

Министерство образования и науки Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края
«Краснодарский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ С.В.Пронько

«_____» _____ 2017г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
по подготовке специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП СПО (ПСССЗ)

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования –

технический

2017

1 Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ОПОП (ППССЗ)

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена ОПОП (ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский технический колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (приказ Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 827, зарегистрирован в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33734). Специальность входит в состав укрупненной группы специальностей (УГС) 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

Также при разработке были учтены требования следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», принятого Законодательным Собранием Краснодарского края 10 июля 2013 года;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14 июня 2013г. № 464, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29200 от 30.07.2013г.);
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 28785 от 14.06.2013г.);
- Положение об учебной и производственной практике обучающихся ГБПОУ КК КТК, утвержденном директором колледжа от 04.07.2014 г.;
- Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12–696);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 24480 от 07.06.2012г.) реализуемый в пределах ППСЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

– Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180;

– Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Одобрено Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.);

– О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения (письмо Минобрнауки России от 4.03.2010 г. № 03-412);

– Примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессий НПО и специальностей СПО. //Одобрены Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16.04.2008 г.;

– Устав колледжа.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Начало учебных занятий – 1 сентября.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки и практики при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) сгруппированы по два академических часа.

Учебный процесс организуется в соответствии с графиком учебного процесса при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, всех видов практик, государственной итоговой аттестации, каникулярного времени.

Фактическое количество часов в учебном плане рассчитано без учета праздничных дней. Корректировка часов за праздничные дни (согласно Трудового кодекса) проводится учебной частью в течение учебного года.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе:

- программированное обучение;
- исследовательская технология;
- информационно-коммуникационные технологии;
- разноуровневое обучение;
- технология проектной деятельности и др.

Система контроля и оценки результатов освоения ППССЗ в учебном плане:

- текущий контроль знаний и умений по изученному учебному материалу проводится в форме устных и письменных опросов, контрольных работ, тестовых заданий, отчетов по результатам самостоятельной внеаудиторной работы, с применением активных и интерактивных форм. Качество освоения образовательных программ СПО осуществляется колледжем в процессе текущей, промежуточной аттестации обучающегося и государственной итоговой аттестации выпускников. Знания и умения обучающихся определяются следующими оценками: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «зачтено» («зачет»). Квалификационный экзамен проводится согласно Положения об экзамене квалификационном, утвержденном директором колледжа 28.08.2012. В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, кроме вышеуказанных оценок используются: «неудовлетворительно», «не зачтено».

- оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), по каждому виду работ на практике, рассматриваются предметной цикловой комиссией, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В период обучения предусмотрено проведение учебных сборов для юношей (п. 1 ст. 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

Рабочий учебный план предусматривает выполнение 1 курсовой работы по ОП.07 Основы экономики и 1 курсового проекта по ПМ.02 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей.

Для закрепления знаний и формирования умений предусмотрены лабораторные и практические занятия.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики входят в состав профессиональных модулей.

Учебной практикой предусматривается:

- формирование у студентов практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- освоение рабочей профессии (в соответствии с ФГОС СПО специальности), с присвоением соответствующего разряда.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает участие в выполнении видов профессиональных работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) реализуются в рамках модулей:

– ПМ.01 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей – учебная практика УП.01 – 108 час, в 6 сем., производственная практика (по профилю специальности) ПП.01 – 144 час., в 6 сем.

– ПМ.02 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей – производственная практика (по профилю специальности) ПП.02 – 144 час. в 7 сем. и 72 часа в 8 сем.

– ПМ.03 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения – учебная практика УП.03 – 36 час., в 8 сем.

– ПМ.04 Выполнение работ по профессии 19855 Электромонтёр по ремонту воздушных линий электропередачи – учебная практика УП.04 – 108 час, в 4 сем., производственная практика (по профилю специальности) ПП.04 – 144 час., в 5 сем.

Максимальный объем нагрузки при прохождении всех видов практик составляет 36 часов в неделю.

Преддипломная практика имеет целью:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;
- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбор и использование информации для дипломного проектирования.

Преддипломная практика (ПДП) проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, 144 часа в 8 сем.

Консультации для обучающихся по очной форме образования предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем.

Общий объем каникулярного времени при освоении основной профессиональной образовательной программы составляет 34 недели.

1.3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением обучающимися курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- | | |
|--|-----------|
| – теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | – 39 нед. |
| – промежуточная аттестация | – 2 нед. |
| – каникулярное время | – 11 нед. |

1.4 Формирование вариативной части ППССЗ

Распределение вариативной части происходило с участием работодателей, с учетом потребностей регионального рынка труда, должностных инструкций, основного классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД), единого тарифно-квалификационного справочника (ЕТКС), общероссийского классификатора занятий (ОКЗ), квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и др. Вариативная часть направлена на формирование профессиональных компетенций и соответствует видам профессиональной деятельности специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Распределение вариативной части происходило на основании результатов анкетирования с обсуждением на круглом столе в присутствии следующих работодателей: заместителя главного инженера по эксплуатации филиала ОАО «Кубаньэнерго» Краснодарские электрические сети Швырева А.А., генерального директора ООО «Трансформер-Юг» Анацкого С.В., исполнительного директора Ассоциации предприятий сахарной промышленности АПК Краснодарского края «КУБАНЬСАХАРПРОМ» А.В. Каткова и др.

Часы вариативной части основной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки в объёме 1404 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 936 часов обязательной аудиторной нагрузки (лабораторные и практические 490 часов, курсового проектирования 38 часов), использованы с целью

расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ, с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения ППССЗ, не предусмотренные ФГОС следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Максимальная, час	Обязательная аудиторная, час	Лабор. и практ. занятий, час	Курсовых работ, час	Самостоятельная работа, час
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	54	36	16		18
ОГСЭ.05	Основы бюджетной грамотности	54	36	16		18
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	849	566	262	14	241
ОП.02	Электротехника и электроника	219	146	70		73
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	24	16		12
ОП.07	Основы экономики	27	18		14	9
ОП.11	Основы предпринимательства	60	40	16		20
ОП.12	Электротехнические материалы	81	54	20		27
ОП.13	Электрические измерения	90	60	30		30
ОП.14	Электрические машины	228	152	78		76
ОП.15	Электрические аппараты	108	72	22		36
ПМ.00	Профессиональные модули	501	334	212	24	167
ПМ.01	Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей	51	34	18		17
ПМ.02	Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей	129	86	38	24	43
ПМ.03	Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения	51	34	18		17
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 19855 Электромонтёр по ремонту воздушных линий электропередачи	270	180	138		90
	ИТОГО вариативная часть циклов ППССЗ	1404	936	490	38	468

Практикоориентированность для данного учебного плана составила 64%, при рекомендуемом диапазоне допустимых значений для ППССЗ базовой подготовки – 50-65%.

1.5 Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися результатов обучения (освоенных компетенций).

Промежуточная аттестация проводится в форме «зачета» (З), «дифференцированного зачета» (ДЗ), «экзамена» (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета и (или) экзамена, по профессиональным компетенциям (для ПМ) в форме экзамена (квалификационного) (Экв), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Как правило, промежуточная аттестация проводится рассредоточено по мере выполнения программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции, которые утверждаются образовательным учреждением.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) включает подготовку, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (далее ВКР) – дипломный проект.

Обязательное требование к ВКР – соответствие ее тематики содержанию одного или нескольким профессиональных модулей. Допускается выполнение дипломных проектов по темам, связанным с разработкой, изготовлением и внедрением в производство или в колледже.

Тематика ВКР разрабатывается руководителями дипломного проектирования по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассматривается на заседаниях ПЦК, утверждаются директором колледжа.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление в государственную экзаменационную комиссию документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются на основании порядка проведения ГИА выпускников, приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Руководители и консультанты разрабатывают графики консультаций и выполнения ВКР.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную студентом под руководством преподавателя профессионального цикла, свидетельствующую об умении студента работать с документацией, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания, практические навыки и компетенции, полученные при освоении ППССЗ. В ВКР могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах и (или) иных разработках.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ создается государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК). Состав ГЭК утверждается директором колледжа. Председатель ГЭК утверждается Министерством образования и науки Краснодарского края.

График проведения ГИА доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК, с участием не менее двух третей ее состава.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по монтажу, наладке, ремонту, реконструкции и эксплуатации линий электропередачи; управление персоналом производственного подразделения; выполнение работ по профессии 19855 Электромонтёр по ремонту воздушных линий электропередачи.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- оборудование и устройства электрических подстанций и сетей;
- технологический процесс переработки и распределения электрической энергии;
- устройства для ремонта и наладки оборудования электрических подстанций и сетей;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей;
- организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей;
- обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей;
- выполнение работ по профессии рабочего 19855 Электромонтёр по ремонту воздушных линий электропередачи.

1.7 Требования к результатам освоения ППСЗ

Техник должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей

- ПК 1.1 Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей
- ПК 1.2 Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.
- ПК 1.3 Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем.
- ПК 1.4 Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения.
- ПК 1.5 Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию

ВПД 2 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей

- ПК 2.1 Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования
- ПК 2.2 Находить и устранять повреждения оборудования
- ПК 2.3 Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения
- ПК 2.4 Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.
- ПК 2.5 Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования.
- ПК 2.6 Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей.

ВПД 3 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей

- ПК 3.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.
- ПК 3.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

ВПД 4 Выполнение работ по профессии 19855 Электромонтёр по ремонту воздушных линий электропередачи

ПК 4.1 Выполнять простые слесарные операции по изготовлению несложных конструкций и деталей

ПК 4.2 Выполнять работы по ремонту линий электропередачи

ПК 4.3 Производить такелажные работы по перемещению грузов при помощи простых средств механизации

1.8 Другое

Реализацию ППССЗ планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Каждого обучающегося необходимо обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к информационным ресурсам сети Интернет (во время самостоятельной подготовки);
- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий); допускается использование в качестве учебных пособий курсов лекций по МДК, разработанных преподавателями и (или) специалистами профильных организаций;
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям (в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименований отечественных журналов);
- рабочим местом в компьютерном классе при использовании электронных изданий.

Для обеспечения образовательного процесса используются лицензионные программные продукты.

2 Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	34	5			2		11	52
III курс	29	3	8		2		10	52
IV курс	23	1	6	4	1	6	2	43
Всего	125	9	14	4	7	6	34	199

3 План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
			максимальная	самостоятельная учебная работа	0	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс		IV курс			
						ЛПЗ	КП	1	2	3	4	5	6	7	8		
																в т. ч.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
О.00	Общеобразовательный цикл	13/11ДЗ/ЗЭ	2160	720	1440	551	0	612	792	36							
ОУД.00	Общие учебные дисциплины	13/5ДЗ/ЗЭ	1293	431	862	345		376	486								
ОУД.01	Русский язык	-,Э	117	39	78			34	44								
ОУД.02	Литература	-,ДЗ	179	60	119			49	70								
ОУД.03	Иностранный язык	-,ДЗ	176	59	117	117		51	66								
ОУД.04	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	-,Э	351	117	234	60		102	132								
ОУД.05	История	-,ДЗ	186	62	124	44		54	70								
ОУД.06	Физическая культура	З,ДЗ	180	60	120	112		52	68								
ОУД.07	ОБЖ	-, ДЗ	105	35	70	12		34	36								
УДВ.00	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	1Э/6ДЗ	809	270	539	194		197	306	36							
ОУД.08	Информатика	-,ДЗ	162	54	108	70		34	74								
ОУД.09	Физика	-,Э	182	61	121	26		35	86								
ОУД.10	Химия	-,ДЗ	117	39	78	22		42	36								
ОУД.11	Обществознание	-,ДЗ	180	60	120	40		50	70								
ОУД.16	Биология	ДЗ	54	18	36	16		36									
ОУД.17	География	ДЗ	60	20	40	12			40								
ОУД.18	Экология	ДЗ	54	18	36	8				36							
ДУД.00	Дополнительные учебные дисциплины	1ДЗ	58	19	39	12		39									
УД.01	Основы проектной деятельности	ДЗ	58	19	39	12		39									
	Индивидуальный проект			34*													
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	53/6ДЗ	660	220	440	392				112	120	48	68	52	40		
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	60	12	48	34					48						
ОГСЭ.02	История	ДЗ	60	12	48	16				48							
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, ДЗ, ДЗ, -, ДЗ	196	24	172	172				32	36	24	34	26	20		
ОГСЭ.04	Физическая культура	З,З,З,З,З, ДЗ	344	172	172	170				32	36	24	34	26	20		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1ДЗ/1Э	144	48	96	36				60				36			
ЕН.01	Математика	Э	90	30	60	20				60							
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	54	18	36	16								36			
П.00	Профессиональный учебный цикл	20ДЗ/16Э	4614	1262	3352	1228	50			368	708	528	796	524	428		

УП.03	Учебная практика	ДЗ	36		36										36
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 19855 Электромонтёр по ремонту воздушных линий электропередачи	Экв.	594	90	504	138				72	288	144			
МДК 04.01	Слесарное дело	ДЗ	108	36	72	52				72					
МДК 04.02	Ремонт в воздушных линиях электропередачи	ДЗ	162	54	108	86					108				
УП.04	Учебная практика	ДЗ	180		180						180				
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	144		144							144			
			7578	2250	5328	2207	50	612	792	576	828	576	864	612	468
ГДП	Преддипломная практика														144
ГИА	Государственная итоговая аттестация														6 нед.
Консультации 4 часа на 1 обучающегося на учебный год Государственная итоговая аттестация Дипломный проект Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)					Всего	дисциплин и МДК	612	792	576	648	432	612	468	360	
						учебной практики				180		108		36	
						производ. практики					144	144	144	72	
						преддипл. практики								144	
						экзаменов		3	3	4	3	4		3	
						дифф. зачетов	2	9	4	6	3	5	6	5	
						зачетов	1		1	1	1	1	1	1	

4 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 13.02.07

Кабинеты:

русского языка и литературы;
информатики и ИКТ;
истории;
гуманитарных дисциплин;
иностранного языка;
математики;
экологии природопользования;
инженерной графики;
электротехники и электроники;
метрологии, стандартизации и сертификации;
технической механики;
материаловедения;
информационных технологий;
экономики;
правовых основ профессиональной деятельности;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации) или место для стрельбы.

Лаборатории:

химии;
физики;
электротехники и электроники;
электротехнических материалов;
электрических машин;
электроснабжения;
техники высоких напряжений;
электрических подстанций;
технического обслуживания электрических установок;
релейной защиты и автоматических систем управления устройствами электроснабжения.

Мастерские:

слесарные;
электромонтажные,
электросварочные.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Полигоны:

технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе	_____	И.Р. Мутьева
Зам. директора по учебно-производственной работе	_____	С.А. Кириллов
Председатель ПЦК энергетики	_____	Ю.В. Лосыгина
Председатель ПЦК автоматизации	_____	Е.П. Попова
Председатель ПЦК автомеханических дисциплин	_____	К.В. Роцин
Председатель ПЦК экономических дисциплин	_____	Ю.С. Волкова
Председатель ПЦК технологии и экологии	_____	М.Б. Бузько
Председатель ПЦК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин	_____	С.О. Аветисова
Председатель ПЦК физической культуры и БЖ	_____	О.Г. Полубояринова
Председатель ПЦК математических дисциплин и общего естественно-научного учебного цикла	_____	Ю.В. Литвиненко