МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края

«КРАСНОДАРСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(ГБПОУ КК КТК)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол от 14 апреля 2023 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК КТК
_____ С.А. Кириллов
«___» _____ 2023г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2022 год

государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
Краснодарского края
«Краснодарский технический колледж»

г. Краснодар, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение ……. 3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЁТА
1. Общие сведения об образовательной организации……. 4
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 5
3. Оценка системы управления организации …….. 6
4. Приёмная кампания ……... 9
5. Оценка организации учебного процесса ……. 12
6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся …… 15
7. Воспитательная работа и социальная поддержка обучающихся ……. 36
8. Оценка востребованности выпускников…….. 47
9. Оценка качества кадрового обеспечения……. 51
10.Оценка организации учебно-методической работы…….. 54
11.Оценка библиотечно-информационного обеспечения…….. 69
12.Оценка материально-технической базы…….. 72
13.Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования ….. 73
Показатели деятельности……... 76
Перечень дополнительных показателей самообследования…….. 82
Приложение……. 86

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский технический колледж» (далее – Колледж) проведено согласно с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» и в соответствии с решением Педагогического совета колледжа от 11.01.2023г. (протокол №5).

Целью самообследования являлась объективная оценка деятельности образовательного учреждения педагогическим коллективом и администрацией.

При проведении самообследованиябыли решены следующие задачи:

– получение объективной информации о состоянии деятельности Колледжа;

–установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), основного общего образования (далее – ООО);

–выявление положительных и отрицательных тенденций в деятельности Колледжа;

– установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования осуществлялась в несколько этапов:

– принятие решения о проведении внутренней экспертизы;

– планирование внутренней экспертизы;

– проведение внутренней экспертизы;

– подготовка отчета;

– рефлексия.

Для проведения процедуры самообследования приказом директора от 26.01.2023года №01.11/24 была утверждена рабочая группа в следующем составе:руководитель рабочей группы - Костюченко И.В. заместитель директора по УР,члены рабочей группы:

Егорова Е.А. - заместитель директора по УВР,

Пронько И.В. - преподаватель, и.о. заместителя директора по УПР,

Грубникова Н.Ю.- методист;

Ветрова Н.А. - методист;

Забашта А.В. – методист;

Романовская А.В., преподаватель, методист;

Железняк Г.С. - преподаватель, заведующая отделением;

Митрясов Д.Г. - преподаватель, заведующий отделением;

Репная Л.Ф. - преподаватель, заведующая отделением;

Постригань Н.Г. - преподаватель, заведующий заочного отделения;

Сторчак Я.Н. - заведующая учебной части;

Петренко Ю.М. - преподаватель;

Робакидзе Л.В. - преподаватель, главный библиотекарь;

Молчанова Ю.А. - ведущий специалист по персоналу;

Гончарова Т.В. - главный бухгалтер;

Ракитянская К.С. – юрисконсульт.

Отчет о самообследовании ГБПОУ КК КТК составлен по состоянию на 01 января 2023 года (отчетный период – 2022 календарный год).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЁТА

1. Общие сведения об образовательной организации

История становления Краснодарского технического колледжа неразрывно связана с развитием сахарной промышленности на Северном Кавказе. С 1957 года Кубань, как и ряд других регионов юга России, в соответствии с народнохозяйственным планом, была превращена в зону активного свеклосеяния. При этом широко развернулось строительство крупных сахарных заводов, в которые требовались специалисты.

Постановлением СНХ Краснодарского экономического района от 14 февраля 1958 г. №29 во исполнение решения Министерства пищевой промышленности РСФСР был официально открыт Краснодарский техникум сахарной промышленности (КТСП).

Первым директором сахарного техникума был назначен Бутырин Анатолий Андреевич, ветеран Великой Отечественной войны, Заслуженный учитель РСФСР. Уже в сентябре 1957 г. был проведен экспериментальный набор учащихся.

В 1960 году дипломы КТСП впервые получили 70 выпускников по трем специальностям: «Технология сахаристых продуктов». «Планирование на предприятии пищевой промышленности», «Оборудование предприятий пищевой промышленности», а в 1961 г. еще по трем: «Товароведение», «Технология жиров» и «Табаковедение».

С 1970 года преподаватели и студенты неоднократно становились участниками экспозиций на ВДНХ. Более 100 работ были отмечены дипломами, медалями и грамотами.

Благодаря активной помощи государственных органов и творческой инициативе преподавателей, в Краснодарском техникуме сахарной промышленности была создана материальная база и научный потенциал, позволяющие готовить высококвалифицированных специалистов не только для всех регионов СССР, но и для зарубежных стран. В 1976 году техникум принял па обучение первые группы студентов из Монгольской народной республики и Демократической республики Афганистан. До 150 человек в год на шести специальностях обучались студенты из стран Азии, Африки, Латинской Америки, Непала, Конго, Лаоса, Танзании.

25 апреля 1991 года приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации Краснодарский техникум сахарной промышленности был преобразован в Краснодарский технический колледж. Так сахарный техникум, известный далеко за пределами Краснодарского края, получил новое имя, но традиции и авторитет одного из крупнейших учебных заведений России остались прежними.

Современная материально-техническая база, профессионализм преподавательского состава, творческий подход администрации к организации учебно-воспитательного процесса, связь с промышленными предприятиями позволили колледжу стать одним из лидеров среди средних профессиональных образовательных учреждений Краснодарского края.

Колледж имеет награды: серебряный орден II степени за профессиональную честь, достоинство и почетную деловую репутацию, медаль победителя Всероссийскою конкурса «1000 лучших предприятий России - 2002», золотую медаль «Европейское качества- 2008», медаль «100 лучших ССУЗов России».

В настоящее время полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский технический колледж»; сокращенное– ГБПОУ КК КТК.

Учредитель: Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип - профессиональная образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.

Вид - государственная бюджетная профессиональная образовательная организация.

Место нахождения колледжа (юридический адрес): Российская Федерация, 350000, Краснодарский край, г.Краснодар, ул. Орджоникидзе, д. 52.

Осуществление образовательной деятельности в колледже ведется по адресам: Российская Федерация, 350000, Краснодарский край, г.Краснодар, ул. Орджоникидзе, д.52; Российская Федерация, 350072, Краснодарский край, г.Краснодар, ул. им.40-летия Победы, д.89 А.

Телефон/факс - (861) 262-57-38, (861) 262-60-18; адрес электронной почты: ktk-kuban@mail.ru; адрес сайта: www.ktk-kuban.ru.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ГБПОУ КК «Краснодарский технический колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными актами РФ; законами Краснодарского края и г.Краснодара; нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление и контроль в сфере образования; лицензии на осуществление образовательной деятельности от 31.03.2014г. № 06145, серия 23Л01 № 0003152, выданной министерством образования и науки Краснодарского края; свидетельства о государственной аккредитации от 26.06.2017г. № 03749, серия 23А01 № 0001527;а также Уставом Колледжа.

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения согласован приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 17.12.2013 № 2181 и утвержден приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 13.01.2014 № 57.

Внесенные изменения в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения:

- согласованы приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 12.09.2014 № 1398, утверждены приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 24.09.2014 № 4188;
- согласованы приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 29.12.2015 № 1774, утверждены приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 12.01.2016 № 37;
- согласованы приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 21.09.2016 № 1717, утверждены приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 10.10.2016 № 4763;
- согласованы приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 20.12.2019 № 2752, утверждены приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 21.01.2020 № 161.

Внутренний аудит нормативной базы показал, что в колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных локальных актов, регламентирующих основные направления его деятельности.

В соответствии со штатным расписанием на всех сотрудников имеются должностные инструкции, где определены их функции. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Вывод:По результатам самообследования установлено, что образовательная деятельность Колледжа организуется на основании Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации, а так же комплекса локально-нормативных актов, соответствующих действующему законодательству.

3. Оценка системы управления организации

Система управления колледжа построена с учетом потребностей всех заинтересованных сторон: студентов и их родителей, персонала колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием и общества в целом.

Управление Колледжем основано на принципах законности, демократии, информационной открытости, учета общественного мнения.

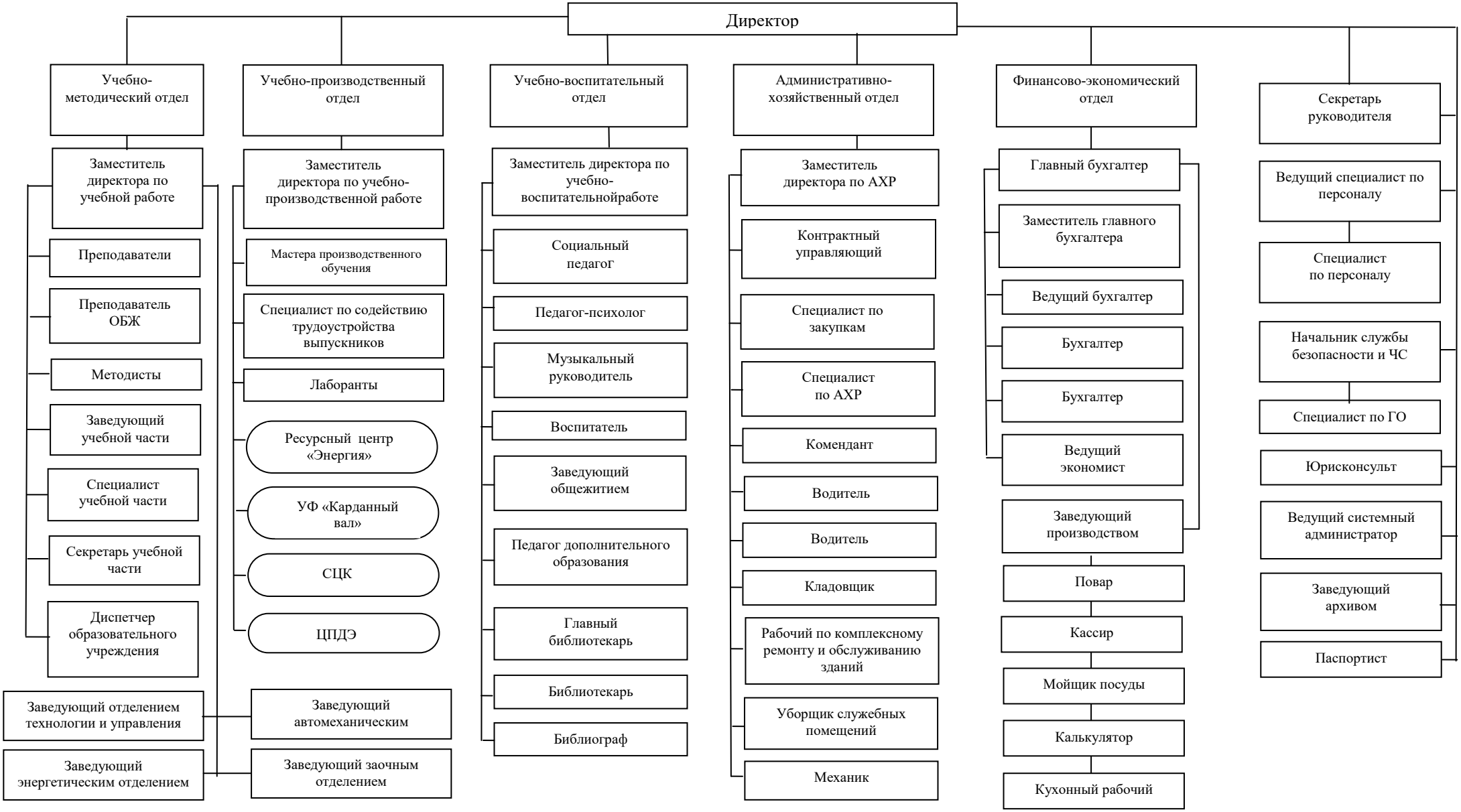
Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство его деятельностью.

Деятельность всех структурных подразделений строится на основании положений об этих структурных подразделениях, разработанных и утвержденных в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Информационно-коммуникационной основой взаимодействия структурных подразделений являются сервер Колледжа и официальный сайт Колледжа, обеспечивающие презентацию услуг Колледжа в сети «Интернет», а также оперативный обмен информацией организационного характера.

Организационная структура ГБПОУ КК КТК приведена на рисунке.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА
ГБПОУ КК «Краснодарский технический колледж»



В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников и представителей, обучающихся колледжа, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных и совещательных органов управления Колледжем, порядок принятия ими решений, устанавливаются соответствующими нормативными локальными актами Колледжа и Уставом.

Таблица - Функционирование коллегиальных органов управления колледжав 2022 году

№ п/п	Наименование органа управления в соответствии с Уставом	Реквизиты протоколов заседаний	Повестка заседания
1	Педагогический совет	№ 4 от 31 января 2022	1.Об утверждении внутренних локальных актов: «План работы Приёмной комиссии в 2022 году», «Правила приёма в ГБПОУ КК КТК в 2022 году», «Условия приёма в ГБПОУ КК КТК в 2022 году». 2.Об организации проведения самообследования образовательной организации в 2022 году. 3.Об электронно-дистанционном обучении.
2	Педагогический совет	№ 5 от 28 февраля 2022	1.О безопасности в учебном учреждении и противодействии фейковой информации. 2.О недопустимости привлечения студентов к общественно-полезному труду взамен получения оценки по промежуточной и итоговой аттестации. 3. Об усилении пропускного режима в колледже и антитеррористической безопасности. 4.Об утверждении внутренних локальных актов
3	Педагогический совет	№ 6 от 31 марта 2022	1. Рассмотрение результатов самообследования. 2. О выдвижении кандидатур студентов на соискание стипендии Краснодарского края для талантливой молодёжи, получающей профессиональное образование в 2022-2023 учебном году. 3. О соблюдении ограничений, касающихся получения и дачи ценных подарков, и ознакомлении с законодательством, предусматривающим ответственность за дачу и получение взяток.
4	Педагогический совет	№ 7 от 28 июня 2022	1.Награждение педагогических работников. 2.О цифровой образовательной среде. 3.О концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности. 4.Об итогах воспитательной работы в 2021-2022 учебном году.
5	Педагогический совет	№ 1 от 31 августа 2022	1.О выполнении контрольных цифр приёма обучающихся на 2022-2023 учебный год. 2.Об организации работы и антиковидных ограничениях. 3.О педагогической нагрузке преподавателей на 2022-2023 учебный год. 4.Рассмотрение и утверждение учебно-планирующей документации на 2022-2023 учебный год. 5.О процедуре проведения Всероссийских проверочных работ. 6.О Всероссийском классном часе «Разговоры о

			важном». 7.Об обязанности соблюдения антикоррупционного законодательства сотрудниками учреждения и обучающимися, а также ответственности за данные правонарушения. 8.Награждение ведомственными наградами сотрудников колледжа. 9.Избрание секретаря педагогического совета на 2022-2023 учебный год, утверждение состава педагогического совета и его плана работы на текущий учебный год.
6	Педагогический совет	№ 2 от 20 сентября 2022	1.О порядке проведения ГИА в 2023 году. 2.Рассмотрение кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников на 2022 – 2023 учебный год.
7	Педагогический совет	№ 3 от 09 ноября 2022	1. Об утверждении и.о. директора колледжа - председателя педагогического совета. 2.О соблюдении антикоррупционного законодательства РФ, недопустимости требований с обучающихся и родителей (законных представителей) оказания добровольной помощи, благотворительных взносов и незаконных сборов денежных средств. 4. О необходимости соблюдения норм педагогической этики.
8	Педагогический совет	№ 4 от 23 ноября 2022	1.О результатах проведенного анонимного анкетирования обучающихся и выявленных нарушениях. 2.О недопустимости требований с обучающихся и родителей (законных представителей) оказания добровольной помощи и благотворительных взносов. 3.Разное.
9	Общее собрание работников и представителей обучающихся	№ 1 от 12 октября 2022	1. Ознакомление с типовыми документами (алгоритм действий при ЧС).

Вывод. Система управления колледжа соответствует целям и задачам его успешного функционирования и развития.

4. Приёмная кампания

Прием в колледж осуществляется на основании контрольных цифр приема, утвержденных приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Приём в колледж проводится в соответствии с Правилами приёма, которые ежегодно утверждаются.

Для проведения приёма на обучение в колледж создаётся Приёмная комиссия, состав и порядок работы которой рассматриваются на заседании Педагогического совета и утверждаются приказом директора.

Председателем приёмной комиссии является директор, ответственный секретарь назначается из числа работников колледжа.

Информация для абитуриентов размещается на стендах в холле и на сайте колледжа. Приём в колледж для обучения по образовательным программам проводится на

первый курс по личному заявлению граждан. Приём заявлений в колледж на все формы обучения осуществляется с 20 июня и заканчивается:

- 15 августа (на очную форму обучения);
- 25 сентября (на заочную форму обучения).

При наличии свободных мест в колледж приём заявлений продлевается до 25 ноября текущего года для очной и заочной форм обучения.

Выполнение контрольных цифр приема граждан в 2022 году
(100% от установленных цифр приема)

№ п/п	Наименование профессии/специальности	План, чел			Факт, чел	Выполнение, %
		очная	заочная	прием студентов (сверх контрольных цифр) с полным возмещением затрат на обучение		
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	50	-	-	50	100
2	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	50	25	25	100	100
3	13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	50	-	-	50	100
4	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	50	-	-	50	100
5	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	25	-	-	25	100
6	19.02.04 Технология сахаристых продуктов	25	-	-	25	100
7	20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	25	-	-	25	100
8	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	50	25	25	100	100
9	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	25	75	100
10	38.02.07 Банковское дело	-	-	25	25	100
	ВСЕГО:	**350**	**100**	**100**	**350/100/100**	**100**

Результаты приёма граждан в 2022 году
бюджетная основа(очная форма обучения)

№п/п	Наименование специальности	Количество мест в группе	Принято заявлений	Конкурс чел/место	Средний балл
база 9 классов					
1.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	275	11	4,203
2.	13.02.07 Электроснабжение	50	216	8,64	3,874
3.	13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередач	50	174	3,48	3,643

4.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	50	246	4,92	3,782
5.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	25	134	5,36	3,705
6.	19.02.04 Технология сахаристых продуктов	25	96	3,84	4,077
7.	20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	25	168	6,72	4,338
8.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	50	449	8,98	4,050
9.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	25	319	12,76	4,596
	Всего	**325**	**2077**	**6,391**	
	база 11 классов				
1.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	107	4,28	3,650
	Всего	**25**	**107**	**4,28**	
	Итого	**350**	**2184**	**6,240**	

Результаты приёма граждан в 2022 году
бюджетная основа (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование специальности	Количество мест в группе	Принято заявлений	Конкурс чел/место	Средний балл
	база 11 классов				
1.	13.02.07 Электроснабжение	25	31	1,24	3,838
2.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	32	1,28	3,689
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	25	52	2,08	4,286
	Всего	**75**	**115**	**1,534**	

Прием студентов на обучение по основным профессиональным образовательным программам осуществлялся также сверх контрольных цифр приема на основе договоров за счет средств юридических и физических лиц с полной оплатой ими стоимости обучения.

В 2022 году прием обучающихся на коммерческой основе осуществлялся на очном отделении на базе 9 классов по 4 специальностям:

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);

23.02.07Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.07 Банковское дело.

Результаты приёма граждан в 2022 году
по договорам с компенсацией затрат на обучение(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование специальности	Количество мест в группе	Принято заявлений	Конкурс чел/место	Средний балл
	База9 классов				
1.	13.02.07 Электроснабжение	25	99	3,96	3,604
2.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	178	7,12	3,424
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	25	82	3,28	3,919

4.	38.02.07 Банковское дело	25	120	4,8	3,859
	Всего	**100**	**479**	**4,790**	

Таким образом, утвержденные учредителем контрольные цифры приёма на 2022 год выполнены в полном объёме.

Вывод: Анализ Приемной кампании 2022 года выявил, что порядок формирования состава приемной комиссии, оформление необходимой документации соответствуют государственным нормативным документам. КЦП выполнено в полном объёме. Необходимо продолжить работу по привлечению и информированию абитуриентов о реализуемых программах (специальностях), а также по развитию и наполняемости социальных сетей информацией о мероприятиях и жизни Колледжа.

5. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с действующей лицензией, образовательная деятельность в колледже осуществляется по 13 специальностям среднего профессионального образования.

Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование специальности	Уровень образования	Присваиваемая квалификация
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	СПО базовая подготовка	Техник
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	СПО базовая подготовка	Техник
13.02.09	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	СПО базовая подготовка	Техник-электромонтажник
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	СПО базовая подготовка	Техник
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	СПО базовая подготовка	Техник-механик
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	СПО базовая подготовка	Техник
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	СПО базовая подготовка	Техник
19.02.04	Технология сахаристых продуктов	СПО базовая подготовка	Техник-технолог
20.02.01	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	СПО базовая подготовка	Техник-эколог
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	СПО базовая подготовка	Техник
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	СПО базовая подготовка	Специалист
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО базовая подготовка	Бухгалтер
38.02.07	Банковское дело	СПО базовая подготовка	Специалист банковского дела

Подготовка специалистов среднего звена обеспечивается наличием следующих основных структурных элементов образовательных программ, реализуемых в колледже:

- ФГОС СПО,
-учебные планы по специальностям,
-календарный график учебного процесса,
-рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей,
-контрольно-оценочные средства,
-учебно-методические материалы,
-программы практики и государственной итоговой аттестации.

В структуру ООП каждой специальности включена и успешно реализуется Программа воспитания.При разработке рабочих программ циклов ОД, ОГСЭ и ЕН учитывается профессиональная направленность.

Начало учебного года на всех специальностях и учебных группах 1 сентября. Учебный год разделен на два семестра, каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией. Количество экзаменов и зачетов определено рабочим учебным планом.

Учебные занятия в колледже организованы в одну смену. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям и составляет 45 минут. Занятия по учебным дисциплинам (МДК) сгруппированы по два академических часа.

Стабильное расписание позволяет создавать оптимальный режим работы студентов в течение дня, недели и семестра, а также оптимальные условия для выполнения педагогическим коллективом колледжа своих должностных обязанностей в рамках программ среднего профессионального образования.

Аудиторная нагрузка соответствует действующему расписанию занятий, наименование и объем дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей соответствует учебному плану.

Все занятия фиксируются в журналах учебных занятий, проверка которых проводится систематически администрацией колледжа. В целом, записи в журналы учебных занятий вносятся преподавателями своевременно, в соответствии с правилами ведения такого рода документации и Положением, разработанным в Колледже. Записи изучаемого материала соответствуют тематическим планам и рабочим учебным программам.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные методы обучения, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время, такие как:

– создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;

– проектные методы обучения;

– технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;

– обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

– кейс-технология;

– технология критического мышления;

– система оценки «портфолио»;

– информационно-коммуникационные технологии обучения (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения поставленных задач).

Различные виды самостоятельной работы вносят вклад в формирование активной личности студента, компетентной, грамотной, умеющей ориентироваться в профессиональной сфере, способной самостоятельно делать свой выбор, принимать решение, реализовывать цели, выходящие за пределы стандартных требований, осознанно

оценивать свою деятельность.

Оперативное управление учебной деятельностью студентов обеспечивается промежуточной аттестацией, оценивающей результаты работы студентов за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по учебной дисциплине, зачет (в том числе дифференцированный зачет) по дисциплине, дифференцированный зачет по МДК, экзамен по МДК, экзамен по профессиональному модулю, дифференцированный зачет по практике. Порядок пересдачи зачетов и экзаменов проводится в соответствии с Уставом колледжа, а также Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса или практики.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в специально отведенные дни, установленные календарным графиком учебного процесса, согласно утверждаемого директором колледжа расписания экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена). Процедура проведения экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю доводится до сведения студентов в течение двух месяцев от начала учебных занятий.

В колледже практикуется проведение дополнительных межсессионных аттестаций знаний студентов на первое число каждого месяца. Анализ итогов дополнительной аттестации позволяет грамотно планировать и своевременно корректировать работу со студентами, у которых усвоение учебного материала вызывает затруднения, при необходимости менять педагогические технологии, влиять на подготовку студентов к промежуточной аттестации.

Учебно-производственный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников, осуществляется связь с социальными партнерами: проведение мастер-классов, экскурсий на производство, научно-практических конференций, круглых столов, участие в подготовке обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, чемпионатам WorldSkills.

В соответствии с учебным планом предусмотрена учебная практика в учебных мастерских и производственная практика на предприятиях города. Ежегодно формируется заявка от предприятий и организаций на предмет похождения студентами колледжа производственной практики на территории работодателя. С целью оценки качества подготовки специалистов проводится анкетирование.

Представители от работодателя принимают активное участие в итоговой аттестации выпускников, являются членами Государственных аттестационных комиссий, руководителями и рецензентами выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация выпускников проходила в форме защиты дипломного проекта (работы) и сдачи демонстрационного экзамена для выпускников специальностей 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело.

Организация учебного процесса на заочном отделении имеет специфику, учитывающую особенности этой формы обучения. В колледже имеется разработанная преподавателями документация: рабочие программы, календарно-тематические планы, методические рекомендации по выполнению контрольных работ студентами-заочниками, для организации их самостоятельной работы и контрольно-оценочные средства.

Вывод: Анализ организации учебного процесса в Колледже свидетельствует о том, что созданы соответствующие условия для реализации содержания подготовки

обучающихся по ППССЗ и ППКРС. Организация учебного процесса в Колледже позволяет обеспечить достаточно высокий уровень подготовки специалистов, востребованных на региональном рынке труда.

6.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На 01 января 2023 года в ГБПОУ КК КТК обучалось 1976 студент. Из них: обучающихся по очной форме обучения- 1649 чел. и обучающихся по заочной форме обучения - 327чел.

Контингент обучающихся по реализуемым специальностям (очная форма обучения)

Наименование специальности	Численность обучающихся по состоянию на 01.01.2022г.					Численность обучающихся по состоянию на 01.01.2023г.				
	За счет бюджетных ассигнований		По договорам с компенсацией затрат на обучение		Всего	За счет бюджетных ассигнований		по договорам с компенсацией затрат на обучение		Всего
	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.		9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	193	-	23	-	**216**	168	25	21	-	**214**
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	127	-	-	-	**127**	151	-	24	-	**175**
13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередач	114	-	-	-	**114**	141	-	-	-	**141**
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	121	-	-	-	**121**	148	-	-	-	**148**
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	22	-	-	-	**22**	2	-	-	-	**2**
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	100	43	69	-	**212**	75	21	48	-	**144**
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	69	-	-	-	**69**	90	-	-	-	**90**
19.02.04 Технология сахаристых продуктов	86	-	-	-	**86**	90	-	-	-	**90**
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	94	-	-	-	**94**	95	-	-	-	**95**
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	71	-	64	-	**135**	49	-	47	-	**96**
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	119	-	25	-	**144**	146	-	46	-	**192**
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	77	-	66	-	**143**	76	-	68	-	**144**
38.02.07 Банковское дело	74	-	69	-	**143**	50	-	68	-	**118**
ВСЕГО	**1267**	**43**	**316**	**-**	**1626**	**1281**	**46**	**322**	**-**	**1649**

Контингент обучающихся по реализуемым специальностям
(заочная форма обучения)

Наименование специальности	Численность обучающихся по состоянию на 01.01.2022г.			Численность обучающихся по состоянию на 01.01.2023г.		
	За счет бюджетных ассигнований	По договорам с компенсацией затрат на обучение	**Всего**	За счет бюджетных ассигнований	по договорам с компенсацией затрат на обучение	**Всего**
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	43	10	**53**	20	10	**30**
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	-	-	**-**	25	-	**25**
13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередач	25	-	**25**	20	-	**20**
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	63	-	**63**	42	-	**42**
19.02.04 Технология сахаристых продуктов	73	-	**73**	44	-	**44**
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	68	-	**68**	47	-	**47**
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	24	-	**24**	48	-	**48**
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	69	-	**69**	71	-	**71**
ВСЕГО	**365**	**10**	**375**	**317**	**10**	**327**

Работа по сохранению контингента обучающихся является приоритетным направлением в деятельности колледжа. Она осуществляется через следующие формы: профилактическая работа по предупреждению успеваемости, содействие в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса.

Работа педагогического коллектива, направленная на сохранение контингента, представлена в таблице:

№ п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Ответственные за проведение	Результаты
1	Анализ остаточных знаний студентов переводных групп	Заведующие отделением, преподаватели	Разработка плана индивидуальной работы со студентами, снижение количества отчислений студентов
2	Мониторинг посещаемости	Заведующие отделением	Улучшение посещаемости, сокращение числа отчислений за академическую

	учебных занятий студентами		неуспеваемость
3	Проведение и анализ предварительной аттестации (рубежного контроля)	Заведующие отделением, преподаватели	Повышение накопляемости оценок у студентов, сокращение количества неаттестованных студентов и студентов, получивших неудовлетворительную оценку по итогам промежуточной аттестации
4	Мониторинг проведения промежуточной аттестации	Заведующие отделением	Повышение качественного уровня организации и проведения сессии, повышение ответственности преподавателей за качество учебно-методической работы
5	Мониторинг результатов промежуточной аттестации	Заведующие отделением	Снижение числа неаттестованных студентов и студентов, получивших неудовлетворительную оценку по итогам промежуточной аттестации
6	Проведение воспитательных бесед, направленных на улучшение поведения студентов-нарушителей учебной дисциплины	Заведующие отделением, социальный педагог	Улучшение успеваемости путем ликвидации задолженностей. Проведение воспитательных бесед, направленных на улучшение поведения студентов-нарушителей учебной дисциплины. Разработка плана индивидуальной работы со студентами по ликвидации задолженностей, коррекции поведения
7	Анкетирование студентов на предмет удовлетворенности качеством организации обучения в колледже	Заведующие отделением, кураторы, преподаватели, методисты	Своевременное выявление и устранение проблем, связанных с организацией учебно-методической работы в колледже, повышение качества подготовки студентов, повышение успеваемости студентов
8	Организация мероприятий, направленных на повышение интереса к выбранной профессии	Заведующие отделением, кураторы, преподаватели, методисты, педагог-организатор	Своевременное выявление и устранение проблем, оказывающих негативное влияние на успеваемость и посещаемость студентов
9	Индивидуальное сопровождение студентов группы риска	Социальный педагог	Своевременное выявление и устранение проблем, оказывающих негативное влияние на успеваемость и посещаемость студентов
10	Проведение индивидуальной работы с родителями студентов, имеющих проблемы с успеваемостью и посещаемостью	Заведующие отделением, кураторы, преподаватели, социальный педагог	Своевременное привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, оказание помощи студентам по ликвидации задолженностей по предметам.

Для обеспечения контроля качества усвоения обучающимися необходимого учебного материала созданы фонды оценочных средств, разработаны варианты контрольных работ, вопросы для зачетов и билеты для экзаменов, программы ГИА по

направления подготовки Колледжа.

Результаты текущего и итогового контроля качества знаний студентов обсуждаются на заседаниях УМО преподавателей, Педагогического совета.

Качественная успеваемость (%) в разрезе специальностей по очной форме обучения по итогам 2021-2022 учебного года:

08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	52,0
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	54,1
13.02.09	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	41,6
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	60,0
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	78,8
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	72,2
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	47,4
19.02.04	Технология сахаристых продуктов	81,1
20.02.01	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	88,9
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	79,5
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	70,0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	72,9
38.02.07	Банковское дело	72,0

Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом эффективен: высокая частота опроса, накаляемость оценок; экзаменационные материалы включают как теоретические, так и практические вопросы и достаточно полно отражают программный материал.

Тематика курсовых работ актуальна, разнообразна, отражает современные тенденции в развитии специальности. Работы выполняются по материалам, отражающим различные аспекты деятельности предприятий и организаций - баз практики. Работы носят исследовательский характер. Темы ВКР составлены с учетом требований и пожеланий работодателей и согласованы с ними. В процессе подготовки ВКР студенты пользуются методическими рекомендациями по написанию, содержанию и защите ВКР.

В государственной итоговой аттестации студентов колледжа приняли участие социальные партнеры и ведущие специалисты - представители потенциальных работодателей по профилю подготовки выпускников:

Безуглый В.А.	председатель ГЭК, первый заместитель директора - первый заместитель директора - главный инженер филиала ПАО «Кубаньэнерго» Краснодарские электрические сети;
Анацкий М.С.	главный энергетик, ЗАО «НИПИ «ИнжГео»;
Нурманбетова А. М.	председатель ГЭК, начальник производственно-технического отдела филиала АО "НЭСК-Электросети" Краснодарэлектросеть;
Левченко Д. Г.	главный энергетик ГКУ КК «Краснодаравтодор» Министерства транспорта и дорожного хозяйства Краснодарского края;
Миллер А.В.	ведущий инженер сектора разработки проектной документации отдела капитального строительства АО «НЭСК-Электросети» Краснодарэлектросеть;
Туний М.И.	начальник строительного участка ООО «Кубань-Монтаж-Строй»;

Квасников А.В.	заместитель директора по сервису ООО «НПП «Термотехника»;
Алиев А.А.	начальник службы КИПиА ООО НПП «Термотехника»;
Панфилов И.А.	заместитель гласного инженера по капитальному строительству ЗАО «Сахарный завод «Свобода»;
Подскребалин К.С.	председатель ГЭК, начальник управления капитальных вложений и искусственных сооружений ГКУ КК «Краснодаравтодор»;
Сутормина Е.В.	начальник финансово-экономического отдела Управления Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Краснодарскому краю;
Литвинова С.М	директор ООО Центр экологии и охраны труда «Ноосфера»;
Николаева Р.С.	ведущий специалист отдела привлечения и развития Департамента развития партнерского бизнеса физических лиц КБ «Кубань Кредит» ООО, г. Краснодар;
Швец Е.В.	ведущий специалист отдела привлечения и развития Департамента развития партнерского бизнеса ОО КБ «Кубань Кредит».

По итогам работы ГЭК составлены отчеты, в которых председателем ГЭК отмечен уровень подготовки выпускников, соответствующий высокому качеству подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Итоговая оценка и присвоение квалификации регистрируется в протоколах.

Результаты ГИА представлены в таблице.

Таблица-Информация об итогах ГИА - 2022

Код специальности	Наименование специальности	Количество выпускников, всего	очная форма обучения												заочная форма обучения										
			Кол-во допущенных к ГИА	Доля допущенных к ГИА	Результаты защиты выпускных квалификационных работ						получили диплом о среднем профессиональном образовании			обучались по договорам об оказании платных образовательных услуг	Кол-во допущенных к ГИА	Доля допущенных к ГИА	Результаты защиты выпускных квалификационных работ						получили диплом о среднем профессиональном образовании		
					отлично, чел.	хорошо, чел.	удовлетворительно, чел	неудовлетворительно, чел	Средний балл	Качество знаний %	Всего	с отличием	на 4 и 5				отлично, чел.	хорошо, чел.	удовлетворительно, чел	неудовлетворительно, чел	Средний балл	Качество знаний %	Всего	с отличием	на 4 и 5
1	**2**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	21	21	100	13	8	0	0	4,6	100	21	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13.02.09	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	16	16	100	8	8	0	0	4,5	100	16	1	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	60	41	100	22	19	0	0	4,5	100	22	8	33	0	19	100	12	7	0	0	4,6	100	19	2	17
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	62	43	100	12	29	2	0	4,2	95,3	43	6	13	19	19	100	7	12	0	0	4,4	100	19	2	8
38.02.07	Банковское дело	45	45	100	21	24	0	0	4,5	100	45	8	19	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19.02.04	Технология сахаристых продуктов	27	15	100	8	7	0	0	4,53	100	15	0	2	0	12	100	7	5	0	0	4,58	100	12	1	9

20.02.01	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	21	21	100	9	12	0	0	4,43	100	21	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	56	37	100	17	17	3	0	4,37	91,9	37	2	32	15	19	100	12	7	0	0	4,63	100	19	2	17
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	21	21	100	10	11	0	0	4,48	100	21	4	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15.02.01	Монтаж и техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям)	18	18	100	6	9	3	0	4,16	83,3	18	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	82	62	100	20	42	0	0	4,32	100	62	14	15	19	20	100	10	10	0	0	4,5	100	20	0	10
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	22	22	100	6	16	0	0	4,27	100	22	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		451	362	100	152	202	8	0	4,4	97,5	343	51	192	73	89	100	48	41	0	0	4,5	100	89	7	61

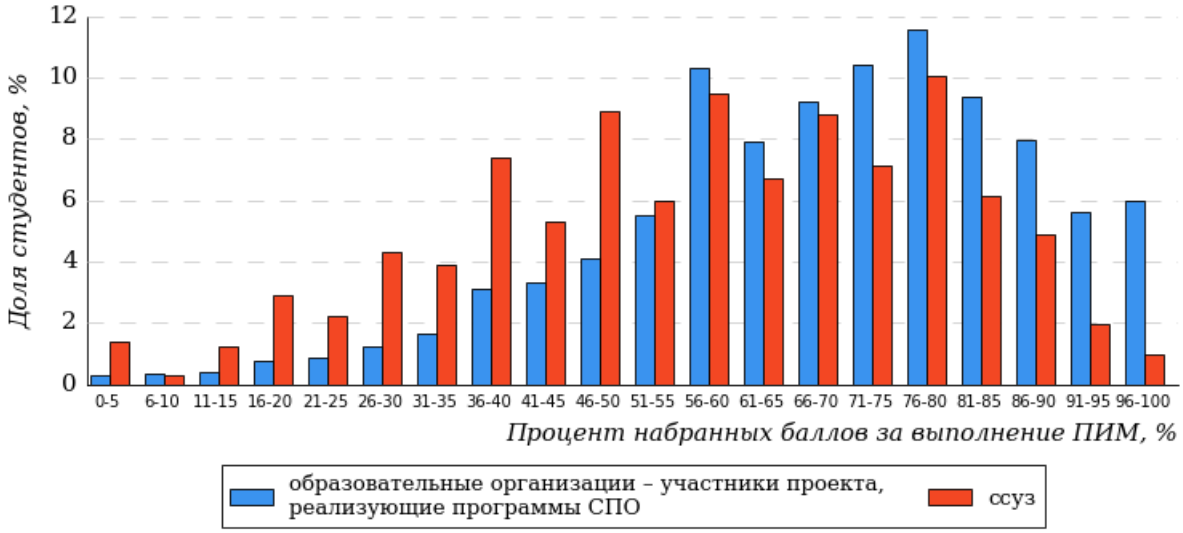
Информация об итогах демонстрационного экзамена в 2022 году

Специальность	Форма обучения	Компетенция	Количество выпускников, чел	Количество выпускников, сдавших на "5"	Количество выпускников, сдавших на "4"	Количество выпускников, сдавших на "3"	Количество выпускников, сдавших на "2"	Средний балл	Качество, %
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Заочная	Электромонтаж	**19**	1	18	0	0	4,05	100
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Очная	Электромонтаж	**41**	2	39	0	0	4,05	100
13.02.07 Электроснабжение	Очная	Электромонтаж	**21**	2	19	0	0	4,10	100
13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	Очная	Электромонтаж	**16**	0	16	0	0	4,00	100
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Очная	Электромонтаж	**22**	2	20	0	0	4,09	100
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Очная	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	**21**	10	11	0	0	4,48	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	Заочная	Бухгалтерский учет	**19**	3	13	3	0	4,00	84,21
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	Очная	Бухгалтерский учет	**43**	12	29	2	0	4,23	95,35
38.02.07 Банковское дело	Очная	Банковское дело	**45**	9	36	0	0	4,20	100
		Всего	**247**	41	201	5			

В Колледже уделяется большое внимание не только внутреннему, но и внешнему мониторингу качества образовательного процесса. В отчетный период независимая оценка качества знаний студентов была проведена при участии Научно-исследовательского института мониторинга качества образования, г. Йошкар-Ола.

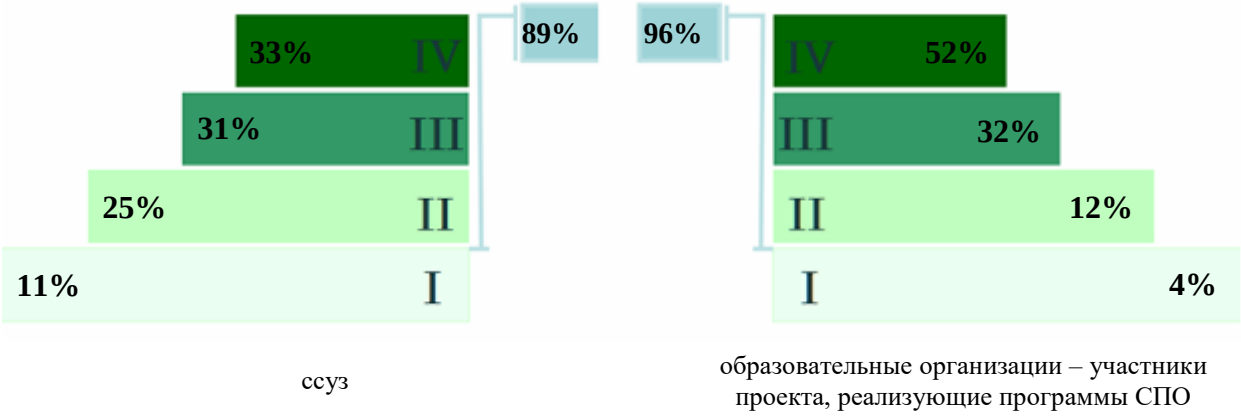
Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных ВУЗами и ССУЗами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения, в том числе по дисциплинам общеобразовательного цикла для тестирования студентов, обучающихся по профессиям и/или специальностям СПО.

Результаты тестирования студентов ссуза по дисциплинам общеобразовательного цикла представлены на рисунке.



Рисунок– Распределение результатов тестирования студентов ссуза с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

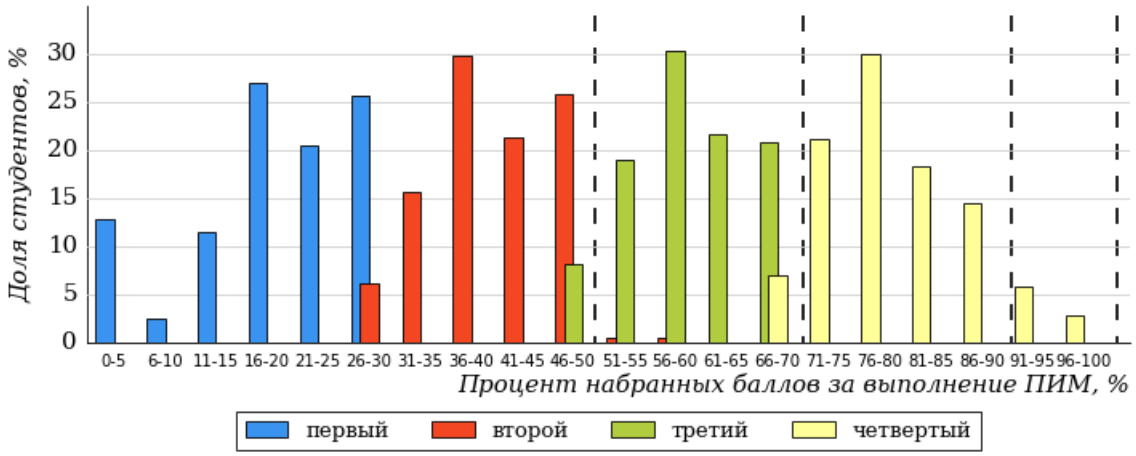
Распределение результатов тестирования студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке.



Рисунок– Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка доля студентов ссуза на уровне обученности не ниже второго составляет **89%** (по ссузу в целом), а доля студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, на уровне обученности не ниже второго – **96%** (для всей совокупности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом).

На диаграмме представлено распределение студентов по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.



Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

Результаты обучения студентов ссуза по дисциплинам общеобразовательного цикла на основе предложенной модели оценки представлены в таблице ниже.

Для выборки студентов ссуза, обучающихся по отдельным профессиям и специальностям, по каждой дисциплине указан процент студентов на уровне обученности не ниже второго.

Результаты обучения студентов ссуза по дисциплинам (ФЭПО-36)

Дисциплина	**Количество студентов**	**Доля студентов на уровне обученности не ниже второго**	**Выполнение критерия оценки результатов обучения**
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий			
Биология (цикл общеобразовательных дисциплин)	14	71%	+
Информатика (цикл общеобразовательных дисциплин)	14	86%	+
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	14	79%	+
Физика (цикл общеобразовательных дисциплин)	14	93%	+
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)			

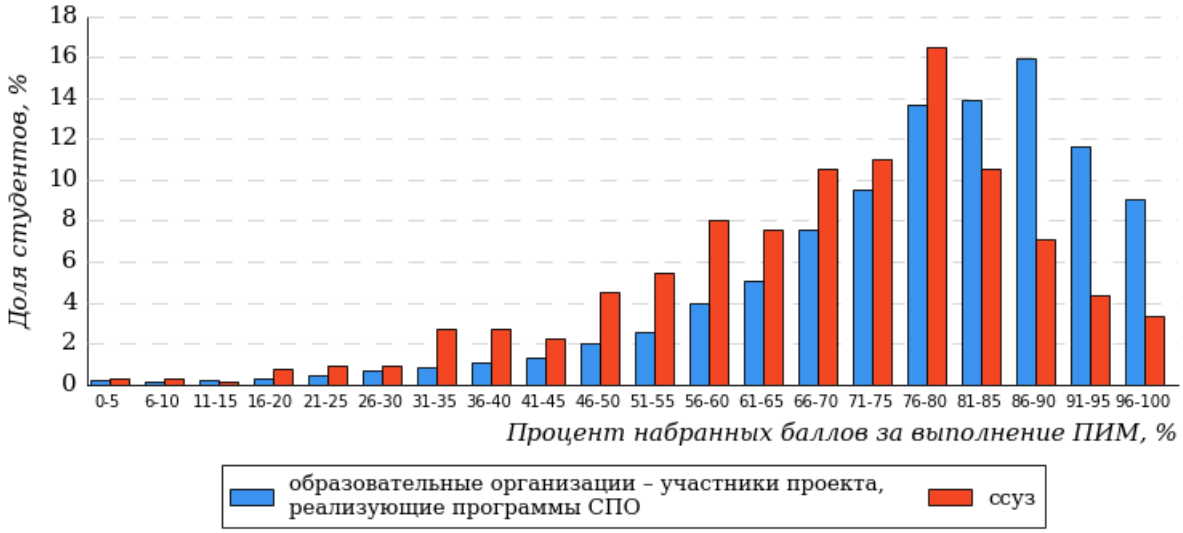
Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
Информатика (цикл общеобразовательных дисциплин)	14	86%	+
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	14	100%	+
Обществознание (включая экономику и право) (цикл общеобразовательных дисциплин)	14	71%	+
Химия (цикл общеобразовательных дисциплин)	14	100%	+
13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи			
География (цикл общеобразовательных дисциплин)	14	93%	+
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	14	93%	+
Обществознание (включая экономику и право) (цикл общеобразовательных дисциплин)	14	100%	+
Химия (цикл общеобразовательных дисциплин)	14	79%	+
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)			
Иностранный язык (английский язык) (цикл общеобразовательных дисциплин)	14	86%	+
Информатика (цикл общеобразовательных дисциплин)	14	86%	+
Физика (цикл общеобразовательных дисциплин)	14	86%	+
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)			
Биология (цикл общеобразовательных дисциплин)	14	86%	+
Информатика (цикл общеобразовательных дисциплин)	14	93%	+
Обществознание (включая экономику и право) (цикл общеобразовательных дисциплин)	14	86%	+
Химия (цикл общеобразовательных дисциплин)	14	100%	+
19.02.04 Технология сахаристых продуктов			
Биология (цикл общеобразовательных дисциплин)	31	87%	+
География (цикл общеобразовательных дисциплин)	13	92%	+
Информатика (цикл	14	100%	+

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
общеобразовательных дисциплин)			
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов			
География (цикл общеобразовательных дисциплин)	14	86%	+
Иностранный язык (английский язык) (цикл общеобразовательных дисциплин)	37	97%	+
Химия (цикл общеобразовательных дисциплин)	28	96%	+
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			
Иностранный язык (английский язык) (цикл общеобразовательных дисциплин)	30	67%	+
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей			
Биология (цикл общеобразовательных дисциплин)	14	93%	+
Иностранный язык (английский язык) (цикл общеобразовательных дисциплин)	59	81%	+
Информатика (цикл общеобразовательных дисциплин)	28	100%	+
Обществознание (включая экономику и право) (цикл общеобразовательных дисциплин)	14	86%	+
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Иностранный язык (английский язык) (цикл общеобразовательных дисциплин)	34	94%	+
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	14	93%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	14	100%	+
Экономика (цикл общеобразовательных дисциплин)	14	93%	+
38.02.07 Банковское дело			
Иностранный язык (английский язык) (цикл общеобразовательных дисциплин)	37	86%	+
Информатика (цикл общеобразовательных дисциплин)	14	93%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл	14	100%	+

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
общеобразовательных дисциплин)			
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	14	100%	+
Экономика (цикл общеобразовательных дисциплин)	14	79%	+

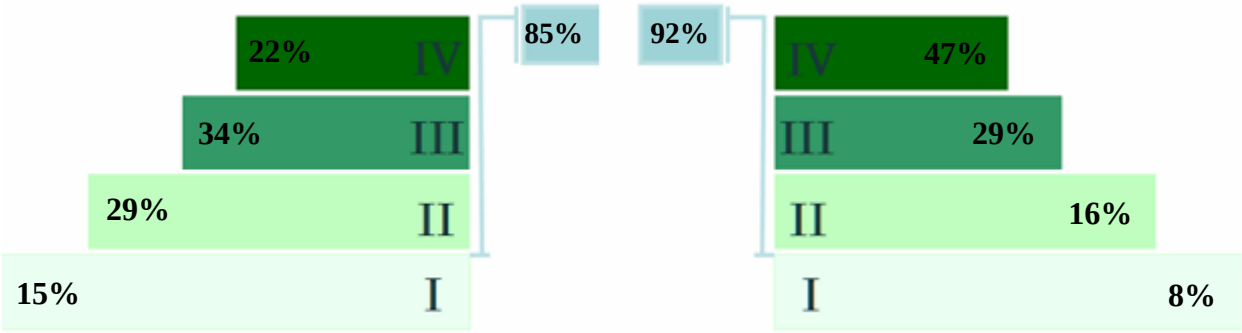
Результаты обучения студентов по дисциплинам циклов ГСЭ, МЕН, ПД СПО

Результаты тестирования студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке.



Распределение результатов тестирования студентов ссуза с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования студентов ССУЗа и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке.



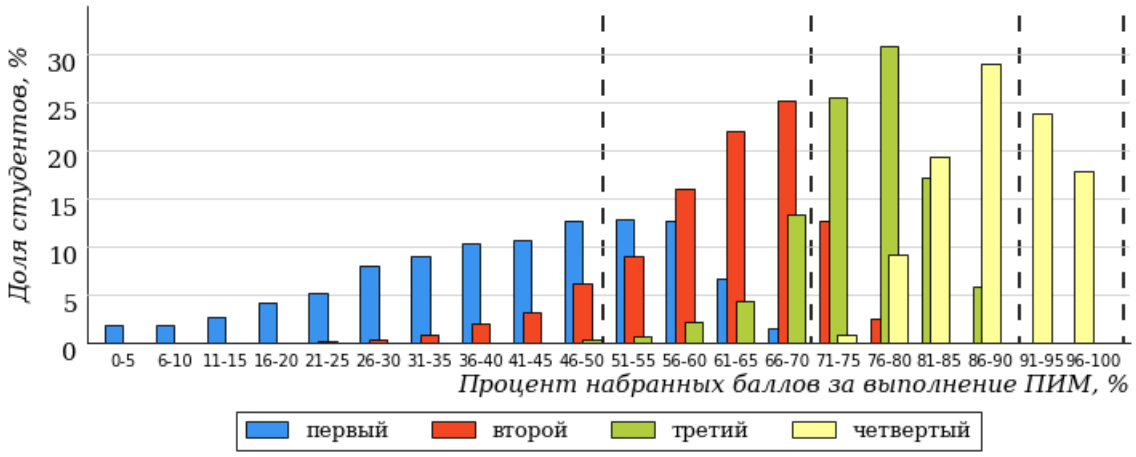
ссуз

образовательные организации – участники проекта, реализующие программы СПО

Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка, доля студентов ссуза на уровне обученности не ниже второго составляет **85%** (по ссузу в целом), а доля студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, на уровне обученности не ниже второго – **92%** (для всей совокупности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом).

На диаграмме представлено распределение студентов по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.



Рисунок–Распределение результатов тестирования студентовссуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Таблица– Результаты обучения студентов ссуза по дисциплинам (ФЭПО-36)

Цикл	**Дисциплина**	**Количество студентов**	**Доля студентовна уровне обученностине ниже второго**	**Выполнение критерия оценки результатов обучения**
08.02.09Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий				
МЕН	Информатика	14	86%	+
МЕН	Математика	14	86%	+
ГСЭ	История	14	100%	+
ПД	Инженерная графика	14	100%	+
ПД	Техническая механика	14	79%	+
13.02.07Электроснабжение (по отраслям)				
МЕН	Математика	14	64%	+
МЕН	Экологические основы природопользования	14	93%	+
ГСЭ	История	14	86%	+

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентовна уровне обученностине ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
ПД	Инженерная графика	14	79%	+
ПД	Техническая механика	14	86%	+
13.02.09Монтаж и эксплуатация линий электропередачи				
МЕН	Математика	14	71%	+
МЕН	Экологические основы природопользования	14	100%	+
ПД	Инженерная графика	14	79%	+
ПД	Материаловедение	14	64%	+
13.02.11Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)				
МЕН	Информатика	28	93%	+
МЕН	Математика	28	93%	+
ГСЭ	История	14	93%	+
ПД	Инженерная графика	14	100%	+
15.02.12Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)				
ГСЭ	История	18	94%	+
ПД	Инженерная графика	14	100%	+
ПД	Материаловедение	14	93%	+
ПД	Техническая механика	14	93%	+
19.02.04Технология сахаристых продуктов				
МЕН	Информатика	14	71%	+
МЕН	Математика	14	79%	+
МЕН	Экологические основы природопользования	14	100%	+
ПД	Инженерная графика	14	100%	+
ПД	Основы электротехники	14	71%	+
20.02.01Рациональное использование природохозяйственных комплексов				
МЕН	Информатика	28	79%	+
МЕН	Математика	14	86%	+
ПД	Химия	14	86%	+
ПД	Электротехника и электроника	14	79%	+
23.02.07Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей				
МЕН	Математика	14	79%	+
ПД	Инженерная графика	14	100%	+
ПД	Техническая механика	14	79%	+

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентовна уровне обученностине ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
ПД	Электротехника и электроника	14	79%	+
38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				
МЕН	Математика	14	79%	+
ПД	Документационное обеспечение управления	14	86%	+
ПД	Основы бухгалтерского учета	14	93%	+
ПД	Финансы, денежное обращение и кредит	14	71%	+
ПД	Экономика организации (предприятия)	14	79%	+
38.02.07Банковское дело				
МЕН	Экологические основы природопользования	14	93%	+
ГСЭ	Основы философии	14	79%	+
ПД	Документационное обеспечение управления	14	79%	+
ПД	Экономика организации (предприятия)	14	64%	+

Обеспечение практической подготовки студентов энергетических специальностей и их профессиональное ориентирование на работу в электросетевом комплексе – одна из первоочередных задач одной из крупнейших электросетевых компаний Краснодарского края – ПАО «Россети Кубань» и ГБПОУ КК «Краснодарский технический колледж».

Краснодарский технический колледж активно принимает участие в строительном студенческом трудовом движении. Так, на базе нашего колледжа, в 2017 году был создан строительный энергетический отряд «Молния», который ежегодно в период летнего трудового сезона работает на объектах филиала ПАО «Россети Кубань» Краснодарские электрические сети.

Традиционно на итоговых конкурсах профессионального мастерства наши студенты занимают призовые места, на равных соперничая, в том числе со студентами ведущих ВУЗов Кубани.

2022 год не стал исключением. Отряд в составе 12 человек прошел теоретическое и практическое обучение по безопасности труда, в «Энергетическом институте повышения квалификации ПАО «Кубаньэнерго», закрепив свои знания и умения полученные в процессе учебы, а также принял активное участие в вспомогательных и основных производственных процессах предприятия.

После подведения итогов работы, СЭО «Молния» Краснодарского технического колледжа занял 1 место в соревнованиях творческих работ, посвященных 100 летнему юбилею Краснодарских электрических сетей. Активные участники также были награждены почетными грамотами, благодарностями и ценными подарками.

Руководство предприятия дало положительное заключение о качестве подготовки студентов, дисциплинированности, высоких волевых и нравственных убеждений.

В колледже большое внимание уделяется научно-исследовательской и творческой

работе студентов, которая организуется с целью подготовки высококвалифицированного специалиста, ориентированного на современный рынок труда, человека инициативного, способного критически мыслить и реализовывать инновационные технологии, стремящегося к достижению высоких результатов в обучении и личностном развитии.

Таблица – Перечень мероприятий для обучающихся за 2022 год

Наименование конкурсов и иных мероприятий, проводимых ПОО	Участники		Дата проведения
	обуч-ся, чел	пед.работники, чел.	
1 этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, в 2021 – 2022 учебном году	96	3	18-30.01.2022
Краевая студенческая научно-практическая конференция «Учимся исследовать, исследуя, учимся!»	79	62	07.04.2022
Олимпиада среди по дисциплине «Информатика»	30	4	27.04.2022
Олимпиада среди по дисциплине «Математика»	30	4	27.04.2022
Конкурс профессионального мастерства обучающихся по УГС СПО 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	36	37	17.05.2022
Семинар «Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ»	-	19	12.09.2022
Лекция «Учет и оценка знаний обучающихся»	-	16	21.11.2022
Международная просветительская акция «Географический диктант»	143	2	30.10.2022
Олимпиада по дисциплине ОУД.01 Русский язык	24	3	11.11.2022
Онлайн-уроки по финансовой грамотности	1487	13	В течении года
Международная акция «Большой этнографический диктант»	67	3	03-08.11.2022
Ежегодная Всероссийская Неделя финансовой грамотности «MyMoneyFest»	44	6	21 марта - 15 апреля 2022
Конкурс «Калейдоскоп знаний»	29	10	14-16.12.2022
VI Всероссийский правовой (юридический) диктант	89	4	03-12.12.2022
Акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»	300	14	12.12.2022
Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант – 2022»	19	3	08-10.12.2022
Краевая педагогическая конференция по укрупненной группе профессий и специальностей УМО 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика по теме «Методология построения образовательного процесса	-	30	07.12.2022

обучающихся УГС 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика»			
Профориентационное мероприятие для школьников МАОУ СОШ №31 по программе «Введение в электротехнику для детей» по компетенции «Электромонтаж». Мастер-класс "Электроэнергетика в современном мире"	29	2	01.03.2022
Профориентационное мероприятие "Сборка электрических схем. Включение электроизмерительных приборов"	28	2	03.03.2022
Профориентационное мероприятие. Мастер-класс "Электрификация России»	29	2	05.04.2022
Профориентационное мероприятие "Работа с электронными конструкторами. Сборка электрических схем."	27	2	12.04.02022
Профориентационное мероприятие «Постоянный ток. Приборы постоянного тока»	28	2	31.05.2022
Профориентационное мероприятие «Переменный ток. Электроемкость. Конденсаторы. Катушки индуктивности.»	30	2	07.06.2022
Профориентационное мероприятие «Электроизмерения в электрических цепях»	29	2	14.06.2022
Экскурсии для учащихся МАОУ СОШ №31 по территории колледжа, аудиториям ресурсного центра «Энергия», музею колледжа и музею измерительной техники. Профориентационная беседа.	35	3	09.11.2022
Экскурсии для учащихся МАОУ СОШ №31 по территории колледжа, аудиториям ресурсного центра «Энергия», музею колледжа и музею измерительной техники. Профориентационная беседа.	35	3	23.11.2022
Экскурсии для учащихся МАОУ СОШ №31 по территории колледжа, аудиториям ресурсного центра «Энергия», музею колледжа и музею измерительной техники.	35	3	30.11.2022
Профориентационный урок по теме «Профессионал будущего: эффективное обучение и успешное трудоустройство»	25	1	14.12.2022
Уроки мужества в группах, в рамках плана проведения мероприятий ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Г.К. Жукова Декада «Зимний рубеж».	1600	56	с 24.01.2022г. по 28.01.2022г.
Урок мужества в группах, с приглашением участника данных событий Конограй Николаем Матвеевичем, в связи с 30-летием событий в Приднестровье.	94	3	24.01.2022г.
Час памяти, посвященный годовщине освобождения Красной Армией узников концлагеря Аушвиц (Освенции) и	72	2	27.01.2022г.

международному дню Памяти жертв Холокоста (27 января).			
Урок мужества «Подвиг Ленинграда», совместно с ЦГБ им. Н.А. Некрасова (ул. Красная, 87) Арутюнян Ж.Н., Богачкова Н.М.	49	3	28.01.2022г.
Урок мужества – «Флаг над городом», в честь празднования 79-летия годовщины освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков.	71	3	11.02.2022г.
Спортивные соревнования среди сборных команд отделений по специальностям, в рамках проведения мероприятий ежегодного краевого конкурса памяти маршала Жукова Г.К.	29	7	21.02.2022г.
Молодежная Спартакиада «Здоровая молодежь – сильная Россия», совместно с Центральным внутригородским округом города Краснодара.	75	4	03.03.2022г.
Всероссийский урок Памяти, посвященный НурмагомедуГаджимагомедову – командиру роты 247-го гвардейского десантно-штурового Кавказского казачьего полка ВДВ Росссии.	1570	58	с 10.03.2022г. по 11.03.2022г.
Неделя мероприятий и дней единых действий, приуроченных к годовщине воссоединения Крыма, Севастополя и России.	1624	55	с 14.03.2022г. по 19.03.2022г.
Встреча-беседа «Моя профессия – военный кинолог», совместно с председателем РО ОО ветеранов УИС по Краснодарскому края В.В. Спивак и председателем Местного отделением ООО ветеранов УФСИН В.В. Сырятовым.	71	5	16.03.2022г.
Всероссийский урок мужества «Герои нашего времени. Алексей Панкартов».	1538	57	с 28.03.2022г. по 01.04.2022г.
Всероссийский урок «Антирроссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику».	655	9	с 28.03.2022г. по 10.04.2022г.
Участие во Всероссийской акции «Сад памяти».	300	3	с 04.04.2022г. по 13.04.2022г.
Спортивные мероприятия, посвященные Всемирному Дню здоровья.	36	4	07.04.2022г.
Еженедельная Торжественная линейка «Торжественное поднятие флага РФ и исполнения гимна РФ».	1600	56	В течение года
Внеклассные мероприятия в рамках Дня единых действий «Реконструкция фактов «Без срока давности»».	1156	47	19.04.2022г.
Всероссийский онлайн-урок, посвященный 160-летию со дня рождения П.А. Столыпина.	90	4	21.04.2022г.
Торжественный концерт «Русская весна. Мы – вместе!»	240	20	20.04.2022г.
Литературный ринг «ЧПасите наши души»	110	4	22.04.2022г.
Всероссийский урок «О спорт, - ты мир!»	140	4	25.04.2022г.
Всероссийский урок мужества, приуроченный к Дню торжественной церемонии награждения	250	3	28.04.2022г.

лауреатов Всероссийской общественно-государсвтенной инициативы «Горячее сердце».			
Всероссийский онлайн-урок, посвященный Дню Победы.	320	2	05.05.2022г.
Всекубанскаяторжественная линейка и торжественный концерт, посвященный Дню Победы с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	138	7	06.05.2022г.
Открытый урок-концерт «Великая многообразная культура России».	850	9	12.05.2022г.
Всероссийский онлайн-урок, посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации, дню детских общественных объединений.	1490	54	19.05.2022г.

Кроме того, ежегодно на базе Колледжа проходит Краевая студенческая научно-практическая конференция по теме: «Учимся исследовать, исследуя, учимся!»

Целью мероприятия являетсяформирование устойчивого интереса у молодежи к занятиям научным, техническим и личным творчеством; демонстрации достижений образовательных учреждений в конкретных научно-исследовательских программах; совершенствование профессиональной подготовки студентов; приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры, реального сектора экономики; выявление лучших конкурентоспособных студенческих работ; сравнительного анализа сильных и слабых сторон студенческих научных программ и работ; стимулирование творческой активности студентов, развитие студенческих связей.
Конференция проходила в заочном формате *7 апреля 2022 года*на базе ГБПОУ КК «Краснодарский технический колледж».

В Конференции приняли участие 141 человек, из них 79 студентов и 62 научных руководителей из 17 образовательных учреждений города и края (ГБПОУ КК «Армавирский аграрно-технологический техникум», ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум», ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса», ГБПОУ КК «Белореченский индустриальный технологический техникум», ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум», ГБПОУ КК «Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум», ГБПОУ КК «Кореновский политехнический техникум», ГАПОУ КК «Каневской аграрно-технологический колледж», ГБПОУ КК «Краснодарский архитектурно-строительный техникум», ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения», ГАПОУ КК «Краснодарский информационно-технологический техникум», ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум», ГБПОУ КК «Краснодарский технический колледж», ГБПОУ КК «Краснодарский машиностроительный колледж», ГБПОУ КК «Крымский технический колледж», ГБПОУ КК «Тихорецкий индустриальный техникум», ГБПОУ КК «Новороссийский профессиональный техникум»).

Работа Конференции была организована по секциям:

- № 1 «Методы инноваций в технике и энергетике». Членами жюри были проверены и оценены 15 докладов из 9 учебных заведений (ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум», ГБПОУ КК «Кореновский политехнический техникум», ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум», ГБПОУ КК «Тихорецкий индустриальный техникум», ГБПОУ КК «Краснодарский технический колледж», ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум», ГБПОУ КК «Новороссийский профессиональный техникум», ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса», ГБПОУ КК «Армавирский аграрно-технологический техникум»).

- № 2«Актуальные проблемы экологии в контексте глобальных вызовов». Членами жюри были проверены и оценены23 доклада из 13 учебных заведений (ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум», ГБПОУ КК «Кореновский

политехнический техникум», ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса», ГАПОУ КК «Каневской аграрно-технологический колледж», ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум», ГАПОУ КК «Краснодарский информационно-технологический техникум», ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения», ГБПОУ КК «Тихорецкий индустриальный техникум»,ГБПОУ КК «Краснодарский архитектурно-строительный техникум»,ГБПОУ КК «Крымский технический колледж», ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум», ГБ ПОУ КК «Белореченский индустриальный технологический техникум», ГБПОУ КК «Краснодарский машиностроительный колледж»).

- № 3 «Развитие гуманитарных дисциплин в условиях трансформации общества».Членами жюри были проверены и оценены 19 докладов из 11 учебных заведений (ГАПОУ КК «Краснодарский информационно-технологический техникум», ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум», ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум», ГБПОУ КК «Краснодарский технический колледж», ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения», ГАПОУ КК «Каневской аграрно-технологический колледж», ГБПОУ КК «Краснодарский архитектурно-строительный техникум»,ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса», ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум», ГБПОУ КК «Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум», ГБПОУ КК «Краснодарский машиностроительный колледж»).

- № 4 «Планирование и прогнозирование экономического развития общества в новых геополитических условиях».Членами жюри были проверены и оценены 10 докладов из 7 учебных заведений (ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса», ГБПОУ КК «Краснодарский архитектурно-строительный техникум», ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения», ГБПОУ КК «Краснодарский технический колледж», ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум», ГБПОУ КК «Краснодарский машиностроительный колледж», ГБПОУ КК Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум).

По результатам работы участники Конференции рекомендуют:

1. Продолжить работу по привлечению студентов к научно-исследовательской деятельности, расширению их научного кругозора, приобретению ими исследовательских навыков и обеспечению высокого качества профессиональной подготовки.
2. Улучшать формирование и совершенствование профессиональных компетенций студентов посредством осуществления исследовательской деятельности.
3. Продолжить популяризацию специальностей среднего профессионального образования.

О качестве подготовки студентов и развитии их творческого потенциала свидетельствуют результаты их участия в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах и конференциях различного уровня. С достижениями обучающихся можно ознакомиться в Приложении к отчету.

Вывод.В целом, полученные при самообследовании результаты оценки качества знаний студентов, результаты промежуточной и итоговой аттестации, отзывы руководителей предприятий позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в Колледже.

7.Воспитательная работа и социальная поддержка обучающихся

Воспитательная работа в ГБПОУ КК «Краснодарский технический колледж» регламентируется Уставом колледжа, Положением о воспитательном отделе, Положением о штабе воспитательной работы, Положением о Совете по правовому воспитанию и профилактике правонарушений, Положением о постановке на внутренний учет студентов,

Положением о работе кабинета профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни.

Воспитательный процесс осуществляют и организуют педагогический совет, совет отделений, учебно-методический объединение классных руководителей, учебно-методические объединения преподавателей, социально-психологическая служба, совет студенческого самоуправления колледжа, молодежный центр, профсоюзная организация, библиотека, совет по физической культуре и спорту, совет по правовому воспитанию и профилактике правонарушений, штаб воспитательной работы, совет музея и патриотический центр «Гражданин».

В целях обеспечения исполнения Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений» в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» в колледже разработаны рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по каждой специальности, в которых обозначены личностные результаты, на достижение которых направлена воспитательная работа, реализуемая в учебное и вне учебное время, отражены специфические, присущие данной профессии и отражающие их отраслевые принадлежности личностные результаты, на достижение которых направлена воспитательная работа при изучении профессиональных модулей.

В календарном плане воспитательной работы отражены следующие модули по достижению личностных результатов: ключевые дела ПОО, организация предметно-пространственной среды, студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, правовое сознание, профессиональный выбор взаимодействия с родителями, цифровая среда.

Критерии результативности воспитательной работы за 2022 год:

– реализация программ воспитательной направленности – 100%;

– доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности (от общей численности) - 90%;

– доля студентов, участвующих в реализации социальных проектов - 75%;

– доля педагогов, участвующих в разработке сценариев внеучебных мероприятий, публикации статей и выпуске учебно-методических пособий по воспитательной работе - 90%;

– доля студентов, вовлеченных в волонтёрскую деятельность, студенческое самоуправление, общественные объединения, дополнительное образование - около 90%;

– проведено более 70 социально значимых мероприятии;

– количество мероприятий по направлениям воспитательной работы - более 500;

– Создан волонтерский центр «Добрая воля», в который входят более 300 волонтеров. Он включает в себя 4 волонтерских отряда: «Эколог», «Забота», «Милосердие», «Радуга». Волонтеры отряда «Забота» шефствуют над пожилыми людьми в геронтологическом центре г. Краснодара. Волонтеры отряда «Милосердие» шефствуют над ветеранами ВОВ и тыла, ветеранами труда, пожилыми людьми. Волонтеры клуба «Радуга» проводят профилактическую работу среди студентов нашего колледжа. Волонтёры клуба «Эколог» проводят экологические акции в колледже, участвуют в городских акциях, субботниках.

Также наши волонтеры помогают семьям мобилизованных; под руководством Краснодарского регионального отделения общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд» проводят благотворительные акции для детей-инвалидов, детей из приемных, опекунских и социально-незащищенных семей г. Краснодара и Краснодарского края.

Реализуются различные социальные проекты:

– Социально личностный проект: «Выборы президента в Правовом государстве студентов»;

– Социально - патриотический проект: «Эстафета памяти»;
– Социально-патриотический проект «Память. Вспомнить всех поименно...».

В ГБПОУ КК «Краснодарский технический колледж» в соответствии с государственным заданием по дополнительному образованию действует 2 кружка художественной направленности (вокальный и хореографический ансамбль), в каждом кружке по 4 группы по 20 человек (всего 120 человек). Также работают 20 кружков и клубов различной направленности, в которых занимаются более 500 обучающихся.

В колледже работают 8 спортивных секций (волейбол - юноши, волейбол - девушки, баскетбол - юноши, баскетбол - девушки, мини - футбол, настольный теннис, шахматы, атлетическая гимнастика), в которых занимаются более 300 обучающихся.

Создаются условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.

Как положительную сторону следует отметить практику повышения педагогического мастерства через прохождение курсов повышения квалификации через портал ЕДИНЫЙ УРОК ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», курсы повышения квалификации в федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ по дополнительной профессиональной программе и др. прошли в течении уч. года - 37 классных руководителя, 3 преподавателя, которые освоили - 45 тем курсов:«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»; «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года»; «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»;«Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет»;«Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт»; «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству и другие».

Были организованы и проведены в колледже Всероссийские патриотические мотивирующие цифровые уроки #ЗащитникиИскусствао культуре и истории страны, #ГероиНародов героями не рождаются героями становятся, #ПисьмаДеду.

В течение учебного года обучающиеся и классные руководители приняли участие в такой новой форме организации внеклассной работы как онлайн и офлайн диктанты - «Всероссийский экономический диктант». Онлайн-викторинах – «Всероссийская историческая онлайн викторина», посвященная 350-летию со дня рождения первого императора Всероссийского « Великий Петр 1»; онлайн- викторина «Славные вехи истории армии России», посвященная дню Героев Отечества Центральный округ г. Краснодар.

Студенты и преподаватели приняли активное участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки», реализуемого в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Всероссийский проект «Открытые уроки» – это современный формат онлайн-уроков для школьников, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Организатор проекта ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» совместно с Министерством просвещения Российской Федерации:

27 января 2022 г. Всероссийский Открытый урок «Город вечно живых», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады;

3 марта 2022 г. Всероссийский Открытый урок «Защитники мира», посвящённый освободительной миссии на Украине;

19 марта 2022 г. Всероссийский открытый урок «Русская весна», посвященный воссоединению России и Крыма;

24 марта 2022 г.Всероссийский Открытый урок «Большая перемена – время возможностей», посвящённый старту нового сезона Всероссийскому конкурсу «Большая перемена»;

7 апреля 2022 г. Всероссийский Открытый урок «Страна книг», посвященный Международному дню детской литературы и 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского;

16 апреля 2022 г. Всероссийский Открытый урок «Столыпин: во имя России», посвященный 160-летию со дня рождения Петра Аркадьевича Столыпина, выдающегося реформатора и государственного деятеля Российской Империи, а также местному и ученическому самоуправлению;

9 мая 2022 г. Всероссийский Открытый урок «Будь готов!», посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина и Дню детских общественных объединений России;

5 мая 2022 г. Всероссийский Открытый урок «9 мая. Победа народа», посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;

16 мая 2022 г. Всероссийский урок «Россия - страна возможностей».

В ходе планирования воспитательной деятельности в ПОО классные руководители учитывали воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Большая перемена»https://bolshayaperemena.online/; «МыВместе» (волонтерство) https://onf.ru; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движение «Ворлдскиллс Россия»; Краснодарского края, а также 80-летие профтехобразования.

Классные руководители групп работали в апреле-мае 2022 года по популяризации платформыbolshayaperemena.online, «Большая перемена», «ВРЕМЯ НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ» и регистрации студентов ГБПОУ КК КТК для участия их в Конкурсах, которые реализуются в рамках национального проекта «Образование» (всего 700 студентов).

Студенты ГБПОУ КК КТК ориентированы классными руководителями на участие в конкурсе микрогрантов, гранты 2 сезона Росмолодежь с 1 июля 2022 г. Сайт Академии Росмолодежь.

Классные руководители организовывали, проводили интересные и познавательные внеклассные мероприятия по формированию духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств, формированию толерантного отношения в подростковой среде у обучающихся согласно РП и КТП воспитательной работы колледжа (отчеты классных руководителей групп).

Большое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБПОУ КК КТК. Число студентов вовлеченных в систему патриотического воспитания в возрасте от 14 до 19 лет включительно – 1372 (87,3%),число студентов вовлеченных в систему патриотического воспитания в возрасте от 20 до 30 лет включительно- 204 (12,7%).

Например, 20.05.2022 г. студенты и преподаватели Краснодарского технического колледжа приняли участие в ежегодной реализации федерального патриотического проекта «Память. Вспомнить всех поименно», посвященный 77 годовщине Победы Советского народа в ВОВ.

Для реализации проекта была проведена большая подготовительная работа по поиску информации в различных государственных архивах. Проект реализуется с 2016 года.Памятное место ежегодно обустраивается. Ремонтно-восстановительные работы, уход и благоустройство территории вокруг памятника осуществляют студенты колледжа и школьники местной СОШ №11 имени Раисы Толстовой.

В проекте активное участие принимает внук комиссара партизанского отряда «Красногвардеец» Ряхин Александр Владимирович, боевой офицер, полковник в отставке, председатель Совета ветеранов Прикубанского округа г. Краснодара, который в 2019 г.

выпустил сборник рассказов, в числе которых есть рассказ и про подвиг медсестры. Были проведены митинг-реквием, ремонтно-восстановительные работы, обустройство места.

Студенты, преподаватели Краснодарского технического колледжа, ветераны и сотрудники УФСИН России почтили память бойцов трагической десантной операции в поселке Южная Озереевка. 3 февраля 1943 года стало отправной точкой в освобождении Новороссийска от немецко-фашистских захватчиков и останется в истории города, как ночь великого подвига и большой трагедии. Акция памяти продолжилась на территории филиала санатория имени С.М. Кирова ФСИН России, где установлен поклонный крест в память о погибших участниках героического десанта.

Студенты так же посетили мемориальный комплекс «Малая земля» в г. Новороссийске.

В 2022 году ГБПОУ КК «Краснодарский технический колледж» принял участие в ежегодном краевом конкурсе оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К. Мероприятия конкурса проводились онлайн и офлайн в периоды: декабрь – февраль («Зимний рубеж»); март – май («Марш Победы»); июнь – август («Летнее наступление»); сентябрь – октябрь («Осенний прорыв»). За время проведения конкурса в ГБПОУ КК КТК было проведено 140 мероприятий. На основе лучших конкурсных работ (материалов по результатам конкурса) организационный комитет по подготовке и проведению ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К., в ноябре 2022 года признал призером ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотического работы памяти маршала Жукова Г.К. в 2022 году в номинации «Профессиональные образовательные организации Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский технический колледж» (первое место).

С 16 мая 2022 г. в ГБПОУ КК КТК учебная неделя начинается с торжественной линейки, с подъема Флага и исполнения Гимна РФ. В учебных аудиториях преподаватели и студенты начинают учебные занятия с исполнения гимна Российской Федерации.Инициатива воспитания патриотизма в подрастающем поколении, через поднятие государственного флага и исполнением гимна перед началом учебного дня в учебных заведениях России была озвучена министром просвещения Сергеем Кравцовым при поддержке президента страны Владимир Путина.

Проводятся торжественные линейки:

1. Единая Торжественная линейка в колледже и концерт, посвященный Дню Победы - 9 мая (06 мая 2022 г.);
2. Торжественная линейка, посвященная Дню России (10 июня 2022 г.);
3. Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний 1 сентября 2022 г. и Всероссийский Урок науки и технологий, посвященный реализации в Российской Федерации Года науки и технологий, объявленного Указом Президента Российской Федерации от 25 декабря 2020 г. № 812 и классный час.

Студенты принимали участие в акциях:

1. Всероссийская Акция Памяти «Блокадный хлеб» (январь 2022 г.);
2. Акция Памяти – Операция «Рассвет», посвященная 79 годовщине со дня освобождения г. Краснодара от немецко-фашистских оккупантов (12 февраля 2022 г.);
3. Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы» (1 июля 2022 г.);
4. Всероссийская онлайн-акции «Зеркало истории» (апрель-май 2022 г.);
5. Всероссийская акции «Георгиевская ленточка» (апрель-май 2022 г.);
6. Акция «Добрая суббота», Онлайн-челлендж «История Победы» (апрель-май 2022 г.);
7. Акция «Бессмертный полк» (май 2022 г.);
8. Всероссийская Акция Свеча Памяти (22 июня 2022 г.);

9. Акция «#Мы вместе» (2022 г.);

10. Акция памяти «Вечная слава героям Великой Отечественной войны», посвящалась 79-й годовщине высадке советских десантников в Южной Озереевке и на Малой Земле, а также в ознаменование 77-летия Победы многонационального советского народа в Великой Отечественной войне (5 мая 2022 г.);

11. Акция, посвященная 12 июня «День России».

Проводились Дни Памяти:

1. День высадки десанта морских пехотинцев в Новороссийской бухте и образования плацдарма Малая земля (0**3.02.1943**);

2. День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля 2022 г.);

3. День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля 2022 г.);

4. Всероссийский День Арктики (21.05.22 г.);

5. День памяти и скорби - День начала Великой Отечественной войны (1941г.) (08.05.2022 г.).

Встречи-беседы:

1. «Солдат войны не выбирает» с приглашением фотокорреспондента В.Я. Аванесяна (Граф) (17 февраля 2022 г.);

2. С полковником, преподавателем Навигации и боевого применения Валерием Владимировичем Кушнаревым и подполковником Морозовым О.П., посвященный Дню рождения А.И. Покрышкина (10 марта 2022 г.);

3. Встреча с Аванесяном В.Я., посвященная 6-ой роте (6 марта 2022 г.).

Календарно-тематические планы воспитательной работы групп классными руководителями составляются на основе РП воспитательной работы колледжа на весь учебный год. Он утверждается заместителем директора по УВР - Егоровой Е.А. При планировании учитывался календарь образовательных событий на 2021/22 учебный год, Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01.04.2022 № 47-01-13-5533/22 «О проведении всероссийских открытых онлайн-уроков и открытых родительских собраний», Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 14.03.2022 № 47-01-13-4193/22 «О направлении информации» «Циклограмма основных всероссийских образовательных и просветительских мероприятий март-май 2022 года», в которой было учтено 17 открытых офлайн и онлайн уроков с 100% охватом студентов колледжа.

Анализ КТП воспитательной работы и отчетов классных руководителей за 2021-22 учебный год показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы. С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у обучающихся, патриотизм, ответственность, взаимоуважение. В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел, классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки, достижения классных руководителей внедрились в работу педагогического коллектива.

За данный период была проведена программно-целевая работа, направленная на формирование и полное представление у обучающихся всех курсов о проблеме употребления наркотических средств и психотропных веществ, выработку установки на неприятие употребления ПАВ, формирование навыков поддержания благоприятного психоэмоционального состояния, выработку оптимальных поведенческих стратегий в различных жизненных ситуациях, пропаганду здорового образа жизни, профилактику подросткового травматизма, профилактику ВИЧ/ СПИДа, профилактику экстремизма и терроризма, профилактику толерантного поведения и различных видов девиантного

поведения, информирования о правилах дорожного движения, а также нахождения на ж/д путях.

Данная работа включала в себя:

– Социально-психологическую анонимную компьютерную диагностику на предмет выявления немедицинского употребления ПАВ.

В целях получения информационного согласия в письменной форме от студентов, было проведено собрание студентов, на котором социальный педагог Вардецкая Е.А. довела до сведения учащихся цель и задачи проводимого тестирования. Были получены информационные согласия в письменной форме от студентов достигших возраста 15 лет педагогом-психологом – Маркиной О.А. и Исаевой Н.А., социальным педагогом – Вардецкой Е.А. Были проведены классные часы, родительские собрания, оказана информационная помощь в виде консультации обучающимся при проведении тестирования. Составлены повременные графики тестирования по отделениям. Подготовлены аудитории, где проводилось тестирование, принят приказ о составе комиссии по организации и проведению социально - психологического тестирования в составе: заместитель директора по УВР – Егорова Е.А., социальный педагог – Вардецкая Е.А., педагог – психолог - Маркина О.А., педагог-психолог Исаева Н.А. Тестирование было проведено с 17 по 21 октября 2022 года и в нем приняли участие 1361 обучающийся всех курсов.

– Доведены до сведения всех обучающихся и разъяснены основные требования Закона № 15-ФЗ в части, касающейся правовой ответственности несовершеннолетних за потребление табачных изделий на отдельных территориях (помещениях), в отношении которых имеется запрет на курение в количестве 1513 чел. под личную подпись.

В целях предупреждения правонарушений и выявления несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении проведены следующие мероприятия, профилактики употребления ПАВ несовершеннолетними были:

– обследованы жилищно-бытовые условия несовершеннолетних, вновь прибывших студентов;

– проведены родительские собрания;

– проведены встречи студентов с директором колледжа;

– социально-психологической службой проводилось индивидуальное консультирование обучающихся и родителей.

Проведен комплекс мероприятий в данном направлении:

– Лекция «Профилактика психоактивных веществ среди подростков» с просмотром видеофильма на тему: «Наркотики. Секреты манипуляции»;

– Лекция и просмотр фильма на тему: «Алкоголь. Секреты манипуляции»;

– Лекция с просмотром презентации «Экстремизм и все о нем»;

– Профилактическое мероприятие «Здоровый образ жизни как профилактика зависимостей, заболеваний и стрессов», просмотр фильма «Курение. Взгляд изнутри»;

– Профилактическое мероприятие «Здоровый образ жизни и его влияние на человека», просмотр фильма «Генетический код – главное сокровище нации»;

– Кинолекторий, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) с выступлением участников локальных конфликтов и показом тематического фильма «Герои. Честные истории»;

– Лекция врача ГБУЗ ЦОЗ и МП Горячева А.А. на тему «Здоровый образ жизни. Профилактика заболеваний»;

– Профилактическая лекция «Лекарства без вреда» в рамках Всероссийской акции, приуроченной ко Дню безопасности пациентов;

– Кинолекторий ДПО№ 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК «Курение - не просто вредная привычка» в рамках проекта. «Кубань вне зависимости»;

– Лекция медицинского психолога ГБУЗ «ЦОЗ и МП» МЗКК Бабкиной И.В. «Влияние табака, табачных изделий, курительные смесей, кальянов, электронных сигарет, снюс на организм человека»;

– Информационно-просветительское мероприятие, посвященное борьбе с терроризмом «Кубань - территория безопасности»;

– Лекция старшего инспектора ОПДН КЛУ МВД РФ на транспорте Евсеева В.С. «Ответственность за совершение преступлений, административных правонарушений. Правила поведения на объектах ж/д транспорта. Профилактика травматизма, наркомании, алкоголизма, экстремизма, суицидального поведения несовершеннолетних»;

– Квиз от волонтеров-медиков КубГМУ «Оберегая сердца», в рамках Всемирного дня сердца;

– Профилактическое мероприятие «Профилактика употребления психоактивных веществ»;

– Лекции на тему: «Закон Краснодарского края № 1539-КЗ»;

– Лекция на тему: «Толерантность и ее признаки»;

– Квиз от волонтеров-медиков КубГМУ «Оберегая сердца», в рамках Всемирного дня сердца;

– Лекция медицинского психолога ГБУЗ «ЦОЗ и МП» МЗКК Бабкиной И.В. на тему: «Влияние алкоголя на организм человека. Профилактика алкоголизма. Признаки алкогольной зависимости»;

– Профилактическая лекция сотрудника УФСБ России по Краснодарскому краю, ветерану спецподразделения группы «АЛЬФА», кавалера Ордена Мужества, подполковника Крижановского А.В. на тему: «Антитеррористическая безопасность. Современный терроризм и его проявления. Противодействия террористической и экстремистской деятельности» в рамках краевого месячника «Безопасная Кубань»;

– Профилактическая беседа на тему: «Правила ПДД и не только»;

– Лекция врача-методиста ГБУЗ «ЦОЗ и МП» МЗ КК Стасюк Е.А. на тему: «Здоровый образ жизни. Рациональное питание»;

– Лекция от волонтеров-медиков КубГМУ «Влияние сигарет и табачного дыма на полость рта и зубы»;

– Профилактическая беседа «Секреты манипуляции. Сигареты»;

– Профилактическое мероприятие по пропаганде ЗОЖ «Шаги к успеху. Профилактика употребления психоактивных веществ»;

– Профилактическое мероприятие медицинского психолога ГБУЗ «ЦОЗ и МП» МЗКК Бабкиной И.В. на тему: «Информационная безопасность. Влияние на психоэмоциональное состояние»;

– Профилактические лекции на тему: «Правила ПДД и не только»;

– Профилактическое мероприятие на тему: «Алкоголь и сигареты – недруг будущим родителям. История одного обмана»;

– Лекции старшего инспектора ОПДН КЛУ МВД РФ на транспорте Евсеева В.С. «Ответственность за совершение преступлений, административных правонарушений. Правила поведения на объектах ж/д транспорта. Профилактика травматизма, наркомании, алкоголизма, экстремизма, суицидального поведения несовершеннолетних»;

– Профилактическое мероприятие антинаркотической направленности в рамках всероссийской акции «Дети России». «Наше кино за здоровый образ жизни»;

– Лекция на тему: «Нормативно-правовые последствия употребления психоактивных веществ»;

– Семинар на тему: «Культура семейной жизни»;

– Лекция специалиста ДПО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК медицинского психолога Г.Ф. Бритвина на тему: «Влияние алкоголя на здоровье человека»;

– Лекция врача ГБУЗ ЦОЗ и МП Горячева А.А. на тему «Здоровый образ жизни. Рациональное питание»;

– Лекция медицинского психолога ГБУЗ «ЦОЗ и МП» МЗКК Бабкиной И.В. «Влияние табака, табачных изделий, курительные смесей, кальянов, электронных сигарет, снюс на организм человека»;

– Видеолекторий на тему: «Профилактика экстремизма и терроризма»;

– Занятие с элементами тренинга на тему: «Все мы разные, но все мы одинаковые»;

– Игры с группой на тему: «Мы похожи»;

– Беседа с показом видеоролика на тему: «Сила воли»;

– Беседа с показом презентации: «Как считаете, а у Вас есть зависимость? А сила воли? Уверены? Проверим?»;

– Дискуссия «Методы борьбы с ПАВ и их эффективность»;

– Классный час на тему «Информационная безопасность несовершеннолетних» - во всех группах 1-2 курсов;

– Просмотр видеофильмов, посвященных профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма.

В качестве профилактики ВИЧ-инфекции и СПИДа была проделана следующая работа:

– «Онлайн урок по профилактике ВИЧ» - студенты 1-2- курса;

– Интерактивная беседа по профилактике ВИЧ. Видеолекторий «Как правильно поступить?»;

– Профилактическое мероприятие на тему: «Что мы знаем о ВИЧ?»;

– Квиз «Вместе против ВИЧ», приуроченный ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом;

– Круглый стол на тему: «Предупрежден – значит вооружен» в рамах недели профилактики ВИЧ;

– Опрос в инстаграме колледжа «А что ты знаешь о ВИЧ?» - студенты 1-2 курса;

– Профилактическое мероприятие специалиста ДПО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК медицинского психолога Г.Ф. Бритвина на тему: «Что я знаю о ВИЧ/СПИД?» в рамках недели профилактики СПИДа и ВИЧ-инфекции;

– Интерактивная лекция «Нормативно-правовые последствия употребления психоактивных веществ» – В рамках акции «СТОП ВИЧ/СПИД» были проведены видеолектории охватом более 120 человек, с целью информирования студентов о данной проблеме, приведения о формах недопущения заражения и способах контролирования – для всех студентов.

В качестве профилактики экстремизма, терроризма и пропаганды толерантности была проделана следующая работа:

– Показ видеороликов с тематикой «Профилактика экстремизма и терроризма» - студенты 1-2- курса;

– Занятие с элементами тренинга «Все мы разные, но все мы одинаковые» - студенты 1-2- курса.

В течение учебного года ведутся личные дела студентов из нуждающихся в особой заботе государства (сироты, опекаемые, инвалиды), проводятся необходимые консультации, а также назначаются необходимые выплаты. Также ведется работа с малоимущим студентами всем им назначается и выплачивается социальная стипендия.

За отчетный период было проведено 5 заседаний Совета по правовому воспитанию и профилактике правонарушений, на которых решались вопросы о постановке и снятии с учета студентов, обсуждались вопросы профилактики девиантного поведения, минимизация пропусков, занятости студентов в каникулярное время, работа со студентами «группой риска», работа с категориями студентов: студент инвалид, опекаемый или

оставшийся без попечения родителей, потерявший одного или единственного родителя во время обучения.

Используется и пополняется фильмотека, включающая в себя видеолектории, видеофильмы, видеоролики по тематике профилактики ПАВ, ВИЧ-инфекции, национальной толерантности, профилактики терроризма и экстремизма;

Разработаны различные методические материалы в виде памяток, рекомендаций, буклетов по проблеме ПАВ, толерантности, для студентов и родителей. Данные материалы распространяются в беседах и на родительских собраниях;

В течение отчетного периода было принято участие в 25 родительских собраниях, на которых были освещены следующие проблемные вопросы:

1. Устав колледжа, правила внутреннего распорядка для студентов;
2. Федеральный закон «О противодействии экстремисткой деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ (ст. 205 УК РФ, ст. 207 УК РФ);
3. «О соблюдении Закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» № 1539-КЗ от 21 июля 2008 года»;
4. «О соблюдении правил безопасного поведения на дороге, правил дорожного движения», «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и дорожно-транспортных происшествий». О правилах поведения на объектах ж/д транспорта (залезание на вагоны и проход под ними, переход ж/д путей в неустановленном месте), об опасности получения электротравмыконтактныхпутей находящихся под напряжением 27 тыс. вольт., «О соблюдении правил безопасности на водных объектах»;
5. Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» № 15-ФЗ от 23 февраля 2013 года;
6. Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, курительных смесей. Об опасности аптечной наркомании;
7. Информация о социальной стипендии, выплатах для особой категории студентов (инвалиды, лица с ОВЗ, опекаемые, сироты);
8. Информационно-разъяснительная работа о предстоящем социально-психологическом тестировании;
9. УК РФ статья №228 «О незаконном приобретении, хранении, перевозки, изготовлении, переработке наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение»;
10. КоАП РФ Статья №20.2 «О нарушении установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования»;
11. КоАП РФ Статья 20.22 Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ;
12. О правилах пожарной безопасности, электробезопасности, правил поведения на воде и на льду;
13. О запрещении хранения и применения холодного, огнестрельного оружия, взрывчатых веществ и пиротехники;
14. Безопасность в сети Интернет, профилактика вовлечения в преступные группировки и суицидальные сообщества.

За первое полугодие 2022 – 2023 учебного года на профилактический внутренний и профилактический внешний учет (ОПДН и КДН и ЗП) были поставлены 10 человек от общего числа студентов с учетом поступивших студентов, со школы состоящих на учете. Со всеми студентами проводилась социально-педагогическая работа, а именно консультирование по вопросу постановки на учет, планирование дальнейшей психолого-педагогической работы, контроль их успеваемости и посещения колледжа, внеурочная деятельность, участие в профилактических лекциях, поддержка и сопровождение, для

каждого студента составлен индивидуальных план психолого-педагогической работы. На конец отчетного периода на учете в колледже состоят 12 студентов.

Количество студентов из категории, студенты-сироты и студенты, оставшихся без попечения родителей на конец декабря 2022-2023 учебного года, составляет 39 человек из них 22 человека на полном государственном обеспечении. Все студенты из данной категории получают педагогическую поддержку социального педагога, а именно контролируется их успеваемость, посещение занятий, начисление выплат социальной поддержки и льгот.

Численность студентов из категории инвалидов или детей-инвалидов на конец декабря 2022-2023 учебного года равна 14 человек, из них имеют III группу инвалидности 5 чел., II группу инвалидности 1 чел., статус ребенка инвалида 8 чел., 3 студента имеют статус ОВЗ (двое из которых являются инвалидами). Все студенты данной категории получают социальную стипендию, социальный педагог контролирует их успеваемость, а также посещение колледжа.

На конец декабря 2022-2023 учебного года в колледже выплачивается социальная стипендия студента, чьим семьям назначена государственная социальная помощь, данная выплата в среднем произведена 55 студентам, каждому студенту были разъяснены правила и размер социальной стипендии, а также условия ее предоставления.

В колледже для превентивной работы среди студентов используются различные методы работы: основным инструментарием является беседа, так как она позволяет наиболее четко и достоверно составить социально-психологический портрет студента, при этом используются так же и диагностические методики для характеристики психологической стороны личности. Также в работе со студентами, состоящими на учете, применяются дискуссии в обсуждении проблемного вопроса в рамках причины постановки на учет, с целью активизации критического мышления и саморефлексии, применяются видеолектории с рефлексией, сюжетно-ролевые игры, которые помогают начать анализировать свое поведение, искать отрицательные факторы и нивелировать их, метод кейсов или кейс-метод, который позволяет проанализировать предложенную проблемную ситуацию в рамках имеющихся проблем студента и найти оптимальное решение. Студентов, состоящих на учете привлекаем к социально-общественной деятельности, чтобы разнообразить и развить их досуг. Студенты, состоящие на учете, привлекаются к участию в волонтерском клубе профилактической работы «Радуга», основная цель которого помощь в организации и проведении мероприятий профилактики асоциальных явлений, пропаганды нравственности, моральных и духовных качеств личности.

Также в колледже проводится совместная работа с комиссиями по делам несовершеннолетних г. Краснодара по постановке или снятию с учета студентов, а также профилактическая работа по соблюдению безопасности студентами, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по предотвращению экстремизма и терроризма. Работа с органами опеки и попечительства по составлению базы данных студентов сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей, проживающих в г. Краснодаре, иногородних, выпускников. Составлен комплексный план на 2022 – 2023 учебный год совместной работы социально-психологической службы «Краснодарского технического колледжа» и инспектора ОПДН ОП (ЦО) УМВД России по г. Краснодару, закрепленного за колледжем, по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних. Также, колледж совместно с ГАУК КК «Кубанькино», ГБУЗ ГБУЗ «ЦОЗ и МП», волонтерами КубГМУ, МБУК «ГДК ЦВО города Краснодара», ДПО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК ежемесячно проводят профилактическую работу со студентами.

Работа педагога-психолога велась с целью создания психолого-педагогических условий, способствующих охране и укреплению психического здоровья студентов, достижению ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

В январе – феврале 2022 г. была проведена диагностика 19 групп обучающихся 2-ого курса.

Цель диагностики – определение психологического портрета личности обучающихся, их эмоционального состояния, уровня стресса, депрессивного состояния.

В исследовании были использованы следующие методики:

1. Пятифакторный личностный опросник (МакКрае – Коста);
2. Самооценка эмоциональных состояний (А. Уэссман и Д. Рикс);
3. Диагностика состояния стресса (К. Шрайнера);
4. Методика дифференциальной диагностики депрессивных состояний (В. Зунге).

В сентябре-октябре 2022 г. была проведена диагностика 18 групп обучающихся 1-ого курса.

Цель обследования – определение типа темперамента, форм агрессивности и враждебности, анализ психологического портрета личности обучающихся, эмоционального состояния, выявление личностных расстройств, депрессивного состояния.

В исследовании были использованы следующие методики:

1. Тест Айзенка, направленный на определение типа темперамента;
2. Методика Басса-Дарки для выявления различных форм враждебного и агрессивного поведения;
3. Опросник личностных расстройств (PDQ-IV);
4. Самооценка эмоциональных состояний (А. Уэссман и Д. Рикс);
5. Методика дифференциальной диагностики депрессивных состояний В. Зунге.

В течение года регулярно проводилась индивидуальная работа со студентами, прибывшими из стран Ближнего зарубежья. Особо внимание уделялось детям, прибывшим с мест военных действий, и детям, чьи родители были мобилизованы в связи с проведением СВО на Украине.

На родительских собраниях социально-психологичекой службой систематически освещались такие темы, как: «Эмоциональное состояние современного подростка», «Роль семьи в профилактике поведения подростка», «Профилактика употребления ПАВ. Об опасности аптечной наркомании» и др.

Были проведены диагностика, индивидуальные занятия с детьми, состоящими на внешнем и внутреннем учете, детьми-сиротами, а также с обучающимися 1-4-х курсов, обратившимися за психологической помощью по вопросу формирования их жизненных целей, ценностей, развитие эмоциональной устойчивости и индивидуальное консультирование родителей студентов по вопросу эмоционального состояния их детей, мотивации обучения и др.

Вывод. Воспитательная работа и социальная поддержка в колледже осуществляются в рамках действующего законодательства, а также разработанной воспитательной системы на основе комплексного подхода. Используются коллективные и индивидуальные формы воспитательной работы, активно работают органы студенческого самоуправления.

8. Оценка востребованности выпускников

В целях оказания помощи по адаптации к рынку труда обучающихся и выпускников колледжа, а также в рамках содействия их занятости и трудоустройству по полученной специальности в колледже был создан Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников.

Важнейшей задачей Центра является активизация процессов их профессионального и личностного самоопределения, оказание помощи в осознании и самостоятельном выборе профессии.

Для студентов и выпускников проводятся семинары и тренинги по содействию трудоустройству, на которых проходит консультирование по вопросам написания резюме,

проведения собеседования с работодателем, эффективного поведения и труда. Общий охват, вовлечённых в мероприятия по данной работе – более 400 человек.

В рамках профориентационной работы со студентами за 2022 год были организованы и проведены следующие мероприятия:

– встречи студентов выпускных курсов со спикером из университета "Синергия" на тему "Навыки поиска работы, заполнения резюме и прохождения собеседования";

– профориентационная работа с представителями высших учебных заведений г. Краснодара: Куб ГУ, ИМСИТ, Синергия.

– экскурсия для студентов на предприятие Краснодарская ТЭЦ;-

– семинар-тренинг по технологиям поиска работы (совместно с ЦЗН);

– встреча студентов колледжа с представителем ОО "Российские Студенческие Отряды";

– Студенческий отряд Молния в трудовом сезоне на объектах ПАО "Россети Кубань";

– онлайн встреча с предприятиями теплоэнергетического комплекса ООО "Лукойл-Кубаньэнерго", АО «КубаньТеплосеть», ОО Краснодартеплоэнерго;

– онлайн встреча с предприятиями электросетевого комплекса АО НЭСК Электросети,ПАО "ФСК ЕЭС-Кубанское ПМЭС", ПАО «Россети Кубань»;

– открытый урок в УДПО «Энергетический институте повышения квалификацииПАО Кубаньэнерго»;

– профориентационная встреча с представителями ПАО «Россети Кубань;

– единый профориентационный урок;

– экскурсия для студентов в МУП КТТУ

Информация о деятельности Центра отражается на официальном сайте колледжа в разделе «Сведения». Здесь можно ознакомиться с документамипо основным направлениям работы Центра, с информацией о трудоустройстве выпускников, с интернет-ресурсами по поиску работы в Краснодаре и Краснодарском крае, а также правилами составления резюме и прохождения собеседования, перечнем городских и краевых центров занятости населения, новостями и другой полезной информаций.

Создана и работает в социальной сети «ВКонтакте» группа «ЦПОиСТВ Краснодарский технический колледж», которая ведёт деятельность по реализации направлений Центра: https://vk.com/public149433720, а также группа в Instagram, в которой прослеживается жизнь колледжа: https://instagram.com/ktk.kuban/.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2022 года представлены в таблице ниже.

Таблица - Сведения о трудоустройстве выпускников 2022 года в целом по колледжу

Код и наименование специальности	Выпускников всего, чел	Распределение выпускников по каналам занятости и иным видам деятельности, человек								
		Занятые выпускники					Потенциальная занятость (не относится к занятости по итогам обучения, требует дополнительных мер)			
		Трудоустроены	В том числе по специальности	В том числе (из трудоустроенных): работают на протяжении не менее 4-х месяцев на последнем месте работы	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые (перешедшие на специальный налоговый режим - налог на профессиональный доход)	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Проходят службу в армии на контрактной основе, в органах внутренних дел и др	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	60	15	5	-	-	1	9	35	-	-
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	21	5	4	-	-	-	2	14	-	-
13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	16	7	3	-	-	-	9	-	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	22	10	4	-	-	-	1	11	-	-
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	18	7	3	-	-	-		11	-	-

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	82	25	9	-	1	-	13	43	-	-
19.02.04 Технология сахаристых продуктов	27	16	5	-	1	1	3	6	-	-
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	21	13	3	-	-	-	5	3	-	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	56	20	9	-	-	-	6	30	-	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	21	7	3	-	-	-	-	14	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	62	45	16	-	1	1	15	-	-	-
38.02.07 Банковское дело	45	30	17	-	-	1	11	3	-	-
Итого	**451**	**200**	**81**	**-**	**3**	**4**	**74**	**170**	**-**	**-**

Вывод. В целом, можно отметить, что выпускники колледжа востребованы на рынке труда. Доля нетрудоустроенных выпускников остаетсянезначительной.

9.Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив Колледжа состоит из талантливых педагогов. Среди них: кандидаты наук, Почетные работники СПО РФ, Заслуженный учитель Кубани, Почетный работник общего образования РФ, Почетный работник воспитания и просвещения РФ, победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства различного уровня, сертифицированные эксперты WorldSkillsRussia.

В 2022 году преподаватели Хамула А.А, Кожевникова Т.В., Полубояринова О.Г,Зиброва С.К. и Козлова О.Л отмеченыБлагодарственными письмами Министерства просвещения РФ. Мочалкин А.Ю. награжден Почетным знаком отличия за вклад в развитие движения профессионального мастерства.

Общая численность педагогических работников ГБПОУ КК «Краснодарский технический колледж» по состоянию на 01.01.2023 года составила 100 человек. Из них высшее педагогическое образование имеют 91 человек или 91%.

Преподавателей с высшим педагогическим образованием - 84 человека (47 - преподавателей профессионального цикла; 5 - математического и общего естественнонаучного цикла; 27 -цикла общеобразовательных дисциплин; 5 - общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Прочий педагогический персонал - 16 человек, из них 13 имеют высшее образование (6- МПО, 4 – методисты, 1 – воспитатель, 1 - социальный педагог, 1- педагог-психолог)

Образовательный процесс осуществляется в Колледже педагогическими работниками, образование которых соответствует профилю преподаваемых ими дисциплин.

Преподаватели в количестве 7 человек имеют ученую степень кандидата наук:
Железняк Галина Сергеевна - кандидат химических наук,
Аветисова Сильва Ониковна - кандидат филологических наук,
Бузько Маргарита Борисовна- кандидат химических наук,
Репная Лариса Федоровна - кандидат химических наук,
Воронова Зинаида Максимовна – кандидат технических наук,
Чернявская Наталья Викторовна- кандидат сельскохозяйственных наук,
Маркина Ольга Александровна- кандидат психологических наук.

Основными принципами кадровой политики Колледжа являются: создание необходимых условий для раскрытия профессионального потенциала сотрудников, поддержка молодых преподавателей. В Колледже реализуется система оценки эффективности работы, которая позволяется оценивать результаты труда по объективным показателям, создана аттестационная комиссия для аттестации преподавателей на соответствие занимаемой должности, а также в оказании им организационной помощи для аттестации на квалификационную категорию.

Все работники Колледжа регулярно повышают свою квалификацию через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, самообразования, стажировки на предприятиях. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется не реже одного раза в 3 года.

Таблица - Данные по кадровому составу (на 31.12.2022)

№ п/п	Наименование должности педагогических работников	Кол-во, чел			наличие квалификационной категории				Уровень образования, чел			Причины несоответствия
		всего	имеют стаж работы в должности 2 и более лет	моложе 30 лет, с указанием возраста	высшей, чел	первой, чел	аттестация на соответствие занимаемой должности, чел	причины отсутствия аттестации на соответствие занимаемой должности	высшее	СПО	уровень образования не соответствует требованиям к квалификации	
1.	Преподаватель	83	79	12 20 лет – 2чел; 22 года - 2чел.; 25 лет-5 чел.; 30 лет –3 чел.;	31	15	21	18 преподавателей (работают менее 2 лет)	80	3	0	-
2.	Мастер п/о	7	5	2 (27 лет-1 чел, 26-1 чел)	0	0	5	2 (работают менее 2 лет)	6	1	0	-
3.	Методист	5	5	0	0	1	3	1 (работает менее 2 лет)	5	0	0	-
4.	Социальный педагог	1	1	1 чел. - 25 лет	0	0	0	1 (работает менее 2 лет)	1	0	0	-
5	Воспитатель	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	-
6	Музыкальный руководитель	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	-
7	Психолог	2	1	1 чел. – 24 года	1	0	0	1 (работает менее 2 лет)	1	1	0	-
8	Руководитель физического воспитания	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-

С целью совершенствования профессиональной компетенции преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации так в 2022 году курсы прошли 65 человек. Из них 57 преподавателя, 5 мастеров производственного обучения и 3 человека из административного аппарата. Профессиональную переподготовку в 2022 году прошли 9 человек.

Повышение квалификации педагогические работники и сотрудники колледжа проходили по направлениям:

1. Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт Актуальные вопросы безопасного использования сети "Интернет" педагогическими работниками.
2. Актуальные вопросы истории России в современных реалиях.
3. Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании.
4. Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.
5. Воспитательная деятельность в учреждениях СПО.
6. Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты.
7. Методика преподавания дисциплин «Математика», «Иностранный язык», «История», «Литература», «Русский язык», «Физическая культура», «Экономика», с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО.
8. Основные аспекты прав и интересов детей.
9. Основы обеспечения информационной безопасности детей.
10. Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС.
11. Повышение квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей ссузов и вузов по инновационным проектам энергетики с отработкой практических навыков.
12. Подготовка и аттестация сотрудников, назначенных приказом оказывать услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и лиц ответственных за пожарную безопасность в области управления эвакувцией инвалидов.
13. Практика создания тестов с СДО Moodle.
14. Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям.
15. Подготовка и аттестация сотрудников, назначенных приказом оказывать услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь в области здоровьесберегающих технологий.
16. Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года.
17. Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора).
18. Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания.
19. Современные методы и технологии обучения в профессиональном образовании.
20. Современные тенденции в воспитании и социализации детей.
21. Цифровизация образования: задачи, инструменты, сложности.

Цифровая образовательная среда в профессиональной образовательной организации.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с Порядком проведения аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276.

Высшую квалификационную категорию по состоянию на 01.04.2023 года имеют 36человек, первую – 11, соответствие с занимаемой должностью – 30 педагогов. Общая категорийность составляет 47%.

На данный момент в КТК:

1 педагог является сертифицированным экспертом WorldskillsRussia - Мочалкин Андрей Юрьевич в компетенции «Электромонтаж»;

2 педагога - сертифицированными экспертами чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках Краснодарского края: Волобуев Сергей Александрович по компетенции Банковское дело, Хижняк Елена Владимировна по компетенции Бухгалтерский учёт;

22 педагогаявляются сертифицированными экспертами демоэкзамена по различным компетенциям.

Попов В.А. принимал участие и занял 1 место в VII Открытом региональном чемпионате "Молодые профессионалы" Краснодарского края по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (НАВЫКИ МУДРЫХ).

Попов В.А. участвовал и занял первое место в финале V Национального чемпионата «Навыки мудрых».

Преподавателями колледжа осуществляется подготовка студентов для участия во Всероссийском движении WorldskillsRussia. По итогам 2022 года преподаватели подготовили студентов колледжа к участию вVII Открытом региональном чемпионате "Молодые профессионалы" Краснодарского края по следующим компетенциям:

«Электромонтаж» - студент Петров И.И. занял второе место - подготовил Мочалкин А.Ю.

«Бухгалтерский учет» - студентка Шаповалова Е.А. заняла 3 место - подготовила Хижняк Е.В.

«Сварочные технологии» - студент Юрьев И.С. занял 1 место – подготовил Белый А.И.

«Обработка листового металла» - студент Козликин В.В. занял 3 место – подготовил Устименко Н.С.

«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»студентЗавгороднев М.Р. награждён диплом конкурсанта - подготовил Попов В.А.

Таким образом, квалификация педагогов колледжа позволяет готовить не просто квалифицированных выпускников, а специалистов, соответствующих мировому уровню.

Вывод: Кадровый состав соответствует действующим законодательным требованиям, что позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов.

10. Оценка организации учебно-методическойработы

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, повышения педагогического мастерства в колледже сформированы 10 учебно-методических объединений (УМО) преподавателей:

Аветисова С.О.	УМО преподавателей иностранного языка;
Полубояринова О.Г.	УМО преподавателей физической культуры, ОБЖ и БЖ;
Ищенко Н.В.	УМО преподавателей гуманитарных дисциплин;
Науменко Т.В.	УМО преподавателей естественнонаучных дисциплин и специальностей: 19.02.04 Технология сахаристых продуктов,

	20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов;
Кравченко Л.Н.	УМО преподавателей математики, информатики и инженерной графики;
Хамула А.А.	УМО преподавателей специальностей: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи;
Попова Е.П.	УМО преподавателей специальностей: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);
Волкова Ю.С.	УМО преподавателей экономических дисциплин и специальностей: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело;
Байкова Н.В.	УМО преподавателей специальностей: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
Гончаренко И.В.	УМО классных руководителей.

В 2022 году на заседаниях УМО обсуждались следующие вопросы:

- совершенствование качества подготовки выпускников по специальностям;
- совершенствование структуры и содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- подход к формированию вариативной части учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- методики проведения и материально-технического обеспечения учебных занятий;
- вопросы обновления содержания подготовки выпускников по специальности в соответствии с требованиями работодателей;
- подведение итогов работы за прошедший учебный год и задачи, стоящие перед УМО в новом учебном году;
- знакомство с нормативно-правовыми документами по учебно-воспитательной, методической, научно-исследовательской работе;
- знакомство с передовым опытом, новыми педагогическими технологиями;
- опыт использования новых современных информационных технологий в преподавании дисциплин и профессиональных модулей;
- подготовка обучающихся к чемпионатамWorldSkillsRassia;
- подготовка обучающихся к профессиональным олимпиадам;
- организация и проведение открытых внутренних и внешних мероприятий: олимпиады, конференции, мастер-классы, открытые уроки;
- согласование и утверждение учебных планов, учебно-методических и экзаменационных материалов;
- повышение квалификации педагогических работников, в том числе стажировкина предприятиях.

За отчетный период преподавателями совместно с методистами Колледжа разработано и скорректировано программно-методическое сопровождение образовательной деятельности: рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, методические рекомендации по выполнению курсовых, дипломных работ, практических занятий и лабораторных работ. Составлены

презентационные материалы по теоретическим циклам занятий, методические материалы по проведению открытых занятий, мастер-классов, тренингов и т.п.

Колледж активно включился в движение «Молодые профессионалы». Сегодня здесь созданы условия для реализации 5 компетенций по стандартам WorldSkills: «Электромонтаж», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Мобильная робототехника», «Лабораторный химический анализ» и «Сварочные технологии», «Обработка листового металла».

Кроме того, колледж успешно прошел процедуру аккредитации по стандартам WorldSkills, получив статус Центра проведения демонстрационного экзамена по следующим компетенциям: «Электромонтаж», «Банковское дело», «Бухгалтерский учет», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Преподаватели Колледжа участвуют в трансляции и представлении педагогических достижений на международных, всероссийских, региональных, городских конференциях, «круглых столах» и семинарах. Данная деятельность представлена в таблице.

Таблица – Транслирование педагогическими работниками опыта профессиональной деятельности

ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Дата проведения	Форма транслирования	Название публикации/Тема доклада	Выходные данные публикации
Краев Виктор Борисович	краевая педагогическая конференция по УМО Машиностроение «Эффективные методы и приемы образовательной деятельности»	23.03.2022	Выступление	«Целеполагание и выбор методов обучения общетехническим дисциплинам для специальностей УГС 15.00.00»	нет
Байков Сергей Александрович	краевая педагогическая конференция по УМО Машиностроение «Эффективные методы и приемы образовательной деятельности»	23.03.2022	Выступление	«Ведение журнала учебных занятий в электронных таблицах»	нет
Аванесова Лариса Владимировна	Учебный центр "Инфоурок"	13.04.2022	Публикация	"Приборы, используемые для измерения загрязнения окружающей среды"	Сайт infourok.ru
Аванесова Лариса Владимировна	Учебный центр "Инфоурок"	26.04.2022	Публикация	"Приборы, используемые для экологов".	Сайт infourok.ru
Алтухова Татьяна Петровна	Патриотический проект "Память. Вспомнить всех поименно…"	17.06.2022	Публикация	"Митинг-Реквием "Имя подвигу" серия А № 000800/2022	СМИ "ИНФОРМИО"
Байкова Наталья Викторовна		13.04.2022	Публикация	Методическая разработка, Практическое занятие по ОП.10 Экономика отрасли для обучающихся специальности 15.02.12 тема "Определение капитальных вложений. Определение экономического эффекта и срока окупаемости" Е383447494	Сайт infourok.ru
Байкова Наталья Викторовна		13.04.2022	Публикация	Методическая разработка, Практическое занятие по ОП.10 Экономика отрасли для обучающихся специальности 15.02.12 тема "Показатели оборачиваемости оборотных средств предприятия" СЕ20244493	Сайт infourok.ru

Байкова Наталья Викторовна		13.04.2022	Публикация	Методическая разработка, Практическое занятие по ОП.10 Экономика отрасли для обучающихся специальности 15.02.12 тема "Определение заработной платы по различным категориям работающих" СФ79455849	Сайт infourok.ru
Борисенко Елена Викторовна		27.06.2022	Публикация	Эффективные методы,формы и приёмы обучения на уроках химии	
Борисенко Елена Викторовна	РГСУ, Страна талантов	27.06.2022		Преподавание предмета "Химия" в современных условиях реализации ФГОС	
Васильева Диана Юрьевна	VII Международная научно-практическая конференция "Актуальные вопросы современной филологии: теория, практика, перспективы развития"	23.04.2022	Выступление/ публикация	"Лингвистический и лингвокультурный анализ художественного текста"	
Васильева Диана Юрьевна	Литературный турнир	26.04.2022	Организация, разработка сценария и проведение	"Спасите наши души!" Распоряжение №33 от 22.04.2022 г.	
Волкова Юлия Сергеевна		13.04.2022	Публикация	"Анализ открытого урока"	Академия интеллектуальног о развития
Волобуев Андрей Александрович		07.04.2022	Участие	Всероссийский урок "Экономическая грамотность"	
Волобуев Андрей Александрович		14.04.2022	Участие	Всероссийский урок "Экономическая грамотность"	
Гончаренко Ирина Владимировна		26.05.2022	Публикация	Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОУД.05 История	СМИ "ИНФОРМИО"
Гончаренко Ирина Владимировна		17.06.2022	Публикация	"Митинг-Реквием "Имя подвигу"	СМИ "ИНФОРМИО"

Ермолаев Владимир Витальевич		13.02.2022	Публикация	Методический урок по теме "Тюнинг автомобиля"	Веб-сайт всероссийского издания "Альманах педагога"
Ермолаев Владимир Витальевич		13.02.2022	Публикация	Методический урок по теме "Сварка и наплавка"	Веб-сайт всероссийского издания "Альманах педагога"
Зиброва Светлана Константиновна		Март 2022	Организация, разработка сценария и проведение	Всероссийский урок мужества "Герои нашего времени. Алексей Панкратов"	
Зиброва Светлана Константиновна	Конференция "Лучшие практики микро-обучения и анализ микрокурсов, созданных в ISpringPage	07.04.2022	Участие		
Зиброва Светлана Константиновна	Конференция "ISpring для авторов"	11.04.2022	Участие		
Зиброва Светлана Константиновна	Конференция "Canva-программа для интерактива"	13.04.2022	Участие		
Зиброва Светлана Константиновна	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций "Наставничество в образовании: вопросы успешного взаимодействия" (в рамках научно-практической конференции "Развитие инфраструктуры для научных кадров"	15.04.2022	Участие	"Профессиональное образование"	
Ищенко Наталья Викторовна	XLIX Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских ,проектных и творческих работ "Обретенное поколение"	24.03.2022	Участие		

Ищенко Наталья Викторовна	Всероссийский вебинар	25.05.2022	Участие	" Профессиональная направленность общеобразовательной подготовки в СПО"	
Ищенко Наталья Викторовна	Краевая конференция	31.05.2022	Участие	" Современные подходы в преподавание общеобразовательных дисциплин в системе СПО с учетом профессиональной направленности "	
Ищенко Наталья Викторовна	"Научно-образовательный центр образовательных проектов"	11.02.2022	Участие	Всероссийский конкурс методических разработок	
Ищенко Наталья Викторовна	Размещение учебно-методического материала	07.06.2022	Участие	" Строки, опаленный войной …"	"ФГОС - онлайн"
Кожевникова Татьяна Викторовна	XVII Всероссийский профессиональный конкурс	01.02.2022	Участие	" Правовая Россия"	
Аванесова Лариса Владимировна	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций (в рамках научно-практической конференции)	30.09.2022	Участие	"Патриотическо воспитание в системе профессианального образования"	
Борисенко Елена Викторовна	Всероссийское сетевое издание "Образовательные материалы"	24.12.2022	Публикация	"Генетическая связь между классами неорганических соединений" и "Ионные уравнения реакций"	https://образовательные-материалы.рф/публикации/42610/3848589
Кравченко Людмила Николаевна	Учебный центр "Инфоурок"	29.12.2022	Публикация	Рабочая программа ОУД.10; ДУ 10	нет
Хамула Александр Александрович	Публикация статьи в Международном сетевом издании "Солнечный свет"	26.09.2022	Публикация	"Автономное электроснабжение удаленных потребителей"	http://soincesvet.ru/опубликованные-материалы/

Чернявская Наталья Викторовна	Журнал Академия педагогических идей "Новация"	29.11.2022	Публикация	"Сохранение биологического разнообразия в агроэкосистеме за счет использования экологизированной системы содержания почвы в плодовых ценозах"	нет
Семак Надежда Владимировна	Краевая педагогическая конференция по укрупненной группе профессий и специальностей УМО 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика по теме "Методология построения образовательного процесса обучающихся УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика"	07.12.2022	Выступление	Профессионально ориентированное содержание общеобразовательной дисциплины "Математика" обучающихся УГС 13.00.00 (технологический профиль)	нет
Кобзарь Галина Николаевна	Краевая педагогическая конференция по укрупненной группе профессий и специальностей УМО 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика по теме "Методология построения образовательного процесса обучающихся УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика"	07.12.2022	Выступление	Использование бережливых технологий в организации лабораторного практикума по химии в условиях образовательного процесса»	нет
Костина Елена Ивановна	Краевая педагогическая конференция по укрупненной группе профессий и специальностей УМО 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика по теме "Методология построения образовательного процесса обучающихся УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика"	07.12.2022	Выступление	"Цифровые инструменты и другие информационные формы в профессиональном образовании	нет
Ветрова Наталья Александровна	Краевая педагогическая конференция по укрупненной группе профессий и специальностей УМО 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика по теме "Методология построения образовательного процесса обучающихся УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика"	07.12.2022	Выступление	"Профессиональная направленность обучения с применением педагогических технологий"	нет

Забашта Анна Владимировна	Краевая педагогическая конференция по укрупненной группе профессий и специальностей УМО 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика по теме "Методология построения образовательного процесса обучающихся УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика"	07.12.2022	Выступление	"Современные подходы к организации учебного процесса в среднемпрофессиональном образовании"	нет
Кравченко Людмила Николаевна	Краевая педагогическая конференция по укрупненной группе профессий и специальностей УМО 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика по теме "Методология построения образовательного процесса обучающихся УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика"	07.12.2022	Выступление	"Формирование профессиональной компетентности студентов посредством междисциплинарной интеграции"	нет
Герасименко Юлия Константиновна	Краевая педагогическая конференция по укрупненнойгруппе профессий и специальностей УМО 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика по теме "Методология построения образовательного процесса обучающихся УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика"	07.12.2022	Выступление	"Методы и формы организации образовательного процесса студентов УГС 13.00.00 на уроках"	нет
Стряпчева Инна Александровна	Краевая педагогическая конференция по укрупненной группе профессий и специальностей УМО 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика по теме "Методология построения образовательного процесса обучающихся УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика"	07.12.2022	Выступление	"Формирование финансовой грамотности как важный фактор успешной адаптацииобучающихся в современном обществе"	нет
Лосыгина Юлия Владимировна	Краевая педагогическая конференция по укрупненной группе профессий и специальностей УМО 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика по теме "Методология построения образовательного процесса обучающихся УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика"	07.12.2022	Выступление	"Роль производственной практики в профессиональном станвлении студентов"	нет

Лосыгин Евгений Александрович	Краевая педагогическая конференция по укрупненной группе профессий и специальностей УМО 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика по теме "Методология построения образовательного процесса обучающихся УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика"	07.12.2022	Выступление	"Опыт внедрения демонстрационного экзамена: от теории к практике:	нет
Зелепугин Максим Викторович	Краевая педагогическая конференция по укрупненной группе профессий и специальностей УМО 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика по теме "Методология построения образовательного процесса обучающихся УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика"	07.12.2022	Выступление	"Демонстрационный экзамен как средство профессиональной оценкикачества специалиста"	нет
Белый Алексей Иванович	Краевая педагогическая конференция по укрупненной группе профессий и специальностей УМО 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика по теме "Методология построения образовательного процесса обучающихся УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика"	07.12.2022	Выступление	"Повышение учебной мотивации через совместную практическую деятельность со студентами"	нет
Московой Сергей Викторович	Краевая педагогическая конференция по укрупненной группе профессий и специальностей УМО 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика по теме "Методология построения образовательного процесса обучающихся УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика"	07.12.2022	Выступление	"Развитие творческого потенциала личности студента в учебном процессе"	нет
Калатуша Дарья Григорьевна	Краевая педагогическая конференция по укрупненной группе профессий и специальностей УМО 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика по теме "Методология построения образовательного процесса обучающихся УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика"	07.12.2022	Выступление	Эффективнгсть применения деловой игры при изучении дисциплины "Охрана труда"	нет

Аванесова Лариса Владимировна	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов организаций профессионального образования (в рамках научно-практической конференции)	18.04.2022	Участие	"Антитеррористическая работа в образовательной организации"	
Ищенко Наталья Викторовна	Учебный центр "Инфоурок"	25.10.2022	Публикация	Практическая работа "Идейно-художественное своеобразие очерка "Два босяка"	http://prakticheskaya-rabota-idejeno-hudozhestvtnnoe-svoebrazie-ocherka-dva-bosyaka-6279153/html
Ищенко Наталья Викторовна	Разработка конкурсного материала	01.02.2022	Участие	"Методические указания для студентов по выполнению практических работ по дисциплине ОУД.02 Литература"	ЯПЕДАГОГ.РФ
Костина Елена Ивановна	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций "Патриотическое воспитание в системе профессионального образования" (в рамках научно-практической конференции)	23.11.2022	Участие	Теория и методика воспитательной работы в образовательной организации	
Костина Елена Ивановна	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций "Патриотическое воспитание в системе профессионального образования" (в рамках научно-практической конференции)	21.04.2022	Участие	Теория и методика воспитательной работы в образовательной организации	
Краснопёрова Алла Георгиевна	Всероссийский педагогический конкурс "Воспитание патриота и гражданина России 21 века"	02.03.2022	Участие	"Традиции и обычаи казачества"	
Краснопёрова Алла Георгиевна	Всероссийские олимпиады руководителей и педагогов организаций профессионального образования "Тьюторство в России как новая модель образования: становление и развитие" (в	19.04.2022	Участие	"Тьютор в современной системе образования"	

	рамках научно-практической конференции)				
Краснопёрова Алла Георгиевна	Международная научная конференция	28.04.2022	Доклад	Актуальные вопросы науки и образования	
Максименко Наталья Николаевна	"Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций "Функция классного руководителя (куратора) в образовательной организации, реализующий программы профессионального образования" (в рамках научно-практической конференции)	17.04.2022	Участие	"Теория и методика воспитательной работы в образовательной организации"	
Максименко Наталья Николаевна	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов организаций профессионального образования "Тьюторство в России как новая модель образования: становление и развитие"	05.05.2022	Участие	"Тьютор в современной системе образования"	
Максименко Наталья Николаевна	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов организаций профессионального образования "Патриотическое воспитание в системе профессионального образования"	17.04.2022	Участие	"Теория и методика воспитательной работы в образовательной организации"	
Максименко Наталья Николаевна	Всероссийские олимпиады руководителей и педагогов организаций профессионального образования "Проектная деятельность как средство формирования творческой активности студентов у вусловиях новой образовательной среды" (в рамках научно-практической конференции)	25.04.2022	Участие	"Проектноя деятельность в образовании"	
Науменко Татьяна Владимировна	Всероссийский конкурс "ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования"	10.11.2022	Участие		
Науменко Татьяна	Международный центр образования и	22.06.2022	Публикация	Критерии и алгоритм выбора	

Владимировна	педагогики			современных педагогических технологий	
Науменко Татьяна Владимировна	Международный конкурс "Пед. Технологий для реализации требований ФГОС"	20.04.2022	Участие	Современные педагогические технологии для реализации требований ФГОС	
Погосова Лилия Николаевна	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций "Патриотическое воспитание в системе профессионального образования" (в рамках научно-практической конференции)	23.11.2022	Участие	"Теория и методика воспитательной работы в образовательной организации"	
Погосова Лилия Николаевна	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций "Профессиональная компетенция руководителей и педагогов (преподавателей) организаций профессионального образования в сфере использования информационных и коммуникационных технологий" (в рамках научно-практической конференции)	19.04.2022	Участие	"Цифровая образовательная среда в системе профессионального образования"	
Погосова Лилия Николаевна	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций "Воспитательный процесс в системе профессионального образования" (в рамках научно-практической конференции)	19.04.2022	Участие	"Теория и методика воспитательной работы в образовательной организации"	
Погосова Лилия Николаевна	Размещение учебно-методического материала на официальном сайте Всероссийского издания "Слово педагога"	06.04.2022	Участие	"Преимущества применения компьютерных технологий в процессе преподавания иностранного языка"	
Погосова Лилия Николаевна	Размещение учебно-методического материала на официальном сайте Всероссийского издания "Вестник педагога"	06.04.2022	Участие	Внеклассное мероприятие "Урок толерантности"	

Семак Надежда Владимировна	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций "Патриотическое воспитание в системе профессионального образования" (в рамках научно-практической конференции)	23.11.2022	Участие	"Теория и методика воспитательной работы в образовательной организации"	
Смирнова Татьяна Сергеевна	Учебный центр "Инфоурок"	07.06.2022	Публикация	ЕН.01 Математика. "Методические указания к практическим знаниям". Специальность 15.02.12".	https//infourok.ru/en-01-matematika-metodicheskie-ukazaniya-k-prakticheskim-spcialnost-15-02-07-613609.html

В целях достижения стабильности коллектива и высокой мотивации труда в колледже функционирует система наставничества. Система наставничества, принятая в колледже, распространяется на трудовой и студенческий коллективы, коллективы предприятий-партнеров. Наставник развивает навыки управления, повышает свой статус в колледже, завоевывает репутацию профессионала и доверие коллег, принимает участие в формировании профессиональной команды.

Так, в соответствии с Положением о наставничестве ГБПОУ КК КТК,Программой развития наставничества на 2020-2024гг, а также с целью оказания методической помощи молодым специалистам и вновь прибывшим педагогическим работникам, для создания условий их профессионального развития приказом директора колледжа были закреплены за молодыми преподавателями определенные наставники из числа более опытных коллег.

Наставниками был разработан перспективный план работы с молодыми специалистами, организовано взаимопосещение уроков и воспитательных мероприятий, оказывалась консультационная и методическая помощь молодым специалистам.

Работасначинающимипреподавателямитрадиционноявляетсяоднойизважныхсоставляющих деятельности методической службы колледжа.

В 2022 году заседания Школы молодого педагога проходили по темам:Круглыйстол«Основные проблемы начинающего педагога», семинар «Психолого-педагогическая культура преподавателя», лекция «Современный урок: структура и конструирование»

В соответствии с Планом работы министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 07 декабря 2022 года на базе ГБПОУ КК «Краснодарский технический колледж» в дистанционном формате была проведена Краевая педагогическая конференция по укрупнённой группе профессий и специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика по теме: «Формирование профессиональных компетенций будущих специалистов: актуальные вопросы и пути их решения».Конференция проходила с целью транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогов в форме публичных выступлений.

Конференция представляла собой онлайн-встречу педагогических работников Краснодарского края в рамках расширенного заседания регионального учебно-методического объединения (РУМО) укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Цель конференции: создание дискуссионной площадки для конструктивного диалога и обмена мнениями, идеями, практическими наработками, направленными на повышение качества образования обучающихся энергетического направления.

Задачи конференции:

- поиск и трансляции перспективного и эффективного педагогического опыта работы;
- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- повышение творческой активности педагогических работников, использующих инновационные технологии;
- развитие и совершенствование научно-методической работы педагогов.

В конференции приняли участие кандидат технических наук, доцент и более 30 педагогических работников, из 8 профессиональных образовательных организаций Краснодарского края, а именно:

ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум»,
ГБПОУ КК «Староминский механико-технологический техникум»,
ГБПОУ КК «Краснодарский технический колледж»,
ГБПОУ КК «Новороссийский профессиональный техникум»,
ГБПОУ КК «Лабинский социально-технический техникум»,
ГБПОУ КК «Кореновский политехнический техникум»,

ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум»,
ГБПОУ КК «Краснодарский политехнический техникум».

В соответствии с программой конференции было заслушано и обсуждено 20 выступлений педагогов по следующим проблемам:

- готовность системы профессионального образования к изменяющимся условиям современности;
- методологические основы и концепции формирования системы компетенций современного специалиста энергетической отрасли;
- воспитательная работа в системе профессиональной подготовки современного специалиста СПО;
- методическое обеспечение образовательного процесса при подготовке кадров для энергетики;
- лучшие практики реализации практико-ориентированных образовательных программ;
- цифровые инструменты и другие инновационные формы работы в профессиональном образовании.

Участники конференции отметили высокий уровень представленных докладов и информационно-аналитических материалов.

Вывод:Учебно-методическая работа по реализации ППССЗ СПО является результативной.

11. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека колледжа располагает абонементом и двумя читальными залами с числом посадочных мест 160. Общая площадь библиотеки составляет 325 кв.м., в том числе читальные залы – 218 кв.м.

На 01.01.2023 г. количество книговыдач составило 73802 экземпляров. В том числе на абонементе – 19593, в читальном зале – 54209, по типам изданий: учебной и учебно-методической - 71923, научной – 646, художественной – 1233.

В библиотеке имеется 2 компьютера с выходом в интернет (1- на абонементе библиотеки, 1 - в читальном зале), 1 принтер, программное обеспечение «1С:Библиотека» (электронный каталог), электронная библиотечная система (ЭБС) «BOOK.RU» издательства «КноРус».

Договор пролонгирован в марте 2023 г.

Количество подключений – безлимитный доступ.

Количество зарегистрированных пользователей: 1570 человек в том числе, преподавателей - 84; студентов 1486.

Сотрудники библиотеки систематически проводят мероприятия информационного и культурно-просветительного характера. Так за 2022 год было организовано и проведено:

массовые мероприятия на темы:

1. Небесные покровители российских ратников (беседа);
2. Дары волхвов – светлое чудо истинной любви (беседа);
3. Снежная карусель: новогодняя викторина;
4. От смелой идеи к гениальному изобретению (беседа).

тематические выставки:

- 2022 – год культурного наследия народов России;
- Судьбы блокадного Ленинграда;
- Великая битва на Волге: Сталинград;
- «Пушкин: дуэль с вечностью»;
- «Только с этого дня начинается весна»: 8 Марта;
- Шагаем в небо (День космонавтики);
- «Май – месяц победный»;

- Сокровища родного слова;
- «Вместе заодно»: День России;
- Безопасность на дорогах – ради безопасности жизни;
- «И помнит мир спасенный…»;
- «Уж постоим мы головою за Родину свою!»: 210 лет со дня Бородинского сражения;
- «Человек, ученый, мыслитель»: 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского;
- «Поле русской славы»: Куликовская битва;
- Чтим традиции, соблюдаем законы: День конституции.

Таблица - Наличие в библиотечном фонде учебников, методических пособий в расчете на одного обучающегося (студента) в соответствии с установленными требованиями

Наименование направления подготовки	Обеспеченность учебниками, методическими пособиями и периодическими изданиями			Подключение к электронным библиотекам, (да/нет)				
	По ФГОС в разрезе циклов, в расчете на одного студента, экз.			кол-во подключений	кол-во кабинетов, с доступом к электронной библиотеке	кол-во единиц компьютерной техники, шт	зарегистрированные пользователи	
	ОД	общепрофессиональный	профессиональный				обуч-ся, чел	пед.раб, чел.
08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	8,2	2,1	2,0	БЕЗЛИМИТНЫЙ ДОСТУП	1	4	1846	84
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)»	8,2	4,0	1,6					
13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи»	8,2	2,0	0,5					
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	8,2	7,0	1,3					
15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»	-	1,9	1,3					
15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	9,8	7,0	2,9					
19.02.04 «Технология сахаристых продуктов»	9,8	4,4	0,9					
20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»	9,8	3,7	1,6					
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	-	3,5	1,1					
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	8,2	4,8	3,6					
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	9,7	7,1	2,3					
38.02.07 «Банковское дело»	9,7	6,5	1,4					

Сотрудники библиотеки систематически проводят мероприятия информационного и культурно-просветительного характера.

Вывод: Библиотечные и информационные ресурсы обеспечивают подготовку по всем образовательным программы в соответствии требованиям ФГОС СПО

12. Оценка материально-технической базы

Колледж располагает хорошо оснащенной современной учебно-материальной базой, имеет учебно-лабораторные, учебно-производственные, хозяйственные и социальные помещения.

В структуру колледжа входит: 2 типовых учебных корпуса, общежитие секционного типа на 200 человек, 2 спортзала, 3 тренажерных зала, игровая площадка для волейбола и баскетбола, стрелковый тир, кабинеты и лаборатории. Также колледж располагает актовым залом на 350 мест и конференц-залом на 100 мест.

Для обеспечения питания обучающихся и сотрудников в колледже имеются: столовая на 120 посадочных мест; буфет на 40 посадочных мест. Общая площадь по плану 452,8м^2, торговая площадь 192м^2.

Общая площадь зданий – 26918м^2, площадь учебно-лабораторных зданий – 17859м^2. Площадь крытых спортивных сооружений – 1232 м^2.Общая площадь земельных участков – 24940га. Территория колледжа огорожена, имеет озеленение в виде многолетних насаждений и клумб.В учебных зданиях и общежитии имеются системы пожарной безопасности и видеонаблюдения, отвечающие современным требованиям.

Для организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в колледже созданы необходимые условия. Паспорт доступности составлен и утвержден директором колледжа.

Наличие в организации среды, доступной для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование объекта недвижимости (здания/сооружения), находящихся в оперативном управлении	Доступность		Реквизиты паспорта доступности, наименование организации, составившей паспорт	Адаптированные программы, методики и технологии обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	
		Нозология	степень доступности, %		наименование	кол-во, шт
	Учебный корпус (г.Краснодар, ул. Орджоникидзе, 52)	для инвалидов с нарушениями зрения	34	Паспорт доступности для инвалидов от 20.04.2021г. Организация составившая паспорт: ГБПОУ КК КТК	Адаптированная рабочая программа по физической культуре	23
		для инвалидов с нарушениями слуха	32		Адаптированная образовательная программа СПОдляобучающихсяинвалидовиобучающихся сограниченнымивозможностями здоровья	1
		для инвалидов	30			

		с нарушениями опорно-двигательного аппарата				
		для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске	30			
		для инвалидов с нарушениями интеллектуального развития	23			

На период самообследования в Колледже созданы все необходимые условия для обучения, воспитания и развития обучающихся.

Учебные кабинеты и учебно-производственные мастерские оснащены оргтехникой, компьютерами, аудио и видеоматериалами, дидактическими материалами и наглядными пособиями. Аудитории специальных дисциплин представляют собой образовательное пространство, интегрирующее две обязательные зоны: практики – с технологическим оборудованием, позволяющим создавать реальные продукты и теории – с дидактическим оборудованием, направленным на успешное освоение знаний. Учебно-производственные мастерские оснащены необходимым оборудованием для получения профессиональных компетенций, определенных ФГОС по специальности или профессии.

Вывод.Материально-техническая база соответствует предъявляемым требованиям к уровню подготовки обучающихся.

13. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целями внутренней оценки качества образования (ВСОКО) вКолледже являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования и получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- получение объективной и достоверной информации о качестве образовательной деятельности Колледжа, степени соответствия образовательных результатов требованиям ФГОС;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования;
- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

Основными направления ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализуемых образовательных программ;
- качество условий осуществления образовательной деятельности.

ВСОКО включает следующие структурные элементы:

- лицензирование;
- государственная аккредитация;
- внутренний мониторинг качества образования обучающихся;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- независимые диагностики;
- результаты аттестации педагогических работников.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- результативность участия в демонстрационном экзамене;
- результаты мониторинговых исследований;
- социологические опросы;
-отчеты педагогических работников;
- результаты посещений занятий и внеклассных мероприятий.

Объектами оценки качества образования являются:

- качество условий (материально-техническое, кадровое, информационное, методическое обеспечение, финансовое обеспечение);
- качество процессов (образовательного, воспитательного, профессионального сопровождения выпускников, дополнительных образовательных услуг и т.д.);
- качество результатов (степень соответствия образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям);
- качество и эффективность управления образовательным процессом.

В качестве методов для оценки качества образования используются: наблюдение; анализ; беседа; изучение документации; анкетирование; тестирование; отчет; проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица - Организация и эффективное использование внутреннего контроля организации образовательного процесса

№ п/п	Реквизиты приказ об утверждении плана внутреннего контроля	Наименование показателей плана внутреннего контроля	Выполнение плана внутреннего контроля	
			Количественные показатели	Качественные показатели, %
1	Приказ от 19.01.2022 № 01.11/25 «Об утверждении плана внутреннего контроля качества образовательного процесса на 2 семестр 2021-2022 учебного года»	Качество знаний по итогам промежуточной аттестации за 2 семестр 2021-2022 учебного года.	1214 человек (на 01 июля 2022 г.)	Качество знаний по итогам промежуточной аттестации составляет 67,9%. Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации позволил сделать вывод о том, что процент качественной успеваемости обучающихся колледжа обладает относительной устойчивостью. Уровень подготовки студентов достаточно стабилен.
2		Количество представителей работодателей, принимавших участие в государственной итоговой	14 человек	25,5% составило количество представителей работодателей от общего числа членов ГЭК

		аттестации		
3		Количество обучающихся, окончивших колледж в 2022 году	451 человек	Качество знаний студентов по итогам государственной итоговой аттестации - 98,75%, что на 1,15% выше, чем в 2021 году.
4		Количество обучающихся, получивших диплом с отличием	58 человек	12,86%, что 2,86% больше, чем в 2021 году
5		Количество обучающихся, получивших диплом с оценкой «отлично», «хорошо»	253 человек	56,1%
6	Приказ от 01.09.2022 № 01.11/385 «Об утверждении плана внутреннего контроля качества образовательного процесса на 1 семестр 2022-2023 учебного года»	Качество знаний по итогам промежуточной аттестации 1 семестра 2022-2023 учебного года	1649 человек (на 01 января 2023 г.)	66,5%
7		Контрольные цифры приема	425 человек	100%
8		Повышение квалификации педагогического состава	65 человека	100 % от запланируемого количества

Вывод.Результаты самообследования показали, что в Колледже внутренняя система оценки качества образования(ВСОКО) сформирована и успешно функционирует.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Краснодарского края «Краснодарский технический колледж» за 2022 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	
1.1.1	По очной форме обучения	человек	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1976
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1649
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	327
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	457
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек	443
		%	98,2
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек	88
		%	5,3
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек	776
		%	47,06
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек	100
		%	67,6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	91
		%	97,0

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	47
		%	47
1.10.1	Высшая	человек	36
		%	36
1.10.2	Первая	человек	11
		%	11
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек	103
		%	100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек	4
		%	4
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		
2.	**Финансово-экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	129354,47
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	1097,49
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	188,50
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	102
3.	**Инфраструктура**		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	6,97
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	127
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек	98
		%	100
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек	15
		%	0,91
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.3.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.4.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	15
4.5.1	по очной форме обучения	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	
4.6.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек	3
		%	3

ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский технический колледж» за 2022 год

(на основании письма Министерства образования и науки РФ от 14 сентября 2016 г. № 02-860)

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	69
2	Количество мультимедийных проекторов	единиц	34
3.	Количество интерактивных досок	единиц	28
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	0
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	63
6.	Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть /нет	есть
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть /нет	-
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	-
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	-
	50% и менее	да / нет	-
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть /нет	есть
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	-
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	-
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да

11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть /нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть /нет	нет
4.	Наличие бассейна	есть /нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть /нет	нет
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	нет
7.	Наличие столовой на территории организации	есть /нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	1100
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	да
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	41
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть /нет	есть
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть / нет	есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организации за отчетный период.	единиц	126
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	259
3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	X	X
	регионального уровня	человек	161
	федерального уровня	человек	81
	международного уровня	человек	18
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	800
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	X
	регионального уровня	человек	24
	федерального уровня	человек	0
	международного уровня	человек	0
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	есть*
	родителей (законных представителей)	есть / нет	нет
	педагогических работников	есть / нет	нет
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть/нет	нет
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	нет
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть*
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	есть
	программ трудоустройства	есть / нет	нет

*1.Профилактика склонности к деструктивному поведению
2.Успешная адаптация первокурсника

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	да
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	X	X
	по зрению	да/нет	да
	по слуху	да/нет	нет
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	да
	для колясочников	да/нет	да

Приложение

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА ЗА 2022 ГОД

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Дата проведения (семестр, год)	ФИО обучающегося	ФИО руководителя	Результат (1 место, 2 место, 3 место, участие)
Открытая олимпиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края по дисциплине "Информатика"	Краевой	27.05.2022	КольеваДаяна Владимировна	Костина Е. И.	1 место
Открытая олимпиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края по дисциплине "Английский язык"	Краевой	25.05.2022	КольеваДаяна Владимировна	Аветисова С.О.	3 место
Открытая олимпиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края по дисциплине "Математика"	Краевой	26.05.2022	Русанова Владислава Артуровна	Семак Н.В	1 место
Открытая олимпиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края по дисциплине "Математика"	Краевой	26.05.2022	Овчинникова Надежда Владимировна	Семак Н.В	2 место
Всероссийская олимпиада "Проверка знаний"	Всероссийский	30.05.2022	Соловьева Анастасия Владимировна	Гончаренко И.В.	2 место
Всероссийская олимпиада "Проверка знаний"	Всероссийский	29.05.2022	Непомнящих Александр Сергеевич	Гончаренко И.В.	1 место
Всероссийская олимпиада "Проверка знаний"	Всероссийский	07.05.2022	Куликов Максим Александрович	Гончаренко И.В.	1 место
Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по истории России	Международный	10.02.2022	Дубина Павел Юрьевич	Хамула А.А.	1 место
Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по истории "Великая Отечественная война"	Международный	09.05.2022	Дубина Павел Юрьевич	Хамула А.А.	1 место
Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" ко Дню защитника Отечества	Международный	13.06.2022	Дубина Павел Юрьевич	Хамула А.А.	1 место
IV Всероссийская олимпиада по Русскому языку	Всероссийский	16.05.2022	Лукина Дарья	Чернявская	2 место

			Сергеевна	Н.Г.	
IV Всероссийская олимпиада по Литературе	Всероссийский	16.05.2022	Мельникова Ангелина Дмитриевна	Чернявская Н.Г.	2 место
IV Всероссийская олимпиада по Литературе	Всероссийский	16.05.2022	Воронова Валерия Сергеевна	Чернявская Н.Г.	2 место
IV Всероссийская олимпиада по Литературе	Всероссийский	16.05.2022	Демчишина Валерия Михайловна	Чернявская Н.Г.	2 место
IV Всероссийская олимпиада по Литературе	Всероссийский	16.05.2022	Долматова Мария Владимировна	Чернявская Н.Г.	2 место
IV Всероссийская олимпиада по Литературе	Всероссийский	16.05.2022	Фатьянова Арина Геннадьевна	Чернявская Н.Г.	2 место
IV Всероссийская олимпиада по Литературе	Всероссийский	16.05.2022	Фатьянова Софья Геннадьевна	Чернявская Н.Г.	2 место
IV Всероссийская олимпиада по Литературе	Всероссийский	16.05.2022	Ильина Василина Александровна	Чернявская Н.Г.	2 место
IV Всероссийская олимпиада по Литературе	Всероссийский	16.05.2022	Лукина Дарья Сергеевна	Чернявская Н.Г.	2 место
IV Всероссийская олимпиада по Литературе	Всероссийский	16.05.2022	Гончаров Максим Сергеевич	Чернявская Н.Г.	2 место
IV Всероссийская олимпиада по Литературе	Всероссийский	16.05.2022	Остащенко Злата Олеговна	Чернявская Н.Г.	2 место
IV Всероссийская олимпиада по Литературе	Всероссийский	16.05.2022	Медведь Анжелика Андреевна	Чернявская Н.Г.	2 место
IV Всероссийская олимпиада по Литературе	Всероссийский	16.05.2022	Ряшенцева Анна Николаевна	Чернявская Н.Г.	2 место
IV Всероссийская олимпиада по Литературе	Всероссийский	16.05.2022	Погребицкая Анастасия	Чернявская Н.Г.	2 место

			Александровна		
IV Всероссийская олимпиада по Литературе	Всероссийский	16.05.2022	Чиликиди Никита Алексеевич	Чернявская Н.Г.	2 место
IV Всероссийская олимпиада по Литературе	Всероссийский	16.05.2022	Борисова Елизавета Алексеевна	Чернявская Н.Г.	2 место
III Всероссийская (с международным участием) дистанционная олимпиада по дисциплине "Электротехника и электроника"	Всероссийский	21.04.2022	Смирнов Илья Маркович		1 место
Краевая студенческая научно-практическая конференция "Учимся исследовать, исследуя учимся!"в секции "Развитие гуманитарных дисциплин в условиях трансформации общества"	Краевой	07.04.2022	Смирнов Илья Маркович	Ищенко.Н.В.	2 место
Краевая студенческая научно-практическая конференция "Учимся исследовать, исследуя учимся!"в секции "Развитие гуманитарных дисциплин в условиях трансформации общества"	Краевой	07.04.2022	Губский Владимир Дмитриевич	Ищенко.Н.В.	3 место
Краевая студенческая научно-практическая конференция "Учимся исследовать, исследуя учимся!"в секции "Развитие гуманитарных дисциплин в условиях трансформации общества"	Краевой	07.04.2022	КольеваДаяна Владимировна	Аветисова С.О.	1 место
Всероссийская интернет-олимпиада "Солнечный свет" ко Дню защитника Отечества	Всероссийский	13.06.2022	Калашников Илья Андреевич	Матерный М.А.	1 место
Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по истории России для студентов	Международный	10.02.2022	Калашников Илья Андреевич	Матерный М.А.	1 место
Всероссийская интернет-олимпиада "Солнечный свет" по истории "Великая Отечественная война"	Всероссийский	09.05.2022	Калашников Илья Андреевич	Матерный М.А.	1 место
XVIII Всероссийская олимпиада "Мыслитель"	Всероссийский	06.06.2022	Стрельцова Виктория Денисовна	Смирнова Т.С.	1 место
Всероссйиский конкурс "Конкурс рефератов, курсовых и дипломных работ студентов СПО"	Всероссийский	янв.22	Болкунов Сергей Романович	Аванесова Л.В.	1 место
Всероссйиский конкурс "Конкурс рефератов, курсовых и дипломных работ студентов СПО"	Всероссийский	янв.22	Аксентьев Александр Андреевич	Аванесова Л.В.	1 место
Всероссйиский конкурс "Конкурс рефератов, курсовых и дипломных работ студентов СПО"	Всероссийский	янв.22	Дымский Александр Вячеславович	Аванесова Л.В.	1 место
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: "Охрана	Всероссийский	27.06.2022	Дубина Павел	Петренко	1 место

труда"			Юрьевич	Ю.М.	
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: "Охрана труда"	Всероссийский	24.06.2022	Коцерубов Владислав Романович	Петренко Ю.М.	1 место
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: "Охрана труда"	Всероссийский	22.06.2022	Попко Максим Михайлович	Петренко Ю.М.	1 место
Открытая олимпиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края по дисциплине "Математика"	Краевой	26.05.2022	Русанова Владислава Артуровна		1 место
III Всероссийская (с международным участием) дистанционная олимпиада по дисциплине "Электротехника и электроника"	Всероссийский	21.04.2022	Дубина Павел Юрьевич		2 место
Краевой конкурс профессионального мастерства обучающихся по УГС СПО 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	Краевой	17.05.2022	Загороднев Максим Романович		2 место
IV Всероссийская олимпиада по Русскому языку	Всероссийский	16.05.2022	Медведь Анжелика Андреевна	Чернявская Н.Г.	2 место
IV Всероссийская олимпиада по Русскому языку	Всероссийский	16.05.2022	Мальцева Диана Владимировна	Чернявская Н.Г.	2 место
IV Всероссийская олимпиада по Русскому языку	Всероссийский	16.05.2022	Гончаров Максим Сергеевич	Чернявская Н.Г.	2 место
IV Всероссийская олимпиада по Русскому языку	Всероссийский	16.05.2022	Ряшенцева Анна Николаевна	Чернявская Н.Г.	2 место
IV Всероссийская олимпиада по Русскому языку	Всероссийский	16.05.2022	Погребицкая Анастасия Александровна	Чернявская Н.Г.	2 место
IV Всероссийская олимпиада по Русскому языку	Всероссийский	16.05.2022	Чиликиди Никита Алексеевич	Чернявская Н.Г.	2 место
IV Всероссийская олимпиада по Русскому языку	Всероссийский	16.05.2022	Борисова Елизавета Алексеевна	Чернявская Н.Г.	2 место
IV Всероссийская олимпиада по Русскому языку	Всероссийский	16.05.2022	Демчишина Валерия	Чернявская Н.Г.	2 место

			Михайловна		
IV Всероссийская олимпиада по Русскому языку	Всероссийский	16.05.2022	Кракотец Никита Игоревич	Чернявская Н.Г.	2 место
IV Всероссийская олимпиада по Русскому языку	Всероссийский	16.05.2022	Чавдарова Людмила Сергеевна	Чернявская Н.Г.	2 место
IV Всероссийская олимпиада по Русскому языку	Всероссийский	16.05.2022	Фатьянова Арина Геннадьевна	Чернявская Н.Г.	2 место
IV Всероссийская олимпиада по Русскому языку	Всероссийский	16.05.2022	Мельникова Ангелина Дмитриевна	Чернявская Н.Г.	2 место
IV Всероссийская олимпиада по Русскому языку	Всероссийский	16.05.2022	Долматова Мария Владимировна	Чернявская Н.Г.	2 место
IV Всероссийская олимпиада по Русскому языку	Всероссийский	16.05.2022	Воронова Валерия Сергеевна	Чернявская Н.Г.	2 место
IV Всероссийская олимпиада по Русскому языку	Всероссийский	16.05.2022	Ильина Василина Александровна	Чернявская Н.Г.	2 место
IV Всероссийская олимпиада по Русскому языку	Всероссийский	16.05.2022	Зубрицкая Варвара Витальевна	Чернявская Н.Г.	2 место
IV Всероссийская олимпиада по Русскому языку	Всероссийский	16.05.2022	Фатьянова Софья Геннадьевна	Чернявская Н.Г.	2 место
Всероссийская олимпиада по истории "Русь- сила непобедимая"	Всероссийский	27.05.2022	Фатьянова Софья Геннадьевна	Гончаренко И.В.	1 место
Всероссийская олимпиада по истории "Русь- сила непобедимая"	Всероссийский	27.05.2022	Фатьянова Арина Геннадьевна	Гончаренко И.В.	1 место
Всероссийская олимпиада по истории "Русь- сила непобедимая"	Всероссийский	27.05.2022	Воронова	Гончаренко	1 место

			Валерия Сергеевна	И.В.	
Всероссийская олимпиада по истории "Русь- сила непобедимая"	Всероссийский	27.05.2022	Воронова Валерия Сергеевна	Гончаренко И.В.	1 место
Всероссийская олимпиада по истории "Русь- сила непобедимая"	Всероссийский	27.05.2022	Долматова Мария Владимировна	Гончаренко И.В.	1 место
Всероссийская олимпиада по английскому языку	Всероссийский	03.05.2022	Капицина Елена Ярославовна	Погосова Л.Н.	1 место
Всероссийская олимпиада по математике	Всероссийский	22.05.2022	Русанова Владислава Артуровна	Семак Н.В	1 место
Всероссийская олимпиада "Финансы, денежное обращение и кредит"	Всероссийский	10.05.2022	Кадникова Юлия Вадимовна	Кожевникова Т.В.	1 место
Всероссийская олимпиада по инженерной графике	Всероссийский	26.04.2022	Лепшин Максим Максимович	Редина С.Г.	1 место
Всероссийская олимпиада по инженерной графике	Всероссийский	26.04.2022	Васягин Иван Сергеевич	Редина С.Г.	1 место
Всероссийская олимпиада по инженерной графике	Всероссийский	02.05.2022	Сухобоков Дмитрий Николаевич	Редина С.Г.	1 место
Всероссийская олимпиада по технической механике	Всероссийский	28.04.2022	Коробкин Артем Александрович	Редина С.Г.	2 место
Всероссийская олимпиада по технической механике	Всероссийский	02.05.2022	Сухобоков Дмитрий Николаевич	Редина С.Г.	2 место
Всероссийская олимпиада по гидравлике	Всероссийский	02.05.2022	Сухобоков Дмитрий Николаевич	Редина С.Г.	2 место
Всероссийская олимпиада по технической механике	Всероссийский	29.04.2022	Васягин Иван Сергеевич	Редина С.Г.	2 место
Всероссийская олимпиада по гидравлике	Всероссийский	28.04.2022	Васягин Иван Сергеевич	Редина С.Г.	2 место

Международная олимпиада по английскому языку для студентов технических специальностей "Technicalenglish"	Международный	12.04.2022	Копыл Владислав Игоревич	Краснопёрова А.Г.	2 место
Международная олимпиада по английскому языку для студентов технических специальностей "Technicalenglish"	Международный	01.04.2022	Лобаков Александр Алексеевич	Краснопёрова А.Г.	2 место
Всероссийская олимпида по английскому языку	Всероссийский	21.04.2022	Русанова Владислава Артуровна	Погосова Л.Н.	2 место
Всероссийская олимпида по английскому языку	Всероссийский	29.03.2022	Кадникова Юлия Вадимовна	Погосова Л.Н.	2 место
Всероссийская олимпиада "Россия-Родина моя"	Всероссийский	08.06.2022	Долматова Мария Владимировна	Гончаренко И.В.	2 место
Всероссийская олимпиада по математике	Всероссийский	19.04.2022	Фатьянова Софья Геннадьевна	Семак Н.В	2 место
Всероссийская олимпиада по физической культуре	Всероссийский	26.04.2022	Денисенко Денис Витальевич	Артёменко Н.В.	3 место
Всероссийская олимпиада по математике	Всероссийский	27.04.2022	Шипицын Денис Александрович	Семак Н.В	3 место