

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
**«Краснодарский технический колледж»**

---

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ПО ПРОВЕДЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО**

**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЗАЩИТЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ  
СРЕДЫ ОТ ВРЕДНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ**

**МДК 01.02 ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ  
СРЕДЫ**

для специальности 20.02.01 Рациональное использование  
природохозяйственных комплексов

Преподаватель    Медведева Н. И.

2015

Медведева Н. И.

Методические указания по проведению учебной практики по ПМ. 01 Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий МДК 01.02 Природопользование и охрана окружающей среды для специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов. Н.И.Медведева. – Краснодар: ГБОУ СПО КТК КК, 2015.

Учебное пособие разработано в соответствии с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Учебное пособие построено на основе системно-деятельного обучения и содержит общепринятые методики по экологическому обследованию природных территорий.

Данное пособие может быть рекомендовано для обучающихся по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Рецензенты:

Кисляк Н.В., преподаватель экологии ГБПОУ КК КПТ

Назырова Е. В., преподаватель экологии ГБПОУ КК КПТ

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1 Выполнение индивидуального задания. Структура отчета	5
2 Методика изучения экосистемы города на примере лесопарка (парка, дендрария)	7
3 Методика изучения экосистемы города на примере водоема	9
4 Паспорт экологического состояния особо охраняемой природной территории	10
Список рекомендуемой литературы	12

## ВВЕДЕНИЕ

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий МДК.01.02 Природопользование и охрана окружающей среды.

Планирование, организация и содержание учебной практики на всех ее этапах обеспечивают:

- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта, профессиональных и общих компетенций и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- формирование первоначального профессионального опыта в соответствии с требованиями ФГОС по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности/профессии.
- связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика по профилю специальности может проводиться как концентрированно, так и рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям).

Направление на учебную практику оформляется приказом директора колледжа с указанием вида и сроков прохождения практики.

В течение недели, предшествующей прохождению учебной практики, заместитель директора по учебно-производственной работе (заведующий практикой) совместно с методическим руководителем практики проводит в группе организационное собрание, на котором знакомит обучающихся с графиком прохождения практики, ее содержанием, требованиями к отчетности.

Для контроля и оценки уровня сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций применяются такие формы и методы контроля, как наблюдение за деятельностью студента во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов по практике и др. Студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по результатам ее прохождения, не допускаются до сдачи экзамена (квалификационного).

# 1 ВЫПОЛНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ. СТРУКТУРА ОТЧЕТА

В ходе прохождения учебной практики по ПМ.01 Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий МДК 01.02 Природопользование и охрана окружающей среды каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Индивидуальное задание: Выполнить экологическое обследование района (объекта):

1. Карасунские озера в районе стадиона «Кубань»
2. Карасунские озера в районе Госуниверситета
3. Карасунские озера в районе Дмитриевской дамбы
4. Карасунские озера в районе п. Пашковский
5. Покровские озера
6. Карасунские озера в районе Комсомольского микрорайона
7. Ботанический сад им. И.С. Косенко
8. Парк «Солнечный остров»
9. Парк «Городской сад»
10. Парк «Чистяковская роща»
11. Участок Долговский на территории детского комплекса «Сказка»
12. Парк у озера Карасун и стадиона «Кубань»
13. Парк «30 лет Победы»
14. Аллея елей (ул. Постовая), дерево Гинкго (площадь Победы)
15. Дуб «Великан» (площадь Победы), Платаны (два дерева, ул. Коммунаров, 1)
16. Дубы «Богатыри» (Городской сад), дерево Гинкго (Городской сад)
17. Платаны «Красный» и «Красавец» (ул. Красная, 35), Платан (ул. Комсомольская 43)
18. Платаны (два дерева, ул. Захарова ,61), Дуб «Титан» (Парк «Солнечный остров»)
19. Ботанический сад Кубанского Государственного Университета (Пашковский микрорайон, ул. Бородинская)
20. Сквер им. Маршала Г.К. Жукова
21. Сквер возле Музыкального театра «Антракт»
22. Сквер на перекрестке улиц Московской и Солнечной
23. Сквер Вишняковский
24. Сквер Екатерининский
25. Детский сквер «Дружба»
26. Рождественский парк в Юбилейном районе.

Прохождение практики завершается промежуточной аттестацией в форме, предусмотренной учебным планом. Оценка “дифференцированный зачет” (комплексный дифференцированный зачет) по практике выставляется руководителем практики от колледжа как интегральная оценка, включающая:

- проверку дневника практики;
- проверку отчета по практике;
- оценку защиты отчета по практике.

По результатам прохождения практики обучающийся составляет Отчет о прохождении практики.

#### Структура отчета:

- титульный лист;
- содержание (перечень приведенных в отчете разделов с указанием страниц);
- введение (цель и задачи практики, объект (изучаемая часть предприятия, вида деятельности, программное обеспечение и т. д.), предмет (содержание сущности и особенности всех видов деятельности предприятия (организации), особенности программного продукта, и. д.);
- содержательная часть (в соответствии с заданием по практике);
- заключение (на основе представленного материала в основной части отчета подводятся итоги практики, отмечаются выполнение цели, достижение задач, получение новых знаний, умений, практического опыта, пожелания и замечания по прохождению практики, предложения по совершенствованию изученного предмета практики на предприятии);
- список используемой литературы (включая нормативные документы, методические указания, должен быть составлен в соответствии с правилами использования научного аппарата);
- приложения (соответствующая документация (формы, бланки, схемы, графики и т.п.), которую студент подбирает и изучает при написании отчета. Эти материалы при определении общего объема не учитываются.

Все разделы отчета должны иметь логическую связь между собой. Общий объем отчета должен быть не менее 15, но более 30-35 страниц машинописного текста. Отчёт должен быть оформлен согласно правилам оформления текстовых документов СТО ЕЭТК 01-2011 и сдан руководителю практики от колледжа в последний день прохождения практики.

Критериями выставления итоговой оценки по учебной практике являются:

1. отчет по практике;
2. устная защита отчета по практике.

## 2 МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ ЭКОСИСТЕМЫ ГОРОДА НА ПРИМЕРЕ ЛЕСОПАРКА (ПАРКА, ДЕНДРАРИЯ)

Цель: ознакомиться и научиться определять экологическое состояние отдельных компонентов природы и окружающей среды лесопарковой зоны, проводить простые экологические обследования.

Оборудование: блокнот для записи, карандаши, линейки.

Ход работы:

1. Под руководством преподавателя пройти экскурсионным маршрутом.
2. Собрать и обработать материал экскурсии.
3. Провести сбор информации (исторической, эколого-географической) о районе обследования (с помощью литературных источников, интернет-ресурсов); проанализировать ее.
4. В отчете отметить следующие пункты:
  - составить краткое описание района обследования: лесопарк - его название, особенности, местоположение, площадь, объекты;
  - значение лесопарка и его влияние на климат, лесопарк как объект отдыха горожан;
  - проблемы, стоящие перед лесопарком вред, наносимый посетителями лесопарка; влияние города, его промышленности на состояние природного комплекса.
  - проведение экологического обследования по следующим показателям:
    - оценка состояния биоты: растительность, доминирующие виды, их значение, характеристика состояния растительности в зоне лесопарка;
    - животные организмы, характеристика основных видов птиц, насекомых и других животных, обитающих в лесопарке, их состояние, численность отдельных представителей;
    - выявление состояния почвы, мест эрозии; фактор вытаптывания, непосредственное воздействие вытаптывания на почву и травы, состояние растений на территориях, подвергающихся постоянному вытаптыванию;
    - выявление мест выбросов, сбросов загрязняющих веществ в воздух, почву, воду;
    - оценка характеров выбросов в окружающую среду;
    - определить степень загрязнения окружающей среды в лесопарковой зоне: выделить зоны интенсивного воздействия; физическое загрязнение лесопарка, свалка мусора: перечень веществ и материалов, их влияние на природу, нарушение красоты природы, повреждение деревьев, виды повреждений (людьми, погодными условиями), разрушение участков древесины после повреждений (под воздействием биотических и абиотических факторов).

5. Сделать выводы о влиянии человека на природный комплекс: общее состояние лесопарковой зоны. Разработать предложения по охране данной экосистемы.
6. Дать рекомендации по улучшению экологического состояния лесопарка, по восстановлению растительности и увеличению численности полезных животных.
7. Обосновать преимущества отдыха на природе и сформулировать правила поведения в лесопарковой зоне.

### 3 МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ ЭКОСИСТЕМЫ ГОРОДА НА ПРИМЕРЕ ВОДОЕМА

Цель: ознакомиться с видовым составом растений и животных водоема и научиться определять экологическое состояние водоема, проводить простейшее экологическое обследование водоема.

Оборудование: блокнот для записи, карандаши, линейки.

Ход работы:

1. Под руководством преподавателя пройти экскурсионным маршрутом.
2. Собрать и обработать материал экскурсии.
3. Провести сбор информации (исторической, эколого-географической) о районе обследования (с помощью литературных источников, интернет-ресурсов); проанализировать ее.
4. В отчете отметить следующие пункты:
  - составить краткое описание района обследования: название водоема города, особенности, местоположение, площадь, объекты водоема;
  - значение водоема и его влияние на климат, водоем как объект отдыха горожан; необходимость водных объектов в экосистеме города;
  - водоем как пример активного воздействия человека на природу, структура водоема, его экологическое состояние, нарушение прибрежного природного сообщества;
  - проведение экологического обследования по следующим показателям:
    - оценка состояния биоты: животный и растительный мир водоемов, особенности жизни организмов, населяющих водоемы и прибрежные территории, подвергнутые антропогенному воздействию, по сравнению с территориями, лишенными такового;
    - оценка характеров выбросов в окружающую среду;
    - определить степень загрязнения изучаемого водоема; выделить зоны интенсивного воздействия;
    - физическое загрязнение водоемов, свалки мусора: перечень веществ и материалов, их влияние на природу, нарушение красоты природы.
5. Сделать выводы о влиянии человека на водоем города: общее состояние водоема, разработать предложения по охране данной экосистемы.
6. Дать рекомендации по улучшению экологического состояния водоема, по восстановлению растительности и животного мира.
7. Обосновать преимущества отдыха на природе и необходимость соблюдения правил нахождения на природе.

## 4 ПАСПОРТ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ОСОБО ОХРАНЯЕМОЙ ПРИРОДНОЙ ТЕРРИТОРИИ

Наименование \_\_\_\_\_

Площадь \_\_\_\_\_

Учрежден (кем, когда, № и дата решения об учреждении) \_\_\_\_\_

Организационная форма и тип охраняемого объекта (ландшафтный, геологический, гидрологический, ботанический, зоологический заказник, или памятник природы) \_\_\_\_\_

Характеристика природных условий  
и экологического состояния особо охраняемой природной территории  
(памятника природы)

1. Рельеф (элементы рельефа) \_\_\_\_\_

2. Поверхностные воды \_\_\_\_\_

Увлажнение (нормальное, периодически или постоянно избыточное) \_\_\_\_\_

Наименование, местоположение и размеры рек, ручьев, озер \_\_\_\_\_

Источники загрязнения поверхностных и подземных вод (промышленные и сельскохозяйственные предприятия, транспорт, населенные пункты) \_\_\_\_\_

Виды стоков (загрязнителей) \_\_\_\_\_

Наблюдаемые или возможные последствия загрязнения \_\_\_\_\_

### 3. Почвы

Преобладающие типы почв (тип, подтип, механический состав, материнская порода) \_\_\_\_\_

Наличие и местонахождение участков с разрушенным верхним почвенным горизонтом (указать причины верхнего разрушения горизонта) \_\_\_\_\_

Наличие и местонахождение участков почвы, загрязненных бытовыми, сельскохозяйственными или промышленными отходами \_\_\_\_\_

### 4. Растительность

Перечень преобладающих растительных ассоциаций (местоположение, участки, ярусы.) \_\_\_\_\_

Повреждения антропогенного характера \_\_\_\_\_

Редкие виды растений

Название \_\_\_\_\_

Лекарственные растения

Название \_\_\_\_\_

Ягодные растения

Название \_\_\_\_\_

Синантропные растения

Название \_\_\_\_\_

## 5. Животный мир

Зафиксированные при обследовании беспозвоночные \_\_\_\_\_

Позвоночные \_\_\_\_\_

В т.ч. паразиты, вредители: \_\_\_\_\_

В т.ч. редкие и подлежащие охране \_\_\_\_\_

6. Фонд особоохраняемой природы (перечисляются участки с хорошей сохранностью почвенно-растительного покрова, своеобразные формы рельефа, интересные водные объекты; отмечаются количество редких и подлежащих охране растений и животных) \_\_\_\_\_

## 7. Виды антропогенных воздействий

Антропогенная измененность территории памятника природы (слабая, средняя и сильная) \_\_\_\_\_

8. Оценка экологического состояния \_\_\_\_\_

(хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное, причины) \_\_\_\_\_

## 9. Режим охраны

(виды деятельности, которые ухудшают экологическое состояние объекта и должны быть запрещены или ограничены; предложения по улучшению состояния объекта, допустимые виды деятельности) \_\_\_\_\_

Ф. И. О. составителя паспорта \_\_\_\_\_

Место работы (учебы) \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

# СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

## Основные источники

- 1 Борисов В.И. Занимательное краеведение.- Краснодар: Кубанское книжное издательство, 2011.-160с.,ил.
- 2 Доклад о состоянии природопользования и об охране окружающей среды Краснодарского Края в 2014 году.
- 3 Жерноклев И.В., Лотышев И.П., Медведева С.А. Кубанские легенды и сказания. Краснодар: Диапазон- В, 2011.
- 4 Коробкин В.И., Передельский Л.В. Экология. – Ростов н/ Д: изд-во «Феникс», 2011 – 576 с.
- 5 Красная книга Краснодарского края. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и животных –Краснодар, 2004.-285 с.
- 6 Кубановедение: Трехбратов Б.А., Бодяев Ю.М., Терская И.А. и др. – Краснодар: Перспективы образования, 2012. – 136 с.: ил.
- 7 Литвинская С.А. Памятники природы города Краснодара / Литвинская С.А., Лозовой С.П., Гречко О.А.. – Краснодар: Экоинвест, 2011. – 78 с.: ил.
- 8 Лотышев И.П. Популярный иллюстрированный географический словарь Краснодарского края. Краснодар: Перспективы образования, 2013.
- 9 Нагалецкий Ю.Я., Чистяков В.И. Физическая география Краснодарского края: учебное пособие – Краснодар: Северный Кавказ ,2013.- 256 с, ил.
- 10 Печерина Л.А. Памятники природы Кубани: научно-популярные очерки. – Краснодар: Перспективы образования, 2012. – 160 с.: ил.
- 11 Печерин А. И., Лозовой С. П. Памятники природы Краснодарского края. Краснодар: Кн. изд-во, 2012.
- 12 Плотников Г.К. Животный мир Краснодарского края.- Краснодар: Кубанское книжное издательство, 2013.-220с.,ил.
- 13 Самойленко А.А , Ковешников В.Н, Дюваль-Строев М.Р. В окрестностях Краснодара – Краснодар : Кн изд-во, 2012.-224 с., ил.
- 14 Самойленко А.А. Маршруты выходного дня в окрестностях Краснодара. Краснодар: Кубанское кн. изд-во, 2013.
- 15 Эколого-экономические проблемы России и ее регионов. Учебное пособие для студентов экономических вузов. Под общей ред. Проф., д-ра геогр. н. В.Г. Глушковой – М.: Московский Лицей, 2013. – 304 с.

## Дополнительные источники

### Интернет ресурсы

- 1 <http://www.dprgek.ru>
- 2 <http://www.mnr.gov.ru/> – сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ
- 3 <http://www.zapoved.ru/> – особо охраняемые природные территории РФ
- 4 <http://ecportal.ru/> – Всероссийский экологический портал