



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«КРАСНОДАРСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
 Е.А.Егорова
«30» 08. 2016г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
 С.В.Пронько
«30» 08. 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ОТДЕЛЕ

1 Общие положения

Воспитательная работа колледжа – это упорядоченная совокупность компонентов, взаимодействие и интеграция которых обеспечивает способность педагогического коллектива целенаправленно и эффективно удовлетворять общественную потребность в специалистах, сочетающих профессиональную подготовку с положительными нравственными качествами, способных к саморазвитию и самореализации в социальной среде.

Ведущая роль в организации и руководстве воспитательного отдела службой колледжа принадлежит *заместителю директора по воспитательной работе, непосредственно отвечающему за создание и функционирование воспитательной системы*. Заместитель директора по ВР назначается приказом директора из числа работников, имеющих высшее образование и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.

Руководителя отдела в период его отсутствия замещает по приказу директора педагог - дополнительного образования.

2 Основные задачи

1. Создание образа колледжа как целостного представления и организация его взаимодействия с окружающей и социальной средой.
2. Организация разнообразной, лично- и общественно значимой деятельности студентов, в ходе которой осуществляется развитие и социализация воспитанников.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
4. Создание благополучного нравственно-психологического климата в коллективе, обеспечение условий защищенности каждого его члена.
5. Создание условий для самоутверждения личности в формах общественно приемлемого поведения.
6. Создание условий и оказание помощи в обучении профессии, поисках духовных ценностей и смысла жизни.
7. Формирование потребности работать по избранной профессии после окончания колледжа.
8. Психолого-педагогическое просвещение студентов, обучение способам правильного выбора, приемам саморегуляции и самовоспитания как условиям благополучной социализации и самореализации в будущей профессиональной деятельности.
9. Максимальное привлечение родителей, специалистов предприятий, учреждений в процесс формирования личности студента.

3 Функции

3.1. Образовательная:

- Способствовать формированию у студентов целостной и научно-обоснованной картины мира.
- Способствовать созданию условий для развития познавательного интереса и желания учиться.
- Проводить общеколледжские и групповые мероприятия познавательного характера.
- Оказывать помощь студентам в самообразовании, обеспечении процесса учения.
- Координировать усилия преподавателей, работающих в группе.
- Обучать студентов приемам запоминания и развития речи, гигиене умственного труда, культуре диалога и дискуссии.
- Содействовать созданию в колледже информационной среды по различным областям знаний.

- Работать над методическим обеспечением концепции воспитательной работы.
- Взаимодействовать со средствами массовой информации.
- Повышать психолого-педагогические знания родителей и начинающих педагогов.

3.2. Социальная:

- Формировать у студентов навыки социальной жизни.
- Способствовать решению различных социальных проблем, возникающих у студентов, защищать их права, учить защите и реализации прав.
- Содействовать созданию нормальных условий общения в колледже и дома, обучать технологии межличностных отношений.
- Формировать потребность к проявлениям заботы и милосердия по отношению к другим людям.
- Способствовать соблюдению студентами законов Российской Федерации и Краснодарского края.
- Помогать воспитанникам осваивать в период обучения социальные роли гражданина:
 - профессионала, специалиста определенного уровня;
 - участника формальных и неформальных коллективов;
 - семьянина;
 - жителя города Краснодара, гражданина России, планеты Земля.
- Способствовать соблюдению Устава, правил внутреннего распорядка кодекса чести колледжа.
- Разрешать конфликты как между студентами, так и между студентами и преподавателями.
- Обучать этике и этикету, прививать навыки культуры поведения, помогать осваивать культурные ценности.
- Проводить индивидуальную работу со студентами, нарушающими нормы поведения.

3.3. Диагностико-аналитическая:

- Изучать потребности, интересы, психологические и другие личностные характеристики студентов.
- Определять уровень воспитанности коллектива группы и личности.
- Выявлять воспитательные возможности родителей и других взрослых, вовлеченных в жизнедеятельность колледжа.
- Определять эффективность воспитательного процесса, обрабатывать, оценивать результаты, вносить на основе анализа коррективы в работу.
- Выявлять и использовать возможности социальной среды в развитии личности будущего специалиста, коллектива группы и колледжа.
- Проектировать цели, перспективы, модели жизнедеятельности обучающихся, вносить коррективы в первоначально созданные модели.
- Разрабатывать механизмы реализации воспитательных задач, виды и формы конкретной деятельности студентов.
- Изучать и разрабатывать критерии и способы изучения эффективности воспитательных систем, форм и методов.
- Пропагандировать опыт воспитательной работы в колледже.

3.4. Организационно-контролирующая:

- Организовывать различные виды коллективной творческой деятельности, помогать студентам включаться в них.
- Формировать коллективы групп, отделений колледжа.
- Организовывать сотрудничество с родителями по решению учебно-воспитательных проблем.
- Организовывать формы взаимодействия педагогов и студентов.

- Объединять и направлять все службы учебного заведения на развитие традиций колледжа.
- Координировать различные элементы воспитательной работы с учебным процессом.
- Оказывать помощь студентам, родителям, педагогам в работе по связям с общественностью, учреждениями культуры.

Компоненты воспитательной службы	Составные части (элементы) компонентов
1. Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Устав колледжа • Правила внутреннего распорядка • Концепция воспитательной деятельности в колледже • Программа воспитательной деятельности на цикл обучения • Календарный план воспитательной деятельности на учебный год • Планы работы классных руководителей, воспитателя общежития, руководителей клубов, кружков, психолога, соц. педагога • Тематические планы • Кодекс чести студентов
2. Реализация целей и задач воспитания	<ul style="list-style-type: none"> • Заместитель директора по воспитательной работе • Заведующие отделениями • Классные руководители • Педагоги, социальный педагог, педагог-психолог и другие члены коллектива, участвующие в воспитательном процессе • Родители студентов • Студенты • Руководители клубов и кружков
3. Виды деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательная деятельность на занятиях • Различные виды внеурочной деятельности и общения • Формы интеграции педагогов, родителей, студентов, воздействия на личность • Педагогическое управление жизнедеятельностью студенческого коллектива
4. Окружающая среда	<ul style="list-style-type: none"> • Эмоционально-психологическая, духовно-нравственная и предметно-материальная среда • Связи и отношения коллектива колледжа с другими общностями молодежи и взрослых • Место и роль колледжа в воспитательном пространстве города, взаимодействие с окружающим социумом • Этапы становления и развития воспитательной службы

Положение о воспитательном отделе в ГБПОУ КК КТК заставит коллектив самостоятельно формулировать для себя функциональные связи, стиль отношений, что сделает учебно-воспитательный процесс более индивидуальным, более прочным по отношению к меняющейся социальной среде. Целесообразность Положения еще и в том, что оно укрепляет взаимосвязь компонентов педагогического процесса (целевого, содержательного, организационного, оценочно-результативного).