

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края**
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Краснодарский технический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

для специальности среднего профессионального образования

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

базовой подготовки

Квалификация выпускника: **техник**

Нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ)
на базе основного общего образования – **3 года 10 месяцев**

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель директора-
Главный инженер филиала ПАО
«Россети Кубань» Краснодарские
электрические сети
В.А. Безуглый
«31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. главного инженера по капитальному
строительству филиала ПАО «Сахарный завод
«Свободный Угол»-Лабинск
И.А. Панфилов
«31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Сахарный завод «Кристалл»
АО фирма «Агрокомплекс»
им. Н.И. Тюркина
А.В. Адамов
«31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК
«Краснодарский политехнический колледж»
С.А. Кириллов
«31» 08 2021 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
колледжа

Протокол от «31» 08 2021 г. №1

Секретарь:  Н.В. Ищенко

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана в рамках выполнения работ по внесению изменений (дополнений) в ОПОП по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), приказ Минобрнауки России от 07.12.2017 г. № 1196, зарегистрированного Минюст России (рег. № 49356 от 21.12.2017 г.); профессионального стандарта Слесарь-электрик (код 40.048, приказ Минтруда России от 17.09.2014 г. № 646 н; примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического оборудования (по отраслям) (Регистрационный номер: 15.02.14-170919, Дата регистрации в реестре: 19/09/2017); с учетом передового международного опыта движения WorldSkills International/WorldSkills Russia (WSI/WSR) - «Электромонтажные работы» (техническое описание); интересов работодателей.

Организация-разработчик: ГБПОУ КК КТК

Разработчики:

Костюченко И.В.,
заместитель директора по учебной работе ГБПОУ КК КТК

Попова Е.П., председатель УМО

Хамула А.А., председатель УМО

Мочалкин А.Ю., преподаватель ГБПОУ КК КТК


(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | 6 |
| 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫ- ПУСКНИКА | 6 |
| 4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 7 |
| 5 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 18 |
| 6 ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ | 20 |
| 7 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК | 22 |
| 8 УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 23 |
| 9 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 30 |

1 Общие положения

1.1 Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (далее ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Утвержденного Приказом Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196, зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017г. № 49356.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО.

1.2 Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- - Приказ Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017г. № 49356.

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 г. зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 59778 от 11.09.2020г);

- Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ КК КТК, утвержденном директором колледжа от 01.10.2020 г.;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, общего, основно-

го общего и среднего общего образования», зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ № 63180 от 20.04.2021г.;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014г. №1125н, Регистрационный номер 356 «Об утверждении профессионального стандарта 20.006 Работник по эксплуатации грузоподъемных механизмов гидроэлектростанций/ гидроаккумулирующих электростанций», Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2015 г. Регистрационный N 35765.

- Приказ Минтруда России от 26 декабря 2014г. № 1160н, Регистрационный номер 361 «Об утверждении профессионального стандарта 16.050 Электромеханик по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту эскалаторов и пассажирских конвейеров», Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 января 2015 г. Регистрационный N 35750.

- Приказ Минтруда России от 17 апреля 2014г. № 266н, Регистрационный номер:97 «Об утверждении профессионального стандарта 16.019 Техническое обслуживание и ремонт электротехнических устройств, оборудования и установок», Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 июля 2014 г. Регистрационный N 33064.

- Приказ Минтруда России от 21 декабря 2015г. № 1073н, Регистрационный номер: 795 «Об утверждении профессионального стандарта 16.090 Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования», Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 января 2016 г. Регистрационный N 40766.

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» сентября 2014 г № 646н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 октября 2014 г., регистрационный № 34265) «Об утверждении профессионального стандарта 40.048 Слесарь-электрик», с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 205н. Регистрационный номер 999 «Об утверждении профессионального стандарта 40.177 Техник по обслуживанию роботизированного производства», Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2017 N 46081.

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.02.2017 № 116н Регистрационный номер 711 «Об утверждении профессионального стандарта 40.121 Наладчик-ремонтник кузнечно-прессового оборудования», Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2017 N 45756.

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 февраля 2017 г. N 151н. Регистрационный номер 960 «Об утверждении профессионального стандарта 40.157 Наладчик холодноштамповочного оборудования». Зарегистрировано в Минюсте России 07.03.2017 N 45869.

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.01.2017 № 80н. Регистрационный номер 946 «Об утверждении профессионального стандарта 40.150 Наладчик-ремонтник пневмо- и гидрооборудования металлорежущих станков». Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2017 N45587.

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1164н. Регистрационный номер 359 «Об утверждении профессионального стандарта 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования». Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35692.

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1062н. Регистрационный номер 674 «Об утверждении профессионального стандарта 40.113 Работник по эксплуатации, ремонту и обслуживанию подъемных сооружений». Зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2016 N 40743.

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1061н. Регистрационный номер 672 «Об утверждении профессионального стандарта 17.029 Работник по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию канатных дорог». Зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2016 N 40768.

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 декабря 2013 года N 754н Регистрационный номер 17 «Об утверждении профессионального стандарта 16.003 Электромеханик по лифтам». Зарегистрирован в Минюсте 25 февраля 2014 года, регистрационный N 31417.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл.

2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 часа.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов, срок получения образования 3 года 10 месяцев,

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем непосредственного проведения практических занятий, лабораторных работ, курсовых проектов (работ), учебных и производственных практик, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификации |
|---|---|-------------------------------------|
| Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования | ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования | Техник, старший техник, осваивается |
| Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов | ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов | Техник, старший техник, осваивается |
| Организация деятельности производственного подразделения | ПМ.03 Организация деятельности | Техник, старший техник, осваивается |

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
| | производственного подразделения | |
| Техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением | ПМ.04. Техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением | Старший техник, осваивается |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Техник, старший техник, осваивается |

4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции для квалификации техник

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Умения: описывать значимость своей специальности Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |

| | | |
|-------|--|--|
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| | | Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выступления презентации; кредитные банковские продукты |

4.2 Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|--|--|
| Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования | ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования; - использования основных инструментов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования; - использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования; - использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; - классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли; - элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием; - классификацию и назначением электропри- |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>водов, физические процессы в электроприводах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор электродвигателей и схем управления. |
| | <p>ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования; - эффективно использовать материалы и оборудование; - прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты; - технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры. |
| | <p>ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - использования основных измерительных приборов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; - проводить анализ неисправностей электрооборудования; - эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля; - оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять метрологическую поверку изделий; - производить диагностику оборудования и определение его ресурсов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия эксплуатации электрооборудования; - физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования; - пути и средства повышения долговечности |

| | | |
|---|--|---|
| | | оборудования. |
| | ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования; - заполнять отчетную документацию; - работать с нормативной документацией отрасли. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующую нормативно-техническую документацию по специальности; - порядок проведение стандартных и сертифицированных испытаний; - правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта. |
| Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов | ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; - эффективно использовать материалы и оборудование; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов; - производить наладку и испытания электробытовых приборов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; - порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; - типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; - прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники. |
| | ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностики и контроля технического состояния бытовой техники. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники; |

| | | |
|---|---|--|
| | | - методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники. |
| | ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники | Практический опыт: - прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники. Умения: - оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; - пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами; - производить расчет электронагревательного оборудования. Знания: - методы оценки ресурсов; - методы определения отказов; - методы обнаружения дефектов. |
| Организация деятельности производственного подразделения | ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения | Практический опыт: - планирования работы структурного подразделения. Умения: - принимать и реализовывать управленческие решения; составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест. Знания: - особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности. |
| | ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей | Практический опыт: - организации работы структурного подразделения. Умения: - осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов. Знания: - принципов делового общения в коллективе; психологических аспектов профессиональной деятельности. |
| | ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей | Практический опыт: - участия в анализе работы структурного подразделения. Умения: - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования. Знания: аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности. |
| Техническое обслуживание сложного электрического и электро-механического оборудования с электронным | ПК 4.1. Осуществлять наладку, регулировку и проверку сложного электрического и электро-механического оборудования с электронным управлением | Практический опыт: - выполнения работ по наладке, регулировке и проверке сложного электрического и электро-механического оборудования с электронным управлением. |

| | | |
|-------------|---|---|
| управлением | | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - налаживать, регулировать и проверять сложное электрическое и электромеханическое оборудование с электронным управлением; - подбирать технологическую оснастку для наладки, регулировки и проверки сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физических принципов работы, конструкции, технических характеристик, областей применения, правил эксплуатации сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением; - методов наладки, регулировки и проверки сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением. |
| | ПК 4.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в выполнении работ по техническому обслуживанию сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением; - применения специализированных программных продуктов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и вести технологический процесс обслуживания сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением; - определять оптимальные варианты обслуживания и использования электрооборудования; - подбирать технологическую оснастку для обслуживания сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условий эксплуатации сложного электрооборудования с электронным управлением |
| | ПК 4.3. Осуществлять испытание нового сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - испытания нового сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением; - использования основных измерительных приборов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - испытывать новое сложное электрическое и электромеханическое оборудование с электронным управлением; - подбирать измерительные приборы для испытания сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей автоматизируемых процессов и производств; - основ комплексной механизации и автоматизации производства электрического и электромеханического оборудования |

| | | |
|--|--|--|
| | | тромеханического оборудования. |
| | ПК 4.4. Вести отчетную документацию по испытаниям сложного электрического и электро-механического оборудования с электронным управлением | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения отчетной документации по испытаниям сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию: технические задания, технологические процессы, технологические карты; - готовить техническую документацию для модернизации отраслевого электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующей нормативной документации; - технической документации по испытаниям электрооборудования. |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | | |

На основании Федерального закона № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.) и рабочей программы воспитания по специальности, реализуемой в колледже, сформулированы личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы). При этом учитывались требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зави- | ЛР 9 |

| | |
|--|--------------|
| симости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии) | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|---|
| ОУД.01 | Русский язык | ЛР 1- ЛР 12 |
| ОУД.02 | Литература | ЛР 1- ЛР 12 |
| ОУД.03 | Иностранный язык | ЛР 1- ЛР 12 |
| ОУД.04 | Математика | ЛР 1- ЛР 12 |
| ОУД.05 | История | ЛР 1- ЛР 12 |
| ОУД.06 | Физическая культура | ЛР 1- ЛР 12 |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1- ЛР 12 |
| ОУД.08 | Астрономия | ЛР 1- ЛР 12 |
| ОУД.09 | Информатика | ЛР 1- ЛР 12 |
| ОУД.10 | Физика | ЛР 1- ЛР 12 |
| ОУД.11 | Химия | ЛР 1- ЛР 12 |
| ОУД.12 | Обществознание (включая экономику и право) | ЛР 1- ЛР 12 |
| ОУД.13 | Биология | ЛР 1- ЛР 12 |
| ОУД.14 | География | ЛР 1- ЛР 12 |
| ОУД.15 | Родной язык (русский) | ЛР 1- ЛР 12 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР 1- ЛР 12 |
| ОГСЭ.02 | История | ЛР 1- ЛР 12 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 1- ЛР 12 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | ЛР 1- ЛР 12 |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | ЛР 1- ЛР 12 |
| ОГСЭ.06 | Основы проектной деятельности | ЛР 1- ЛР 12 |

| | | |
|---------------|--|-------------|
| ОГСЭ.07 | Кубановедение | ЛР 1- ЛР 12 |
| ОГСЭ.08 | Основы финансовой грамотности | ЛР 1- ЛР 12 |
| ЕН.01 | Математика | ЛР 1- ЛР 12 |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования | ЛР 1- ЛР 12 |
| ЕН.03 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 1- ЛР 12 |
| ОП.01 | Инженерная графика | ЛР 1- ЛР 12 |
| ОП.02 | Электротехника | ЛР 1- ЛР 12 |
| ОП.03 | Метрология, стандартизация и сертификация | ЛР 1- ЛР 12 |
| ОП.04 | Техническая механика | ЛР 1- ЛР 12 |
| ОП.05 | Материаловедение | ЛР 1- ЛР 12 |
| ОП.06 | Правовые основы профессиональной деятельности | ЛР 1- ЛР 12 |
| ОП.07 | Охрана труда | ЛР 1- ЛР 12 |
| ОП.08 | Электробезопасность | ЛР 1- ЛР 12 |
| ОП.09 | Основы электроники и схемотехники | ЛР 1- ЛР 12 |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1- ЛР 12 |
| ОП.11 | Основы проектирования | ЛР 1- ЛР 12 |
| ОП.12 | Типовые технологические процессы | ЛР 1- ЛР 12 |
| ОП.13 | Вычислительная техника | ЛР 1- ЛР 12 |
| ПМ. 01 | Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования | ЛР 1- ЛР 12 |
| МДК.01.01 | Электрические машины и аппараты | ЛР 1- ЛР 15 |
| МДК.01.02 | Электроснабжение | ЛР 1- ЛР 15 |
| МДК.01.03 | Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования | ЛР 1- ЛР 15 |
| МДК.01.04 | Электрическое и электромеханическое оборудование | ЛР 1- ЛР 15 |
| МДК.01.05 | Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования | ЛР 1- ЛР 15 |
| УП.01 | Учебная практика | ЛР 1- ЛР 15 |
| ПП.01 | Производственная практика | ЛР 1- ЛР 15 |
| ПМ.02 | Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов | ЛР 1- ЛР 15 |
| МДК.02.01 | Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов | ЛР 1- ЛР 15 |
| УП.02 | Учебная практика | ЛР 1- ЛР 15 |
| ПМ.03 | Организация деятельности производственного подразделения | ЛР 1- ЛР 15 |
| МДК.03.01 | Планирование и организация работы структурного подразделения | ЛР 1- ЛР 15 |
| УП.03 | Учебная практика | ЛР 1- ЛР 15 |
| ПМ.04 | Выполнение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования | ЛР 1- ЛР 15 |
| МДК.04.01 | Организация и выполнение слесарно- механических и электромонтажных работ | ЛР 1- ЛР 15 |
| МДК.04.02 | Техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования | ЛР 1- ЛР 15 |
| УП.04 | Учебная практика | ЛР 1- ЛР 15 |
| ПП.04 | Преддипломная практика | ЛР 1- ЛР 15 |

5 Структура образовательной программы

5.1 Примерный учебный план

5.1.1 Примерный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена квалификации техник

| Индекс | Наименование | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | Самостоятельная работа | Рекомендуемый курс изучения |
|---|---|---|---|---|--------------------------|------------|------------------------|-----------------------------|
| | | Всего | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | Практики | | |
| | | | Занятия по дисциплинам и МДК | | Курсовой проект (работа) | | | |
| | | | Всего по УД/МДК | В том числе лабораторные и практические занятия | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Обязательная часть образовательной программы | | 4464 | 2342 | 1440 | 40 | 468 | 250 | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 468 | 436 | 374 | | | 68 | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 40 | 36 | 20 | - | - | 8 | 2 |
| ОГСЭ.02 | История | 40 | 32 | 16 | - | - | 8 | 2 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 174 | 168 | 168 | - | - | 20 | 2, 3, 4 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 174 | 168 | 152 | - | - | 24 | 2, 3, 4 |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | 40 | 32 | 18 | - | - | 8 | 2 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 180 | 168 | 104 | | | 12 | |
| ЕН.01 | Математика | 72 | 68 | 36 | - | - | 4 | |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования | 36 | 32 | 16 | - | - | 4 | 2 |
| ЕН.03 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 72 | 68 | 52 | - | - | 4 | 2 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 648 | 574 | 334 | | | 74 | |
| ОП.01 | Инженерная графика | 82 | 64 | 60 | - | - | 18 | 2 |
| ОП.02 | Электротехника | 112 | 100 | 60 | - | - | 12 | 2 |
| ОП.03 | Метрология, стандартизация и сертификация | 42 | 36 | 18 | - | - | 6 | 2 |
| ОП.04 | Техническая механика | 74 | 68 | 40 | - | - | 6 | 2 |

| | | | | | | | | |
|---------------|--|-------------|-------------|------------|-----------|------------|-----------|------|
| ОП.05 | Материаловедение | 52 | 48 | 24 | - | - | 4 | 2 |
| ОП.06 | Правовые основы профессиональной деятельности | 36 | 32 | 16 | - | - | 4 | 4 |
| ОП.07 | Охрана труда | 36 | 32 | 16 | - | - | 4 | 3 |
| ОП.08 | Электробезопасность | 82 | 72 | 36 | - | - | 10 | 3 |
| ОП.09 | Основы электроники и схемотехники | 60 | 54 | 30 | - | - | 6 | 2 |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности | 72 | 68 | 34 | - | - | 4 | 2 |
| П.00 | Профессиональный цикл | 1728 | 1164 | 628 | 40 | 468 | 96 | |
| ПМ. 01 | Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования | 1222 | 896 | 488 | 30 | 252 | 74 | |
| МДК.01.01 | Электрические машины и аппараты | 348 | 256 | 140 | - | 72 | 20 | 2, 3 |
| МДК.01.02 | Электроснабжение | 130 | 84 | 48 | - | 36 | 10 | 3, 4 |
| МДК.01.03 | Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования | 250 | 200 | 120 | - | 36 | 14 | 3, 4 |
| МДК.01.04 | Электрическое и электромеханическое оборудование | 348 | 256 | 120 | 30 | 72 | 20 | 3, 4 |
| МДК.01.05 | Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования | 146 | 100 | 60 | - | 36 | 10 | 3, 4 |
| ПП. 01. | Производственная практика | | | | | 252 | | 3, 4 |
| ПМ.02 | Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов | 146 | 100 | 60 | | 36 | 10 | |
| МДК.02.01 | Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов | 110 | 100 | 60 | - | | 10 | 2, 3 |
| ПП.02 | Производственная | | | | | 36 | | 3 |

| | | | | | | | | |
|--|---|-------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|------|
| | практика | | | | | | | |
| ПМ.03 | Организация деятельности производственного подразделения | 216 | 168 | 80 | 10 | 36 | 12 | |
| МДК.03.01 | Планирование и организация работы структурного подразделения | 180 | 168 | 80 | 10 | | 12 | 2, 3 |
| ПП.03 | Производственная практика | | | | | 36 | | 3 |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 144 | | | | 144 | | |
| УП | Учебная практика | | | | | 144 | | 2 |
| | Промежуточная аттестация | 144 | | | | | | |
| Вариативная часть образовательной программы | | 1296 | | | | | | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен | 216 | | | | | | |
| Итого: | | 4464 | | | | | | |

6 ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ

Вариативная часть (в объеме 1296 часов) использована, с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части происходило с участием работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда и должностных инструкций ОКВЭДа, общероссийского классификатора занятий (ОКЗ), единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, ЕТКС, профессионального стандарта Слесарь-электрик код профессионального стандарта 40.077, приказ Минтруда России от 26.12.2014 г. № 1164н, зарегистрирован в Минюст России от 23.01.2015 г. № 35692), Технического описания компетенции передового международного опыта движения WorldSkills International/WorldSkills Russia (WSI/WSR) – Электромонтажные работы и др.. Вариативная часть направлена на формирование профессиональных компетенций и соответствует видам профессиональной деятельности специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования(по отраслям).

Распределение вариативной части происходило с учетом пожеланий работодателей на основании анкетирования с обсуждением на круглом столе в присутствии работодателей: главного инженера филиала ПОА «Кубаньэнерго» Краснодарские электрические сети В.А. Безуглого, зам. главного инженера по капитальному строительству ЗАО «Сахарный завод «Свобода» г. Усть-Лабинск И.А. Панфилова, директора Сахарного завода «Кристалл» Арапова А.В.

Часы вариативной части основной образовательной программы среднего профессионального образования в объёме 1296 часов обязательной аудиторной нагрузки использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОПОП, с учетом за-

просов работодателей на дополнительные результаты освоения ОПОП, не предусмотренные ПООП следующим образом:

Таблица 6.1 Распределение вариативной части образовательной программы

| | Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик | Вариативная часть программы | Обоснование |
|------------------|--|------------------------------------|---|
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 111 | Увеличение времени, необходимое на реализацию учебных дисциплин обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя |
| ОГСЭ.06 | Основы проектной деятельности | 39 | |
| ОГСЭ.07 | Кубановедение | 36 | |
| ОГСЭ.08 | Основы экономических знаний | 36 | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 177 | Увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя |
| ОП.02 | Электротехника | 27 | |
| ОП.11 | Основы проектирования | 50 | |
| ОП.12 | Типовые технологические процессы | 50 | |
| ОП.13 | Вычислительная техника | 50 | |
| П.00 | Профессиональный цикл | 792 | Увеличение времени, необходимое на реализацию профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя |
| ПМ.01 | Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования | 324 | |
| МДК.01.02 | Электроснабжение | 36 | |
| МДК.01.03 | Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования | 36 | |
| МДК.01.05 | Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования | 36 | |
| УП.01 | Учебная практика | 144 | |
| ПП.01 | Производственная практика | 72 | |
| ПМ.02 | Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов | 72 | |
| УП.02 | Учебная практика | 72 | |
| ПМ.03 | Организация деятельности производственного подразделения | 36 | |
| УП.03 | Учебная практика | 36 | |
| ПМ.04 | Выполнение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования | 360 | |
| МДК.04.01 | Организация и выполнение слесарно-механических и электромонтажных работ | 72 | |
| МДК.04.02 | Техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования | 72 | |
| УП.04 | Учебная практика | 216 | |
| ПДП | Преддипломная практика | 144 | Углубление базовой подготовки, определенной содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя и получение дополнительных компетенций |
| ПА | Промежуточная аттестация | 72 | |
| | ИТОГО | 1296 | |

7 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

| Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики | Наименование циклов, разделов и программ | Номер приложения, содержащего программу в ОПОП ПССЗ |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| О.00 | Общеобразовательный цикл | |
| ОУД.00 | Общие учебные дисциплины | |
| ОУД.01 | Русский язык | Приложение 1 |
| ОУД.02 | Литература | Приложение 2 |
| ОУД.03 | Иностранный язык | Приложение 3 |
| ОУД.04 | Математика | Приложение 4 |
| ОУД.05 | История | Приложение 5 |
| ОУД.06 | Физическая культура | Приложение 6 |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | Приложение 7 |
| ОУД.08 | Астрономия | Приложение 8 |
| | Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей | |
| ОУД.09 | Информатика | Приложение 9 |
| ОУД.10 | Физика | Приложение 10 |
| ОУД.11 | Химия | Приложение 11 |
| ОУД.12 | Обществознание (включая экономику и право) | Приложение 12 |
| ОУД.13 | Биология | Приложение 13 |
| ОУД.14 | География | Приложение 14 |
| ОУД.15 | Экология | Приложение 15 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | Приложение 16 |
| ОГСЭ.02 | История | Приложение 17 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | Приложение 18 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | Приложение 19 |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | Приложение 20 |
| ОГСЭ.06 | Основы проектной деятельности | Приложение 21 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | |
| ЕН.01 | Математика | Приложение 22 |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования | Приложение 23 |
| ЕН.03. | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Приложение 24 |
| П.00 | Профессиональный цикл | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | |
| ОП. 01 | Инженерная графика | Приложение 25 |
| ОП. 02 | Электротехника | Приложение 26 |
| ОП. 03. | Метрология, стандартизация и сертификация | Приложение 27 |
| ОП. 04. | Техническая механика | Приложение 28 |
| ОП. 05. | Материаловедение | Приложение 29 |
| ОП. 06 | Правовые основы профессиональной деятельности | Приложение 30 |
| ОП. 07 | Охрана труда | Приложение 31 |

| | | |
|----------------------|---|---------------|
| ОП. 08 | Электробезопасность | Приложение 32 |
| ОП. 09 | Основы электроники и схемотехники | Приложение 33 |
| ОП. 10 | Безопасность жизнедеятельности | Приложение 34 |
| ОП. 11 | Основы проектирования | Приложение 35 |
| ОП. 12 | Типовые технологические процессы | Приложение 36 |
| ОП. 13 | Вычислительная техника | Приложение 37 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | |
| ПМ.01 | Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования | Приложение 40 |
| ПМ.02 | Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов | Приложение 41 |
| ПМ.03 | Организация деятельности производственного подразделения | Приложение 42 |
| ПМ.04 | Выполнение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования | Приложение 43 |
| УП.00 | Учебная практика | Приложение 44 |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | Приложение 45 |
| Программа воспитания | | Приложение 46 |

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложении к ОПОП.

8 УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

8.1.1 Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- электробезопасности и охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- технического регулирования и контроля качества;
- технологии и оборудования производства электрических изделий;

Лаборатории:

- автоматизированных информационных систем (АИС);
- электротехники и электронной техники;
- электрических машин;
- электрических аппаратов;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- электрического и электромеханического оборудования;
- технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;
- электроснабжения;

Мастерские:

- слесарно-механические;
- электромонтажные;

Тренажеры, тренажерные комплексы:

– типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теория электрических цепей», исполнение стендовое компьютерное;

- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теоретические основы электротехники», исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники», исполнение стендовое компьютерное;
- комплект планшетов светодинамических «Электрические цепи»;
- комплект планшетов светодинамических «Электротехника и основы электроники»;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электропривод» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электропривод» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Микропроцессорные системы управления электроприводов» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины и электропривод» исполнение стендовое компьютерное;
- виртуальный учебный стенд «Основы электропривода»;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Основы электромонтажа электрических аппаратов» исполнение стендовое компьютерное;
- модуль имитации работы современных электрических аппаратов;
- комплект планшетов светодинамических «Электрические машины»;
- комплект планшетов светодинамических «Электропривод»;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Расчет освещенности различными методами» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика вентилятора» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика компрессора» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика насоса» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование подъемного крана» исполнение стендовое компьютерное;

Спортивный комплекс

- спортивный зал;

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- место для стрельбы;
- бассейн;

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- Актный зал;

8.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

- лицензионные офисные программы;
- графические редакторы;
- комплект персональных компьютеров, с программным обеспечением, для выполнения профессиональных задач;
- автоматизированные рабочие места;
- фрагменты или демоверсии производственных программ, обеспечивающих производственный процесс;
- учебно-наглядные пособия;
- базы данных;
- выход в Internet.

8.1.2.1 Оснащение лабораторий

- **Лаборатория «Автоматизированных информационных систем (АИС)»**
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект документация, методическое обеспечение;
 - комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
 - автоматизированные рабочие места;
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
 - мультимедиапроектор.

Лаборатория «Электротехники и электроники»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теория электрических цепей», исполнение стендовое компьютерное;

- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теоретические основы электротехники», исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники», исполнение стендовое компьютерное;
- комплект планшетов светодинамических «Электрические цепи»;
- комплект планшетов светодинамических «Электротехника и основы электроники»;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

Лаборатория «Электрических машин»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электропривод» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Микропроцессорные системы управления электроприводов» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины и электропривод» исполнение стендовое компьютерное;
- виртуальный учебный стенд «Основы электропривода»;
- комплект планшетов светодинамических «Электрические машины»;
- комплект планшетов светодинамических «Электропривод»;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

Лаборатория «Электрических аппаратов»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Основы электромонтажа электрических аппаратов» исполнение стендовое компьютерное;
- модуль имитации работы современных электрических аппаратов;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и сертификации»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- комплект измерительных инструментов для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

Лаборатория «Электрического и электромеханического оборудования»:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Расчет освещенности различными методами» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика вентилятора» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика компрессора» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика насоса» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование подъемного крана» исполнение стендовое компьютерное;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

Лаборатория «Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

Лаборатория «Электроснабжения»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды системы электроснабжения и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

8.1.2.2 Оснащение мастерских

1. Мастерская «Слесарно-механическая»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально - сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;

- набор измерительных инструментов;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

2. Мастерская «Электромонтажная»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочие места по количеству обучающихся: стенды для сборки электрических схем;
- рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест электроэнергией;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- стенды с образцами проводов, кабелей, кабельной арматуры, и изоляционными материалами;
- комплекты монтажного инструмента;
- электроизмерительные приборы;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- наборы инструментов и приспособлений;
- мультиметр;
- верстак электрика;
- тестер диагностический.
- средства для оказания первой помощи;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- средства противопожарной безопасности.

8.1.2.3 Оснащение баз практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чем-

пионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям: 20 Электроэнергетика, 16 строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills) (или их аналогов).

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

8.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

8.3 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям 13.02.11

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и укрупненным группам специальностей 13.0000 Электро-Теплоэнергетика, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

9 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Система контроля и оценки освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций следующая:

- текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки;

- по выполненным лабораторным и практическим работам текущий контроль осуществляется в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним, при этом, в оценочной ведомости указываются все элементы действий обучаемого, составляющие результат, что позволяет однозначно оценить освоил/не освоил умение.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения. Она проводится в форме «Зачета» (З), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), Экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета, по профессиональным компетенциям (по ПМ) в форме экзамена (комплексного, квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Администрация учебного заведения определяет перечень дисциплин по каждой форме аттестации и их количество в соответствии с нормативными документами. Количество применяемых форм промежуточной аттестации по курсам и семестрам характеризуется следующими данными (в часах):

Таблица 9.1

| | | | | | | | | |
|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| дисциплин и МДК | 612 | 792 | 504 | 756 | 504 | 540 | 432 | 396 |
| учебной практики | | | 72 | 72 | 72 | 144 | 36 | 72 |
| производ. практики | | | | | | 180 | 144 | |
| преддипл. практики | | | | | | | | 144 |
| экзаменов | 0 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 |
| дифф. зачетов | 2 | 9 | 3 | 7 | 2 | 6 | 3 | 7 |
| зачетов | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |

Промежуточная аттестация проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей и учебных дисциплин, а так же после изучения МДК и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения студентов в течении первых двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП ПССЗ созданы фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции, которые утверждаются образовательным учреждением.

Оценка качества подготовки осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формой контроля и оценки учебной и производственной практик по всем профессиональным модулям является дифференцированный зачет.

Знания и умения обучающихся определяются следующими оценками: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «зачтено» («зачет»); оценкой квалификационного экзамена по профессиональному модулю является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, кроме вышеуказанных оценок используются: «неудовлетворительно», «не зачтено».

9.2 Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативному регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

9.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Формой государственной итоговой аттестации по специальности является выпускная квалификационная работа (дипломный проект).

Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена определены колледжем с учетом ПООП.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для демонстрационного экзамена по программе колледжем разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разработаны на основе ФГОС, с учетом профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождений практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольким профессиональных модулей.

Основными этапами выполнения дипломного проекта являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение дипломного проекта;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения дипломного проекта;
- выполнение дипломного проекта;
- представление работы руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование дипломного проекта.

Задания выдаются не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях УМО, утверждаются директором колледжа.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломного проекта.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ создается государственная аттестационная комиссия.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в специально подготовленных и оборудованных учебных аудиториях, на открытых заседаниях государственной аттестационной комиссии, с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту каждой работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной комиссии, по согласованию с членами комиссии и включает в себя: доклад студента (не более 10-15 мин.), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии и ответы студентов. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы.