД.09	Физика	-Э	182	61	121	26		35	86						
ОУД.10	Химия	-ДЗ	117	39	78	22		42	36						
ОУД.11	Обществознание (вкл. экономику и право)	-ДЗ	180	60	120	40		50	70						
ОУД.16	Биология	ДЗ	54	18	36	16		36							
ОУД.17	География	ДЗ	60	20	40	12			40						
ОУД.18	Экология	ДЗ	54	18	36	8				36					
<b>ДУД.00</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>	<b>1ДЗ</b>	<b>58</b>	<b>19</b>	<b>39</b>	<b>12</b>		<b>39</b>							
УД.01	Основы проектной деятельности	ДЗ	58	19	39	12		39							
	Индивидуальный проект			34*											
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>53/6ДЗ</b>	<b>660</b>	<b>220</b>	<b>440</b>	<b>392</b>				<b>112</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>112</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	60	12	48	34							48		
ОГСЭ.02	История	ДЗ	60	12	48	16				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, ДЗ,-ДЗ, -, ДЗ	196	24	172	172				32	32	32	32	22	22
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,	344	172	172	170				32	32	32	32	22	22
		3,3, ДЗ													
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>1ДЗ/1Э</b>	<b>168</b>	<b>56</b>	<b>112</b>	<b>64</b>				<b>112</b>					
ЕН.01	Математика	Э	72	24	48	20				48					
ЕН.02	Информатика	ДЗ	96	32	64	44				64					
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>21ДЗ/13Э</b>	<b>4554</b>	<b>1254</b>	<b>3300</b>	<b>1986</b>	<b>80</b>			<b>316</b>	<b>764</b>	<b>512</b>	<b>752</b>	<b>532</b>	<b>424</b>



<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>10ДЗ/8Э</b>	2073	691	1382	716	30			240	460	256	48	136	242
ОП.01	Инженерная графика	-, ДЗ	216	72	144	144				64	80				
ОП.02	Компьютерная графика	ДЗ	132	44	88	48								88	
ОП.03	Техническая механика	Э, Э, ДЗ	300	100	200	74	30			64	56	80			
ОП.04	Материаловедение	Э	120	40	80	30				80					
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	99	33	66	34									66
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	Э	120	40	80	36						80			
ОП.07	Технологическое оборудование	Э, Э	240	80	160	70					64	96			
ОП.08	Технология отрасли	ДЗ	72	24	48	20					48				
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	132	44	88	48									88
ОП.10	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	ДЗ, ДЗ	144	48	96	36							48	48	
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ	102	34	68	48				32	36				
ОП.12	Электротехника и электроника	Э	120	40	80	36					80				
ОП.13	Автоматизация производства	Э	132	44	88	40									88
ОП.14	Технология пищевых производств	ДЗ	144	48	96	48					96				
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>8ДЗ/8Э</b>	2481	563	1918	1202	50			76	304	256	704	396	182



ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник	Экв.	444	64	380	324				76	304				
МДК 04.01	Слесарное дело	-, ДЗ	192	64	128	72				76	52				
УП.04	Учебная практика	ДЗ	252		252	252					252				
<b>Всего</b>			<b>7542</b>	<b>2250</b>	<b>5292</b>	<b>2925</b>	<b>80</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	<b>468</b>
ПДП	Преддипломная практика	ДЗ													144
ГИА	Государственная итоговая аттестация														6 нед.
<b>Консультации 4 часа на 1 обучающегося на учебный год</b>  <b>Государственная итоговая аттестация</b> Дипломный проект Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)						<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>576</b>	<b>576</b>	<b>576</b>	<b>396</b>	<b>396</b>
							учебной практики				252		72	36	72
							производ. практики						216	144	
							преддипл. практики								144
							экзаменов		3	3	4	3	2	2	3
							дифф. зачетов	2	9	3	7	1	6	4	6
							зачетов	1		1	1	1	1	1	

## **4 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 15.02.01**

### **Кабинеты:**

русского языка и литературы;  
информатики и ИКТ;  
истории;  
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
математики;  
инженерной графики;  
экономики и менеджмента;  
безопасности жизнедеятельности,  
охраны труда;  
процессов формообразования и инструментов;  
технологии обработки материалов;  
технологического оборудования отрасли;  
монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования;  
подготовки к итоговой государственной аттестации;  
методический.

### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

### **Лаборатории:**

информатики и информационных технологий  
в профессиональной деятельности;  
материаловедения;  
электротехники и электроники;  
технической механики,  
метрологии, стандартизации и сертификации;  
автоматизации производства;  
деталей машин;  
технологии отрасли;  
технологического оборудования отрасли;  
химии;  
физики.

### **Мастерские:**

слесарно-механические;  
слесарно-сборочные;  
сварочные.

### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами  
полосы препятствий;  
стрелковый тир.

