

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский технический колледж»

« 08 » февраля 2016г

№ 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК КТК

С.В.Пронько С.В.Пронько

10 февраля 2016 г.

07/20

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛАБОРАТОРНЫХ,
ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

1. Общие положения

В соответствии Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464) к основным видам учебных занятий наряду с другими отнесены лабораторные, практические и семинарские занятия. Направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки студентов по специальности.

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464); Федеральными государственными образовательными стандартами; Уставом колледжа.

В процессе лабораторного или практического занятия как видов учебных занятий студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение студентами лабораторных и практических работ, подготовка к семинарскому занятию направлены на:

обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам изучаемых дисциплин;

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский технический колледж»

« _____ » _____ 2016г

№ _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК КТК

_____ С.В.Пронько

_____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛАБОРАТОРНЫХ,
ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Общие положения

В соответствии Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464) к основным видам учебных занятий наряду с другими отнесены лабораторные, практические и семинарские занятия. Направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки студентов по специальности.

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464); Федеральными государственными образовательными стандартами; Уставом колледжа.

В процессе лабораторного или практического занятия как видов учебных занятий студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение студентами лабораторных и практических работ, подготовка к семинарскому занятию направлены на:

обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам изучаемых дисциплин;

формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных; конструктивных и др.;

выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Дисциплины, по которым планируются лабораторные, практические и семинарские занятия и количество часов, отводимое на их выполнение, определяются рабочим учебным планом специальности и рабочей программой дисциплины.

При проведении лабораторных и практических занятий учебная группа согласно Уставу колледжа может делиться на подгруппы численностью не менее 12 человек. При проведении семинарских занятий деление на подгруппы не производится.

Планирование лабораторных, практических и семинарских занятий

Состав и содержание лабораторных, практических и семинарских занятий должны быть направлены на реализацию Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности. При планировании состава и содержания лабораторных, практических и семинарских занятий следует исходить из того, что они имеют разные ведущие дидактические цели.

Ведущей дидактической целью лабораторных занятий является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей), и поэтому преимущественное место лабораторные работы занимают при изучении дисциплин математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального циклов, менее характерны для дисциплин специального цикла.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений - профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Практические работы занимают

преимущественное место при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Ведущей дидактической целью семинара является формирование самостоятельности студентов в учебно-познавательной деятельности. Содержанием семинарских занятий в соответствии с ведущей дидактической целью является подготовка докладов, выступлений, обзора материалов периодической печати и т.д. В процессе семинарских занятий формируются умения публичных выступлений, способность приобретать, высказывать и расширять объем знаний, реализуется региональный компонент, приобретаются навыки самостоятельной работы.

По таким дисциплинам как «Физическая культура», «Иностранный язык», «Инженерная графика», все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку содержание дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

Состав заданий для лабораторного или практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством студентов.

Перечень лабораторных работ, практических и семинарских занятий при календарно-тематическом планировании указывается в соответствии с рабочей программой.

2. Организация и проведение лабораторных и практических занятий

Лабораторное занятие как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность, как правило, не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторного занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Практическое занятие проводится в учебных или компьютерных кабинетах и имеет продолжительность, как правило, не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторного занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

Выполнению лабораторных работ и практических заданий предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания.

Семинарские занятия проводятся в учебных кабинетах. Продолжительность, как правило, не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами семинарского занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных заданий и степени овладения студентами запланированными знаниями и умениями.

К лабораторным, практическим и семинарским занятиям должны быть разработаны и утверждены на заседании ПЦК методические указания или учебные пособия, практикумы и т. д. по выполнению работ и заданий.

Для организации самостоятельного внеаудиторного выполнения практических и семинарских заданий студентами заочного отделения или студентами-экстернами, преподавателем должны быть разработаны и утверждены методические указания к их выполнению. В методических указаниях должна быть подробно описана последовательность выполнения работы, приведены необходимые формулы, позволяющие выполнить расчетные задания, даны рекомендации по составлению отчета, формулированию выводов и заключений и т.п.

Лабораторные и практические задания могут носить:

Репродуктивный характер. В этом случае при их выполнении студенты

пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература;

Частично-поисковый характер. Эти работы отличаются тем, что студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий. Они должны самостоятельно выбрать необходимое оборудование, способы выполнения работы по материалам инструктивной, справочной и другой литературы.

Поисковый характер. Такие работы характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему опираясь на имеющиеся теоретические знания.

При планировании лабораторных и практических занятий необходимо, находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

Семинарские занятия могут проводиться в форме деловых игр, круглых столов и др., обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов.

На лабораторных, практических и семинарских занятиях могут применяться следующие формы работы:

фронтальная - все студенты выполняют одну и ту же работу.

групповая - одна и та же работы выполняется бригадами из 2-5 человек.

индивидуальная - каждый студент выполняет индивидуальное занятие.

Для усиления профессиональной направленности лабораторных, практических и семинарских занятий рекомендуется проведение бинарных занятий, построенных на основе межпредметных связей. На таких занятиях результаты лабораторных работ, практических и семинарских занятий, полученных на одной дисциплине, являются основой для их выполнения по другой дисциплине.

Рекомендуется проведение сквозных практических работ на основе внутрипредметных связей, когда результаты, полученные в одной практической работе, используются при выполнении последующих практических работ по данной дисциплине.

Для повышения эффективности проведения лабораторных, практических и семинарских занятий рекомендуется:

разработка рабочих тетрадей, практикумов, учебных комплектов, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям;

разработка текстов входного контроля подготовленности студентов, в том числе автоматизированного, к выполнению работ и заданий;

разработка дифференцированных заданий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

использование в практике преподавания поисковых работ и заданий на проблемной основе

применение коллективных и групповых форм, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;

3. Оформление лабораторных и практических работ

Структура оформления лабораторных, практических и семинарских занятий по дисциплине определяется цикловой методической комиссией. Оформляются лабораторные, практические и семинарские занятия в отдельных тетрадях или специально подготовленных бланках документов по усмотрению преподавателя.

Оценки за выполнение лабораторных и практических работ могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости студентов.

5. Хранение выполненных студентами работ

По окончании изучения дисциплины, преподаватель должен собрать выполненные студентами отчеты по лабораторным, практическим и семинарским занятиям, провести анализ отчетов и работ с указанием количества выполненных по отношению к запланированному, типичных ошибок, допущенных студентами в ходе выполнения отчетов и работ, среднего балла, полученного студентами за выполненные отчеты и работы.

Комплекты выполненных студентами отчетов и работ хранятся один учебный год с момента выполнения в кабинетах соответствующих дисциплин. По истечении указанного срока все отчеты и работы, не представляющие для кабинета интереса, списываются по акту.

Лучшие отчеты и работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях колледжа.