ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00909A4B3839D2FB139587AD38339C76BA
Владелец: Кириллов Сергей Александрович
Действителен: с 05.04.2023 до 28.06.2024

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края
«Краснодарский технический колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

для специальности среднего профессионального образования

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

базовой подготовки

Квалификация выпускника: **техник**

Нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ)
на базе среднего общего образования – **2 года 10 месяцев**
профиль обучения - технологический

2023

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель директора –
Главный инженер филиала ПАО
«Россети Кубань» Краснодарские
электрические сети
_____ В.А Безуглый
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБПОУ КК
«Краснодарский технический колледж»
_____ С.А.Кириллов
«31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. главного инженера по капитальному
строительству ЗАО «Сахарный завод
«Свобода» г. Усть-Лабинск
_____ И.А. Панфилов
«31» августа 2023 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Секретарь _____ Н.В. Ищенко

СОГЛАСОВАНО
Сахарный завод «Кристалл»
АО фирма «Агрокомплекс»
им. Н.И. Ткачева
_____ Арапов А.В.
«31» августа 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства (приказ Минобрнауки России от 23.01.2018 № 44 (редакция от 01 сентября 2022 г. № 796), зарегистрированного Минюст России 09 февраля 2018 г. № 49991).

В целях внедрения международных стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учетом передового международного опыта движения «Молодые профессионалы», с учетом профессионального стандарта 40.048 «Слесарь-электрик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 28 сентября 2020 года № 660н, проекта профессионального стандарта «Электрик», интересов работодателей в части освоения дополнительных видов профессиональной деятельности, обусловленных требованиями к компетенции «Молодые профессионалы» № 18 «Электромонтаж», интересов работодателей и является составной частью ОПОП ППССЗ специальности 08.02.09.

Организация-разработчик: ГБПОУ КК КТК
Разработчики:

Костюченко И.В.,
заместитель директора по учебной работе ГБПОУ КК КТК _____ (подпись)

Железняк Г.С., к.х.н.
зав. отделением автоматизации и сервиса _____ (подпись)

Хамула А.А., председатель УМО _____ (подпись)

Астоян Ю.А., преподаватель ГБПОУ КК КТК _____ (подпись)

Лосыгина Ю.В., преподаватель ГБПОУ КК КТК _____ (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 5

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 6

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7

5 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 26

6 ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ 28

7 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК 30

8 УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 32

9 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 39

10 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 41

ПРИЛОЖЕНИЯ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (далее ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе среднего общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО.

1.2 Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.01.2018 N 44 (ред. от 01.09.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 N 49991);
- Письмо Минпросвещения России от 01 сентября 2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 г. зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 59778 от 11.09.2020г);
- Приказ Минпросвещения России от 30 июля 2020 г. № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования», зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ № 63180 от 20.04.2021г.;
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167) (вступает в силу с 01.03.2023);
- Рабочей программы воспитания по специальности, реализуемой в колледже, внедренной на основании Федерального закона № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800;
- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2021 N 62178)
- Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2021 N 65410).
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 Сентября 2014 г. № 646н «Об утверждении профессионального стандарта 40.067 Слесарь-электрик».
- Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ КК КТК, утвержденном директором колледжа от 01.10.2020 г.;
- Профессиональных стандартов 40.048 Слесарь-электрик, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 сентября 2020 г. N 660н и Электрик (проект) (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 октября 2020 года.
- Рабочей программы воспитания по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, реализуемой в колледже на 2023 г.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Выпускник образовательной программы по квалификации специалист среднего звена «техник» осваивает общие виды деятельности:

- Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок;
- Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей;

−Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации;

−Выполнение работ рабочей профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;

−Эксплуатация автоматизированных и цифровых систем управления.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности; 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, на базе среднего общего образования: 4464 часов, срок получения образования 2 года 10 месяцев.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности:

−организация монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации силового и осветительного электрооборудования электрических сетей промышленных и гражданских зданий.

Современный выпускник должен быть готов к работе на предприятиях в различных отраслях промышленности по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовая подготовка), по профессии 40.048 Слесарь-электрик, по профессии «Электрик» (проект).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

−электроустановки (электрические сети, силовое и осветительное электрооборудование жилых, гражданских и промышленных зданий);

−техническая документация;

−организация работы структурного подразделения;

−первичные трудовые коллективы.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	Техник- осваивается
Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Техник- осваивается
Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей	ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и	Техник- осваивается

	эксплуатации электрических сетей	
Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения	Техник- осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 05 Выполнение работ по профессии рабочего 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Техник- осваивается
Эксплуатация автоматизированных и цифровых систем управления	ПМ 06 Эксплуатация систем автоматизированных и цифровых систем управления	Техник- осваивается

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Общие компетенции для квалификации техник

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	**Умения:** описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

	общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	**Умения**: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной по специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для по специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2 Виды деятельности и профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 01. Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	ПК 1.1 Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий;	**Практический опыт в:** организации и выполнении работ по эксплуатации и ремонту электроустановок
		Умения: оформлять документацию для организации работ и по результатам испытаний действующих электроустановок с учётом требований техники безопасности; осуществлять коммутацию в электроустановках по принципиальным схемам; читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок; производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок; контролировать режимы работ электроустановок
		Знания: классификацию кабельных изделий и область их применения; устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок; правила технической эксплуатации осветительных установок, электродвигателей, электрических сетей; условия приёмки электроустановок в эксплуатацию; требования техники безопасности при эксплуатации электроустановок
	ПК 1.2 Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок	**Практический опыт в:** организации и выполнении работ по эксплуатации и ремонту электроустановок.
		Умения: контролировать режимы работы электроустановок; выявлять и

	промышленных и гражданских зданий;	устранять неисправности электроустановок; планировать мероприятия по выявлению и устранению неисправностей с соблюдением требований техники безопасности; планировать и проводить профилактические осмотры электрооборудования
		Знания: требования техники безопасности при эксплуатации электроустановок; устройство, принцип действия и схемы включения измерительных приборов; типичные неисправности электроустановок и способы их устранения.
	ПК 1.3 Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.	**Практический опыт в:** организации и выполнении работ по эксплуатации и ремонту электроустановок.
		Умения: планировать и проводить профилактические осмотры электрооборудования; планировать ремонтные работы; выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности; контролировать качество выполнения ремонтных работ
		Знания: технологическую последовательность производства ремонтных работ; назначение и периодичность ремонтных работ; методы организации ремонтных работ.
ВД 02. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ПК 2.1 Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности	**Практический опыт в:** организации и выполнении монтажа и наладки электрооборудования
		Умения: составлять отдельные разделы производства работ; анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования; выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности

		Знания: требования приемки строительной части под монтаж электрооборудования; отраслевые нормативные доку-менты по монтажу электрооборудования; номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий; технологию работ по монтажу электрооборудования в соответствии с нормативными документами;
	ПК 2.2 Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности	**Практический опыт в:** организации и выполнении монтажа и наладки электрооборудования
		Умения: выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности
		Знания: отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования; номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий; технологию работ по монтажу электрооборудования в соответствии с нормативными документами;
	ПК 2.3 Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий	**Практический опыт:** в организации и выполнении монтажа и наладки электрооборудования
		Умения: выполнять приемо-сдаточные испытания; оформлять протоколы по завершению испытаний; выполнять работы по проверке и настройке электрооборудования
		Знания: методы организации проверки и настройки электрооборудования; нормы приемо-сдаточных испытаний электрооборудования
	ПК 2.4 Участвовать в проектировании	**Практический опыт в:** проектировании

	силового и осветительного электрооборудования	электрооборудования промышленных и гражданских зданий
		Умения: выполнять расчет электрических нагрузок; осуществлять выбор электрооборудования на разных уровнях напряжения; подготавливать проектную документацию на объект с использованием персонального компьютера
		Знания: перечень документов, входящих в проектную документацию; основные методы расчета и условия выбора электрооборудования; правила оформления текстовых и графических документов
ВД 03. Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей	ПК 3.1 Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности;	**Практический опыт в:** организации выполнении монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей
		Умения: составлять отдельные разделы проекта производства работ; анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж воздушных и кабельных линий; выполнять монтаж воздушных и кабельных линий в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов и техники безопасности
		Знания: требования приемки строительной части под монтаж линий; отраслевые нормативные документы по монтажу и приемосдаточным испытаниям электрических сетей; технологию работ по монтажу воздушных и кабельных линий в соответствии с современными нормативными требованиями
	ПК 3.2 Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий;	**Практический опыт в:** организации выполнении монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей
		Умения: выполнять приемо-сдаточные испытания; оформлять протоколы по завершению испытаний; выполнять

		работы по проверке и настройке устройств воздушных и кабельных линий; диагностировать техническое состояние и остаточный ресурс линий электропередачи и конструктивных элементов посредством визуального наблюдения и инструментальных обследований, и испытаний; проводить визуальное наблюдение, инструментальное обследование и испытание трансформа-торных подстанций и распредели тельных пунктов; оценивать техническое состояние оборудования, инженерных систем, зданий и сооружений трансформаторных подстанций и распределительных пунктов
		Знания: методы наладки устройств воздушных и кабельных линий; отраслевые нормативные документы по монтажу и приемо-сдаточным испытаниям электрических сетей
	ПК 3.3 Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей;	**Практический опыт:** организации выполнении монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей
		Умения: обосновывать современный вывод линий электропередачи в ремонт, составлять акты и дефектные ведомости; контролировать режимы функционирования линий электропередачи, определять неисправности в их работе; составлять заявки на необходимое оборудование, запасные части, инструмент, материалы и инвентарь для выполнения плановых работ по эксплуатации линий электропередачи; разрабатывать предложения по оперативному, текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи; обеспечивать рациональное расходование материалов, запасных частей, оборудования, инструмента и приспособлений; контролировать

		исправное состояние, эффективную и безаварийную работу линий электропередачи; обосновывать своевременный вывод трансформаторных подстанций и распределительных пунктов для ремонта
		Знания: нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации линий электропередачи, трансформаторных подстанций и распределительных пунктов; обосновывать своевременный вывод трансформаторных подстанций и распределительных пунктов для ремонта; технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов
	ПК 3.4 Участвовать в проектировании электрических сетей.	**Практический опыт в:** проектировании электрических сетей
		Умения: выполнять расчет электрических нагрузок, осуществлять выбор токоведущих частей на разных уровнях напряжения; выполнять проектную документацию с использованием персонального компьютера
		Знания: номенклатуру наиболее распространенных воздушных проводов, кабельной продукции и электромонтажных изделий; основные методы расчета и условия выбора электрических сетей; технические характеристики элементов линий электропередачи и технические требования, предъявляемые к их работе; конструктивные особенности и технические характеристики трансформаторных подстанций и распределительных пунктов, применяемые в сетях 0,4-20кВ
ВД 04. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной	ПК 4.1 Организовывать работу производственного подразделения;	**Практический опыт в:** организации деятельности электромонтажной бригады;
		Умения: разрабатывать и проводить

организации		мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкции, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок транспортных средств; организовывать подготовку электромонтажных работ; составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пусконаладочных работ
		Знания: структуру и функционирование электромонтажной организации; методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями; способы стимулирования работы членов бригады.
	ПК 4.2 Контролировать качество выполнения электромонтажных работ;	**Практический опыт в:** контроле качества электромонтажных работ
		Умения: контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом; контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов; оценивать качество выполненных электромонтажных работ; проводить корректирующие действия
		Знания: методы контроля качества электромонтажных работ
	ПК 4.3 Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей;	**Практический опыт в:** составлении смет; проектировании электромонтажных работ
		Умения: составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции; составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу; рассчитывать основные показатели производительности труда
		Знания: состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации; виды износа

		основных фондов и их оценка; основы организации, нормирования и оплаты труда; издержки производства и себестоимость продукции
	ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.	**Практический опыт в:** организации деятельности электромонтажной бригады
		Умения: проводить различные виды инструктажа по технике безопасности; осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках; организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности
		Знания: правила технической безопасности и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ; правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках; виды и периодичность проведения инструктажей.
ВД 05. Выполнение работ рабочей профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ПК 5.1 Выполнение отдельных несложных работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования	**Практический опыт в:** организации и выполнении работ по эксплуатации и ремонту электроустановок
		Умения: оформлять документацию для организации работ и по результатам испытаний в действующих электроустановках с учетом требований техники безопасности; осуществлять коммутацию в электроустановках по принципиальным схемам; читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок; производить электрические измерения на различных этапах; эксплуатации электроустановок; планировать работу бригады по эксплуатации электроустановок; контролировать режимы работы электроустановок; выявлять и устранять неисправности электроустановок; планировать мероприятия по выявлению и устранению неисправностей с соблюдением требований техники безопасности; планировать и проводить профилактические

		осмотры электрооборудования; планировать ремонтные работы; выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности; контролировать качество проведения ремонтных работ.
		Знания: перечень основной документации для организации работ; технологическую последовательность производства ремонтных работ; назначение и периодичность ремонтных работ; методы организации ремонтных работ. устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок; правила технической эксплуатации осветительных установок, электродвигателей, электрических сетей; условия приемки электроустановок в эксплуатацию;
	ПК 5.2 Подключение и отключение электрооборудования и выполнение простейших измерений при условии соблюдении правил техники безопасности	**Практический опыт в:** организации и выполнении работ по эксплуатации и ремонту электроустановок
		Умения: оформлять документацию для организации работ и по результатам испытаний в действующих электроустановках с учетом требований техники безопасности; осуществлять коммутацию в электроустановках по принципиальным схемам; читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок; производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок; контролировать режимы работы электроустановок; выявлять и устранять неисправности электроустановок; планировать мероприятия по выявлению и устранению неисправностей с соблюдением требований техники безопасности; планировать и проводить профилактические осмотры электрооборудования; планировать ремонтные работы; выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники

		безопасности; контролировать качество проведения ремонтных работ.
		Знания: устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок; требования техники безопасности при эксплуатации электроустановок; устройство, принцип действия и схемы включения измерительных приборов; типичные неисправности электроустановок и способы их устранения; перечень основной документации для организации работ;
	ПК 5.3 Выполнение простых слесарных и монтажных работ при ремонте электрооборудования. разделка ,сращивание, изоляция и пайка проводов до 1000 В, прокладка установочных проводов и кабелей	**Практический опыт в:** организации и выполнении работ по эксплуатации и ремонту электроустановок
		Умения: оформлять документацию для организации работ и по результатам испытаний в действующих электроустановках с учетом требований техники безопасности; осуществлять коммутацию в электроустановках по принципиальным схемам; читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок; планировать работу бригады по эксплуатации электроустановок; планировать мероприятия по выявлению и устранению неисправностей с соблюдением требований техники безопасности; планировать и проводить профилактические осмотры электрооборудования; планировать ремонтные работы; выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности; контролировать качество проведения ремонтных работ.
		Знания: классификацию кабельных изделий и область их применения; перечень основной документации для организации работ; технологическую последовательность производства ремонтных работ; назначение и

		периодичность ремонтных работ; методы организации ремонтных работ.
ВД.06 Эксплуатация автоматизированных и цифровых систем управления	ПК 6.1. Организовывать работы по автоматизации и эксплуатации цифровых систем управления энергоснабжения промышленных и гражданских зданий	**Практический опыт в:** производстве работ по ремонту цифровых систем управления энергоснабжения промышленных и гражданских зданий.
		Умения: – выявлять и устранять неисправности электрооборудования по автоматизации и эксплуатации цифровых систем управления, выполнять основные виды работ по его ремонту. определять качество выполняемых работ в соответствии с нормативными требованиями
		Знания: – видов ремонтов электрооборудования автоматизации и эксплуатации цифровых систем управления. технологии ремонта оборудования автоматизированных устройств электроснабжения.
	ПК 6.2. Участвовать в аппаратной реализации связи с устройствами ввода/вывода цифровых систем управления электрооборудования	**Практический опыт в:** производстве работ по связи с устройствами ввода/вывода цифровых систем управления электрооборудования.
		Умения: – выявлять и устранять неисправности электрооборудования, выполнять основные виды работ по связи с устройствами ввода/вывода цифровых систем управления электрооборудования. определять качество выполняемых работ в соответствии с нормативными требованиями
		Знания: – видов ремонтов электрооборудования устройств ввода/вывода цифровых систем управления. технологии ремонта оборудования устройств электроснабжения.
	ПК 6.3. Осуществлять программирование и испытания устройств	**Практический опыт в:** производстве работ по программированию и испытанию

	автоматизации электрооборудования промышленных и гражданских зданий	устройств автоматизации электрооборудования.
		Умения: – выявлять и устранять неисправности электрооборудования, выполнять основные виды работ по его ремонту. Осуществлять программирование и испытания устройств автоматизации электрооборудования
		Знания: – видов ремонтов электрооборудования устройств автоматизации. технологии ремонта оборудования устройств автоматизации электроснабжения.
	ПК 6.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ	**Практический опыт в:** В соблюдении правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.
		Умения: – соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ. определять качество выполняемых работ в соответствии с нормативными требованиями
		Знания: - правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

На основании Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. № 809) и рабочей программы воспитания по специальности, реализуемой в колледже, сформулированы инвариантные целевые ориентиры воспитания, которые соотнесены с общими компетенциями.

При этом учитывались требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку,

человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников	Содержание
Гражданское воспитание	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание	Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических

	групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности

	и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

5 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Примерный учебный план

5.1.1 Примерный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена квалификации техник

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
			Занятия по дисциплинам и МДК			Практики	Самостоятельная работа	
			Всего по УД/МДК	В том числе				
				лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Обязательная часть образовательной программы		**4464**	**2562**	**816**	**80**	**1008**	**30**	
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**468**	**466**	**360**			**2**	
ОГСЭ.01	Основы философии	56	54	26			2	2
ОГСЭ.02	История	48	48	16				1
ОГСЭ 03	Психология общения	54	54	18				3
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	150	150	146				1,2,3
ОГСЭ.05	Физическая культура	160	160	154				1,2,3
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**144**	**142**	**58**			**4**	
ЕН.01.	Математика	96	94	12			2	1
ЕН.02.	Информатика	48	48	46			2	1
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**612**	**608**	**254**			**4**	
ОП.01	Техническая механика	36	36	6				1
ОП.02	Инженерная графика	48	48	48				1
ОП.03	Электротехника	152	148	40			4	1
ОП.04	Основы электроники	64	64	16				1
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	36	30				2
ОП.06	Электрические измерения	44	44	16				1
ОП.07	Основы микропроцессорных систем управления в энергетике	48	48	30				1-2
ОП.08	Основы автоматики и элементы систем автоматического управления	44	44	6				2
ОП.09	Безопасность работ в электроустановках	36	36	6				2
ОП.10	Основы менеджмента в электроэнергетике	36	36	8				3

ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	68	68	48				2
П.00	**Профессиональный цикл**	**1728**	**1344**	**200**	**80**		**24**	**1-3**
ПМ.01	**Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок**	**474**	**466**	**78**	**30**		**8**	**1-2**
МДК.01.01	Электрические машины	182	180	40			2	1-2
МДК.01.02	Электрооборудование промышленных и гражданских зданий	202	198	30	30		4	2
МДК.01.03	Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий	90	88	8			2	2
УП. 01.	Учебная практика					72		2
ПП. 01.	Производственная практика					108		2
ПМ. 02	**ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий**	**340**	**332**	**68**	**30**		**8**	**2-3**
МДК.02.01	Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий	74	72	16			2	2
МДК.02.02	Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	178	174	26	30		4	2-3
МДК.02.03	Наладка электрооборудования	88	86	26			2	3
УП. 02.	Учебная практика					72		2
ПП. 02.	Производственная практика					144		2-3
ПМ. 03	**ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей**	**160**	**156**	**32**			**4**	**3**
МДК.03.01	Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	60	58	10			2	3
МДК.03.02	Монтаж, наладка и эксплуатация элек-трических сетей	56	54	10			2	3
МДК.03.03	Проектирование осветительных сетей промышленных и гражданских зданий	44	44	12				3
УП. 03.	Учебная практика					72		3
ПП. 03.	Производственная практика					36		3
ПМ. 04	**ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации**	**178**	**174**	**22**	**20**		**4**	**3**
МДК.04.01	Организация деятельности электромонтажной организации	98	96	8			2	3
МДК.04.02	Экономика организации	80	78	14	20		2	3
ПП. 04.	Производственная практика					36		3

ПМ. 05	**Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей**	**216**						**1**
УП. 05.	Учебная практика	108				108		1
ПП. 05.	Производственная практика	108				108		1
	Промежуточная аттестация	216	216					
ПДП	Преддипломная практика	144				144		
Вариативная часть образовательной программы		**1296**						
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен**	**216**						
Итого:		**4464**						

6 ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ

Вариативная часть (в объеме 1296 часов) использована, с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части происходило с участием работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда и должностных инструкций ОКВЭДа, общероссийского классификатора занятий (ОКЗ), единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, ЕТКС, профессионального стандарта перечень профессий рабочих, должностей служащих рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТ) 1 86 016:

19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, и др. Вариативная часть направлена на формирование профессиональных компетенций и соответствует видам профессиональной деятельности специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Часы вариативной части основной образовательной программы среднего профессионального образования в объёме 1296 часов обязательной аудиторной нагрузки использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОПОП, с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения ОПОП, не предусмотренные ПООП следующим образом:

Таблица 6.1 - Распределение вариативной части образовательной программы

	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик	**Вариативная часть программы**	**Обоснование**
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**72**	Введена согласно Концепции вариативной составляющей ОПОП СПО для повышения конкурентных способностей выпускников на
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	36	
ОГСЭ.07	Кубановедение	36	
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**2**	

ЕН.01	Математика	2	региональном рынке труда. Коды формируемых компетенций: ОК1-4, ОК11
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**98**	Увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя
ОП.04	Основы электроники	10	
ОП.09	Безопасность работ в электроустановках	10	Увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя
ОП.12	Основы предпринимательства	42	
ОП.13	Основы бережливого производства	36	
П.00	**Профессиональный цикл**	**1120**	
ПМ.01	**Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок**	**180**	Увеличение времени, необходимое на реализацию профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя
УП.01	Учебная практика	72	
ПП.01	Производственная практика	108	
ПМ.02	**Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий**	**216**	Увеличение времени, необходимое на реализацию профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя
УП.02	Учебная практика	72	
ПП.02	Производственная практика	144	
ПМ.03	**Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей**	**252**	Увеличение времени, необходимое на реализацию профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части
УП.03	Учебная практика	108	
ПП.03	Производственная практика	144	

			ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя
ПМ.04	**Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации**	**36**	Увеличение времени, необходимое на реализацию профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя
УП.04	Учебная практика	36	
ПМ.05	**Выполнение работ по профессии рабочего 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**	**124**	Увеличение времени, необходимое на реализацию профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя
МДК.05.01	Слесарноей дело	34	
МДК.05.02	Электромонтажные работы	90	
ПМ.06	**Эксплуатация автоматизированных и цифровых систем управления**	**276**	Углубление базовой подготовки, определенной содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя и получение дополнительных компетенций
МДК.06.01	Автоматизированные системы контроля и управления	150	
МДК.06.02	Цифровые системы управления	90	
УП.06	Учебная практика	36	
ПА	**Промежуточная аттестация**	**36**	
	ИТОГО	**1296**	

7 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	**Наименование циклов, модулей и программ**	**Номер приложения, содержащего программу в ОПОП ПССЗ**
1	**2**	**4**
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 1.1
ОГСЭ.02	История	Приложение 1.2

ОГСЭ.03	Психология общения	Приложение 1.3
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение 1.4
ОГСЭ.05	Физическая культура	Приложение 1.5
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	Приложение 1.6
ОГСЭ.07	Кубановедение	Приложение 1.7
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	
ЕН.01.	Математика	Приложение 1.8
ЕН.02.	Информатика	Приложение 1.9
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	
ОП. 01	Техническая механика	Приложение 2.1
ОП. 02	Инженерная графика	Приложение 2.2
ОП. 03.	Электротехника	Приложение 2.3
ОП. 04.	Основы электроники	Приложение 2.4
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 2.5
ОП. 06.	Электрические измерения	Приложение 2.6
ОП. 07.	Основы микропроцессорных систем управления в энергетике	Приложение 2.7
ОП. 08.	Основы автоматики и элементы систем автоматического управления	Приложение 2.8
ОП. 09.	Безопасность работ в электроустановках	Приложение 2.9
ОП.10	Основы менеджмента в электроэнергетике	Приложение 2.10
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 2.11
ОП.12	Основы предпринимательства	Приложение 2.12
ОП.13	Основы бережливого производства	Приложение 2.13
ПМ.01	Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	Приложение 3.1
ПМ.02	Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Приложение 3.2
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения электрических сетей	Приложение 3.3
ПМ.04	Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	Приложение 3.4
ПМ.05	Выполнение работ по рабочей профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Приложение 3.5
ПМ.06	Эксплуатация автоматизированных и цифровых систем управления	Приложение 3.6
УП	Учебная практика	Приложение 3.7
ПП	Производственная практика	Приложение 3.8
ПДП	Преддипломная практика	Приложение 3.9
Программа воспитания		Приложение 4.1

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложении к ОПОП.

8 УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

8.1.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- Гуманитарных дисциплин;
- Иностранного языка;
- Математики;
- Экологии природопользования;
- Инженерной графики;
- Истории;
- Электротехники и электроники;
- Технической механики;
- Информационных технологий;
- Экономики и менеджмента;
- Правовых основ профессиональной деятельности;
- Охраны труда;
- Безопасности жизнедеятельности.
- Технологического оборудования отрасли;
- Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования;

Лаборатории:

- Электротехники и электроники;
- Электротехнических материалов;
- Электрических машин;
- Электроснабжения;
- Техники высоких напряжений;
- Технического обслуживания электрических установок;
- Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- Технических средств обучения
- Монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий
- Электроснабжения промышленных и гражданских зданий;
- Наладки электрооборудования;
- Физики

Мастерские:

- механообрабатывающая с участком для слесарной обработки;
- электромонтажные.

Спортивный комплекс
–спортивный зал;

Залы:
– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
–актовый зал.

8.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Материально- техническое обеспечение включает в себя: лицензионные офисные программы; графические редакторы; комплект персональных компьютеров, с программным обеспечением, для выполнения профессиональных задач; учебно-наглядные пособия; выход в Internet.

8.1.2.1 Оснащение лабораторий

–***Лаборатория «Электроснабжения»***
– посадочные места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя;
– комплект документация, методическое обеспечение;
– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
– автоматизированные рабочие места;
– компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
– мультимедиапроектор.

Лаборатория «Электротехники и электроники»:
– посадочные места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя;
– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
– техническая документация, методическое обеспечение;
– стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- Учебно-лабораторный модуль «Электромонтажная панель» ЭМПА1-Н.
- Учебно-лабораторный модуль «Электрические измерения» ЭИСЭС1-С-Р
– Тренажерный комплекс учебного оборудования «Теория электрических цепей»;
– Тренажерный комплекс учебного оборудования «Теоретические основы электротехники»;
– Тренажерный комплекс учебного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники»;
– электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
– компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

Лаборатория «Электрических машин»:
– посадочные места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя;
– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;

– техническая документация, методическое обеспечение;
– стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
– учебно-лабораторный модуль «Электрические машины и привод» ЭМП1-С-Р
– учебный лабораторный –модуль «Электрические аппараты» ЭА1-С-Р.
– стенд исследования трехфазных АД и способов регулирования характеристик АД,
– лабораторный стенд «Электрические машины»
– тренажерный комплекс учебного оборудования «Микропроцессорные системы управления электроприводов» ;
– тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины и электропривод» ;
– компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

Лаборатория «Технического обслуживания электрических установок»:

– посадочные места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя;
– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
– техническая документация, методическое обеспечение;
– стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий
- учебный лабораторный –модуль «Электрические аппараты» ЭА1-С-Р.
– компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

Лаборатория «Наладки электрооборудования»:

– посадочные места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя;
– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
– техническая документация, методическое обеспечение;
– комплект измерительных инструментов для выполнения лабораторных работ;
– компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

Лаборатория «Электрооборудования промышленных и гражданских зданий»:

– посадочные места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя;
– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
– техническая документация, методическое обеспечение;
– стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
– стенд эксплуатация и ремонт электрооборудования;
– стенд электромонтажный специализированный
– **ти**повой тренажерный комплекс учебного оборудования «Расчет освещенности различными методами»;
– электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
– компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

Лаборатория «Монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий»:

– посадочные места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя;
– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
– техническая документация, методическое обеспечение;
– стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
– стенд эксплуатация и ремонт электрооборудования;

– стенд электромонтажный специализированный;

– учебно-лабораторный модуль «Энергосбережение в системах электроснабжения и освещения» ЭССЭС1-С-К;

– учебно-лабораторный модуль «Электробезопасность на электроустановках» ЭБЭУ3-С-Р

– электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;

– компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

Лаборатория «Электроснабжения промышленных и гражданских зданий»:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;

– техническая документация, методическое обеспечение;

– стенды системы электроснабжения и оборудование для выполнения лабораторных занятий;

– учебно-лабораторный модуль «Энергосбережение в системах электроснабжения и освещения» ЭССЭС1-С-К;

– компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

8.1.2.2 Оснащение мастерских

1. Мастерская «Механообрабатывающая с участком для слесарной обработки»

– рабочее место преподавателя;

– рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;

– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;

– техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;

– станки: настольно-сверлильные, вертикально - сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;

– тиски слесарные параллельные;

– набор слесарных инструментов;

– набор измерительных инструментов;

– заготовки для выполнения слесарных работ;

– техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;

– комплекты средств индивидуальной защиты;

– огнетушители.

2. Мастерская «Электромонтажная»

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочие места по количеству обучающихся: стенды для сборки электрических схем;

– рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест электроэнергией;

– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;

– техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;

– стенды с образцами проводов, кабелей, кабельной арматуры, и изоляционными материалами;

- комплекты монтажного инструмента;
- электроизмерительные приборы;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- наборы инструментов и приспособлений;
- мультиметр;
- верстак электрика;
- тестер диагностический.
- средства для оказания первой помощи;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- средства противопожарной безопасности.

8.1.2.3 Оснащение баз практик

При реализации программы подготовки по специальности предусматриваются: учебная и производственная практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, оборудованными инструментами, расходными материалами, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики в соответствии Положением о практической подготовке обучающихся ГБПОУ КК КТК, утвержденном директором колледжа от 28.02.2023 г

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для проведения демонстрационного экзамена оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

8.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

8.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося (электронная библиотека «Кнорус», безлимитный доступ). В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные

пособия, предусмотренные ПООП.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

8.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

8.4 Требования к практической подготовке обучающихся

8.4.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

8.4.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

8.4.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

–реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

–предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических

задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8.4.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

8.4.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

8.4.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

8.5. Требования к организации воспитания обучающихся

8.5.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4.1).

8.5.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

8.5.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

8.6 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

9 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Система контроля и оценки освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций следующая:

- текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки;
- по выполненным практическим работам текущий контроль осуществляется в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним, при этом, в оценочной ведомости указываются все элементы действий обучаемого, составляющие результат, что позволяет однозначно оценить освоил/не освоил умение.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения. Она проводится в форме «Зачета» (З), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), Экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета, по профессиональным компетенциям (по ПМ) в форме экзамена (комплексного, квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Количество применяемых форм промежуточной аттестации по курсам и семестрам характеризуется следующими данными (в часах):

Таблица 9.1 - Количество применяемых форм промежуточной аттестации

Раздел	1 курс		2 курс		3 курс	
	3	4	5	6	7	8
дисциплин и МДК	576	648	504	684	324	252
учебной практики		72	72	72	108	72
производственной практики		108		108	144	144
преддипломной практики						144
экзаменов	4	4	3	5	3	5
дифф. зачетов	3	7	2	6	3	7
зачетов	1	1	1	1	1	-

Промежуточная аттестация проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей и учебных дисциплин, а также после изучения МДК и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения студентов в течении первых двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП ПССЗ созданы фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции, которые утверждаются образовательным учреждением.

Оценка качества подготовки осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формой контроля и оценки учебной и производственной практик по всем профессиональным модулям является дифференцированный зачет.

Знания и умения обучающихся определяются следующими оценками: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «зачтено» («зачет»); оценкой квалификационного экзамена по профессиональному модулю является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, кроме вышеуказанных оценок используются: «неудовлетворительно», «не зачтено».

9.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации «техник».

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

10 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курс	индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК Практик	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь					Фвраль				Март				Апрель				Май					Июнь					Июль					Август					Всего часов
			01-04	05-11	12-18	19-25	26.09-02.10	03-09	10-16	17-23	24-30	31.10-06.11	07-13	14-20	21-27	28.11-04.12	05-11	12-18	19-25	26.12-01.01	02-08	09-15	16-22	23-29	30.01-05.02	06-12	13-19	20-26	27.02-05.03	06-12	13-19	20-26	27.03-02.04	03-09	10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	15-21	22-28	29.05-04.06	05-11	12-18	19-25	26.06-02.07	03-09	10-16	17-23	24-30	31.07-06.08	07-13	14-20	21-27	28-31						
			Номера календарных недель																																																									
			35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35						
			Порядковые номера недель учебного года																																																										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	1	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53						
2 курс			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		576		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	828													1404
	ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**8**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**		**148**		**7**	**9**	**9**	**7**	**9**	**7**	**9**	**7**	**9**	**7**	**9**	**7**	**8**	**6**	**10**	**7**	**9**	**8**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**144**												**292**
	ОГСЭ.02	История	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4		48																									0												48
	ОГСЭ.03	Психология общения																		0		2	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2						54												54
	ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		32		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2						22												54
	ОГСЭ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		32		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2						32												64
	ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2		36																									0												36
	ОГСЭ.07	Кубановедение																		0		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						36												36
	ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный**	**10**	**8**	**10**	**8**	**8**	**8**	**10**	**8**	**10**	**8**	**10**	**8**	**10**	**10**	**10**	**10**		**146**																									**0**												**146**
	ЕН.01.	Математика	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		96																									**0**												96
	ЕН.02.	Информатика	4	2	4	2	2	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4		50																									**0**												50
	ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**14**	**18**	**16**	**18**	**18**	**16**	**14**	**16**	**14**	**16**	**16**	**16**	**14**	**14**	**14**	**14**		**248**	**0**	**15**	**15**	**13**	**17**	**13**	**19**	**15**	**19**	**13**	**19**	**15**	**17**	**16**	**16**	**16**	**17**	**13**	**18**						**286**												**534**
	ОП. 01	Техническая механика	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		36																									0												36
	ОП. 02	Инженерная графика																		0		2	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	4	2	2	2	4						48												48
	ОП. 03.	Электротехника	6	8	6	8	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		100		4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4						66												166
	ОП. 04.	Основы электроники																		0		4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4						64												64
	ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности																		0		1	1	1	1	1	3	1	3	1	3	3	3	2	2	4	3	1	2						36												36
	ОП. 06.	Электрические измерения	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	2		44																									0												44
	ОП.10	Основы менеджемента в электроэнергетике	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2		36																									0												36
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		32		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						36												68
	ОП.13	Основы бережливого производства																		0		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						36												36
	П.00	**Профессиональный цикл**	**4**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**		**34**		**14**	**12**	**14**	**12**	**14**	**10**	**12**	**10**	**14**	**10**	**12**	**12**	**12**	**14**	**10**	**12**	**14**	**10**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**398**												**432**
	ПМ. 01	**Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок**																		**0**		**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**6**	**8**	**6**	**8**	**6**	**6**	**8**	**6**	**8**	**6**	**6**	**8**	**6**						**128**												**128**
	МДК.01.01	Электрические машины																		0		8	8	8	8	8	6	8	6	8	6	6	8	6	8	6	6	8	6						128												128
	ПМ.05	**Выполнение работ по профессии рабочего 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**	**4**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**		**34**		**6**	**4**	**6**	**4**	**6**	**4**	**4**	**4**	**6**	**4**	**6**	**4**	**6**	**6**	**4**	**6**	**6**	**4**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**270**												**304**
	МДК.05.01	Слесарное дело	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		34																									0												34
	МДК.05.02	Электромонтажные работы																		0		6	4	6	4	6	4	4	4	6	4	6	4	6	6	4	6	6	4						90												90
	УП.05	Учебная практика																		0																				36	36				72												72
	ПП.05	Производственная практика																		0																						36	36	36	108												108
	Всего часов в неделю обязат. учебной нагрузки		**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**		**576**		**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**828**												**1404**

Курс	индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК Практик	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь					Фвраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август					Всего часов
			01-04	05-11	12-18	19-25	26.09-02.10	03-09	10-16	17-23	24-30	31.10-06.11	07-13	14-20	21-27	28.11-04.12	05-11	12-18	19-25	26.12-01.01	02-08	09-15	16-22	23-29	30.01-05.02	06-12	13-19	20-26	27.02-05.03	06-12	13-19	20-26	27.03-02.04	03-09	10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	15-21	22-28	29.05-04.06	05-11	12-18	19-25	26.06-02.07	03-09	10-16	17-23	24-30	31.07-06.08	07-13	14-20	21-27	28-31	
			Номера календарных недель																																																				
			35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
			Порядковые номера недель учебного года																																																				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	
3 курс			**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**		**##**		**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**##**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1440**
	ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**4**	**2**	**4**	**2**	**4**	**2**	**4**	**2**	**4**	**2**	**4**	**2**	**4**	**4**	**0**	**0**		**44**		**6**	**4**	**4**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**##**										**152**
	ОГСЭ.01	Основы философии																		0		4	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2						56										56
	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2				22		1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1						26										48
	ОГСЭ.04	Физическая культура	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2				22		1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1						26										48
	ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**8**	**10**	**8**	**8**	**8**	**10**	**8**	**8**	**8**	**10**	**6**	**10**	**6**	**6**	**0**	**0**		**##**		**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**4**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**4**	**2**	**4**	**2**	**2**	**2**	**2**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**46**										**160**
	ОП. 07.	Основы микропроцессорных систем управления в энергетике	4	6	6	4	6	6	6	4	6	6	4	6	4	2				70																											0										70
	ОП. 08.	Основы автоматики и элементы систем	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4				44																											0										44
	ОП. 09.	Безопасность работ в электроустановках																		0		2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	4						46										46
	П.00	**Профессиональный цикл**	**24**	**24**	**24**	**26**	**24**	**24**	**24**	**26**	**24**	**24**	**26**	**24**	**26**	**26**	**36**	**36**		**##**		**28**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**28**	**28**	**28**	**28**	**28**	**26**	**28**	**26**	**28**	**28**	**28**	**28**	**28**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**##**										**1128**
	ПМ. 01	**Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок**	**12**	**10**	**10**	**12**	**12**	**10**	**12**	**12**	**12**	**10**	**12**	**10**	**12**	**10**	**36**	**36**		**##**		**12**	**14**	**12**	**12**	**10**	**10**	**10**	**12**	**10**	**10**	**12**	**10**	**12**	**10**	**12**	**12**	**10**	**12**	**10**	**0**	**0**	**36**	**36**	**36**	**##**										**548**
	МДК.01.01	Электрические машины	6	4	4	4	4	4	6	6	4	4	4	4	4	4				62																											0										62
	МДК.01.02	Электрооборудование промышленных и гражданских зданий	6	6	6	8	8	6	6	6	8	6	8	6	8	6				94		6	8	6	8	6	6	4	8	6	6	6	6	6	6	6	8	6	8	6						##										216
	МДК.01.03	Эксплуатация и ремонт электрооборудования промашленных и гражданских зданий																		0		**6**	**6**	**6**	**4**	**4**	**4**	**6**	**4**	**4**	**4**	**6**	**4**	**6**	**4**	**6**	**4**	**4**	**4**	**4**						90										90
	УП. 01	Учебная практика															36	36		72																											0										72
	ПП. 01	Производственная практика																		0																							36	36	36	##										108
	ПМ 02	**Организация и выполнение работ по монтажу и наладке**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**10**	**0**	**0**		**##**		**14**	**12**	**14**	**12**	**14**	**12**	**14**	**12**	**14**	**14**	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**	**14**	**12**	**14**	**36**	**36**	**0**	**0**	**0**	**##**										**430**
	МДК.02.01	Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий																		0		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2						74										74
	МДК.02.02	Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	10				##		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	4	6						80										194
	МДК.02.03	Наладка электрооборудования																		0		6	4	6	4	6	4	6	4	6	6	4	4	4	4	4	4	4	4	6						90										90
	УП.02	Учебная практика																		0																					36	36				72										72
	ПМ.06	**Эксплуатация систем автоматизированных и цифровых систем управления**	**4**	**6**	**6**	**6**	**4**	**6**	**4**	**6**	**4**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**0**	**0**		**76**		**2**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**74**										**150**
	МДК.06.01	Автоматизированные системы контроля и	4	6	6	6	4	6	4	6	4	6	6	6	6	6				76		2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4						74										150
	Всего часов в неделю обязат. учебной нагрузки		**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**		**##**		**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**##**										**1440**

Курс	индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК Практик	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь					Фвраль				Март				Апрель				Май					Июнь				Июль					Август				Всего часов
			01-04	05-11	12-18	19-25	26.09-02.10	03-09	10-16	17-23	24-30	31.10-06.11	07-13	14-20	21-27	28.11-04.12	05-11	12-18	19-25	26.12-01.01	02-08	09-15	16-22	23-29	30.01-05.02	06-12	13-19	20-26	27.02-05.03	06-12	13-19	20-26	27.03-02.04	03-09	10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	15-21	22-28	29.05-04.06	05-11	12-18	19-25	26.06-02.07	03-09	10-16	17-23	24-30	31.07-06.08	07-13	14-20	21-27	28-31	
			Номера календарных недель																																																				
			35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
			Порядковые номера недель учебного года																																																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	
4 курс			**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**		**576**		**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**		**36**	**36**	**36**	**36**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**612**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1188**
	ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**8**	**8**	**8**									**60**		**6**	**4**	**6**	**6**	**4**	**4**	**6**	**0**																**36**											**96**
	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	2	4	2	4	2	4	4	4									30		2	2	4	2	2	2	4																	18											48
	ОГСЭ.04	Физическая культура	2	4	2	4	2	4	4	4	4									30		4	2	2	4	2	2	2																	18											48
	ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**6**	**4**	**6**	**4**	**6**	**4**	**4**	**4**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**		**42**																									**0**											**42**
	ОП.12	Основы предпринимательства	6	4	6	4	6	4	4	4	4									42																									0											42
	П.00	**Профессиональный цикл**	24	26	24	26	24	26	24	24	24	36	36	36	36	36	36	36		**474**		30	32	30	30	32	32	30	36	36	36	36	36	36	0	36	36	36	36	0	0	0	0		**576**											1050
	ПМ 02	**Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий**													**36**	**36**	**36**	**36**		**144**																									**0**											**144**
	ПП.02	Производственная практика													36	36	36	36		144																									0											144
	ПМ.03	**Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей**	**6**	**8**	**6**	**8**	**6**	**8**	**6**	**6**	**6**	**36**	**36**	**36**						**168**		**16**	**16**	**16**	**16**	**16**	**16**	**14**	**0**		**36**	**36**	**36**	**36**											**254**											**422**
	МДК 03.01	Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	6	8	6	8	6	8	6	6	6									60																									0											60
	МДК 03.02	Монтаж,наладка и эксплуатация электрических сетей																		0		8	8	8	8	10	8	8																	58											58
	МДК 03.03	Проектирование осветительных сетей промышленных и гражданский зданий																		0		8	8	8	8	6	8	6																	52											52
	УП. 03	Учебная практика										36	36	36						108																									0											108
	ПП. 03	Производственная практика																		0											36	36	36	36											144											144
	ПМ 04	**Организация деятельности производственного подразделения**	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**									**108**		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**36**																**106**											**214**
	МДК.04.01	Организация деятельности электромонтажной организации	8	8	6	8	6	8	6	8	6									64		4	6	4	6	4	6	4																	34											98
	МДК.04.02	Экономика организации	4	4	6	4	6	4	6	4	6									44		6	4	6	4	6	4	6																	36											116
	УП. 03	Учебная практика																		0									36																36											72
	ПМ.06	**Эксплуатация систем автоматизированных и цифровых систем управления**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**									**54**		**4**	**6**	**4**	**4**	**6**	**6**	**6**	**0**	**36**						**36**	**36**	**36**	**36**						**216**											**270**
	МДК.06.02	Цифровые системы управления	6	6	6	6	6	6	6	6	6									54		4	6	4	4	6	6	6																	36											90
	УП.06	Учебная арактика																		0										36															36											36
	ПДП	Преддипломная практика																		0																36	36	36	36						144											144
	ДП	Дипломное проектирование																		0																									0	Выпуск										0
	Всего часов в неделю обязат. учебной нагрузки		**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**		**576**		**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**0**	**36**	**36**	**36**	**36**						**612**											**1188**