

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский технический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
для специальности**

13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи (по отраслям)

Укрупненная группа специальностей **13.00.00 Электро- и теплоэнергетика**

Квалификация выпускника: **техник-электромонтажник**

Нормативный срок освоения ОПОП СПО (ПССЗ)
на базе основного общего образования – **3 года 10 месяцев**

Форма обучения – **очная**

2019 г.



СОГЛАСОВАНО
 Первый заместитель директора – главный инженер филиала ПАО «Кубаньэнерго» Краснодарские электрические сети
 В.А. Безуглый
 « 02 » 09 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБПОУ КК «Краснодарский технический колледж»
 С.А. Кириллов
 « 02 » 09 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. главного инженера ЗАО «Сахарный завод «Свобода» г. Усть-Лабинск
 И.А. Панфилов
 « 02 » 09 2019 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета колледжа

Протокол от « 02 » 09 2019 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Технический директор-главный инженер ООО «Краснодарэнерго»
 С.В. Анацкий
 « 02 » 09 2019 г.

Секретарь:  Н.В. Ищенко

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 66 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018г. (Регистрационный № 50133)

Организация-разработчик: ГБПОУ КК КТК

Разработчики:

Костюченко И.В.,
 заместитель директора по учебной работе ГБПОУ КК КТК


 (подпись)

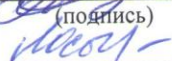
Железняк Г.С., к.х.н.
 зав.отделением автоматизации и сервиса


 (подпись)

Хамула А.А., председатель УМО


 (подпись)

Лосыгина Ю.В., преподаватель ГБПОУ КК КТК


 (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ	9
3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	10
4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП	14
5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	29
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	31
ПРИЛОЖЕНИЯ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. 19 июня 2019г.),

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.07.2013г. № 464;

Также при разработке были учтены требования следующих нормативных документов:

– Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 17.07.2019 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 66 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018г. (Регистрационный № 50133);

– Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», принятого Законодательным Собранием Краснодарского края 10 июля 2013 года (ред. от 03.10.2014 г. №3031-КЗ принятого Законодательным Собранием Краснодарского края 24 сентября 2014 года);

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14 июня 2013г. № 464, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29200 от 30.07.2013г.);

– Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 28785 от 14.06.2013г.);

– Положение об учебной и производственной практике обучающихся ГБПОУ КК КТК, утвержденном директором колледжа от 04.07.2014 г.;

– Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 17.11.2017 г.);

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12–696);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 24480 от 07.06.2012г.) реализуемый в пределах ППСЗ с учетом профиля получаемого профессионально образования;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г № 23 «О правилах, разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;

– Письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Письмом Минобрнауки России, от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Приложение № 1);

1 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по монтажу, наладке, ремонту и эксплуатации линий электропередачи.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- линии электропередач;
- техническая и технологическая документации;
- процессы организации и управления производственными работами по монтажу;
- наладка, ремонт и эксплуатация линий электропередачи;
- первичные трудовые коллективы.

Техник- электромонтажник готовится к следующим видам деятельности:

- монтаж воздушных линий электропередачи;
- эксплуатация и ремонт линий электропередачи;
- реконструкция линий электропередачи;
- управление персоналом производственного подразделения;
- выполнение работ по профессии рабочего 19855 Электромонтёр по ремонту воздушных линий электропередачи.

1.2 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности:

- монтаж воздушных линий электропередачи;
- эксплуатация и ремонт линий электропередачи;
- реконструкция линий электропередачи;
- управление персоналом производственного подразделения;
- выполнение работ по профессии 19855 Электромонтёр по ремонту воздушных линий электропередачи.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Монтаж воздушных линий электропередачи
ПК 1.1.	Выполнять монтажные работы по возведению воздушных линий электропередачи
ПК 1.2.	Выполнять необходимые типовые расчеты конструктивных элементов линий электропередачи
ПК 1.3.	Организовывать работу по сооружению воздушных линий электропередачи.

ПК 1.4.	Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
ПК 1.5.	Осуществлять сдачу воздушных линий в эксплуатацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.
ВД 2	Эксплуатация и ремонт линий электропередачи
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание линий электропередач в соответствии с эксплуатационными требованиями
ПК 2.2.	Осуществлять оценку состояния линий электропередач в соответствии с эксплуатационными требованиями
ПК 2.3.	Определять места повреждений линий электропередачи
ПК 2.4.	Производить ремонт и замену поврежденных элементов линий электропередачи в процессе эксплуатации
ВД 3	Реконструкция линий электропередачи
ПК 3.1.	Выполнять демонтаж элементов линий электропередачи
ПК 3.2.	Производить монтаж заменяющихся элементов линий электропередачи
ПК 3.3.	Осуществлять технический контроль соответствия качества монтажа элементов линий электропередачи согласно технологическим допускам и нормам
ПК 3.4.	Организовывать работы по реконструкции линий электропередачи
ВД 4	Управление персоналом производственного подразделения
ПК 4.1	Планировать работы персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи
ПК 4.2	Обеспечивать оперативное руководство работой персонала при монтаже, техническом обслуживании, ремонте и реконструкции линий электропередачи
ПК 4.3	Оформлять оперативно-техническую документацию работ персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи в соответствии с существующими требованиями
ПК 4.4	Выполнять технико-экономические расчеты затрат на производимые работы.
ВД 5	Монтаж электрических подстанций и обслуживание электрооборудования
ПК 5.1	Выполнять отдельные элементы строительно-монтажных работ по сооружению электрических подстанций
ПК 5.2	Обеспечивать соблюдение техники безопасности при сооружении электрических подстанций
ПК 5.3	Находить и устранять повреждения электрооборудования
ПК 5.4	Выполнять работы по ремонту электрооборудования подстанций
ПК 5.5	Обеспечивать соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования подстанций
ВД 6	Выполнение работ по профессии 19855 Электромонтёр по ремонту воздушных линий электропередачи
ПК 6.1	Выполнять простые слесарные операции по изготовлению несложных конструкций и деталей
ПК 6.2	Выполнять работы по ремонту линий электропередачи
ПК 6.3	Производить такелажные работы по перемещению грузов при помощи простых средств механизации

1.3 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной

организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Колледжем созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья согласно требованиям.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1 Нормативные сроки освоения программы

Срок получения СПО по ППССЗ программы базовой подготовки в очной форме обучения независимо от применяемых образовательных технологий на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- для обучающихся по заочной форме обучения на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть увеличены не более чем на 10 месяцев.

2.2 Требования к поступающим

Прием на обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств краевого бюджета и проводится на общедоступной основе, если иное не предусмотрено действующим законодательством.

Прием в колледж осуществляется в соответствии с утвержденными правилами приема.

Прием в колледж осуществляется по личному заявлению граждан. При подаче заявления о приеме в колледж поступающий предъявляет:

- документы, удостоверяющие его личность, гражданство (оригинал или ксерокопию);
- оригинал или ксерокопию документа государственного образца об образовании;
- 6 фотографий 3х4.

2.3 Перечень профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании основной образовательной профессиональной программы подготовки:

19855 Электромонтёр по ремонту воздушных линий электропередачи

3 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования
13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: техник-электромонтажник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
 среднего (полного) общего образования - 2 года 10 месяцев

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Практики	Самостоятельная работа ¹	Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа ¹			
			Занятия по дисциплинам и МДК		Курсовой проект (работа)				
			Всего по УД/МДК	В том числе лабораторные и практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Обязательная часть образовательной программы ²		2952	2520	1053	60	432	-		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	468	355	-	-	-		
ОГСЭ.01	Основы философии	48	48	13	-	-	-	2	
ОГСЭ.02	История	48	48	0	-	-	-	1	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	176	176	174	-	-	-	1-3	
ОГСЭ.04	Физическая	160	160	152	-	-	-	1-3	

¹ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

² Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях к ПООП СПО

	культура							
ОГСЭ 05	Психология общения	36	36	16	-	-	-	2
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	144	36	-	-	-	
ЕН.01	Математика	96	96	24	-	-	-	1
ЕН.02	Экологические основы природопользования	48	48	12	-	-	-	2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	612	612	294				
ОП.01	Инженерная графика	72	72	70				1
ОП.02	Электротехника и электроника	156	156	110				1
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	36	36	10				1
ОП.04	Техническая механика	48	48	10				1
ОП.05	Материаловедение	48	48	18				1
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	56	56	40				2
ОП.07	Основы экономики	36	36	10				2
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	36	36	10				3
ОП.09	Охрана труда	56	56	10				2
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	68	68					1
П.00	Профессиональный цикл	1728³	1284	368	60	432		
ПМ. 01	Монтаж воздушных линий электропередачи	744	600	186	40	144		1-3
МДК.01.01	Конструкции линий электропередачи и типовые расчеты	246	246	58	20	-		

³ В сумму по циклу включена учебная нагрузка по промежуточной аттестации.

МДК.01.02	Технология монтажа линий электропередачи	252	252	88	-	-		
МДК.01.03	Организация электромонтажных работ по сооружению линий электропередачи	102	102	40	20	-		
УП. 01.	Учебная практика	108	-	-	-	108		
ПП. 01.	Производственная практика	36	-	-	-	36		
ПМ. 02	Эксплуатация и ремонт линий электропередачи	262	226	78	-	36		2,3
МДК.02.01	Техническое обслуживание воздушных линий электропередачи	226	226	78	-			
УП. 02.	Учебная практика	0	-	-	-	0		
ПП. 02.	Производственная практика	36	-	-	-	36		
ПМ. 03	Реконструкция линий электропередачи	122	86	20	-	36		3
МДК.03.01	Технология реконструкции линий электропередачи	86	86	20	-	-		
УП. 03.	Учебная практика	0	-	-	-	-		
ПП. 03.	Производственная практика	36	-	-	-	36		
ПМ. 04	Управление персоналом производственного подразделения	128	92	28	20	36		3
МДК.04.01	Управление персоналом производственного подразделения	92	92	28	20	-		
УП. 04.	Учебная практика	0	-	-	-	-		
ПП. 04.	Производственная практика	36	-	-	-	36		
ПМ. 05	Монтаж электрических подстанций и обслуживание	244	208	46	-	36		3

	электрооборудования							
МДК.05.01	Сооружение электрических подстанций	103	103	10	-	-		
МДК.05.02	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования подстанций	105	105	36	-	-		
УП. 05.	Учебная практика	0	-	-	-	-		
ПП. 05.	Производственная практика	36	-	-	-	36		
ПМ. 06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	72	72	10	-	-		2
МДК.06.01	Обслуживание воздушных линий электропередачи	72	72	10	-	-		
УП. 06	Учебная практика (название)	-	-	-	-	-		
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	144	-	-	-	144		
	Промежуточная аттестация	12	-	-	-	-		1-3
Вариативная часть образовательной программы		1296						1-3
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен⁴	216	-	-	-			3
Итого:		4464	2520	1053	60	432		

При определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения применяется система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица составляет не менее 36 академических часов.

⁴ Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы (дипломного проекта)). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работы или проводится в виде государственного экзамена

4 ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

Вариативная часть (в объеме 769 часов) использована, с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части происходило с участием работодателей, с учетом потребностей регионального рынка труда, должностных инструкций, основного классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД), единого тарифно-квалификационного справочника (ЕТКС), общероссийского классификатора занятий (ОКЗ), квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и др.

Вариативная часть направлена на формирование профессиональных компетенций и соответствует видам профессиональной деятельности специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи. Распределение вариативной части происходило на основании результатов анкетирования с обсуждением на круглом столе в присутствии следующих работодателей: первого заместителя директора– главного инженера филиала ПАО «Кубаньэнерго» Краснодарские электрические сети В.А. Безуглого, зам. главного инженера ЗАО «Сахарный завод «Свобода» г. Усть-Лабинск И.А. Панфилова, технического директора-главного инженера ООО «Краснодарэнерго» С.В. Анацкого.

Часы вариативной части основной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки в объеме 1296 часа учебной нагрузки использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОПОП, с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения ОПОП, не предусмотренные ПООП следующим образом:

Таблица 1 - Распределение вариативной части УП ОПОП ПССЗ по циклам

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по учебным циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по учебным циклам, часов		
		Всего	в том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	468	111	-	111
ЕН.00	144	-	-	-
ОП.00	612	61	61	-
ПМ.00	1728	1124	1052	72
ИТОГО	2952	1296	1113	183

Таблица 2 – Обоснование распределения вариативной части УП ОПОП ПССЗ

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов вариативной учебной нагрузки по УП ОПОП	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	111	
ОГСЭ.06	Основы проектной деятельности	39	Введена согласно Концепции вариативной составляющей ОПОП СПО для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда. Коды формируемых компетенций: ОК1-4, ОК9
ОГСЭ.07	Кубановедение	36	Введена согласно Концепции вариативной составляющей ОПОП СПО для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда. Коды формируемых компетенций: ОК1-4, ОК7
ОГСЭ.08	Основы финансовой грамотности	36	Введена согласно Концепции вариативной составляющей ОПОП СПО для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда. Коды формируемых компетенций: ОК1-4, ОК11
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	61	-
ОП.04	Техническая механика	11	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять основные расчеты по технической механике, сопротивлению материалов и статике сооружений. ПК 1.3, 1.4, ПК 2.1, ПК 3.3, 4.5 ОК 2, 3, 4, 5, 7 <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и аксиомы технической механики; - законы равновесия и перемещения тел; - основные расчеты статически определимых плоских систем; - методы расчета элементов конструкций на прочность,

			<p>жесткость и устойчивость. ПК 1.3, 1.4, ПК 2.1, ПК 3.3, 4.5 ОК 1, 6, 9,10</p> <p>Обоснование: Освоенные умения и полученные знания позволят более глубоко понимать принципы сопротивления материалов, проводить необходимые расчеты. Полученные знания необходимы для изучения последующих профессиональных модулей и получения рабочей профессии</p>
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	30	<p>уметь: выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</p> <p>знать: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры,</p>

			<p>электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4</p> <p>Обоснование: Освоение умения и получение знания позволяет поднять уровень компетенции специалистов, выработать необходимые умения в организации деятельности производственного подразделения</p>
ОП.06	Основы экономики.	20	<p>Уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</p>

		<p>Знать: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; основные технико-экономические показатели деятельности организации; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основные принципы построения экономической системы организации; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; общую производственную и организационную структуру организации; современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; формы организации и оплаты труда;</p> <p>Коды формируемых компетенций:</p>
--	--	---

			<p>ОК 1 - 9 ПК 1.3 - 1.4, 2.1 - 2.2, 3.4, 4.1 - 4.4 Обоснование: Необходимость изучения дисциплины определяется дальнейшим применением полученных знаний и умений при освоении последующих модулей и получении рабочей профессии</p>
	Профессиональный цикл	1124	
ПМ.01	Монтаж воздушных линий электропередачи	100	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт: сооружения опор, фундаментов для возведения воздушных линий; организации работ по сооружению воздушных линий электропередачи; выполнения монтажных работ воздушных линий электропередачи; выбора строительных машин и механизмов применительно к конкретным условиям эксплуатации; выполнения термитной сварки; выполнения типовых расчетов конструктивных элементов линий электропередачи; соблюдения техники безопасности при выполнении монтажных работ по сооружению линий электропередач; контроля качества выполненных работ; уметь: составлять продольный профиль нивелирования для проектирования и сооружения линий электропередачи; производить камеральную обработку результатов полевых измерений теодолитного кода; проводить подготовительные работы для монтажа фундамента и опор; производить сборку и установку опор; подбирать материалы, строительные машины и</p>

		<p>механизмы для земляных работ и монтажа конструкций; выполнять монтаж проводов и тросов в соответствии с техническими требованиями; выполнять термитную сварку проводов; выполнять механический расчет конструктивных элементов линий электропередачи в различных режимах работы; выбирать оборудование и материалы для монтажа линий электропередачи; определять объемы и трудозатраты и составлять графики работ строительно-монтажных работ; составлять графики производства работ по монтажу линий электропередачи; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами; проводить испытания с определением работоспособности линий электропередачи; осуществлять технический контроль соответствия качества сборки и монтажа элементов линий электропередачи согласно технологическим допускам и нормам; обеспечивать соблюдение техники безопасности при производстве монтажных работ; контролировать качество выполняемых работ знать: строительно-монтажные работы при возведении конструкций опор и фундаментов; классификацию и погрешности измерений, их свойства; принцип измерения горизонтальных и вертикальных углов; геодезическое обеспечение строительства линий электропередачи;</p>
--	--	---

			<p>правила составления чертежей и монтажных схем; конструкции составных частей линий электропередачи и методы их расчета;</p> <p>технологические процессы сооружения воздушных линий, монтажа проводов и молниезащитных тросов; технологию проведения термических сварочных работ проводов;</p> <p>методику расчета средневзвешенного расстояния вывозки грузов на трассу;</p> <p>технологию производства строительно-монтажных работ при сооружении воздушных линий электропередачи; методы и средства контроля качества монтажных работ; принципы составления проектов производства строительно-монтажных работ;</p> <p>правила техники безопасности при производстве монтажных работ.</p>
МДК.01.03	Организация электромонтажных работ по сооружению линий электропередачи	64	<p>Обоснование: Необходимость изучения дисциплины определяется дальнейшим применением полученных знаний и умений при освоении последующих модулей и получении рабочей профессии</p>
ПП.01	Производственная практика	36	<p>Обоснование: Необходимость определяется дальнейшим применением полученных знаний и умений при освоении последующих модулей и получении рабочей профессии</p>
ПМ.02	Эксплуатация и ремонт линий электропередачи	180	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>технического обслуживания линий электропередачи в соответствии с эксплуатационными требованиями;</p> <p>выполнения ремонтных работ линий электропередачи в процессе эксплуатации;</p>

		<p>уметь: обслуживать линии электропередачи различного напряжения; проводить профилактические измерения и испытания с определением работоспособности линий электропередачи в соответствии с технологическими требованиями; рассчитывать нагрузки основных элементов линий электропередачи в различных режимах работы; определять места повреждений воздушных линий электропередачи различными методами; производить ремонт и замену поврежденных элементов воздушных линий электропередачи в процессе эксплуатации; заменять поврежденные элементы линий электропередачи в процессе эксплуатации; производить ремонт опор и фундаментов; обеспечивать соблюдение техники безопасности при проведении эксплуатационных и ремонтных работ; знать: основные положения по эксплуатации линий электропередачи; принципы контроля параметров электрических сетей; аппаратуру, применяемую при контроле параметров сети; методы приема и передачи телеметрической информации на линии электропередач; методы профилактических измерений на линиях электропередач; виды повреждения сети, их описание и характеристику; методы определения мест повреждений линий электропередачи; технологии ведения ремонтных работ линий электропередачи различного напряжения;</p>
--	--	--

			<p>порядок проведения планового (капитального) и внепланового ремонта воздушных линий электропередачи;</p> <p>механизмы, приспособления и инструменты, применяемые при ремонтных работах;</p> <p>правила технической эксплуатации электроустановок и технику безопасности при проведении эксплуатационных и ремонтных работ;</p> <p>контролировать качество выполненных работ.</p>
УП.02	Учебная практика	72	<p>Обоснование:</p> <p>Необходимость определяется дальнейшим применением полученных знаний и умений при освоении последующих модулей и получении рабочей профессии</p>
ПП.02	Производственная практика	108	<p>Обоснование:</p> <p>Необходимость определяется дальнейшим применением полученных знаний и умений при освоении последующих модулей и получении рабочей профессии</p>
ПМ.03	Реконструкция линий электропередачи	92	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>реконструкции линий электропередачи;</p> <p>уметь:</p> <p>демонтировать провода, тросы, фундаменты, опоры в соответствии с техническими требованиями;</p> <p>заменять демонтируемые элементы линий электропередачи;</p> <p>рассчитывать нагрузку заменяемых линий электропередачи;</p> <p>выбирать необходимые элементы для реконструкции линий;</p> <p>производить контроль качества выполненных работ;</p>

			<p>обеспечивать соблюдение техники безопасности при реконструкции линий электропередачи;</p> <p>знать:</p> <p>технологии демонтажа фундаментов, опор, тросов, проводов;</p> <p>технологии ремонта фундаментов, опор;</p> <p>правила монтажа заменяющих элементов линий электропередачи;</p> <p>необходимые документы для реконструкции линий;</p> <p>правила техники безопасности и регламентирующие правила работ.</p>
МДК.03.01	Технология реконструкции линий электропередачи	56	<p>Обоснование:</p> <p>Необходимость изучения дисциплины определяется дальнейшим применением полученных знаний и умений при освоении последующих модулей и получении рабочей профессии</p>
ПП.03	Производственная практика	36	<p>Обоснование:</p> <p>Необходимость определяется дальнейшим применением полученных знаний и умений при освоении последующих модулей и получении рабочей профессии</p>
ПМ.04	Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	58	
МДК 04.01	Управление персоналом производственного подразделения	58	<p>Обоснование:</p> <p>Необходимость изучения дисциплины определяется дальнейшим применением полученных знаний и умений при освоении последующих модулей и получении рабочей профессии</p>
ПМ.05	Монтаж электрических подстанций и	166	

	обслуживание электрооборудования		
МДК 05.01	Сооружение электрических подстанций	58	Обоснование: Необходимость изучения дисциплины определяется дальнейшим применением полученных знаний и умений при освоении последующих модулей и получении рабочей профессии
ПП.05	Производственная практика	108	Обоснование: Необходимость определяется дальнейшим применением полученных знаний и умений при освоении последующих модулей и получении рабочей профессии
ПМ06	Выполнение работ по профессии 19855 Электромонтёр по ремонту воздушных линий электропередачи	324	По требованиям работодателей Согласно ОКЗ иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> - монтажа и ремонта распределительных воздушных линий электропередачи; - чистки изоляторов; - разделки, сращивания, изоляции и пайки проводов для электрооборудования до 1000В; - подключение и отключение электрооборудования. уметь: <ul style="list-style-type: none"> - выполнять отдельные несложные работы по ремонту и обслуживанию воздушных линий электропередачи под руководством электромонтера более высокой квалификации; - выполнять простые слесарные, монтажные работы при ремонте воздушных линий электропередачи; - выполнять простейшие электрические измерения; - работать с электроинструментом; знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные виды электротехнических материалов, их свойства и назначение; - правила и способы монтажа и ремонта воздушных линий электропередачи в объеме выполняемой работы;

			<ul style="list-style-type: none"> - наименование, назначение и правила пользования применяемым рабочим контрольно- измерительным инструментом; - основные сведения о производстве и организации рабочего места; - способы замены, сращивания и пайки проводов; - способы очистки и продувки сжатым воздухом; - проверку и измерение мегаомметром сопротивления изоляции распределительных сетей, статоров и роторов электродвигателей, обмоток трансформаторов, вводов и выводов воздушных линий электропередачи; - правила техники безопасности при обслуживании воздушных линий электропередачи в объеме квалификационной группы 2; - правила оказания первой помощи при поражении электрическим током; - приемы и последовательность производства такелажных работ с применением простых грузоподъемных средств и кранов, управляемых с пола. <p>ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3</p>
МДК.06.01	Слесарное дело	72	Углубление базовой подготовки, определенной содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя и получение дополнительных компетенций
МДК.06.02	Ремонт воздушных линий электропередачи	36	Увеличение времени, необходимое на реализацию профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя
УП. 06	Учебная практика	72	Углубление базовой подготовки, определенной содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя и получение дополнительных компетенций

ПП. 06	Производственная практика	144	Углубление базовой подготовки, определенной содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя и получение дополнительных компетенций
ПА	Промежуточная аттестация	204	
	ИТОГО	1296	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП ПССЗ
1	2	3
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	
ОУД	Общие учебные дисциплины	
ОУД.01	Русский язык	Приложение 1
ОУД.02	Литература	Приложение 2
ОУД.03	Иностранный язык	Приложение 3
ОУД.04	Математика	Приложение 4
ОУД.05	История	Приложение 5
ОУД.06	Физическая культура	Приложение 6
ОУД.07	ОБЖ	Приложение 7
ОУД.08	Астрономия	Приложение 8
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	
ОУД.09	Информатика	Приложение 9
ОУД.10	Физика	Приложение 10
ОУД.11	Химия	Приложение 11
ОУД.12	Обществознание (вкл. экономику и право)	Приложение 12
ОУД.13	Биология	Приложение 13
ОУД.14	География	Приложение 14
ОУД.15	Экология	Приложение 15
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 16
ОГСЭ.02	История	Приложение 17
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение 18
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 19
ОГСЭ.05	Психология общения	Приложение 20
ОГСЭ.06	Основы проектной деятельности	Приложение 21
ОГСЭ.07	Кубановедение	Приложение 22
ОГСЭ.08	Основы финансовой грамотности	Приложение 23
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01.	Математика	Приложение 24
ЕН.02	Экологические основы природопользования	Приложение 25
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Инженерная графика	Приложение 26
ОП.02	Электротехника и электроника	Приложение 27
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	Приложение 28
ОП.04	Техническая механика	Приложение 29
ОП.05	Материаловедение	Приложение 30
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 31
ОП.07	Основы экономики	Приложение 32
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	Приложение 33
ОП.09	Охрана труда	Приложение 34
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 35
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ. 01	Монтаж воздушных линий электропередачи	Приложение 36
ПМ. 02	Эксплуатация и ремонт линий электропередачи	Приложение 37
ПМ. 03	Реконструкция линий электропередачи	Приложение 38

ПМ. 04	Управление персоналом производственного подразделения	Приложение 39
ПМ. 05	Монтаж электрических подстанций и обслуживание электрооборудования	Приложение 40
ПМ. 06	Выполнение работ по профессии 19855 Электромонтёр по ремонту воздушных линий электропередачи	Приложение 41
УП	Учебная практика	Приложение 42
ПП	Производственная практика	Приложение 43

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложении.

6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Система контроля и оценки освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций следующая:

- текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки;
- по выполненным лабораторным и практическим работам текущий контроль осуществляется в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним, при этом, в оценочной ведомости указываются все элементы действий обучаемого, составляющие результат, что позволяет однозначно оценить освоил/не освоил умение.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения. Она проводится в форме «Зачета» (З), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), Экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета, по профессиональным компетенциям (по ПМ) в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Администрация учебного заведения определяет перечень дисциплин по каждой форме аттестации и их количество в соответствии с нормативными документами. Количество применяемых форм промежуточной аттестации по курсам и семестрам характеризуется следующими данными (в часах):

дисциплин и МДК	612	792	576	612	504	612	432	288
учебной практики				72		180		36
производ. практики				144	72	72	144	144
преддипл. практики								144
экзаменов		4	3	4	3	4	3	4
дифф. зачетов	2	9	3	5	3	7	3	6
зачетов	1		1	1	1	1	1	

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей и учебных дисциплин, а так же после изучения МДК и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и

профессиональному модулю доводятся до сведения студентов в течении первых двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и компетенции, которые утверждаются образовательным учреждением.

Оценка качества подготовки осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формой контроля и оценки учебной и производственной практик по всем профессиональным модулям является дифференцированный зачет.

Знания и умения обучающихся определяются следующими оценками: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «зачтено» («зачет»); оценкой квалификационного экзамена по профессиональному модулю является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, кроме вышеуказанных оценок используются: «неудовлетворительно», «не зачтено».

6.2 Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативному регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

6.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Основными этапами выполнения дипломного проекта являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение дипломного проекта;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения дипломного проекта;
- выполнение дипломного проекта;
- представление работы руководителю, получение отзыва.

Задания выдаются не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях ПЦМК, утверждаются директором колледжа.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломного проекта.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ создается государственная аттестационная комиссия.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в специально подготовленных и оборудованных учебных аудиториях, на открытых заседаниях государственной аттестационной комиссии, с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту каждой работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии, по согласованию с членами комиссии и включает в себя: доклад студента (не более 10-15 мин.), чтение отзыва, вопросы членов комиссии и ответы студентов. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы.