

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«КРАСНОДАРСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГБПОУ КК КТК)

---

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета

Протокол от «15» 04 2020г. № 7



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК КТК

С.А. Кириллов

«15» апреля 2020г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
Краснодарского края  
«Краснодарский технический колледж»



г.Краснодар, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЁТА	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
3. Оценка системы управления организации	4
4. Приёмная кампания	6
5. Оценка организации образовательного процесса	9
6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
7. Воспитательная работа и социальная поддержка обучающихся	27
8. Оценка востребованности выпускников	34
9. Оценка качества кадрового обеспечения	36
10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	46
11. Оценка материально-технической базы	47
12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	49
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	51

## **ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования образовательной организации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» и в соответствии с решением педагогического совета колледжа от 19.12.2019 г. №4 в ГБПОУ КК «Краснодарский технический колледж» проведена процедура самообследования.

Процедура самообследования была проведена на основании приказа директора колледжа от 09.01.2020 г. №01.11/015 рабочей группой из числа административно-управленческих, педагогических работников и включала самооценку эффективности системы управления, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников на рынке труда, состояния кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и других направлений деятельности.

Целью проведения процедуры самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности в колледже, оценка её результатов за истекший календарный год и определение дальнейших перспектив развития.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой программе подготовки специалистов среднего звена;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки студентов и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования включала в себя несколько этапов:

- 1 этап: планирование, подготовка и выпуск приказа, организация работ по самообследованию колледжа;
- 2 этап: сбор статистических данных, организация и проведение самообследования;
- 3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4 этап: рассмотрение отчета на заседании педагогического совета колледжа;
- 5 этап: подготовка плана работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательного процесса.

Отчёт составлен по состоянию на 01 января 2020 года.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЁТА**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский технический колледж» был основан 14 февраля 1958 года постановлением Совета народного хозяйства Краснодарского экономического административного района как Краснодарский техникум сахарной промышленности, реорганизован в 1991г. в Краснодарский технический колледж.

Полное наименование бюджетного учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский технический колледж»; сокращенное – ГБПОУ КК КТК.

Учредитель: Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

Место нахождения колледжа (юридический адрес): Российская Федерация, 350000, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Орджоникидзе, д. 52.

Осуществление образовательной деятельности в колледже ведется по адресам: Российская Федерация, 350000, Краснодарский край, г.Краснодар, ул. Орджоникидзе, д. 52; Российская Федерация, 350072, Краснодарский край, г.Краснодар, ул. им.40-летия Победы, д.89 А .

Телефон/факс – (861) 262-57-38, (861) 262-60-18; адрес электронной почты: ktk-kuban@mail.ru; адрес сайта www.ktk-kuban.ru.

### **2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип – профессиональная образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.

Вид – государственная бюджетная профессиональная образовательная организация.

Колледж осуществляет образовательную деятельность согласно следующих документов:

– Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 31.03.2014г. № 06145, серия 23ЛЮ1 № 0003152, выданной министерством образования и науки Краснодарского края;

– Свидетельства о государственной аккредитации, серия 23А01 № 0001527 регистрационный № 03749, от 26.06.2017г., сроком действия до 26.06.2023г.;

– Уставу государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения, согласованного приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 17.12.2013 № 2181, утвержденного приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 13.01.2014 № 57;

– Изменениям в устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения, согласованных приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 12.09.2014 № 1398, утвержденных приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 24.09.2014 № 4188;

– Изменениям в устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения, согласованных приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 29.12.2015 № 1774, утвержденных приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 12.01.2016 № 37;

– Изменениям в устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения, согласованных приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 21.09.2016 № 1717, утвержденных приказом

министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 10.10.2016 № 4763;

– Изменениям в устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения, согласованных приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 20.12.2019 № 2752, утвержденных приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 21.01.2020 № 161.

Приоритеты развития определены Программой развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский технический колледж» на 2017-2021 гг.

Стратегической целью программы является повышение качества образования, её доступности, создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, в том числе и по наиболее востребованным и перспективным специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ ст.30 в учреждении сформирована внутренняя нормативная база, регулирующая основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные акты организации размещены на официальном сайте колледжа в разделе «Документы».

Официальный сайт ГБПОУ КК КТК отражает образовательную деятельность колледжа и содержит информацию, соответствующую требованиям Приказу Рособнадзора РФ №785 от 29.05.2014г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта ОО в сети Интернет и формату представления на нем информации», постановления Правительства РФ от 10.07 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте ОО в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Сайт выполняет функцию обратной связи, информационного-новостного портала.

**Выводы.** Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным требованиям.

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность колледжа, дополнена в соответствии с обновленным законодательством.

### **3. Оценка системы управления организации**

Непосредственное управление деятельностью колледжа на принципах сочетания единоначалия и самоуправления, в соответствии с законодательством РФ, Уставом колледжа и другими локальными актами, регламентирующими деятельность, осуществляет директор.

Заместители директора осуществляют общее руководство структурными подразделениями, а также контроль за реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности. Их компетенции и полномочия определены должностными инструкциями.

Организация образовательного процесса колледжа эффективно обеспечивается через созданные структурные подразделения: администрация; учебная часть; методический кабинет; заочное отделение; библиотека и читальный зал; учебные кабинеты; лаборатории; учебно-производственные мастерские; воспитательный отдел; социально-психологическая служба; музей; общежитие колледжа; отделение технологии и управления; отделение автоматизации и сервиса; автомеханическое отделение; центр информационных технологий; ресурсный центр «Энергия»; учебно-производственное подразделение

«Карданный вал»; отдел практики и содействия трудоустройству выпускников; бухгалтерия; отдел кадров; отдел службы безопасности и ЧС; отдел службы АХО; столовая.

Кроме того, на базе колледжа успешно ведет свою деятельность «Специализированный центр компетенций» по компетенции «Электромонтаж» (Аттестат о присвоении статуса специализированного центра компетенций № 36-17/1704).

В структуре управления применяются персональные компьютеры, объединённые в локальную сеть, внедрена автоматизированная система управления «1С:Колледж».

В соответствии с Уставом сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников и представителей обучающихся колледжа, педагогический совет.

За 2019 год проведено 3 заседания общего собрания работников и представителей обучающихся колледжа: 07.02.2019г. (протокол №2); 17.09.2019г. (протокол №1); 11.11.2019г. (протокол №2).

Были рассмотрены вопросы:

- утверждения Положения об оплате труда,
- принятия изменений в Устав колледжа,
- комплекса организационных, разъяснительных и иных мер с сотрудниками колледжа по вопросам соблюдения ограничений, касающихся получения и дачи ценных подарков, ознакомление с законодательством, предусматривающим ответственность за дачу, получение взяток (ст. 285,286,290-292 УК РФ).

На протяжении 2019 года Педагогические советы в колледже проходили в следующем порядке:

1. Протокол № 5 от 28.01.2019г.
2. Протокол № 6 от 01.03.2019г.
3. Протокол № 7 от 01.04.2019г.
4. Протокол № 8 от 30.04.2019г.
5. Протокол № 9 от 14.06.2019г.
6. Протокол № 10 от 04.07.2019г.
7. Протокол № 1 от 02.09.2019г. (приглашена – Батютина Н.А, начальник отдела СПО Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края)
8. Протокол № 2 от 31.10.2019г. (приглашены: Микеладзе В.А., заместитель начальника службы производственной безопасности и производственного контроля филиала ПАО «Кубаньэнерго» Краснодарские электрические сети; Литвинова С.М., директор ООО Центр экологии и охраны труда «Ноосфера»).
9. Протокол № 3 от 29.11.2019 г.

На заседаниях педагогического совета в 2019 году особое внимание уделялось обсуждению следующих ключевых вопросов:

- выполнение контрольных цифр приема обучающихся;
- направления деятельности педагогического коллектива колледжа;
- обеспечение качества подготовки специалистов;
- мониторинг образовательной базы контингента 1-го курса по результатам входного контроля знаний;
- организация и проведение процедуры самообследования в колледже, его результаты;
- проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов колледжа;
- рассмотрение кандидатур председателей ГЭК для проведения ГИА;
- рассмотрение и утверждение программ ГИА выпускников;
- анализ готовности студентов выпускных групп к прохождению процедуры государственной итоговой аттестации;
- итоги аудита учебно-методической документации преподавателей и мастеров производственного обучения;
- результаты оценки критериев эффективного контракта преподавателей и другие.

На основании приказа директора сроком на один учебный год в колледже сформировано и действует 9 учебно-методических объединений (УМО) преподавателей и УМО классных руководителей.

УМО преподавателей созданы в целях:

- совершенствования учебно-программного обеспечения учебных дисциплин и специальностей;

- оказания методической помощи педагогическим работникам в обеспечении требований федеральных государственных образовательных стандартов;

- совершенствования педагогического и методического мастерства педагогических работников;

- организации взаимопомощи среди педагогических работников в обеспечении современных требований к обучению и воспитанию обучающихся;

- объединения усилий в реализации творческих инициатив педагогических работников, во внедрении новых педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки выпускников;

- повышения профессионального уровня педагогических работников;

- реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов и их конкурентоспособности на рынке труда.

Непосредственное руководство учебно-методическими объединениями осуществляет его председатель, который также назначается приказом директора колледжа.

**Выводы.** Структура управления соответствует уставным требованиям и обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса. Взаимодействие структурных подразделений осуществляется на основе нормативно-правовой документации.

#### 4. Приёмная кампания

Прием в колледж осуществляется на основании контрольных цифр приема, утвержденных приказов Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Контрольные цифры приема обучающихся в 2019 году на бюджетной основе составляли 475 человек, из них 350 человек по очной форме обучения и 125 человек по заочной форме обучения.

Приём в колледж проводится в соответствии с Правилами приёма, которые ежегодно утверждаются.

Для проведения приёма на обучение в колледж создаётся Приёмная комиссия, состав которой, порядок работы утверждаются приказом директора.

Председателем приёмной комиссии является директор, ответственный секретарь назначается из числа работников колледжа.

Информация для абитуриентов размещается на стендах в холле и на сайте колледжа. Приём заявлений абитуриентов начинается в соответствии с установленными сроками.

#### Анализ приема обучающихся на бюджетной основе очной формы обучения

Наименование специальности	2017				2018				2019			
	КЦП	Подано заявлений	Принято на обучение	Средний балл аттестата	КЦП	Подано заявлений	Принято на обучение	Средний балл аттестата	КЦП	Подано заявлений	Принято на обучение	Средний балл аттестата

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудов ания промышленных и гражданских зданий	50	206	50	4,00	50	253	50	4,07	50	302	50	3,98
13.02.07 Электроснабжен ие (по отраслям)	25	121	25	4,11	25	164	25	4,15	25	191	25	4,03
13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередач	25	109	25	3,58	25	135	25	3,70	25	161	25	3,8
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханиче ского оборудования	25	117	25	3,83	25	157	25	3,80	25	190	25	3,62
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	25	118	25	3,59	25	111	25	3,68	-	-	-	-
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	50	202	50	4,24	50	179	50	4,50	50	365	50	4,37
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-	-	-	-	-	-	-	-	25	160	25	3,62
19.02.04 Технология сахаристых продуктов	25	101	25	3,99	25	89	25	3,88	25	120	25	4,14
20.02.01 Рациональное использование	25	131	25	4,19	25	117	25	4,41	25	173	25	4,54



природохозяйственных комплексов												
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50	280	50	4,01	25	274	25	4,15	25	331	25	4,03
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	-	-	-	25	196	25	3,91	25	282	25	4,13
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	192	25	4,50	25	225	25	4,57	25	337	25	4,68
38.02.07 Банковское дело	25	233	25	4,58	25	257	25	4,74	25	384	25	4,70
<b>Всего:</b>	<b>350</b>	<b>1810</b>	<b>350</b>	<b>4,06</b>	<b>350</b>	<b>2162</b>	<b>350</b>	<b>4,13</b>	<b>350</b>	<b>2866</b>	<b>350</b>	<b>4,18</b>

Прием студентов на обучение по основным профессиональным образовательным программам осуществлялся также сверх контрольных цифр приема на основе договоров за счет средств юридических и физических лиц с полной оплатой ими стоимости обучения.

#### Анализ приема обучающихся на коммерческой основе очной формы обучения

Наименование специальности	2017				2018				2019			
	КЦП	Подано заявлений	Принято на обучение	Средний балл аттестата	КЦП	Подано заявлений	Принято на обучение	Средний балл аттестата	КЦП	Подано заявлений	Принято на обучение	Средний балл
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	25	45	14	3,57	25	70	25	3,65	25	101	20	3,82
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	63	25	3,40	25	93	25	3,43	25	129	25	3,63
38.02.01 Экономика и	25	52	25	4,00	25	47	25	3,83	25	81	25	4,10

бухгалтерский учет (по отраслям)												
38.02.07 Банковское дело	-	-	-	-	-	-	-	-	25	95	25	4,14
<b>Всего:</b>	<b>75</b>	<b>160</b>	<b>64</b>	<b>3,75</b>	<b>75</b>	<b>210</b>	<b>75</b>	<b>3,64</b>	<b>100</b>	<b>406</b>	<b>100</b>	<b>3,92</b>

Таким образом, прослеживается положительная динамика среднего балла аттестата абитуриентов, что демонстрирует достаточно высокий уровень базовой подготовки поступающих.

Конкурс аттестатов при поступлении на бюджетную форму обучения очного отделения в 2019г. возрос до 8 человек на место (в 2017г. он составлял – 5 чел. на место, в 2018г. – 6 чел.). На коммерческой основе – до 4,6 человек на место (в 2017г.- 2,5, в 2018г. - 2,8 чел.).

Всё это обусловлено выстроенной системой организации профориентационной работы, которая предусматривает различные формы деятельности со всеми группами населения, как школьного возраста, так и взрослыми людьми.

Во время традиционных «Дней открытых дверей» будущие абитуриенты и их родители имеют возможность более детально ознакомиться с особенностями приема и обучения в колледже, задать интересующие вопросы администрации и преподавателям, познакомиться с творческими коллективами и принять участие в экскурсиях по колледжу.

Кроме того, колледж ведет активную работу по предпрофильной подготовке и профильному обучению школьников, реализуя её через взаимодействие с МАОУ лицеем №48 г.Краснодара. Для обучающихся этого ОУ на наших площадках проводятся такие мероприятия как: «Инженерные каникулы», "Первое рабочее место" и другие.

Преподаватели колледжа Козлова О.Л., Астоян Ю.А., Мочалкин А.Ю. и Шеенков Н.С. проводят учебные занятия для обучающихся школы в соответствии со стандартами Юниорпрофи по компетенции Электромонтаж; Репная Л.Ф. и Железняк Г.С. по компетенции Лабораторный и химический анализ.

**Вывод.** Анализ данного направления показывает стабильные результаты. В последние 3 года колледж выполняет контрольные цифры приема на 100%, что свидетельствует об интересе к реализуемым в ОУ специальностям и соответствии деятельности колледжа потребностям регионального рынка труда.

## 5. Оценка организации образовательного процесса

Учебный год в колледже по основным профессиональным образовательным программам СПО начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану конкретной специальности. Продолжительность семестров и промежуточной аттестации также определяются учебными планами.

Режим работы Колледжа определен учебным планом и годовым календарным учебным графиком на учебный год.

Календарный график учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по перечню дисциплин, профессиональных модулей и объему нагрузки.

Расписание занятий составлено с позиций организации труда обучающихся и преподавателей. Расписание занятий соответствует учебному плану по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации. Аудиторная нагрузка соответствует действующему расписанию занятий; наименование и объем дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей соответствует учебному плану.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам

(модулям) сгруппированы по два академических часа.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, лекция), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Лабораторные и практические занятия проводятся в соответствующих кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимыми стендами, машинами, механизмами, макетами, приборами, инструментами, средствами оргтехники и т.д. К лабораторным и практическим работам имеются методические указания по их выполнению и оформлению.

В учебный процесс внедряются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности обучающихся, организована самостоятельная и научно-исследовательская работа обучающихся при выполнении курсовых и дипломных, лабораторных работ.

Практика организована и проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГБПОУ КК «Краснодарский технический колледж» и графика учебного процесса.

Учебная и производственная практики проводятся в рамках профессиональных модулей согласно графика учебного процесса. Программы практики являются составной частью ОПОП, обеспечивающей реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и практического опыта работы по специальности.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Учебно-производственный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников, осуществляется связь с социальными партнерами: проведение мастер-классов, научно-практических конференций, круглых столов, участие в подготовке обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, чемпионатам WorldSkills.

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные. Консультации проводятся по утвержденному графику.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Качество освоения образовательных программ осуществляется в процессе текущего контроля, промежуточной аттестации обучающегося и государственной итоговой аттестации выпускников. Знания и умения обучающихся определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено», «неудовлетворительно», «не зачтено». Формами текущего контроля являются: устный опрос (различные виды), письменная работа, практическая, лабораторная работа, самостоятельная работа.

Государственная итоговая аттестация выпускников проходит в форме защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена. Ежегодно разрабатываются программы ГИА выпускников колледжа.

Организация учебного процесса на заочном отделении имеет специфику, учитывающую особенности этой формы обучения. В соответствии с графиком учебного

процесса начало занятий устанавливается не позднее 1 октября. Учебный процесс на заочном отделении организуется в соответствии с графиком учебного процесса.

В день проведения экзамена не планируется другой вид учебной деятельности. Введено в практику проведение тематических консультаций в межсессионный период. Для их проведения составляется расписание, которое доводится до студентов и преподавателей.

В колледже имеется разработанная преподавателями документация для выполнения контрольных работ студентами-заочниками, для организации их самостоятельной работы.

В течение учебного года осуществляется постоянный контроль над образовательным процессом. Анализ его состояния ежегодно рассматривается на заседаниях педагогических советов, на заседаниях УМО преподавателей колледжа.

**Вывод.** Анализ организации учебного процесса позволяет сделать вывод о его соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, лицензионным требованиям и уставу колледжа.

Структура и объемы подготовки кадров, в основном, соответствуют потребностям регионального рынка труда.

## 6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с действующей лицензией, образовательная деятельность в колледже осуществляется по 13 специальностям среднего профессионального образования.

### Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование специальности	Уровень образования	Присваиваемая квалификация
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	СПО базовая подготовка	Техник
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	СПО базовая подготовка	Техник
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	СПО базовая подготовка	Техник
13.02.09	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	СПО базовая подготовка	Техник-электромонтажник
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	СПО базовая подготовка	Техник-механик
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	СПО базовая подготовка	Техник
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	СПО базовая подготовка	Техник
19.02.04	Технология сахаристых продуктов	СПО базовая	Техник-технолог

		подготовка	
20.02.01	Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	СПО базовая подготовка	Техник-эколог
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	СПО базовая подготовка	Техник
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	СПО базовая подготовка	Специалист
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО базовая подготовка	Бухгалтер
38.02.07	Банковское дело	СПО базовая подготовка	Специалист банковского дела

### Контингент обучающихся по реализуемым специальностям

Наименование специальности	Форма обучения	На 01 января 2019г.			На 01 января 2020г.		
		Контингент		Всего	Контингент		Всего
		за счет бюджетных ассигнований	с возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований	с возмещением стоимости	
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	очная	178	1	<b>179</b>	192	0	<b>192</b>
	заочная	87	0	<b>87</b>	86	0	<b>86</b>
13.02.07 Электроснабжение	очная	111	0	<b>111</b>	113	0	<b>113</b>
	заочная	19	0	<b>19</b>	18	0	<b>18</b>
13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередач	очная	87	0	<b>87</b>	88	0	<b>88</b>
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	очная	92	0	<b>92</b>	97	0	<b>97</b>
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	очная	80	0	<b>80</b>	64	0	<b>64</b>
	заочная	14	0	<b>14</b>	0	0	<b>0</b>

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	очная	200	79	<b>279</b>	190	81	<b>271</b>
	заочная	80	0	<b>80</b>	78	0	<b>78</b>
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	очная	0	0	<b>0</b>	25	0	<b>25</b>
19.02.04 Технология сахаристых продуктов	очная	78	0	<b>78</b>	79	0	<b>79</b>
	заочная	55	0	<b>55</b>	66	0	<b>66</b>
20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	очная	83	0	<b>83</b>	87	0	<b>87</b>
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	158	78	<b>236</b>	142	74	<b>216</b>
	заочная	88	0	<b>88</b>	90	0	<b>90</b>
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	24	0	<b>24</b>	50	0	<b>50</b>
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	71	57	<b>128</b>	76	65	<b>141</b>
	заочная	73	0	<b>73</b>	71	0	<b>71</b>
38.02.07 Банковское дело	очная	70	0	<b>70</b>	71	24	<b>95</b>
<b>Всего:</b>		<b>1648</b>	<b>215</b>	<b>1863</b>	<b>1683</b>	<b>244</b>	<b>1927</b>

В колледже по всем специальностям разработаны основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена на основе ФГОС СПО, а также Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом примерной основной образовательной программы СПО, потребностей регионального рынка труда.

Все ОПОП рассмотрены на заседаниях УМО, педагогическом совете, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

ОПОП (ППССЗ) включает в себя: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); программы учебных и производственных практик; учебно-методические материалы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Ежегодно проводится обновление основных профессиональных образовательных программ в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом требований профессиональных стандартов и технических требований WorldSkills Russia (WSR), развития науки, техники, экономики, технологий, особенностей развития региона, социальной сферы и требований потенциальных работодателей.

Формирование вариативной части учебного плана также проведено в соответствии с учетом требований профессиональных стандартов и технических требований WorldSkills Russia (WSR), запросов регионального рынка труда и предложений ведущих работодателей.

Требования к сроку освоения ОПОП (ППССЗ) – 3 года 10 месяцев, для специальностей технического профиля соответствует ФГОС СПО и 2 года 10 месяцев для специальностей социально-экономического профиля соответствует требованиям ФГОС СПО. Требования к продолжительности всех видов практик, промежуточной аттестации и

государственной итоговой аттестации соответствует ФГОС СПО.

Обязательная учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка составляет 54 часов в неделю. Консультации 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год.

В учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся «Основы проектной деятельности», «Астрономия», «Психология общения». Дисциплины по выбору студента позволяют обеспечить личное участие студентов в формировании основных образовательных программ.

При реализации общеобразовательного цикла студенты выполняют под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, дисциплин, курсов (модулей) индивидуальные проекты, за счет времени отведенного на самостоятельную работу и консультации.

Дисциплина "Физическая культура" реализуется 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях) в соответствии с ФГОС. Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для юношей завершается военными сборами, которые проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

Практикоориентированность в учебных планах составляет для ОПОП (ППССЗ) СПО базовой подготовки – 50 – 65%. Курсовые работы (проекты) запланированы по одному или нескольким профессиональным модулям.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуются в каждом профессиональном модуле.

Промежуточная аттестация по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю запланирована в соответствии с п. 32 приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО» не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году без учета зачетов по физической культуре, каждый профессиональный модуль завершается экзаменом квалификационным.

Главная цель колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к выполнению видов профессиональной деятельности, на основе сформированных профессиональных и общих компетенций по специальности.

Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Успеваемость студентов регулярно обсуждается на заседаниях УМО преподавателей колледжа и педагогического совета. Принимаются меры по ликвидации академической задолженности: осуществляется контроль посещаемости занятий; выявляются причины отсутствия студентов; информация доводится до сведения родителей.

Для оценивания и своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса в колледже предусмотрен мониторинг качества образования – целенаправленное, специально - организованное, непрерывное наблюдение за динамикой состояния образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся.

Мониторинг качества образования студентов первого курса проводится по следующим показателям: успеваемость по дисциплине в школе, входной контроль, успеваемость за первый семестр, срез при проведении самообследования, выходной контроль и успеваемость за второй семестр.

В целях мониторинга качества общеобразовательной подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края 15.10.2019 года в

колледже проводился входной контроль по дисциплине Математика среди студентов I курсов, обучающихся по очной форме обучения, имеющих основное общее образование (прием 2019 года на базе 9 классов).

Цели мероприятия:

- определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся 1 курса, степени усвоения ими программы основного общего образования;

- выявление недостатков базовой подготовки обучающихся по математике и русскому языку;

- коррекция уровня подготовленности обучающихся для освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

- построение индивидуальной образовательной траектории обучающихся на основе выявленных проблем;

- определение степени готовности обучающихся к освоению содержания ФГОС среднего общего образования в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО.

Форма проведения среза: диагностическая работа.

В процедуре входного контроля по математике приняли участие 402 студента (307 обучающихся за счет средств краевого бюджета, 95 - с оплатой стоимости обучения).

Оценку «2» получили 144 (35,8%) студента, из них 109 человек, обучающихся за счет средств краевого бюджета, 51 - с оплатой стоимости обучения,

оценку «3» – 110 человек (27,3%), из них 88 человек, обучающихся за счет средств краевого бюджета, 22 - с оплатой стоимости обучения,

оценку «4» – 106 человек (26,3%), из них 79 человек, обучающихся за счет средств краевого бюджета, 27 - с оплатой стоимости обучения,

оценку «5» – 42 человека (10,4%), из них 31 человек, обучающихся за счет средств краевого бюджета, 11 - с оплатой стоимости обучения.

Абсолютная успеваемость составила 64,5% (64,3% и 64,6% соответственно), качество знаний – 37% (36% и 41,9% соответственно).

С целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по указанным темам был определен план индивидуального развития.

17.10.2019 года проводился входной контроль по дисциплине Русский язык также среди студентов I курсов, обучающихся по очной форме обучения, имеющих основное общее образование (прием 2019 года на базе 9 классов).

В этой процедуре приняли участие 396 студента (303 обучающихся за счет средств краевого бюджета, 93 - с оплатой стоимости обучения).

Оценку «2» получили 157 (39,6%) студента, из них 107 человек, обучающихся за счет средств краевого бюджета, 50 - с оплатой стоимости обучения,

оценку «3» – 89 человек (22,5%), из них 71 человек, обучающихся за счет средств краевого бюджета, 18 - с оплатой стоимости обучения,

оценку «4» – 74 человека (18,7%), из них 67 человек, обучающихся за счет средств краевого бюджета, 7 - с оплатой стоимости обучения,

оценку «5» – 76 человек (19,2%), из них 58 человек, обучающихся за счет средств краевого бюджета, 18 - с оплатой стоимости обучения.

Абсолютная успеваемость составила 55,9% (64,8% и 47% соответственно), качество знаний – 34,6% (41,4% и 27,7% соответственно).

Комплексный характер диагностической работы позволил проверить и оценить разные стороны языковой подготовки и также определить траекторию дальнейшего развития студентов.

Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в колледже включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.



Промежуточная аттестация студентов регламентируется Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов. Формами промежуточной аттестации являются экзамен по дисциплине, МДК, зачет, дифференцированный зачет, экзамен квалификационный.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации позволил сделать вывод о том, что соотношение абсолютной и качественной успеваемости обучающихся колледжа обладает относительной устойчивостью. Уровень подготовки студентов достаточно стабилен.

С целью проведения внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС, колледж в 2019 г. принял участие в инновационном проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» и получил сертификат качества, подтверждающий, что образовательные программы, реализуемые в колледже, успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта.

В ходе проведения процедур внутреннего контроля качества были обозначены и стабильные качественные показатели ГИА выпускников, что является одним из результатов эффективной работы колледжа.

В 2019 году все выпускники, допущенные к ГИА, прошли ее и получили документ об образовании государственного образца с присвоением квалификации в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальностям колледжа требованиям ФГОС СПО.

#### Состав членов государственных экзаменационных комиссий

№ п/п	Наименование специальности	Количество членов ГЭК	Количество представителей работодателей	% представителей работодателей от общего числа членов ГЭК
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	5	2	40
2	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	5	1	20
3	13.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	5	1	20
4	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	5	2	40
5	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	5	1	20
6	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	5	1	20

7	19.02.04 Технология сахаристых продуктов	5	2	40
8	20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	5	1	20
9	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	5	1	20
10	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	5	1	20
11	38.02.07 Банковское дело	5	1	20
	<b>Итого</b>	<b>55</b>	<b>14</b>	<b>26</b>

В государственной итоговой аттестации студентов колледжа в 2019 году приняли участие социальные партнеры и ведущие специалисты – представители потенциальных работодателей по профилю подготовки выпускников:

Безуглый В.А.	главный инженер филиала ПАО «Кубаньэнерго» Краснодарские электрические сети;
Анацкий М.С.	главный энергетик, ЗАО «НИПИ «ИнжГео»;
Микеладзе В.А.	заместитель начальника службы производственной безопасности и производственного контроля филиала ПАО «Кубаньэнерго» Краснодарские электрические сети;
Анацкий С.В.	заместитель директора, ООО«Краснодарэнерго»;
Толмачев С.Н.	старший технико-коммерческий инженер ЗАО «Шнейдер Электрик»;
Илясов В.М.	генеральный директор ООО «Вектор-Сервис», г.Краснодар;
Катков А.В.	исполнительный директор Ассоциации предприятий сахарной промышленности АПК Краснодарского края «КУБАНЬСАХАРПРОМ»;
Дудий В. И.	главный метролог ОАО МЖК «Краснодарский»;
Артемьев А.И.	генеральный директор научного производственного предприятия ООО «ВНЕДРЕНЕЦ», г.Краснодар;
Литвинова С.М	директор ООО Центр экологии и охраны труда «Ноосфера»;
Кирпа А.В.	начальник АТК Краснодарского управления технологического транспорта и спецтехники ООО «Газпром трансгаз Краснодар»;
Некрасова Т.И.	главный бухгалтер ООО Русская кухня;
Николаева Р.С.	ведущий специалист отдела операционного обслуживания физических лиц КБ «Кубань Кредит» ООО, г. Краснодар.



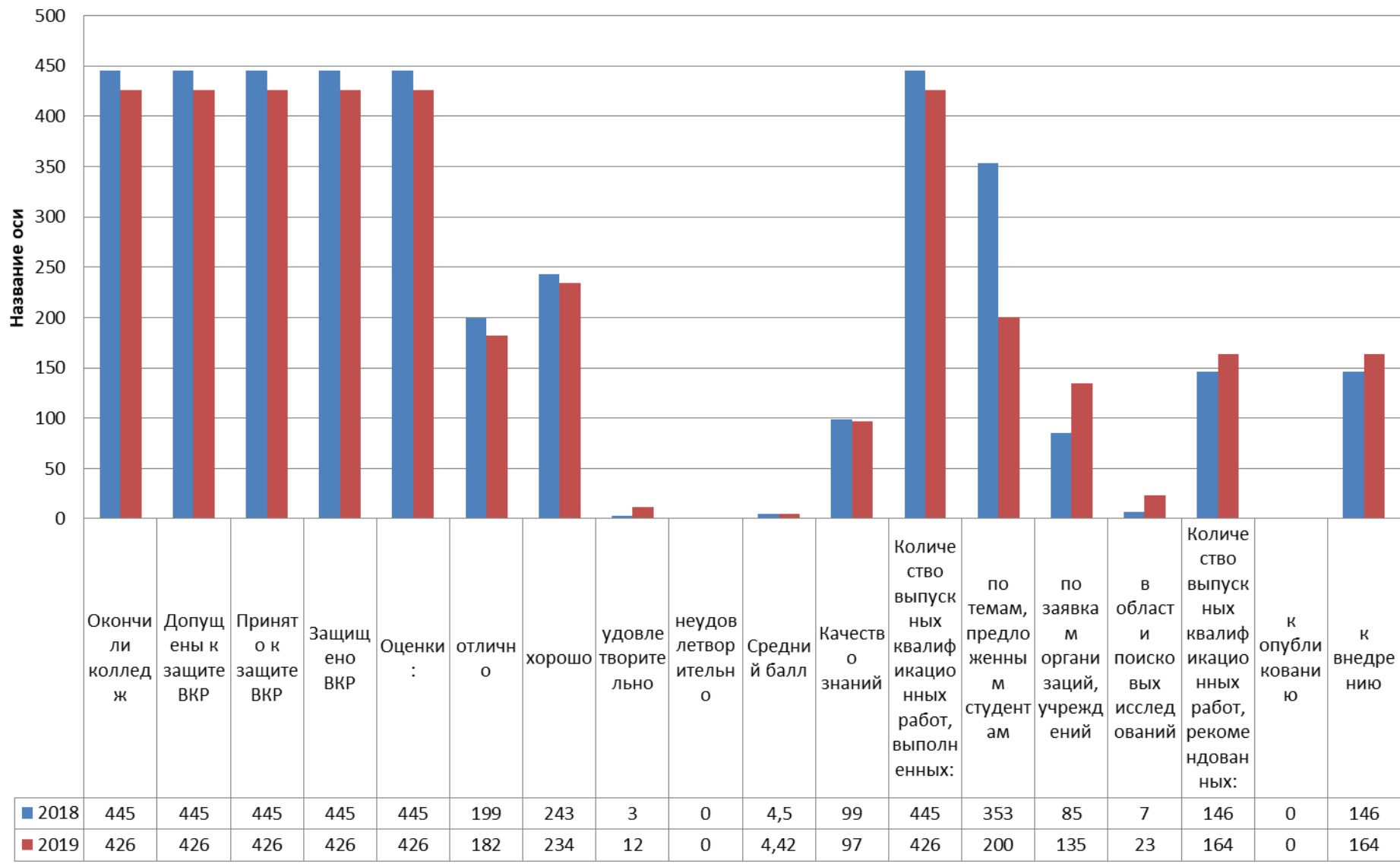
## РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

ПОКАЗАТЕЛИ	Всего		08.02.09		13.02.07		13.02.09		13.02.11		15.02.01		15.02.07		19.02.04		20.02.01		23.02.03		38.02.01		38.02.07	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Окончили колледж	445	426	83	58	-	20	-	20	24	20	27	30	79	88	21	27	17	19	111	68	63	54	20	22
Допущены к защите ВКР	445	426	83	58	-	20	-	20	24	20	27	30	79	88	21	27	17	19	111	68	63	54	20	22
Принято к защите ВКР	445	426	83	58	-	20	-	20	24	20	27	30	79	88	21	27	17	19	111	68	63	54	20	22
Защищено ВКР	445	426	83	58	-	20	-	20	24	20	27	30	79	88	21	27	17	19	111	68	63	54	20	22
Оценки:	445	426	83	58	-	20	-	20	24	20	27	30	79	88	21	27	17	19	111	68	63	54	20	22
отлично	199	182	45	36	-	13	-	9	4	4	12	7	33	27	10	18	13	10	51	36	25	14	6	8
хорошо	243	234	38	22	-	7	-	11	20	16	14	18	46	61	11	9	4	7	59	32	37	38	14	13
удовлетворительно	3	12	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	-	-	-	-	-	2	1	-	1	2	-	-
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средний балл	4,5	4,42	4,55	4,65	-	4,65	-	4,5	4,4	4,2	4,41	4,15	4,4	4,3	4,5	4,7	4,6	4,4	4,45	4,53	4,4	4,25	4,3	4,3
Качество знаний	99%	97%	100%	100%	-	100%	-	100%	100%	100%	96%	83%	100%	100%	100%	100%	100%	89%	99%	100%	98%	96%	100%	95%
Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:	445	426	83	58	-	20	-	20	24	20	27	30	79	88	21	27	17	19	111	68	63	54	20	22
по темам, предложенным студентам	353	200	15	-	-	-	-	4	1	2	27	30	79	42	21	27	17	19	110	-	63	54	20	22
по заявкам организаций, учреждений	85	135	61	41	-	14	-	16	23	18	-	-	-	46	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
в области поисковых исследований	7	23	7	17	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных к опубликованию	146	164	68	41	-	14	-	16	23	18	2	2	44	68	1	2	3	3	1	-	2	-	2	-
к внедрению	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
к внедрению	146	164	68	41	-	14	-	16	23	18	2	2	44	68	1	2	3	3	1	-	2	-	2	-

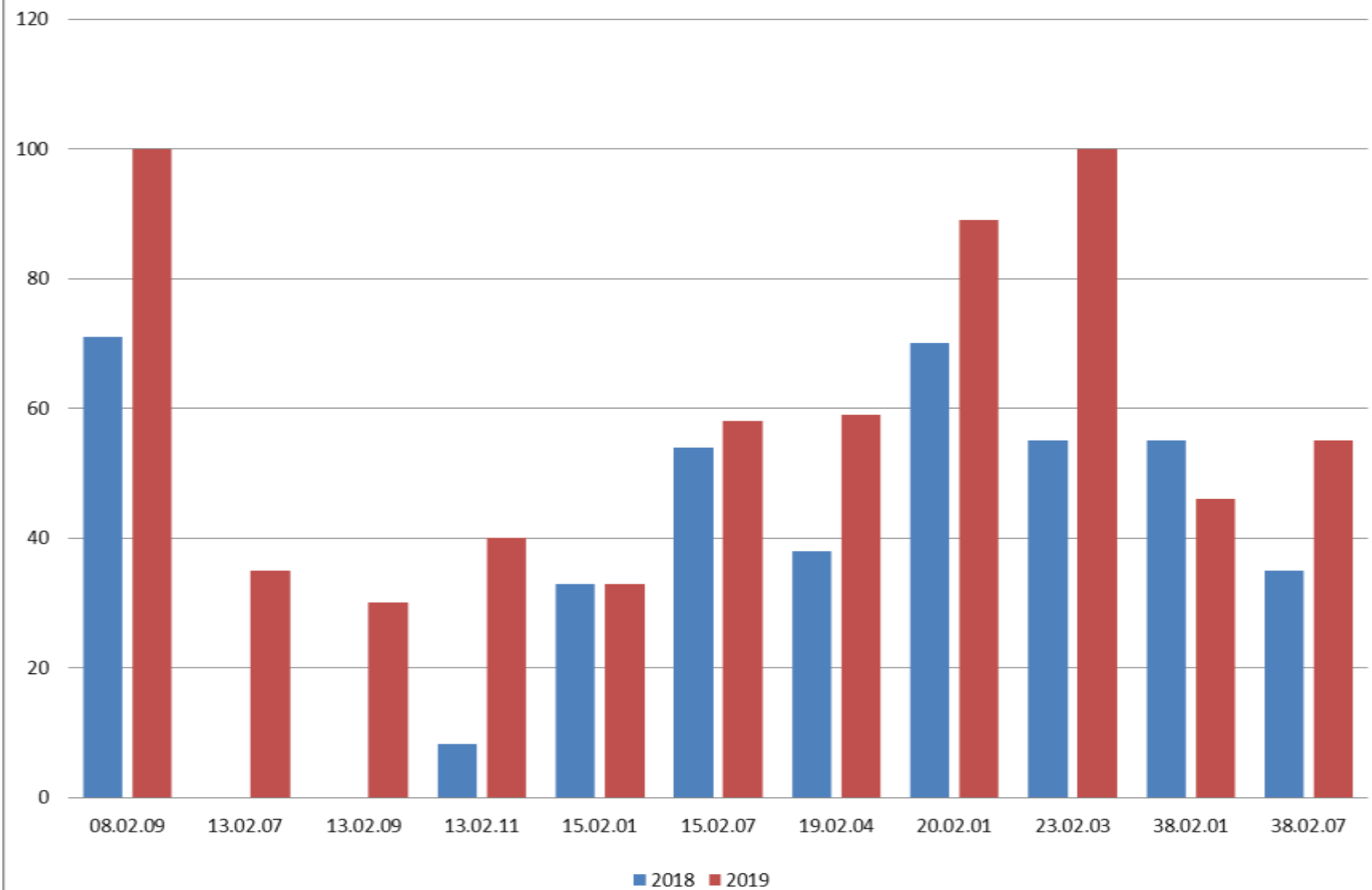
## ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

ПОКАЗАТЕЛИ	Всего		08.02.09		13.02.07		13.02.09		13.02.11		15.02.01		15.02.07		19.02.04		20.02.01		23.02.03		38.02.01		38.02.07	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Окончили колледж	445	426	83	58	-	20	-	20	24	20	27	30	79	88	21	27	17	19	111	68	63	54	20	22
Количество дипломов с отличием	46	43	10	5	-	3	-	2	1	3	0	0	7	9	1	4	4	7	8	2	12	3	3	5
Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	190	235	49	53	-	4	-	4	1	5	9	10	36	42	7	12	8	10	53	66	23	22	4	7
Качество подготовки студентов, %	<b>53</b>	<b>65</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	-	<b>35</b>	-	<b>30</b>	<b>8,3</b>	<b>40</b>	<b>33,3</b>	<b>33</b>	<b>54,4</b>	<b>58</b>	<b>38,1</b>	<b>59</b>	<b>70,6</b>	<b>89</b>	<b>55,0</b>	<b>100</b>	<b>55,6</b>	<b>46</b>	<b>35,0</b>	<b>55</b>

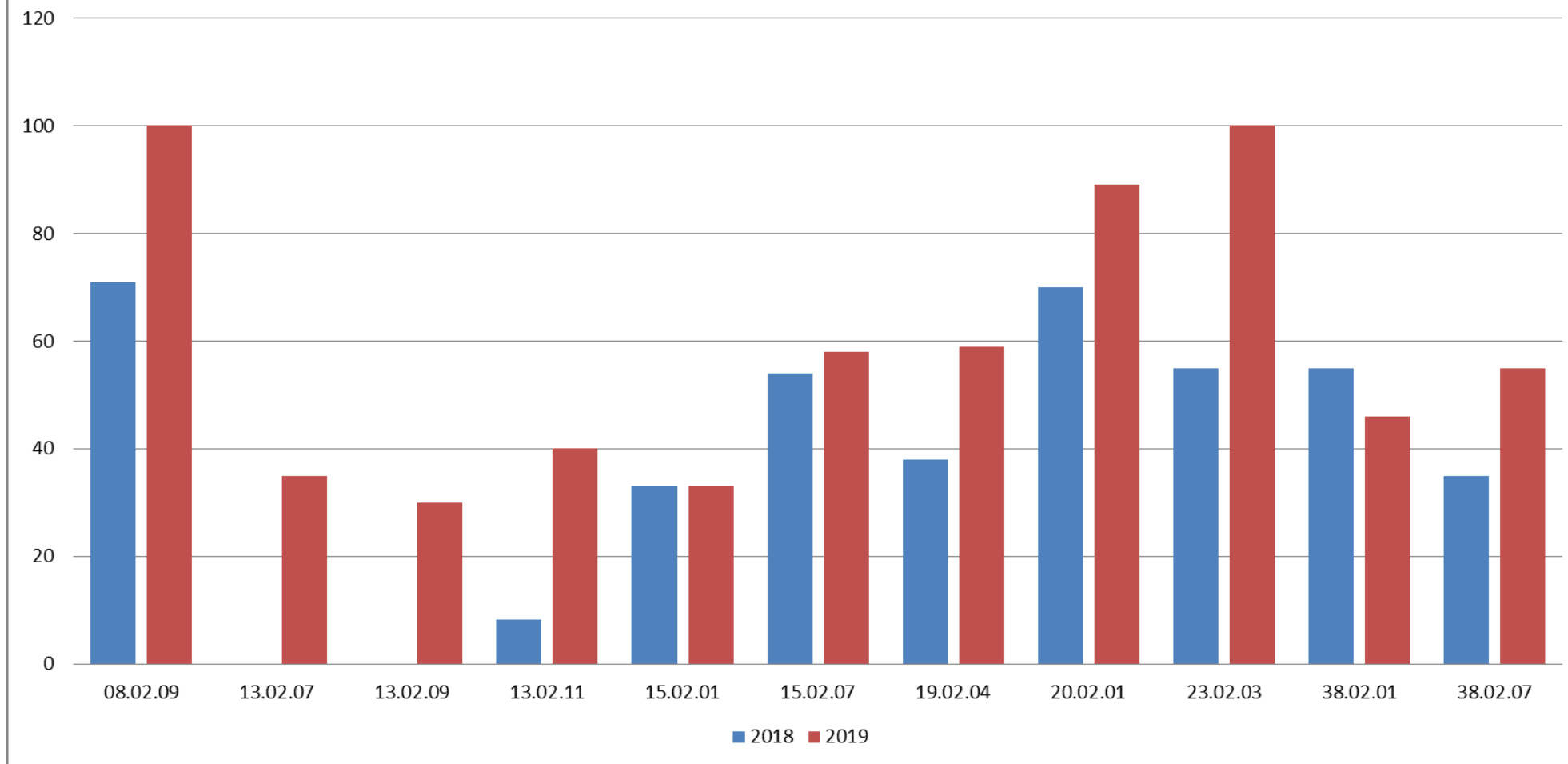
### Диаграмма сравнения результатов ВКР



Сравнительная диаграмма "Количество дипломов с отличием"

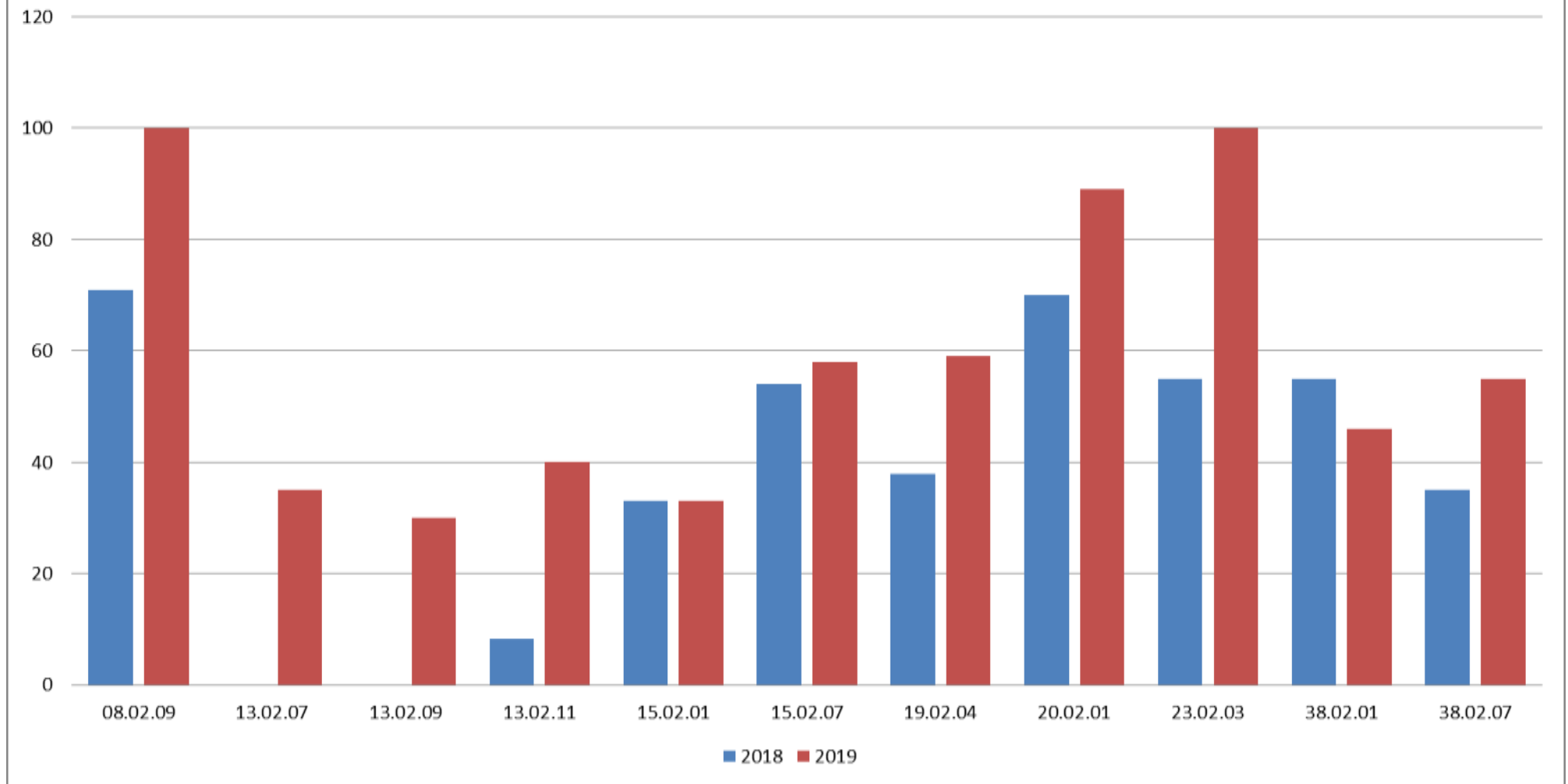


## Сравнительная диаграмма "Количество дипломов с оценками "хорошо" и "отлично"





### Сравнительная диаграмма "Качество подготовки студентов в колледже"



В процессе выполнения и защиты выпускных квалификационных работ студенты продемонстрировали достаточный уровень овладения общими компетенциями и показали высокий уровень сформированных профессиональных компетенций, которые соответствуют основным видам профессиональной деятельности.

На защите выпускной квалификационной работы были выявлены следующие проблемы: некоторые студенты при защите допускали ошибки в использовании профессиональной терминологии; не достаточно четко могли объяснить применение теоретических знаний на практике, пользоваться нормативной и технической документацией (СНиП, ГОСТ и т. д.).

В качестве положительных сторон стоит отметить, что большинство выпускников продемонстрировали высокий уровень умений работать с научной, справочной и конструкторской литературой; выполнять расчеты; в проектах у большинства студентов был проведен анализ состояния и прогнозирование развития технической базы предприятий; определена и обоснована собственная позиция по проблеме проектирования. Студенты продемонстрировали на высоком уровне владение информационно-коммуникационными технологиями выполнив графическую часть дипломного проекта, с использованием САПР (AutoCad, Компас), а также через самостоятельное создание и демонстрацию презентаций, которые были представлены во время защиты выпускной квалификационной работы.

Большая часть студентов на защите ВКР теоретически грамотно обосновала свой проект, логически и последовательно выстроила выступление, в полной мере продемонстрировала умение работать с интерактивным оборудованием, умение самостоятельно разрабатывать предложения по улучшению деятельности предприятия, внедрения на предприятии прогрессивного современного технологического оборудования.

В колледже большое внимание уделяется научно-исследовательской и творческой работе студентов, которая организуется с целью подготовки высококвалифицированного специалиста, ориентированного на современный рынок труда, человека инициативного, способного критически мыслить и реализовывать инновационные технологии, стремящегося к достижению высоких результатов в обучении и личностном развитии. Учебная научно-исследовательская работа является средством активизации их познавательной деятельности и развития мотивации в выбранной профессиональной сфере, способствуют реализации творческого потенциала обучающихся.

За отчетный период в колледже было организовано 15 мероприятий для обучающихся всех специальностей:

- 22 марта 2019г. Олимпиада по дисциплине «Иностранный язык», охват участников – 25 человек;
- 01 апреля 2019г. Олимпиада по дисциплине «Обществознание», охват участников - 375 человек;
- 03-04 апреля 2019г. Олимпиада по дисциплине «История Отечества», охват участников - 95 человек;
- 04 апреля 2019г. Олимпиада по дисциплине «Биология», охват участников -50 человек;
- 15 апреля 2019г. Олимпиада по дисциплине «Информатика», охват участников - 27 человек;
- 17 апреля 2019г. Олимпиада по дисциплине «Математика», охват участников - 55 человек;
- 19 апреля 2019г. Олимпиада по дисциплине «Русский язык», охват участников – 47 человек;
- 04-05 апреля 2019г. 1 этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (охват участников – 24 человека);

- 01 октября 2019г. Открытая лекция специалистов Министерства экономики Краснодарского края на тему «Стратегия социально-экономического развития Краснодарского края на долгосрочный период», охват участников - 95 человек;

- 09 октября 2019г. на базе колледжа была создана региональная площадка для проведения ежегодной общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант». В этом году в ней приняли участие 49 человек;

- 21 октября 2019г. и 06.11.2019г. в соответствии с Концепцией правового информирования и правового просвещения граждан совместно с ГКУ КК «Государственное юридическое бюро Краснодарского края» был организован и проведен цикл тематических мероприятий по определенным направлениям права (охват участников – 100 человек;

- 15 ноября 2019г. и 23 декабря 2019г. открытая защита студенческих индивидуальных проектов по темам «Всемирный день молодёжи» и «День энергетика» (охват участников – 75 и 100 человек соответственно).

Кроме того, 24 апреля 2019г. в колледже состоялась ежегодная IX научно-практическая студенческая конференция «Учимся исследовать, исследуя, учимся», в которой приняли участие 167 человек.

По результатам поданных заявок и отбора конкурсантов, работа конференции строилась в соответствии с проблематикой секций:

Секция 1. Современные вопросы техники и энергетики, руководитель Рощин К.В.

Секция 2. Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук, руководитель Аветисова С.О.

Секция 3. Взаимодействие человека и окружающей среды, руководитель Науменко Т.В.

Секция 4. Правовые вопросы развития общества, руководитель Волкова Ю.С.

В каждой из секций было избрано квалифицированное жюри, которое оценивало выступления докладчиков по разработанным критериям.

Критерии оценки проектов:

- научность (научная содержательность)
- актуальность представленной темы, новизна
- глубина и полнота исследования, собственный вклад автора
- практическая значимость, возможности внедрения и применения работы
- культура оформления работы, наглядность
- грамотность, публичное выступление, умение преподнести материал
- представленные выводы, рекомендации.

По итогам работы секций определены победители и призёры, которые были награждены дипломами 1, 2, 3 степени (в соответствии с протоколами заседаний членов жюри каждой секции).

№ п/п	Ф.И.О. участника	Результат
<b>секция 1</b>		
1.	Харченко А.А. К-3-9А, рук. Матерный М.А.	1 место
2.	Харченко В.А. К-1-9А, рук. Матерный М.А.	1 место
3.	Горовой Д.С. ЭО-2-9, рук. Хамула А.А.	2 место
4.	Соколянский В.В. ЭО-3-9, рук. Хамула А.А.	2 место
5.	Корзухин В.Д., ЭС-2-9Б, рук. Краев В.Б.	3 место
6.	Горбачев Т.П., ЭС-2-9Б, рук. Краев В.Б.	3 место
<b>секция 2</b>		
7.	Федосова А.В., гр. Б-1-9А, рук. Ищенко Н.В.	1 место
8.	Нагаева Е.Ф., гр. БД-2-9, рук. Аветисова С.О.	2 место
9.	Горбачев Т.П., ЭС-2-9Б, рук. Красноперова А.Г.	3 место

секция 3		
10.	Уланова А.В. Т-2-9, рук. Железняк Г.С.	1 место
11.	Фоминская Ф.В. Т-2-9, рук. Железняк Г.С.	1 место
12.	Подольян А.С. Т-2-9, рук. Железняк Г.С.	2 место
13.	Шишкина К.В. Т-2-9, рук. Железняк Г.С.	2 место
14.	Судиловский Н.С. Э-1-9А, рук. Башкардина А.А.	3 место
15.	Сидренко А.Н., Э-1-9А рук. Башкардина А.А.	3 место
секция 4		
16.	Халиуллова А.А., гр.ТЭ-2-9, рук. Гончаренко И.В.	1 место
17.	Благова О.В. гр. БД-1-9, рук. Абросимова Ю.А.	2 место
18.	Перекрестова В.Д. гр. Б-3-9А, рук. Жукова С.Я.	3 место

Кроме того, почетными грамотами были отмечены студенты за победу в номинациях:

- лучшее выступление (ораторское искусство);
- лучшее оформление и презентация работы;
- лучшее научное исследование.

Остальные студенты и их руководители поощрены грамотами участников.

По итогам конференции был издан сборник научных трудов, статей и тезисов докладов, стенгазета.

О качестве подготовки студентов и развитии их творческого потенциала свидетельствуют результаты их участия в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах и конференциях.

Количество студентов, участвующих в:

	международного уровня			всероссийского уровня			краевого уровня		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
чемпионатах Worldskills Russia	0	0	1	0	0	3	1	6	15
В олимпиадах профессионального мастерства	0	0	0	0	0	0	2	2	8
Очно в других олимпиадах и конкурсных мероприятиях	0	2	0	3	17	9	40	2981	1553
Заочно (дистанционно) в других олимпиадах и конкурсных мероприятиях	1	3	13	51	133	148	17	18	5

**Вывод.** Самообследованием установлено, что результаты итоговой государственной аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям. Структура, содержание и качество подготовки специалистов отвечает запросам социальных партнеров и оценивается как достаточное.

## 7. Воспитательная работа и социальная поддержка обучающихся

Воспитательная работа в указанный отчетный период была направлена на формирование творческой личности, компетентного, практико-ориентированного

специалиста, обладающего знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, достойного гражданина России и Кубани.

Реализовывались следующие цели: создание условий, способствующих развитию качеств студентов, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Приоритетные направления воспитательной работы со студентами: экологическое воспитание, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, физическое развитие и культура здоровья, духовно-нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, гражданское и правовое воспитание, семейное воспитание.

Упор воспитательной деятельности сделан на персонализированный подход в воспитании студентов (индивидуально-личностный подход в сочетании с коллективными формами воспитания и развития).

Критерии результативности воспитательной работы:

- реализация программ воспитательной направленности – 100%
- доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности (от общей численности) – 92%
- доля студентов, участвующих в реализации социальных проектов - 80%
- доля педагогов, участвующих в разработке сценариев внеучебных мероприятий, публикации статей и выпуске учебно-методических пособий по воспитательной работе – 80%
- доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность, студенческое самоуправление, общественные объединения, дополнительное образование - около 98%
- проведено более 50 социально значимых мероприятий
- развитие 2 новых направлений волонтерской деятельности
- количество мероприятий по направлениям воспитательной работы – более 300.

Воспитательный процесс осуществляют и организуют Совет колледжа, педагогический совет, советы отделений, учебно-методическое объединение классных руководителей, учебно-методические объединения преподавателей, социально – психологическая служба, совет студенческого самоуправления колледжа, молодежный центр, студенческий профком, библиотека, совет по физической культуре и спорту, совет по правовому воспитанию и профилактике правонарушений, штаб воспитательной работы.

Количество и качество социальных инициатив обучающихся растёт в рамках жизни колледжа и края.

Реализуются различные социальные проекты:

- Социально – личностный проект: «Выборы президента в Правовом государстве студентов»;
- Социально – исследовательский проект: «Страницы истории города Краснодара»;
- Социально – патриотический проект: «От героев былых времен...».
- Социально-патриотический проект «Память. Вспомнить всех поименно...»

К реализации проектов привлечено около 1200 обучающихся (80% от общего количества).

Особенностью организации волонтерской деятельности в колледже является её масштабность, акцент на событийное и социальное волонтерство, широкий охват обучающихся и сотрудников, направленный на решение задач личностного и профессионального роста обучающихся.

Волонтерский отряд «Доброе сердце» ежегодно пополняет свои ряды: в 2018 году – было 90 человек, в 2019 году – 150 человек. Волонтеры работают под руководством Краснодарского регионального отделения общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд» и проводят благотворительные акции для детей-инвалидов, детей из приёмных, опекунских и социально незащищенных семей города Краснодара и Краснодарского края.

В 2018 году создан волонтерский отряд «Добрые руки», который взял шефство над пожилыми людьми в геронтологическом центре г. Краснодара.

Как центр патриотизма и духовно-нравственного воспитания используется музей колледжа. Студенты стали активными участниками краевых проектов «Служить России» и «75 летию Великой Победы – 75 героических страниц», реализуемых Краснодарским государственным историко-археологическим музеем-заповедником им. Е.Д. Фелицына.

В рамках краевого месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы 2019 г. на тему: «Воинский долг – честь и судьба!» проведено 55 мероприятий. Особое место было отведено юбилейной дате – 30-летию завершения выполнения боевой задачи Ограниченным контингентом советских войск в Афганистане, 75 - летней годовщине празднования Дня полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады и освобождению Краснодарского края от немецко-фашистских оккупантов. Колледж награжден благодарственным письмом за 2 место в номинации «Лучшая профессиональная образовательная организация» по итогам месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в муниципального образования город Краснодар.

По инициативе СССУ колледжа администрацией ГБПОУ КК КТК подана заявка на участие в Проекте ДОРОГОЙ-ГЕРОЕВ.РФ. Добровольческий проект «Дорогой Героев» направлен на развитие и популяризацию добровольчества, патриотическое воспитание молодых жителей Кубани, сохранение исторической памяти, развитие активного образа жизни.

Приняли участие в проекте «Межрегиональная патриотическая информационно-просветительская программа «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК – НАША ПОБЕДА!», представлен социальный проект.

5 февраля в конференц-зале Войскового собора Святого Благоверного князя Александра Невского прошел круглый стол, посвященный презентации мероприятий патриотической направленности волонтерских центров учебных заведений. Круглый стол прошел в рамках Межрегиональной патриотической информационно-просветительской программы «Бессмертный полк — наша Победа!»

Команда ГБПОУ КК «Краснодарский технический колледж» выступила с презентацией социально патриотического проекта «Память. Вспомнить всех поименно» на Межрегиональном Форуме «Бессмертный полк - наша победа», проходившим в ОЦ «Сириус» г. Сочи с 3 по 6 апреля 2019г., представляя команду Краснодарского края. На Форуме были представлены патриотические проекты из 39 регионов РФ. Проект, представленный командой Краснодарского технического колледжа, в своей подгруппе занял 1 место, войдя в число финалистов, и получил от Фонда Президентских грантов денежную поддержку.

27.04.2019г. студенты и преподаватели отряда «Жуковцы» приняли участие в практической реализации социально-патриотического проекта "Память. Вспомнить всех поименно"

Для реализации проекта была проведена большая подготовительная работа по поиску информации в различных государственных архивах, и в завершении, 45 студентов и преподавателей колледжа выехали в ст. Григорьевскую, где совместно со школьниками местной СОШ№11, провели торжественную линейку у памятника Воинам Освободителям, а затем, совершив пеший переход в горно-лесистой местности, прошли к месту боестолкновения партизанского отряда с фашистскими карателями.

Силами учебно-производственных мастерских колледжа были изготовлены необходимые изделия для обустройства памятного места, приобретены строительные и другие материалы.

В мероприятии принял участие внук комиссара партизанского отряда Ряхин Александр Владимирович, который рассказал студентам о подвиге медсестры отряда Раисы Толстовой в 1942г. и боевой деятельности партизанского отряда «Красногвардеец»

Памятное место было обустроено, проведены ремонтно-восстановительные работы. Минутой молчанья студенты и преподаватели почтили память солдат, офицеров советской армии, партизан и подпольщиков, погибших за освобождение нашей Родины.

Ко Дню Победы во дворе колледжа была торжественно открыта аллея - «Сирень 45-го года», которая радуется и напоминает нам о Великой Отечественной войне - событии всемирно-исторического масштаба, отразившейся на судьбе всей страны и каждой семьи в отдельности. Открыли выставку «Защитникам Отечества посвящается» из 37 фотографий. Открытие выставки прошло при непосредственном участии автора В.Я. Аванесян (Граф) в присутствии ветеранов ВОВ и офицеров запаса РА и телекомпании «Кубань 24». Автор собирал материал много лет, сам пройдя тропами войны. Он доносит до зрителя историческую фото летопись событий на Кавказе: Карабах, Чечня, Абхазия. Каждый снимок — отдельная повесть о людях, о долге, чести, дружбе.

В День Победы отряд «Жуковцы» в 5-й раз присоединился к Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк». Прошли в колонне по ул. Красной от сквера им. маршала Жукова до Вечного Огня на площади Памяти Героев с портретами своих родных — участников Великой Отечественной войны. Так же стали волонтерами, помогавшими в организации акции.

Деятельность музея неразрывно связана с миссией колледжа, поставленной целью, намеченными задачами, программой патриотического воспитания и утвержденного плана работы музея и проводилась в соответствии с воспитательными модулями.

25 января 2019 года наш колледж посетили гости совместно с губернатором Краснодарского края Вениамином Ивановичем Кондратьевым, а так же министром образования Воробьевой Е.В. и вице-губернатором Миньковой А.А. За время пребывания в стенах нашего колледжа они не оставили без внимания и музей колледжа, где для них была кратко проведена экскурсия по всем экспозициям.

В ГБПОУ КК «Краснодарский технический колледж» в соответствии с государственным заданием действуют 2 кружка художественной направленности (вокальный и хореографический ансамбль, в каждом кружке по 4 группы по 20 человек (всего 120 человек).

Так же в колледже работают 6 спортивных секций (волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, шахматы и атлетическая гимнастика) в которых занимаются 230 обучающихся.

Все кружки и секции являются бесплатными.

Благодаря вниманию к спортивно-оздоровительной деятельности, традиционно обучающиеся колледжа участвуют в городских и краевых спартакиадах, кроссе, туристических слетах. С 29 января по 18 мая 2019 года проводилась XII Всекубанская Спартакиада. Сборная команда колледжа приняла участие во всех 11 видах зональных соревнований – 4 полуфинальных с 2 финальных:

1. Настольный теннис – девушки 1 место, юноши 4 место 29 января 2019 год;
2. Мини-футбол – юноши 1 место 05-06 февраля 2019 год;
3. Баскетбол – юноши 4 место, девушки 10 место 12-14 февраля 2019 год;
4. Волейбол – девушки 4 место, юноши 7 место 26-27 февраля 2019 год;
5. Гандбол – юноши 6 место, девушки 10 место 12-13 марта 2019 год;
6. Легкая атлетика – 6 место 24 апреля 2019 год;
7. Спортивный туризм – 5 место 27 апреля 2019 год.

В финале команда юношей по мини-футболу 18 мая, обыграв все команды, стала чемпионом края, заняв 1 место. Девушки по настольному теннису стали бронзовыми призерами, заняв 3 место.

Всего сборные команды приняли участие в 35 спортивных мероприятиях внутри колледжа, городских, краевых турнирах.

Наличие в ГБПОУ КК КТК воспитательной системы, выполняющей консолидирующую роль, дает возможность более качественно заниматься вопросами,

связанными с организацией психолого-педагогической, социальной помощи и поддержки обучающихся.

В колледже обучается 24 студента из категории студентов сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей, 17 инвалидов (9 студентов имеют категорию ребенок - инвалид, 8 – третья группа инвалидности).

Студентов из малообеспеченных семей, состоящих на учете в соц. защите 87.

В 2019 году было поставлено на внутренний учет 20 студентов из них: 9 человек за нарушение Устава колледжа (пропуски занятий без уважительных причин); 6 человек по представлениям КДН и ОПДН и 5 студентов выявлено, нарушивших Закон 1539-КЗ.

На конец 2019 года на учете состояли 3 студента, из числа тех кто состоит на внешнем учете в КДН и ЗП и ОПДН.

Проведя анализ за 2019 год, определились следующие показатели: количество детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, практически не изменилось. Количество малообеспеченных семей осталось относительно таким же (студенты из этих семей получают социальную стипендию).

Студентов, находящихся в социально опасном положении нет, а количество студентов, состоящих на учете в КДН, возросло на 1%. Количество студентов инвалидов увеличилось на 40%.

В колледже создан клуб профилактической работы «Радуга» – это добровольное объединение студентов колледжа, признающих и соблюдающих Устав колледжа и правила клуба, административные, уголовные и дисциплинарные нормы общества. Профилактический клуб «Радуга» существует и работает с целью профилактики асоциальных явлений, пропаганды нравственности, моральных и духовных качеств.

Клуб «Радуга» является одним из основных компонентов системы профилактики в колледже, осуществляющий пропаганду здорового образа жизни, правил и норм в обществе, ценностей и моральных устоев социума, помогающий в осуществлении первичной профилактики классным руководителям и педагогическим работникам колледжа.

В колледже действует программа превентивной работы среди студентов Краснодарского технического колледжа «Подросток». В профилактической работе используются различные методы работы: основным инструментарием является беседа, так как она позволяет наиболее четко и достоверно составить социально-психологический портрет студента, при этом используются так же и диагностические методики для характеристики психологической стороны личности. Также в работе со студентами, состоящими на учете, применяются дискуссии в обсуждении проблемного вопроса в рамках причины постановки на учет, с целью активизации критического мышления и саморефлексии, применяются конверсейшены (от англ. разговор, беседа, переговоры) в группе на профилактических мероприятиях, видеолектории с рефлексией, сюжетно-ролевые игры, которые помогают начать анализировать свое поведение, искать отрицательные факторы и нивелировать (сглаживать, уменьшать) их, метод кейсов или кейс-метод, который позволяет проанализировать предложенную проблемную ситуацию в рамках имеющихся проблем студента и найти оптимальное решение. Студентов, состоящих на учете привлекаем к социально-общественной деятельности, чтобы разнообразить и развить их досуг. Все студенты, состоящие на учете, привлекаются к участию в клубе профилактической работы «Радуга», основная цель которого помощь в организации и проведении мероприятий профилактики асоциальных явлений, пропаганды нравственности, моральных и духовных качеств личности.

Суицидологическая превенция включает в себя психологическую диагностику и наблюдение с целью выявления студентов в депрессивном состоянии и работу с ними, а также профилактические мероприятия со всеми студентами проводимые специалистами, нельзя не отметить, что творческая деятельность, социальная активность студентов также помогают нормализовать психическое состояние и сформировать некие антисуицидальные барьеры.



Также в колледже проводится совместная работа с комиссиями по делам несовершеннолетних г. Краснодара по постановке или снятию с учета студентов, а также профилактическая работа по безопасности студентов, по профилактике безнадзорности и правил правонарушений несовершеннолетних, по предотвращению насильственного экстремизма. Работа с органами опеки и попечительства по составлению базы данных студентов сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей, проживающих в г. Краснодаре, иногородних, выпускников. Составлен комплексный план на 2019 – 2020 учебный год совместной работы педагогического коллектива Краснодарского технического колледжа и старшего инспектора ОПДН ОП (ЦО) УМВД России по г. Краснодару, закрепленного за колледжем, по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних.

Кроме того, в январе – марте 2019 г. педагогом-психологом была проведена диагностика 18 групп обучающихся 2-ого курса и 3-х групп обучающихся 3-ого курса.

Цель обследования – определение типа темперамента, личной креативности, депрессии, чувства одиночества и безнадежности.

В исследовании были использованы следующие методики: 1) Тест Г. Айзенка (тип темперамента), 2) Диагностика Е.Е.Туник (личностная креативность), 3) Методика В. Зунге (депрессивные состояния), 4) Шкала Бека (безнадежности), 5) Опросник С.Г. Корчагиной (одиночество).

В октябре 2019 г. с целью выявления самочувствия, активности и настроения студентов группы ЭО-2-9 была проведена диагностика с использованием методики САН (Г. Айзенка).

В октябре 2019 г. была проведена диагностика 18 групп обучающихся 1-ого курса.

Цель обследования – определение типа темперамента и личной креативности, форм агрессивности, самооценки психического состояния, индекса жизненного стиля, депрессии и безнадежности.

В исследовании были использованы следующие методики: 1) Тест Айзенка, направленный на определение типа темперамента, 2) Самооценка психических состояний (по Айзенку), 3) Методика Басса-Дарки для выявления различных форм враждебного и агрессивного поведения, 4) Тест-опросник механизмов психологической защиты «Индекс жизненного стиля» (Р. Плутчик, Г. Келлерман, Х. Р. Конте, адаптация Е. С. Романова, Л. Р. Гребенников), 5) Методика дифференциальной диагностики депрессивных состояний В. Зунге, 6) Шкала безнадежности А. Бека.

В октябре 2019 г. было проведено групповое консультирование и анкетирование 18 групп 1-ого курса и группы К-2-9к по теме «Мотивация и обучение в колледже. Адаптация в колледже и здоровый образ жизни».

В августе 2019 г. на педагогическом совещании освещалась тема «Адаптация первокурсников в колледже».

В 2019 г. было проведено 29 родительских собраний по теме: «Склонность современного подростка к деструктивному поведению», 4 родительских собрания по теме «Мой ребенок первокурсник. Эмоциональное состояние современного подростка», 1 родительское собрание по теме «Формирование эмоциональной устойчивости подростков».

Осуществлены в августе 2019 г. при заселении в общежитие консультации родителей по теме «Поступление в колледж. Эмоциональное состояние современного подростка» и студентов по теме «Важность психологического здоровья».

Была проведена диагностика и курс индивидуальных занятий с детьми, склонными к деструктивному поведению, состоящими на учете, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Индивидуальные консультации были проведены с законными представителями обучающимися, классными руководителями.

По результатам анкетирования степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством воспитательной работы составляет 95%.

Стипендиальное обеспечение студентов колледжа осуществляется на основании Положения о стипендиальном обеспечении с учетом мнения стипендиальной комиссии колледжа.

Проводя анализ выплат по социальной стипендии, резюмирую, что за 2019 год государственную социальную стипендию получало в среднем 88 человек, представляя эти данные по месяцам, можно сделать вывод, что по сравнению с прошлым годом количество малообеспеченных семей увеличилось (январь - 88, февраль - 92, март - 89, апрель - 88, май - 89, июнь - 89, июль - 78, август - 75, сентябрь - 81, октябрь - 97, ноябрь - 93, декабрь - 92.)

Академическая стипендия назначается всем студентам, не имеющим академической задолженности по итогам семестра.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения.

Выплата государственной академической стипендии студентам осуществляется колледжем один раз в месяц.

Государственную академическую стипендию в период с 01.01.2019 по 30.06.2019 получали 651 студент, из них 126 имеют оценки отлично. В период с 01.09.2019 по 31.12.2019 стипендию получали 819 студентов, из них 88 имеющих отметку по всем предметам «отлично» и 352 первокурсника. Кроме того, 10 студентов - представителей талантливой молодёжи колледжа, обучающихся на «отлично» и «хорошо», являющихся победителями и призёрами международных, всероссийских, краевых олимпиад и иных конкурсных мероприятий, авторами научных работ в 2019 году стали получателями стипендии Правительства РФ.

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО получателей стипендии</b>	<b>Специальность</b>	<b>Группа</b>
1	Каширин Никита Максимович	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	16 ЭС-4-9
2	Риад Ильяс Халилович	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	16 ЭС-4-9
3	Чесников Максим Александрович	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	17 ЭО-3-9
4	Матирный Вадим Сергеевич	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	17 ЭО-3-9
5	Саливон Антон Сергеевич	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	16 К-4-9Б
6	Абрамов Иван Алексеевич	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	16 К-4-9Б
7	Пехота Илья Алексеевич	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	16 К-4-9Б
8	Литвин Даниил Григорьевич	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	16 К-4-9Б
9	Буняков Игорь Николаевич	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	17 К-3-9А
10	Литош Степан Алексеевич	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	17 К-3-9А

А 4 студента колледжа – стипендии Краснодарского края для талантливой молодёжи.

№ п/п	ФИО получателей стипендии	Специальность	Группа
1	Болотин Игорь Владимирович	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	17 Э-3-9Б
2	Козлова Наталья Николаевна	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17 Б-3-9А
3	Гондель Кирилл Александрович	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	16 К-4-9А
4	Кастырин Даниил Андреевич	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	16 Э-4-9А

**Вывод.** Воспитательная работа и социальная поддержка в колледже осуществляются в рамках действующего законодательства, а также разработанной воспитательной системы на основе комплексного подхода. Используются коллективные и индивидуальные формы воспитательной работы, активно работают органы студенческого самоуправления.

## 8. Оценка востребованности выпускников

Ежегодно в Колледже проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Мониторинг включает отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания обучения, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями.

Координацией всей работы по данному направлению занимаются специалисты отдела по практике и содействию трудоустройству.

Основными задачами их деятельности являются: содействие занятости и оказание помощи в трудоустройстве выпускникам колледжа; информационная работа с выпускниками и работодателями; консультационная работа с выпускниками; координационная деятельность различных подразделений колледжа по вопросам трудоустройства; выстраивание эффективной связи с работодателями; взаимодействие со службами занятости; мониторинг трудоустройства выпускников; анализ рынка труда; анализ сложившихся механизмов партнерства колледжа; повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда; разработка и реализация программ долгосрочного сотрудничества с предприятиями и организациями; формирование банка данных вакансий по специальностям колледжа.

Вся имеющаяся информация о работодателях, в том числе поступающие в колледж приглашения на работу для обучающихся и молодых специалистов обязательно доводятся до сведения, а также размещается на информационных стендах.

В рамках обеспечения практической подготовки студентов энергетических специальностей и их профессионального ориентирования на работу в электросетевом комплексе в колледже был создан студенческий энергетический отряд «Молния». В 2019 году обучающиеся, вошедшие в их состав, были трудоустроены в филиале ПАО «Кубаньэнерго» Краснодарские электрические сети для участия в 6 трудовом сезоне строительных энергетических отрядов.

За время трудового сезона бойцы отряда выполнили ряд производственных работ под контролем опытных специалистов предприятия.

Одним из основных практических опытов, которые получили студенты за время прохождения трудового сезона, стал смотр – конкурс студенческих энергетических отрядов ПАО «Кубаньэнерго», который прошел в «Энергетическом институте повышения квалификации ПАО «Кубаньэнерго» с 14 по 15 августа 2019 года.

В упорной борьбе студенты состязались на 6 этапах проведения конкурса:

- проверка знаний действующих НТД с использованием программного комплекса «АСОП-Эксперт»;
- оказание первой доврачебной помощи пострадавшему от действия электрического тока;
- организация и проведение тушения низового пожара;
- монтаж концевой муфты на кабеле с изоляцией из сшитого полиэтилена 10 кВ с подключением кабеля к ячейке 10 кВ в кабельном отсеке элегазового моноблока типа RM-6 с использованием Т-образного адаптера;
- монтаж ВЛ-0,4 кВ с применением СИП-2;
- монтаж Split-счетчика.

Во время проведения смотра – конкурса команда была обеспечена питанием, комплектами спецодежды и обуви, перчатками, инструментами, выделен бригадный автомобиль, на период тренировок и проведения смотра - конкурса укомплектованный инструментами, приспособлениями, материалами, средствами защиты, технической документацией.

В общекомандном зачете студенческий энергетический отряд «Молния» занял почетное третье место. Разделив пьедестал почета с 2 ведущими ВУЗами края. Бойцы были отмечены почетными грамотами и ценными подарками.

#### Сведения о трудоустройстве выпускников 2019 года

Наименование специальности	Всего	Фактическое распределение по каналам занятости выпускников 2019 года очной формой обучения					
		Трудоустроены		Призваны в ряды ВС РФ	Продолжают обучение на следующей ступени образования	Находятся в декретном отпуске или по уходу за ребенком	Нетрудоустроены
		По специальности	Не по специальности				
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	37	2	8	20	1	0	6
13.02.07 Электроснабжение	20	4	5	5	1	0	5
13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	20	1	7	11	1	0	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и	20	1	2	15	0	1	1

электромеханического оборудования (по отраслям)							
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	<b>18</b>	0	7	11	0	0	0
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	<b>72</b>	11	17	29	0	0	15
19.02.04 Технология сахаристых продуктов	<b>16</b>	3	9	1	0	0	3
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	<b>19</b>	1	10	2	1	0	5
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	<b>50</b>	4	11	31	0	0	4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	<b>34</b>	6	16	3	0	0	9
38.02.07 Банковское дело	<b>22</b>	8	7	2	1	1	3
	<b>328</b>	<b>41</b>	<b>99</b>	<b>130</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>51</b>

**Вывод.** В целом, можно отметить, что выпускники колледжа востребованы на рынке труда. Доля нетрудоустроенных выпускников остается незначительной.

## 9. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив колледжа состоит из талантливых педагогов. Среди них кандидаты наук, победители всероссийских, краевых и городских конкурсов профессионального мастерства, наставники студентов-победителей и призёров конкурсов различного уровня, сертифицированные эксперты WorldSkills Russia.

Почётные звания и награды имеют:

Аветисова С.О	Орден «За вклад в просвещение»
Беккер Ю.М.	Отличник профессионально- технического образования РФ
Егорова Е.А.	Медаль им.А.С. Макаренко «За вклад в развитие просвещения и духовно-нравственного воспитания» Орден «За вклад в просвещение» Почетный работник СПО РФ

Железняк Г.С.	Почетный работник СПО РФ
	Орден «За вклад в просвещение»
	Почетная медаль «За достижения по Охране Окружающей среды»
Жукова С.Я.	Медаль им. А.С.Макаренко «За вклад в развитие просвещения и духовно-нравственного воспитания»
Матерная Е.Б.	Орден «Молодое дарование России»
Постригань Н.Г.	Орден «За вклад в просвещение»
Пронько И.В.	Медаль «Профессионал России»
Робакидзе Л.В.	Почетный работник СПО РФ
Шиянов Л.П.	Заслуженный работник физической культуры и спорта Кубани Знак Отличник физ. культуры и спорта Нагрудный значок «За отличные успехи в среднем специальном образовании»
Краев В.Б.	Заслуженный учитель Кубани Почетный работник общего образования Российской Федерации
Уманцева О.Г.	Орден «За вклад в просвещение» Почетный работник СПО РФ
Волкова Ю.С.	Орден «Молодое дарование России»
Кириллов С.А.	Почетный работник СПО РФ
Омельченко Г.А.	Орден «Профессионал России»

Кроме того, Почётной грамотой РФ награждены 3 человека, Почётной грамотой Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края – 9 человек, Благодарностью Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края – 16 человек.

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, имеющим образование в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин и междисциплинарных курсов.

Кроме того, педагогический коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов. Количество педагогических работников моложе 30 лет – 14 человек или 13,4%. Средний возраст педагога колледжа 49 лет. Это позволяет объединить педагогический опыт, профессиональную состоятельность и способность к инновационной деятельности.

#### **Данные по кадровому составу**

<b>Показатель</b>	<b>Количество (чел.)</b>
Всего педагогических работников	104
в том числе:	
штатных преподавателей	86
мастеров производственного обучения	7
методист	5

педагог-психолог	1
социальный педагог	2
воспитатель	1
Имеют высшее образование	93
Имеют среднее специальное образование	11
Имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, курсам (модулям)	100
Имеют квалификационную категорию:	47
Высшую	30
первую	19
Соответствие с занимаемой должностью	28
Имеют ученую степень	8

Движение кадров за отчетный период составляет 14 уволенных и 19 принятых педагогических работника.

Укомплектованность кадрами составляет 97,5%.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с Порядком проведения аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276.

На 01.01.2020г. имеют высшую квалификационную категорию 30 человек - 29% от общего количества. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников составила 47%.

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки специалистов является профессиональная компетентность педагогических кадров, система повышения их профессиональной квалификации.

Так, доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года в общей численности педагогических работников составила 100%.

В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 49 человек. Из них 35 преподавателей, 2 мастера производственного обучения и 12 человек из административного аппарата.

Повысили квалификацию по организации обучения и реализации адаптированной образовательной программы СПО для обучающихся с ОВЗ, в объеме 72 часа, шесть педагогов и два мастера производственного обучения.

Курсы повышения квалификации, в соответствии со стандартами WorldSkills и по специальностям из перечня ТОП-50 в 2019 году прошли семь преподавателей. По программе «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов WorldSkills по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - 2 человека, «Организационное и учебно-методическое сопровождение реализации ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО» - 1 человек. Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills получили 4 человека.

Повышение квалификации по направлению цифрового обучения прошли 8 человек. Из них по программе «Обработка цифровой информации (с учетом стандарта WorldSkills по компетенции «Программные решения для бизнеса)» – 3 человека, «Цифровая трансформация в СПО» – 4 человека, «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» – 1 человек.

Колледж с 2015 года активно включился в движение «Молодые профессионалы». Сегодня здесь созданы условия для реализации 6 компетенций по стандартам WorldSkills: «Электромонтаж», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Мобильная

робототехника», «Лабораторный химический анализ» и «Сварочные технологии».

Таким образом, квалификация педагогов колледжа позволяет готовить не просто квалифицированных выпускников, а специалистов, соответствующих мировому уровню.

Ежегодно колледж заключает договор с Донским учебно-методическим центром профессионального образования об участии в межрегиональном сетевом проекте «Абонентское информационно-методическое обслуживание». Тематика семинаров и проектных сессий, консультаций в 2019 году была обусловлена тенденциями развития профессионального образования.

Координатор проекта назначается приказом директора на учебный год, по окончании которого представляет итоговую работу (отчет о реализации проекта в колледже) и получает удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации «Современные проблемы и тенденции развития профессионального образования: развитие образовательной среды профессиональной образовательной организации» в объеме 72 часов.

С целью создания условий эффективного развития профессиональной компетентности начинающих педагогов, формирования у них методических навыков, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании в колледже сложилась система наставничества, включающая наставничество и работу Школы начинающего педагога.

Школа начинающего педагога представляет собой комплекс семинаров, круглых столов, практикумов. Это теоретические и практические занятия по психологии, педагогике, тренинги, анкетирование, открытые уроки, выставки педагогических находок, в рамках чего идет постоянный обмен опытом компетентных педагогов с молодыми преподавателями.

В целом, научно-методическая работа в колледже направлена на реализацию Программы развития колледжа, задач внедрения в образовательный процесс требований, заложенных в ФГОС СПО и создание соответствующего учебно-методического обеспечения.

Так, обобщением опыта работы преподавателей стала организация и проведение в колледже краевой научно-практической конференции по укрупненной группе УМО «Электро- и теплоэнергетика» «Механизмы взаимодействия профессиональных организаций с работодателями: опыт, проблемы и перспективы развития.

Цель конференции: обсуждение актуальных и перспективных для системы образования Краснодарского края вопросов по подготовке специалистов по направлению «Электро- и теплоэнергетика».

Задачи мероприятия:

- обобщение и распространение актуального опыта работы педагогов системы профессионального образования;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников системы профессионального образования;
- реализация научно-исследовательского потенциала педагогов и обучающихся среднего профессионального образования.

В конференции приняли участие обучающиеся и педагогические работники образовательных организаций различных уровней, социальные партнёры, работодатели.

Заслушав и обсудив доклады, конференция отметила значительные успехи в области взаимодействия профессиональных организаций с потенциальными работодателями.

В результате обсуждения проблем, обозначенных на пленарном и секционном заседаниях, участники конференции выработали следующие рекомендации:

1. Активизировать работу по конструктивному взаимодействию профессиональных образовательных организаций Краснодарского края и предприятий энергетической направленности в целях формирования высококвалифицированных кадров и устранению



противоречий между спросом и предложением на рынке труда и рынке образовательных услуг.

2. Использовать опыт преподавателей системы профессионального образования и социальных партнеров, принявших участие в конференции, по вопросам ранней профориентации, организации и проведении демонстрационного экзамена в рамках итоговой аттестации, производственных практик, стажировок, участия в движении Worldskills, дальнейшего трудоустройства выпускников и др.

3. В ходе реализации профессионального образования акцентировать внимание на освоение и внедрение системы образовательных и воспитательных технологий, обеспечивающих всестороннее развитие обучающихся по направлению Электро - и теплоэнергетика.

4. Продолжать внедрение в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающие технологии, расширять использование возможностей и ценностей систематических занятий физической культурой для подготовки к профессиональным видам труда с учетом специфики специальности и условий деятельности.

По результатам работы краевой научно-практической конференции по укрупненной группе УМО «Электро- и теплоэнергетика» на тему «Механизмы взаимодействия профессиональных организаций с работодателями: опыт, проблемы и перспективы развития» был издан сборник материалов конференции в электронном формате.

Кроме того, за отчетный период педагогами было разработано 24 методических пособия.

Все представленные материалы имеют практическую направленность, соотносятся с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей и используются в учебном процессе.

Работы преподавателя специальных дисциплин Науменко Т.В. были отмечены на федеральном уровне. С редакцией учебной литературы естественнонаучного и пищевого профиля ООО «Издательство Лань», г. Санкт-Петербург был заключен договор на печать её учебных пособий:

1) Учебное пособие к выполнению лабораторно-практических работ для студентов очного и заочного отделения специальности 19.02.04 «Технология сахаристых продуктов» МДК.02.01 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА РАФИНИРОВАННОГО САХАРА;

2) Методические указания «РАСЧЕТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ САХАРНЫХ ЗАВОДОВ» к расчетной части по выполнению курсового и дипломного проектирования для студентов очной и заочной форм обучения специальности 19.02.04 Технология сахаристых продуктов;

3) Методическое пособие «Технология получения свекловичного сахара. Современные технологии и оборудование фильтрования соков и сиропов свеклосахарного производства» для студентов очной и заочной форм обучения специальности 19.02.04 Технология сахаристых продуктов.

Преподаватели колледжа активно участвуют в трансляции и представлении педагогических достижений на международных, всероссийских, региональных, городских конференциях, конкурсах профессионального мастерства и семинарах.

Данная деятельность представлена в таблице.

<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Результат</b>
Воронина А.Б.	Краевой конкурс педагогического мастерства «Преподаватель года-2019»	Краевой	3 место на территориальном этапе
Погосова Л.Н.	Краевая педагогическая	Краевой	Выступление по теме

	конференция по укрупненной группе профессий и специальностей «Машиностроение» по теме: «Формирование общих и профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с ФГОС», март 2019		«Обобщение опыта работы по формированию общих и профессиональных компетенций в процессе языковой подготовки студентов специальностей ТОП-50»
Зиброва С.К	Педагогическая конференция УМО «Образование и педагогические науки» «Образование и культура XXI века: от исследования к опыту», май 2019	Краевой	Доклад на тему «Развитие профессиональных компетенций обучающихся СПО посредством участия в чемпионатах WORLDSKILLS»
Аветисова С.О.	Педагогическая конференция УМО «Образование и педагогические науки» «Образование и культура XXI века: от исследования к опыту», май 2019	Краевой	Публикация в сборнике по материалам конференции «Современные подходы к организации научно-исследовательской деятельности студентов»
Баринов В.В.	Педагогическая конференция УМО «Образование и педагогические науки» «Образование и культура XXI века: от исследования к опыту», май 2019	Краевой	Публикация в сборнике по материалам конференции «Методика написания курсового проекта (работы) по междисциплинарному курсу (МДК. 01.02) Техническое обслуживание и ремонт автомобилей профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»
Ищенко Н. В.	Педагогическая конференция УМО «Образование и педагогические науки» «Образование и	Краевой	Публикация в сборнике по материалам конференции «Формы и методы организации

	культура XXI века: от исследования к опыту», май 2019		проектной деятельности студентов в системе СПО»
Воронина А. Б.	Педагогическая конференция УМО «Образование и педагогические науки» «Образование и культура XXI века: от исследования к опыту», май 2019	Краевой	Публикация в сборнике по материалам конференции «Использование балльно-рейтинговой системы в организации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура»
Полубояринова О. Г.	Педагогическая конференция УМО «Образование и педагогические науки» «Образование и культура XXI века: от исследования к опыту», май 2019	Краевой	Публикация в сборнике по материалам конференции «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как инструмент реализации ФГОС»
Зиброва С. К.	III краевой форум учителей истории, обществознания и кубановедения	Краевой	Доклад по теме «Поисково-исследовательская деятельность обучающихся как способ социализации первокурсников в СПО»
Кожевникова Т.В.	III краевой форум учителей истории, обществознания и кубановедения	Краевой	Доклад по теме «Организация проектно – исследовательской деятельности как фактор повышения уровня учебной мотивации (с применением «технологии сотрудничества» на примере правовых дисциплин)»
Зиброва С.К.	Семинар «Индивидуальные проекты студентов в рамках открытой олимпиады среди обучающихся ПОО КК	Краевой	Доклад по теме «Социальное проектирование как способ социализации первокурсников в системе СПО»

	на базе Федеральной инновационной площадки», май 2019		
Науменко Т.В.	Конференция педагогических работников профессиональных образовательных организаций Краснодарского края «Эффективные инструменты и перспективные модели развития профессионального образования Кубани в современных условиях", г.Сочи, сентябрь 2019	Краевой	Доклад на тему «Критерии и алгоритм выбора современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС СПО»
Ветрова Н.А.	Методическая мастерская	Краевой	Доклад по теме «Внутренние локальные акты, регулирующие деятельность по реализации основных программ профессионального обучения»
Полубояринова О.Г.	I Краевой научно-практической конференции «Актуальные проблемы физической культуры и спорта на современном этапе», 31.10.2019	Краевой	Доклад по теме «Физическая культура и спорт как необходимый элемент обучения и воспитания в средних профессиональных образовательных учреждениях»
Астоян Ю.А.	Краевая научно-практическая конференция по укрупненной группе УМО «Электро- и теплоэнергетика» «Механизмы взаимодействия профессиональных организаций с работодателями: опыт, проблемы и перспективы развития»,	Краевой	Доклад на тему «Обмен опытом по профориентации школьников», публикация в сборнике по материалам конференции

	11 декабря 2019.		
Пертенко Ю.М.	Краевая научно-практическая конференция по укрупненной группе УМО «Электро- и теплоэнергетика» «Механизмы взаимодействия профессиональных организаций с работодателями: опыт, проблемы и перспективы развития», 11 декабря 2019.	Краевой	Доклад на тему «Опыт работы студенческого энергетического отряда «Молния» в ПАО «Кубаньэнерго», публикация в сборнике по материалам конференции
Букарина А.Б.	Краевая научно-практическая конференция по укрупненной группе УМО «Электро- и теплоэнергетика» «Механизмы взаимодействия профессиональных организаций с работодателями: опыт, проблемы и перспективы развития», 11 декабря 2019.	Краевой	Доклад на тему «Профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся по специальности «Электромонтаж», публикация в сборнике по материалам конференции
Мочалкин А.Ю.	Краевая научно-практическая конференция по укрупненной группе УМО «Электро- и теплоэнергетика» «Механизмы взаимодействия профессиональных организаций с работодателями: опыт, проблемы и перспективы развития», 11 декабря 2019.	Краевой	Доклад на тему «Практикоориентированное обучение как основа качества профессионального образования», публикация в сборнике по материалам конференции
Погосова Л.Н.	Конкурс профессионального мастерства «Педагогическое	Всероссийский	Диплом III степени

	мастерство преподавателя на занятиях в СПО», август 2019		
Репная Л.Ф.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко	Всероссийский	Диплом (успешно прошла конкурсное задание)
Артёменко Н.В.	IX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием: "Ресурсы конкурентоспособности спортсменов: теория и практика реализации", ноябрь 2019	Всероссийский	Сертификат
Глуханько Л. Е.	Десятый Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК "Таланты России"	Всероссийский	Сертификат куратора победителя 2 степени
Погосова Л. Н.	V Всероссийский педагогический конкурс "Моя гордость - моя профессия"	Всероссийский	Диплом 2 степени
Науменко Т. В.	ж.Сахар, №9-2019	Всероссийский	Публикация статьи «Краснодарский технический колледж готовит квалифицированные кадры для российской сахарной промышленности»
Ищенко Н. В.	nsportal.ru (№ ФС77-43268, дата публикации 07.10.2019)	Всероссийский	Публикация статьи «Методическая разработка урока-проекта "Языковые нормы и их изменение в современном обществе"
Вазанков М. В.	№21919212000 19.10.2019г. <a href="https://prosveshhenie.ru/publikacii/na_portale/material?n=39798">https://prosveshhenie.ru/publikacii/na_portale/material?n=39798</a>	Всероссийский	Публикация статьи «История возникновения и развития Российского общества Красного Креста»
Вазанков М. В.	<a href="https://solncesvet.ru/опу">https://solncesvet.ru/опу</a>	Всероссийский	Публикация статьи

	бликованные-материалы/		«Дистанционное обучение по дополнительной специальности кассир-операционист банка на базе СПО»
Вазанков М. В.	От 23.10.2019 <a href="https://www.pedalmanac.ru/35391">https://www.pedalmanac.ru/35391</a>	Всероссийский	Публикация статьи «Освобождение Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков»
Вазанков М. В.	<a href="https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=36179">https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=36179</a>	Всероссийский	Публикация статьи «Лекция как вид учебного занятия по предмету "История" в СПО»
Кравченко Л.Н.	Metod-kopilka.ru	Всероссийский	Публикация «КОС по учебной дисциплине ОП.02 Компьютерная графика»
Кравченко Л.Н.	Metod-kopilka.ru	Всероссийский	Публикация «КТП ОГСЭ.06 Кубановедение 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
Кравченко Л.Н.	Metod-kopilka.ru	Всероссийский	Публикация «КТП ОГСЭ.07 Кубановедение, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Результатом работы педагогического коллектива колледжа по данному направлению стало создание привлекательного имиджа колледжа, обеспечивающего высокий уровень конкурентоспособности образовательного учреждения.

**Вывод.** Результаты самообследования показали, что колледж имеет высококвалифицированный педагогический состав, способный качественно осуществлять подготовку студентов по программам подготовки специалистов среднего звена. Анализ научно-методической и исследовательской деятельности преподавателей и студентов колледжа показал разнообразие форм и соответствие уровню современных требований.

## 10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека колледжа располагает абонементом и двумя читальными залами с числом посадочных мест 160.

Объем фонда литературы библиотеки на 01.01.2020г. составляет 71686 в экземплярах и 13002 в названиях.

В 2019 году продолжена работа по обеспечению обучающихся учебной литературой. Количество новых поступлений составило 453 в экземплярах и 29 в названиях.

Число единиц обязательной учебной литературы составляет 40103 экземпляров.

Обеспеченность: общеобразовательный цикл – около 98 %; общепрофессиональный цикл – около 78 %; профессиональный цикл – около 72%.

На 01.01.2020 г. количество книговыдач составило 88341 экземпляров.

В библиотеке имеется 4 компьютера с выходом в интернет (1- на абонементе библиотеки, 3 - в читальном зале), 1 принтер, программное обеспечение «1С:Библиотека» (электронный каталог), электронная библиотечная система (ЭБС) «BOOK.RU» издательства «КноРус» (количество зарегистрированных пользователей: 498 человек, преподавателей - 47; студентов 451).

Библиотека колледжа тесно взаимодействует с библиотеками и другими культурно-просветительными учреждениями города, организовывая для обучающихся экскурсии и встречи с интересными людьми.

Сотрудники библиотеки систематически проводят мероприятия информационного и культурно-просветительного характера. Так за 2019 год было организовано и проведено:

*массовые мероприятия библиотеки колледжа:*

- Торжество из торжеств: Рождество Христово (беседа);
- Как войсковой сад с питомником стал парком имени М. Горького – Городским садом (беседа);
- Петр и Феврония – покровители семьи (беседа);
- Игромания – болезнь века (беседа);
- Созвездие городов-героев: флешмоб, посвященный 75-летию Победы.

*Тематические выставки:*

- Правда «Зубра» (100 лет со дня рождения Д.А. Гранина);
- Поэзия блокадного Ленинграда;
- Татьянин день – студентов день;
- Науки юношей питают (185 лет со дня рождения Д.И. Менделеева);
- Сталинградская битва – символ Победы;
- ...И помнит Краснодар освобожденный;
- Выполняя долг интернациональный;
- Защита Отечества – наш долг священный;
- Космос – это мы!;
- Уроки Великой Отечественной войны: День Победы;
- Сокровища родного слова (День славянской письменности);
- У каждого свой Пушкин;
- Содрогнулась от горя планета (День солидарности в борьбе с терроризмом);
- Традиции и обычаи казачества;
- Сердце матери – источник чудес;
- С Новым годом и Рождеством 2020.

Формирование библиотечного фонда организовано в соответствии с профилем колледжа, образовательными программами и учебными планами. Увеличение и обновление библиотечного фонда способствует повышению качества образования.

## **11. Оценка материально-технической базы**

В структуру колледжа входит: 2 типовых учебных корпуса, 2 общежития, 2 спортзала, 3 тренажерных зала, стрелковый тир, кабинеты и лаборатории. Колледж располагает помещениями для отдыха и досуга студентов: актовым залом на 350 мест и



конференц-залом на 100 мест.

Общая площадь зданий – 26918 м<sup>2</sup>, площадь учебно-лабораторных зданий – 17859 м<sup>2</sup>. Площадь крытых спортивных сооружений – 1232 м<sup>2</sup>. Общая площадь земельных участков – 24940 Га. Территория колледжа огорожена, имеет озеленение в виде многолетних насаждений и клумб.

Для организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в колледже созданы необходимые условия. Паспорт доступности от 16 января 2019 года составлен ГБПОУ КК «КТК» и утвержден директором колледжа.

Территория колледжа по периметру огорожена. Система видеонаблюдения колледжа отвечает современным требованиям. В учебных зданиях и общежитиях имеется система видеонаблюдения.

Для обеспечения питания обучающихся и сотрудников в колледже имеются: столовая на 120 посадочных мест; буфет на 40 посадочных мест. Общая площадь по плану 452,8 м<sup>2</sup>, торговая площадь 192 м<sup>2</sup>. Часы работы: с 09.00 до 15.00. Наличие перерыва для приёма пищи обучающихся: 30 минут. В столовой питание готовится ежедневно с разнообразным меню.

Два спортивных зала, три тренажерных зала, игровая площадка для волейбола и баскетбола, стрелковый тир. В колледже работают 16 спортивных секций: баскетбол (юноши, девушки); волейбол (юноши, девушки); футбол, настольный теннис (юноши, девушки); шахматы (юноши, девушки); гиревой спорт; дартс; лёгкая атлетика; фитнес; ОФП; тяжелая атлетика; туризм; шашки и шахматы.

Общежитие секционного типа на 200 человек. В общежитии имеются рекреации, комнаты для самоподготовки, бытовые комнаты, душевые, туалеты, кухни, тренажерные залы, актовые залы. Здание общежития оборудовано современной системой пожарной безопасности и видеонаблюдения.

Учебно-материальная база учебных помещений обеспечивает создание пространственной среды, максимально благоприятной для учебной деятельности, обеспечивающей сохранность здоровья и поддержания оптимальной работоспособности обучающихся и преподавателей, посредством: оформления учебного помещения с соблюдением единого эстетического стиля, а также санитарно-гигиенических условий, соответствующих установленным требованиям и нормам, оснащения рабочих зон студентов и преподавателя учебной мебелью и оборудованием с учетом эргономических, физиологических, психологических и эстетических требований.

Компьютерные кабинеты, отделы и кабинеты управленческого аппарата оснащены лицензионным программным обеспечением: Windows 8, Microsoft Office 2008. Информационная безопасность в колледже обеспечивается антивирусным пакетом «Антивирус Касперского». В учебном процессе широко используются мультимедийные средства обучения, для выполнения мультимедийных проектов, презентаций, написания научно-исследовательских работ, участия в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях и викторинах преподаватели и студенты могут получить информацию из сети Интернет и работать в локальной сети колледжа.

Для автоматизированного управления деятельностью колледжа внедрена в учебный процесс программа «1С:Колледж», которая обеспечивает: учет контингента, начиная от работы приемной комиссии до выпуска студента; составление сводных педнагрузок; формирование, распределение и учет выполнения педагогической нагрузки; составление расписания и учет ежедневных замен; планирование и контроль исполнения мероприятий; учет успеваемости и посещаемости; планирование и проведение производственных практик; предоставление информационных сервисов для сотрудников и обучающихся (рассылки по электронной почте и через sms); интеграция с сайтом учебного заведения. В структуре управления применяются персональные компьютеры, объединённые в локальную сеть, внедрена автоматизированная система управления «1С:Колледж».

**Вывод.** Результаты самообследования показали, что библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

## **12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с Положением о внутренней системе качества образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Краснодарский технический колледж» план внутреннего контроля разрабатывается на каждый семестр учебного года и утверждается приказом директора. За 2019 год были изданы: Приказ «Об утверждении плана внутреннего контроля качества образовательного процесса на 2 семестр 2018-2019 учебного года» (от 22.01.2019 № 01.11/22-1) и Приказ «Об утверждении плана внутреннего контроля качества образовательного процесса на 1 семестр 2019-2020 учебного года» (от 09.09.2019 № 01.11/441).

Главная цель колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к выполнению видов профессиональной деятельности, на основе сформированных профессиональных и общих компетенций по специальности.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Эффективность осуществления контрольной функции управления образовательным процессом обеспечивается через соблюдение основных принципов контроля, использование его разнообразных видов, форм и методов.

В качестве источников данных для системы внутренней оценки качества используются: образовательная статистика; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты преподавателей колледжа; посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор колледжа, заместители директора, заведующие отделениями, председатели учебно-методических объединений преподавателей колледжа или созданная для этих целей рабочая группа. В качестве экспертов к участию в оценке привлекаются сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.

Объектами оценки являются:

Стратегия образовательного учреждения: качество содержания образования; основные образовательные программы; дополнительные образовательные программы; результаты обучения.

Ресурсы: качество кадрового преподавательского потенциала; качество информационно-методического обеспечения процесса профессиональной подготовки; технологии и методики образовательной деятельности; качество организации образовательного процесса обучающихся; качество материально-технического обеспечения образовательного процесса; информационные ресурсы; участие работодателей в реализации программы; оценка качества подготовки поступающих.

По итогам оценки, в зависимости от её формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогического совета, общее собрание работников и представителей обучающихся колледжа. Результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников и при оценке критериев эффективного контракта.

Качество подготовки специалистов анализируется через такие показатели, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Кроме того, оформление «эффективного контракта» с педагогическими работниками колледжа позволило обеспечить: проведение системной самооценки работником собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности; обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда; усиление материальной заинтересованности работников в повышении качества образовательной деятельности.

Таким образом, при анализе результативности реализации мероприятий плана внутреннего контроля качества было выявлено, что внутренняя система оценки качества образования в колледже способствует повышению эффективности образовательного процесса.

**Вывод.** При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса колледжа в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский технический колледж» за 2018 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	
1.1.1	По очной форме обучения	человек	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1927
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1518
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	409
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	13
	1. Всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период	единиц	
	2. Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период	единиц	
	3. Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период	единиц	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	350
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	<b>340/99</b>
	1. Общая численность выпускников по всем формам и уровням образования за отчетный период	человек	445
	2. Численность выпускников, прошедших ГИА в отчетном периоде на 4 и 5, по всем уровням и формам обучения	человек	442
	3. Удельный вес	%	99

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек	178
		%	12
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	<b>человек/%</b>	<b>819/54</b>
	1. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, получающих академическую стипендию (по результатам обучения)	человек	
	2. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, получающих академическую стипендию (по результатам обучения)	человек	819
	3. Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию (по результатам обучения)	человек	
	4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию	%	54
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	<b>человек/%</b>	<b>104/65,4</b>
	1. Общая численность работников в организации	человек	159
	2. Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»	человек	104
	3. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	%	65,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	93
		%	89
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>человек/%</b>	<b>7/10</b>
	1. Численность педработников с квалификационной категорией (всего) на 1 апреля текущего года	человек	49
	2. Численность педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период	человек	5
	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период	%	10

1.11.1	<b>Высшая</b>	<b>человек/%</b>	<b>30/10</b>
	1. Численность педработников с высшей квалификационной категорией (всего)	человек	30
	2. Численность педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период	человек	3
	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период	%	10
1.11.2	<b>Первая</b>	<b>человек/%</b>	<b>19/15</b>
	1. Численность педработников с первой квалификационной категорией (всего)	человек	19
	2. Численность педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период	человек	2
	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период	%	11
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек	100
		%	100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек	0
		%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	157510,01
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1514,52
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	333,94
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100,6
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на	м <sup>2</sup>	17820

	одного студента (курсанта)		
	1. Общая площадь в расчете на одного студента	м <sup>2</sup>	11,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,03
	1. Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	единиц	50
	2. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет, которые используются студентами	единиц	40
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	112/100
	1. Численность студентов, нуждающихся в общежитии	человек	112
	2. Численность студентов, проживающих в общежитии	человек	112
	3. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	%	100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	<b>17/ 1,1</b>
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.3.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.4.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	17
4.5.1	по очной форме обучения	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	

4.5.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	
4.6.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	11/11

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Краснодарского края «Краснодарский технический колледж» за 2019 год**

(на основании письма Министерства образования и науки РФ от 14 сентября 2016 г. № 02-860)

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	67
2	Количество мультимедийных проекторов	единиц	17
3.	Количество интерактивных досок	единиц	2
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	2
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	63
6.	Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть /нет	есть
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть /нет	-
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	-
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	-
	50% и менее	да / нет	-
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть /нет	есть
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	-
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	-
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да

11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть
-----	--	------------	------

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть /нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть /нет	есть
4.	Наличие бассейна	есть /нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть /нет	нет
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	нет
7.	Наличие столовой на территории организации	есть /нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	950
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	да
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	73
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть /нет	есть
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть / нет	есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период.	единиц	2
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	8
3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	X	X
	регионального уровня	человек	43
	федерального уровня	человек	108
	международного уровня	человек	8
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	860
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	X
	регионального уровня	человек	38
	федерального уровня	человек	0
	международного уровня	человек	0
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	есть

**6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	нет
	родителей (законных представителей)	есть / нет	есть
	педагогических работников	есть / нет	есть
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть/нет	есть
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	нет
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	нет
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	нет
	программ трудоустройства	есть / нет	нет

**7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	нет
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	X	X
	по зрению	да/нет	да
	по слуху	да/нет	нет
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	да
	для колясочников	да/нет	да

